

МКОУ СОШ с.Преображенка

Утверждаю:

директор школы: Лищинская Е.О.

Дата: «02» сентября 2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВИКТИМНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
НА 2024-2025 учебный год.

2024 г.

Цель: профилактика виктимного поведения среди несовершеннолетних в условиях МКОУ СОШ с. Преображенка

Задачи:

1. Обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. Содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитание в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитание личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. Повышение правовой культуры родителей учащихся;
4. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Группы работы:

1. Работа с детьми младшего школьного возраста направлена на воспитание у детей общей культуры правового поведения.
2. Работа с детьми среднего школьного возраста направлена на развитие личностных качеств и социальных навыков. Подросток учится общаться с окружающими, понимать их поведение, разрешать конфликтные ситуации, принимать собственные решения.
3. Работа с подростками старшего школьного возраста направлена на формирование жизненных ценностей, препятствующих вовлечению подростков в социально-опасную среду, воспитание у подростков ответственности за свое поведение.
4. Работа с педагогическим коллективом ведется по повышению правовой компетентности в области работы с детьми и подростками по профилактике виктимного поведения, которое включает в себя:
 - обучение педагогического коллектива методам и средствам предупреждения асоциального поведения в детско-подростковой среде;
 - обучение педагогов эффективной коммуникации
5. Работа с родителями направлена на повышение психолого-педагогической компетентности, которая предусматривает обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
1	Организационно-аналитическая работа	Создание банка данных на "трудных" учащихся	Сентябрь	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
		Выявление детей, склонных к правонарушениям Изучение состояния здоровья учащихся	Октябрь	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
		Анализ отчетов классных руководителей о причинах пропусков занятий учащимися	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
		Подведение итогов работы, согласно результатам ИПС	В течение учебного года	Совет Профилактики
		Анализ работы за год, составление отчета	Май	Зам.директора по УВР, соц.педагог
		Проведение школьного ПМПК	1 раза в четверть	Администрация школы
1	Проведение индивидуальных работ с детьми и семьями социального риска	Профилактические беседы, советы, консультации по актуальным проблемам.	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
		Тестирование по выявлению социального статуса учащихся класса, выявление форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии, акцентуации характера, профнаправленности.	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
		Посещение на дому	2 раза в учебном году	Кл. руководители, соц.педагог
		Вечерний социально-педагогический патруль	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, родительский комитет
		Контроль за посещаемостью уроков и занятий кружка, спортивных секций	В течение учебного года	Кл. руководители, социальный педагог, заместитель директора по УВР
		Проведение психологических и правовых	В течение	Кл.руководители,

		классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: 1. <u>Начальные классы (3-4)</u> – Режим дня в жизни школьника, Равенство людей в своих правах, Наши семейные традиции, Как себя вести, Права и обязанности школьника, Конфликты в семье, Здоровым быть модно! Я имею право, Досуг и здоровье, Государственные символы РФ. 2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> – Нормы жизни в обществе, Законы школы – наши законы, От чего зависят поступки человека, Культура поведения на переменах, Права и обязанности человека в современном мире, Как себя защитить? Свой путь мы выбираем сами, Преступление и наказание, Декларация прав человека. Конституция РФ о правах человека, Уважение и понимание – основа терпимости 3. <u>Старшее звено (9-10 кл.)</u> – Свой путь мы выбираем сами, Самодисциплина и самовоспитание школьника, Семья: взаимоотношения и конфликты, Преступление и наказание, Сквернословие и здоровье, Уголовная ответственность несовершеннолетних, Агрессия и стресс, Закон и ответственность, Честь и Закон, Защита отечества – священный долг каждого гражданина России. Международные документы о правах ребенка	учебного года	социальный педагог, педагог-психолог
		Проведение общешкольных «Дней Профилактики», с целью пропаганды правовых знаний, формирования устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения.	Согласно плану школы	Заместитель директора по УВР
3	Организация занятости детей во	Организация оздоровления, отдыха детей и	Согласно плану	Заместитель

	внеурочные и каникулярные дни	подростков, кружков и спортивных секций	ВР школы	директора по УВР
4	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Проведение лекций, семинаров, практикумов, дискуссий «Дней профилактики», деловых игр: 1. <u>Начальные классы (3-4)</u> – Режим дня в жизни школьника, Поощрения и наказания детей в семье: за и против, Законы жизни семьи, законы жизни класса, Права и обязанности детей. Права и ответственность родителей, Семейные традиции в воспитании детей, Праздники и будни нашей жизни, Особенности современной школы и современных требований к школьникам, Законодательство о браке и семье. 2. <u>Среднее звено (5-8 кл)</u> – Права человека и права ребенка, Нормы жизни в обществе, Поощрение и наказание детей в семье, Человек в обществе. Достоинства и недостатки человека, Правонарушения и преступления, Правовая культура человека, Правовой статус ребенка: права, обязанности и ответственность от рождения до совершеннолетия, Молодежные субкультуры, Психолого-педагогические основы проявления агрессии у детей и подростков 3. <u>Старшее звено (9-10 кл.)</u> – Роль самооценки в формировании личности, Профилактика агрессивности в подростковой среде, Международные документы о правах ребенка, Пока не поздно! – права и обязанности родителей, права и обязанности подростка, Правомерное поведение. Правонарушение, юридическая ответственность, Об ответственности, Уголовная ответственность несовершеннолетних	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

5	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Проведение лекций, семинаров, практикумов, дискуссий по освоению методов эффективного взаимодействия с детьми; по предупреждению случаев жестокого обращения с детьми	1 раз в учебной четверти	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
6	Организация методической помощи	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1 раз в учебной четверти	Социальный педагог