

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 2 от 16.01.2023 г.

### ПРОГРАММА

#### «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МКОУ СОШ с.Преображенка на 2023-2026 годы Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Лищинская Е.О.- директор школы. Маркова С.Н. - заместитель директора по УВР. Верхотурова Н.И.- педагог-психолог, Огородникова Л.В..- социальный педагог
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</li><li>• Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.</li><li>• Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</li><li>• Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.</li><li>• Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</li><li>• Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</li><li>• Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</li><li>• Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму</li><li>• Повышение занятости молодежи во внеурочное время</li></ul>
Сроки реализации Программы	2023-2026гг

Ожидаемые результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</li> <li>• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</li> <li>• Противодействие проникновению в общественное сознание школьников идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</li> <li>• Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.</li> <li>• Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</li> <li>• Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости</li> </ul>
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли обучающихся, охваченных программой по воспитанию толерантности.</li> <li>• Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.</li> <li>• Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</li> </ul>

### **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этно-религиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ СОШ с.Преображена. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и

населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы. Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### **Задачи Программы:**

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:
  - проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

### **Механизм реализации целевой Программы**

#### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2023-2026 гг.: I этап (2023-2024 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

#### **II этап (2025-2026гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы; - мониторинг осуществления программы;

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

**Основные мероприятия Программы:** - последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания; - утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации; - последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия; - утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни; - развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками; - реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика; - пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе; - индивидуальная работа с теми, кто разделяет подобные взгляды; - расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах; - развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия Программы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%

	культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	
3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
5	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
6	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
7	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
8	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	повышение правовой грамотности родительской общественности
9	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	участие представителей школы

### **Реализация Программы позволит:**

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

### **Ожидаемые результаты:**

Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности .

Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок

Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости

Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации

Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, проводимых в МКОУ СОШ с.Преображенка**

<b>№ п./п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Механизм реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Профилактическая работа с обучающимися</b>						
1.1	Проведение мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» с участием представителей общественных, организаций, психолога	Утверждение плана мероприятий группового профилактического воздействия на детей «группы риска» «Горькие плоды, сладкой жизни», «Твой выбор»	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,	Сентябрь	Учащиеся групп риска 7-11 кл.	Защищенность учащихся группы риска от распространения идеологии терроризма
1.2	Проведение недели правового просвещения среди учащихся с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму	Утверждение приказа по школе о проведении правового просвещения (проведение уроков правовых знаний, классных часов, круглых столов, книжных выставок и др. по повышению правовой грамотности, формированию правового сознания и правовой культуры). Проведение Недели правового просвещения	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, классные руководители 5-11 кл.	Ноябрь	Учащиеся 5-11 кл.	Профилактика правонарушений на основе террористической идеологии

1.3	Проведение тематических классных часов, родительских лекториев, профилактических бесед по противодействию терроризму и экстремизму: «Терроризм-это боль», «Терроризм– угроза нации»	Утверждение планов воспитательной работы классов с указанием обозначенных разделов по профилактике терроризма и экстремизма	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, классные руководители 5-11 кл.	В течение года	Учащиеся 5-11 кл . Родители 5-11 кл.	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в классных часах, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма
1.4	Проведения мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди учащихся в сети интернет: «Пропаганда опасных виртуальных игр, экстремистских взглядов в сети интернет», «Уголовный ответственность несовершеннолетних», «Преступление и меры наказания», «Вербовка несовершеннолетних», «Экстремизм и терроризм».	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов инспектора ПДН .	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, классные руководители 8-11 кл.	В течение года	Учащиеся 8-11 кл .	Повышение уровня компетентности обучающихся в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
1.5	Проведение мероприятий с учащимися 9-11-ых классов на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений	Проведение мероприятий с приглашением представителей правоохранительных органов, инспектора ПДН	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, социальный педагог, психолог, педагог-	Ноябрь	Учащиеся 9-11 кл.	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской



	экстремистской и террористической направленности»		организатор классные руководители 9-11 кл .			Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
--	---	--	--	--	--	--

**2. Меры по формированию у обучающихся антитеррористического сознания Проведение общественно-политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)**

2.1	Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий (акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	До 30 сентября	Учащиеся 5-9 кл.	Профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
2.2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мира, урок мужества	Проведения мероприятий	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	3-11 сентября	Учащиеся 5-11 кл.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в дополнительное образование и молодежные общественные организации
2.3	Проведение цикла культурно-просветительских мероприятий (акций, встреч, классных часов, уроков мужества и пр.), приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с	Утверждение приказа о проведении «Уроков мужества», посвященных памятным датам	Учитель истории, Советник директора по воспитанию, классные	В течение года	Учащиеся 7-11 кл.	Профилактика правонарушений на основе террористической идеологии

	терроризмом Проведение республиканских «Уроков мужества», связанных с памятными датами в истории Отечества, направленных на профилактику идеологии терроризма	отечественной истории Освещение проводимых мероприятий в средствах массовой информации	руководители			
2.4	Час памяти : « Дети Беслана»(3 Сентября) День солидарности в борьбе с терроризмом), Час памяти : «Беслан - мы помним »	Проведения классных часов, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Советник директора по воспитанию, Педагог-организатор, классные руководители	Сентябрь	Учащиеся 2-11 кл.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на профилактику идеологии терроризма и экстремизма
2.5	Проведение мероприятий, конкурса сочинений, открытых уроков: «Культура мира», «Дружба и братство»	Проведения мероприятий	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь	14-16 сентября	Учащиеся 5-11 кл.	Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения уважительного отношения к разным культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма в обществе среди подростков

**3. Воспитательные культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (с привлечением представителей органов государственной власти, правоохранительного блока, религиозных и общественных деятелей, психологов)**

3.1	Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч с участием представителей общественных организаций, Проведение родительского лектория на тему: «Закон и ответственность родителей в воспитании детей».	Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, родители	Ноябрь, февраль, май	Учащиеся 1-11 кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
3.2	Проведение тематических мероприятий по воспитанию культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, по обучению навыкам бесконфликтного общения: классных часов, родительских собраний, круглых столов, встреч, конкурсов, акций, тренингов с участием представителей общественных организаций	Организация и проведение Дней единых действий, направленных на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, родители	В течение года	Учащиеся родители 1-11 кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие в экстремистской и террористической деятельности

3.3	Организация конкурса среди учащихся на лучшую стенгазету по профилактике терроризма и экстремизма.	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, родители	Октябрь	Учащиеся 5-11 кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
3.4	Проведение мероприятия по профилактике правонарушений в интернете, повышение безопасности и правовой защищенности в глобальной сети, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернет путем организации семинаров по интернет безопасности.	Проведение бесед с приглашением инспектора ПДН	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, родители	Февраль-май	Учащиеся 7-11 кл	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма

#### **4. Поддержка творческих проектов антитеррористической направленности, инициированных педагогами и учащимися**

4.1	Организация и проведение конкурса среди учащихся на создание лучшего информационного материала (видеоролика, плаката, фотографии), направленного на формирование среди молодежи взаимоуважения, межнационального и Межконфессионального согласия	Утвердить приказ по организации конкурса по профилактике терроризма и экстремизма	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, родители	Апрель	Учащиеся 5-11 кл.	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
-----	--	---	--	--------	-------------------	---

**5. Мероприятия информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства обучающихся о идеологии терроризма**

5.1	Наполнение официального сайта и официальных аккаунтов в социальных сетях материалами, направленными на формирование идеологии мира и взаимоуважения, а также профилактического характера	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, родители	В течение года	Все участники образовательного процесса	Обеспечение информационной открытости деятельности школы, направленной на усиление борьбы с проявлениями терроризма и экстремизма
5.2	Внедрение информационно-методических материалов по доведению до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие членам банд подполья, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя Российской Федерации	Изучение материалов и ознакомление с ними классных руководителей и др. педагогических работников, реализующих данное направление работы		Заместитель директора по УВР	По мере получения

**6. Мероприятия, направленные на совершенствование кадрового обеспечения противодействия идеологии терроризма (повышение квалификации, обмен опытом)**

6.1	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня знаний по методике работы в данном направлении
-----	---	---------------------	----------------	---

**7. Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам, связанным с профилактикой идеологии терроризма и экстремизма**

7.1	Участия родителей 1-11 классов на родительском лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Включить в план по воспитательной работе родительской лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители,	Ноябрь	Родители учащихся 1-11 кл	Профилактика правонарушений на основе террористической идеологии
7.2	Организации мероприятия с родителями 1-11-ых классов на тему: «Административная уголовная ответственность за совершение правонарушений экстремистской и террористической направленности»	Включить в план по воспитательной работе родительской лектории по профилактике идеологии терроризма и экстремизма	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	Февраль	Родители учащихся 1-11 кл	Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в отношении норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в экстремистской и террористической деятельности
7.3.	Проведение родительских лекториев, посвященных духовно-нравственному воспитанию и толерантному Развитию личности на	Включить в учебно-воспитательный план родительские лектории.	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, психолог, Советник директора по	Апрель	Родители учащихся 1-11 кл	Укрепления сотрудничества и взаимопонимания, распространения уважительного отношения к

темы: «Отношение друг к другу», «Нравственный облик человека», «Нравственное воспитание молодёжи». «Проблема терроризма в России		воспитанию, педагог- организатор, классные руководители			разных культурам и религиям, профилактика экстремизма и терроризма в обществе среди подростков
--	--	---	--	--	--

### Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе

#### Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

5- проявляется всегда

4- проявляется часто

3- бывает редко

2- этого у нас нет

1-у нас другая позиция

№	характеристики	Оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка учащихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень(нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МКОУ СОШ с. Преображенка на 2023-2024 учебный год**  
**по антитеррористическому просвещению среди несовершеннолетних.**

**Цель:** реализация государственной политики в области противодействия терроризму и системы мер, направленных на профилактику терроризма

**Задачи:**

1. Профилактика проявления терроризма в образовательной организации.
2. Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся.
3. Практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:</b>				
1.1	Действия при обнаружении подозрительных предметов	2 раза в год	классные руководители	
1.2	Действия при угрозе террористического акта	сентябрь	классные руководители	
1.3	Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
1.4	О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	в течение года	администрация	
1.5	По обеспечению безопасности в школе и вне школы	в течение года	администрация	
1.6	Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций	в течение года	администрация	
1.7	По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий	в течение года	администрация	
1.8	Обеспечение ограничения доступа обучающихся в ОУ к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.	в течение года	администрация	
<b>2. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций):</b>				
2.1	Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении	сентябрь	зам. директора по УВР, классные руководители	



	подозрительных предметов			
2.2	Подготовка учащихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций, проведение объектовых тренировок.	сентябрь -апрель	администрация	
<b>3. Размещение информации в МКОУ СОШ с.Преображенка</b>				
3.1	Обновление уголка с информацией по противодействию терроризму.	постоянно	зам. директора по УВР	
3.2	Обновление стендов в вестибюлях ОУ по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.).	в течение года (при необходимости)	преподаватель-организатор ОБЖ	
3.3	Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте школы	в течение года	зам.директора по УВР	
<b>4. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками школы</b>				
4.1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию терроризму на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	директор школы	
4.2	Обеспечение физической охраной, ведение журнала посетителей.	постоянно	директор школы заведующая хозяйством	
4.3	Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (системами автоматической пожарной сигнализации, системами видеонаблюдения,).	ежегодно	директор школы	
4.4	Организация систематического контроля за первичными средствами пожаротушения	постоянно	директор , заведующая хозяйством	
4.5	Актуализация паспортов комплексной безопасности МКОУ СОШ с.Преображенка	в течение года	директор	
4.6	Проведение мониторинга состояния и использования систем видеонаблюдения	постоянно	директор, заведующая хозяйством	

4.7	Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к ОУ территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта.	постоянно	дежурный администратор, заведующая хозяйством	
4.8	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения	постоянно	заведующая хозяйством	
4.9	Организация дежурства в ОУ администрации, учителей, технического персонала.	постоянно	администрация	
<b>5. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями):</b>				
5.1	Выступление по теме: «Правила личной безопасности дома и на улице»	ноябрь	классные руководители, администрация	
5.2	Выступление по теме: «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды»	апрель	классные руководители, администрация,	
5.3	Родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет»	январь	классные руководители, представители Совета родителей	
<b>6. Проведение разъяснительной работы с обучающимися:</b>				
6.1	Знакомство с положением законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности (9-11 классы)	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор	
6.2	«Безопасное поведение на улице, в школе и дома» (1-5 кл.)	сентябрь февраль	классные руководители, педагог-организатор	
6.3	Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»	сентябрь	социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЖ	
6.4	Организация и проведение ЕИД "Всероссийского Дня правовой помощи детям" и "Месячника правовых знаний"	в течение года	зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	

<b>7. Тематические уроки:</b>				
7.1	Подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях	сентябрь	классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	
7.2	«Что такое патриотизм?» для учащихся 5-11 классов	в течение года	учитель обществознания	
7.3	«Терроризм, его причины и последствия» (8-9 кл.)	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ	
7.4	«Виды террористических актов, их последствия» (9кл.)	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
7.5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	классные руководители, воспитательная служба	
<b>8. Классные часы:</b>				
8.1	«Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» (1-11 кл.);	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель 2023-2024 гг	классные руководители, администрация, педагог-организатор	
8.2	«Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	апрель	классные руководители	
8.3	«Конституция - основной закон нашей жизни»	декабрь	классные руководители	
8.4	«Понятия террор и терроризм»	январь	классный руководитель	
8.5	«Ценности, объединяющие мир»	январь	классные руководители	
<b>9. Беседы:</b>				
9.1	«Действия при угрозе и совершении террористических актов» (5-6 кл.)	сентябрь	классные руководители	
9.2	«Школа безопасности» (1-4 кл)	март	классные руководители	
9.3	«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов»	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
9.4	«Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»	декабрь	социальный педагог, инспектор ПДН	
9.5	«Первая помощь в случае ранения»	март	учитель биологии	
9.6	«Правила личной безопасности»	апрель	классные руководители	
9.7	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутки, смех или слезы?» (7 кл.)	сентябрь	классные руководители	
9.8	«Международный терроризм и безопасность России»	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
<b>10. Общешкольные акции, информационные перемены:</b>				
10.1	«День солидарности в борьбе с терроризмом»;	сентябрь	Советник директора по	

			воспитанию Педагог-организатор классные руководители	
10.2	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	01.02-16.02.2023		
<b>13. Конкурсы</b>				
13.1	Конкурс сочинений для учащихся 9-10 классов «Что необходимо сделать, чтобы противостоять терроризму»	март	учитель обществознания , учитель литературы	
13.2	Конкурс рисунков «Мы за мир!» (1-4 кл.)	май	педагог-организатор	
13.3	Конкурс коллажей «Мы за безопасный мир!» (7-8 кл.)	январь	педагог-организатор	
<b>14. Выставки</b>				
14.1	Научно-популярной и методической литературы по теме: «Антитеррористическая безопасность»	сентябрь	библиотекарь	
14.2	Выставка рисунков " Мы за мир!" (1-4 кл.)	май	педагог-организатор	
<b>15. Обучающие игры</b>				
15.1	Викторина «Правила безопасного поведения» для учащихся 1-4 кл.	март	социальный педагог, классные руководители	
15.2	Викторина «Школа антитеррористической безопасности» 5-7 кл.	апрель	социальный педагог, классные руководители	

Директор школы



*Е.О. Лищинская*

Е.О.Лищинская