

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. Добиться у ребенка полного доверия и диалога по вопросам интернет-безопасности. Объяснить, что Интернет является не надежным источником информации, а доверять следует родителям, педагогам и лучшим друзьям.

2. Установить с ребенком «правила» работы с компьютером и гаджетами, временные ограничения, определить ресурсы, которые можно и нужно посещать.

Объяснить, что Интернет, в первую очередь, является средством развития и обучения, и только второстепенно — развлечений и общения.

Желательно договориться, что новые игры и программы будут устанавливаться совместно с родителями.

3. Ввести ограничения по использованию смартфонов и планшетов. Дошкольникам, а также ученикам младших классов мобильный Интернет не нужен в повседневной жизни.

4. Запретить общение с незнакомыми людьми. Эта мера должна восприниматься так же, как и запрет общения с незнакомыми на улице!

5. Привить культуру поведения в IT-пространстве, постоянно осуществляя интернет-воспитание ребенка.

6. Надлежащим образом настроить компьютерную технику ребенка. Использовать контент-фильтры, затрудняющие посещение определенных видов ресурсов на уровне оператора связи и на уровне операционной системы.

Контент-фильтрация не всегда эффективна, в частности, из-за того, что не ко всем сайтам закрыт доступ, а соцсети, онлайн-игры, переписка и иная активность ребенка остаются в стороне!

7. Контролировать деятельность ребенка с компьютером и портативными устройствами, в частности, при помощи средств родительского контроля.

При этом, ребенку нужно объяснить, что Вы это делаете для того, чтобы предотвратить опасности, и что на это имеете полное право.

Знайте, что дети способны удалять историю переписки и посещения сайтов, а большинство средств родительского контроля платные и (или) имеют недостаточный для этих целей функционал!

НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ РОДИТЕЛЯМ?

В современных условиях, призываем родителей следить за образом жизни, интересами и поведением ребенка не только на улице и школе, но и в сети Интернет. Это поможет налаживанию доверительных отношений, осуществлению мер воспитания и позволит вовремя реагировать на инциденты.

При изучении IT-интересов ребенка, должно насторожить:

Неизбирательное пользование Интернетом.

Посещение сайтов для взрослых, обмен интимными фотографиями.

Факты травли, запугивания, угроз, шантажа, нецензурная брань в виртуальном общении.

Интерес к порнографии, онлайн-викторинам, интернет-казино, букмекерским конторам.

Нахождение на интернет-ресурсах противозаконной и радикальной направленности.

Использование систем электронных расчетов (WebMoney, PayPal и пр.).

Избыточная анонимность или, наоборот, излишняя открытость.

Например, использование Proxy-серверов, браузера «TOR», сокрытие файлов и каталогов. В соцсетях - создание фейковых аккаунтов (не соответствует фамилия, имя, возраст и пр.), закрытие/ограничение профиля к просмотру. Публикация номеров телефонов, места жительства, маршрутов передвижения.

Большое количество «виртуальных друзей», наличие неизвестных и подозрительных связей.

Подозрительные или несвойственные возрасту/интересам ребенка фото- и видеоматериалы, содержащиеся в профиле. Главная фотография (аватар) и содержание публикаций, зачастую, отражают психоэмоциональное состояние ребенка.

Нахождение в группах, сообществах, форумах, блогах, чатах:

- навязывающих суицид, боль, жестокость, похудение, фанатизм, азарт, легкий заработок;

- оправдывающих девиантное или опасное поведение, в т.ч. клубы «зацеперов», «пранкеров», «экстремального селфи»;

- пропагандирующих алкоголь, наркотики, табакокурение, энергетические напитки/вейпинг;

- вовлекающих детей в троллинг, секты и любую деятельность, которая осуществляется "за спиной" родителей.

Обращайте внимание на поведение детей, чтобы вовремя заметить, что ребенок стал жертвой кибер-буллинга (кибербуллинг - интернет-травля, т.е. намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью сети Интернет):

Неприязнь к Интернету. Если ребенок любил проводить время в Интернете и внезапно перестал это делать, следует выяснить причину. В большинстве случаев внезапное нежелание пользоваться Интернетом связано с проблемами в виртуальном мире.

Нервозность при получении новых сообщений. Негативная реакция ребенка на звук письма на электронную почту должна насторожить родителя. Если ребенок регулярно получает сообщения, которые расстраивают его, поговорите с ним и обсудите содержание этих сообщений.

РОДИТЕЛИ, ОБЕРЕГАЙТЕ ДЕТЕЙ!