

Методика «Интервью для диагностики насилия» (Е.Н. Волкова).

Данная методика разработана сотрудниками Нижегородского ресурсного центра «Детство без насилия и жестокости» М.В. Фадеевой, Е.В. Шапошниковой под руководством профессора Е.Н. Волковой.

Методика интервью проводится индивидуально!

Инструкция: Перед тобой ситуации, в которые попадали твои ровесники. После каждой ситуации есть несколько вопросов. Обведи кружочком тот ответ, который больше всего совпадает с твоим мнением. Не надо думать над вопросами очень долго, это не тест, здесь нет правильных и неправильных ответов.

1. Сегодняшняя дата _____
2. Твой возраст _____
3. Твой пол _____
4. Твой класс _____
5. Кто живет с тобой в семье (у тебя дома) _____

1. Костя живет с родителями. Кажется, что у него есть все, что нужно нормальному человеку: хорошая одежда, хорошая еда, школьные принадлежности. Но все же Костя чувствует себя одиноким, так как родители не интересуются его жизнью, его проблемами, хотя ему бы этого очень хотелось.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Костиной, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию с Костей?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с семьей Кости,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

2. Таня часто голодает, потому что взрослые не покупают продуктов питания и не дают Тане денег на еду. Ей не покупают соответствующую сезону одежду, у нее нет возможности постирать или погладить

имеющуюся.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Таниной, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию с Таней?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с семьей Тани,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

3. Женя учится в 10-м классе, но не имеет ничего собственного: своей комнаты, места, где можно делать уроки. Никто не присматривает за ним и не волнуется за него, даже когда он возвращается домой очень поздно и ночью.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Жениной, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию с Женей?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с семьей Жени,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

4. Родители Миши контролируют каждое его действие. Он редко проводит время со своими друзьями и только тогда, когда родители считают, что друг ему подходит. Его мать часто приходит в школу проверить его и посмотреть, не нуждается ли он в помощи.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Мишиной, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию с Мишей?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с семьей Миши,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

1. Родители Пети часто кричат на него, они оскорбляют и унижают его, обзывая разными словами.

Родители Пети часто кричат на него, они оскорбляют и унижают его, обзывая разными словами.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Петиной, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию Петей?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с семьей Пети,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

5. Отец Гоши часто поднимает на него руку, так что ушибы и ссадины у него по всему телу.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Гошиной, находится

1. Много детей

2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

Родители Ларисы часто бьют ее за проступки, не выяснив причины.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Ларисиной, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию с Ларисой?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с семьей Ларисы,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

6. Аня – ученица 10-го класса, активная и жизнерадостная девушка. Однажды с Аней случилась история: против ее воли один человек трогал ее интимные части тела и заставлял трогать свои. Аня переживала эту ситуацию, стала более замкнутой и раздражительной.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Аниной, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию с Аней?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с семьей Ани,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

7. Один знакомый Оли пригласил ее на чай. После чаепития он заставил ее

трогать его интимные места и попросил никому не рассказывать о случившемся. Даже близкая подруга и родители Оли об этом ничего не знают.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Олиной, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию с Олей?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с ситуацией Оли,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

8.Максима заставляли фотографироваться в обнаженном виде против его воли. Ему было очень противно и неприятно, но возможности уйти не было.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Максиминой, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию с Максимом?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с семьей Максима,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

9.Оксана часто получает плохие оценки за домашние задания, потому что дома нет возможности заниматься уроками: шумные гости родителей,

много домашних дел, отсутствие места, где можно делать уроки.

1) Как ты думаешь, в ситуации, схожей с Оксаниной, находится

1. Много детей
2. Мало детей
3. Никто
4. Не знаю

2) Знаешь ли ты кого-нибудь, кто находится в ситуации, похожей на ситуацию с Оксаной?

1. Я знаю много таких
2. Я знаю одного такого
3. Не знаю ни одного

3) Как ты думаешь, ситуация в твоей семье, по сравнению с семьей Оксаны,

1. Очень похожа
2. Иногда я чувствую себя похоже
3. Совершенно другая

XI. Бывает так, что родители или опекуны бьют своих детей в тех или иных жизненных ситуациях. Когда, на твой взгляд, можно физически наказывать ребенка?

Когда он	Да	Нет	Трудно сказать
1. Лжет			
2. Поздно возвращается домой			
3. Получает плохие отметки в школе			
4. Прогуливает уроки			
5. Ворует			
6. Неуважительно относится к старшим и родственникам			
7. Испортит что-то ценное			
8. Не заботится о своей одежде и рвет ее			
9. Расстраивает родителей			
10. Начинает курить			
11. Употребляет алкоголь			

XII. Есть ли у Вас тайна, которую Вы боитесь рассказать?

СПАСИБО!

По мнению авторов, очень важно, чтобы у ребенка была возможность говорить не о себе конкретно, так как это чрезвычайно сложно в ситуации пережитого насилия. Кроме того, данные ситуации написаны как некий задокументированный факт, что позволяет ребенку, переживающему

насилие, почувствовать, что он не одинок в своей жизненной ситуации. Таким образом, мы прогнозируем снижение защитных барьеров.

Этому также способствует оценка не своей конкретно ситуации, а оценка ее в сравнении с другими.

Ключ: интерпретация результатов проходит путем подсчета ответов на вопросы к ситуациям с I по XII. Особенно обращаем внимание на ответы вопроса XII. Если ребенок дает большинство ответов под номером 1 (ответ – «да»), то, скорее всего, он периодически переживает ситуацию насилия. Если большинство ответов под номером 2 (ответ – «трудно сказать»), то в жизни ребенка, возможно, был эпизод насилия. Если же большинство ответов под номером 3 (ответ – «нет»), то ребенок, скорее всего, ситуацию насилия не переживал.