

**Отчёт
о работе лагеря дневного пребывания детей
«Ступеньки успеха»**

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося учетом реалий современной жизни.

Основной задачей летнего оздоровительного лагеря является, прежде всего, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма, формирование позитивного отношения к семье, друзьям, к жизни. Именно на это сориентированы все работники лагеря, чтобы организовать и осуществить функционирование смены и оправдать ожидания детей и их родителей.

Организация школьных оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Детский оздоровительный лагерь - это место, где может быть очень эффективно построена воспитательная работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Задолго до открытия лагеря была проделана большая организационная работа: разработана дополнительная образовательная общеразвивающая программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Ступеньки успеха», локальные акты, план-сетка мероприятий, положение об организации лагеря. Программа работы лагеря включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей. Утверждено штатное расписание, разработано меню, составлен реестр зачисленных учащихся в лагерь. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора, проведена приемка лагеря административной комиссией, организационные совещания и необходимые инструктажи сотрудников. Информация о Лагере дневного пребывания детей расположена на школьном сайте <https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/kanikuly/letnyaya-ozdorovitel'naya-kompaniya/>

Лагерь работал в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой лагеря с дневным пребыванием детей, которая является продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Целью работы лагеря было: Организация безопасного отдыха и оздоровления обучающихся, повышение уровня знаний о ЗОЖ, формирование социального опыта, развитие творческих способностей.

Для этого решались следующие задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей.
- Формировать у обучающихся навыки общения и толерантности.
- Приобщать детей к творческим видам деятельности.
- Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создать целостный подход к экологическому воспитанию, культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
- Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.

- Предоставлять детям возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 22.07.2024 г. по 09.08.2024 г.

Количество детей, посещавших лагерь –18 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся МКОУ СОШ в возрасте от 7 до 17 лет, из них 10 девочек и 8 мальчиков.

Социальный состав:

- малообеспеченные – 8;
- многодетные – 6;
- из неполных семей – 11.

Программа лагеря была интересной и насыщенной.

Для проведения занятий и игр в лагере были подготовлены и оформлены игровые комнаты, коридор, общелагерный информационный уголок. Использовался спортивный зал и спортивная площадка для проведения спортивных соревнований и игр на свежем воздухе. Было подготовлено игровое (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы, лего, башня и др.), спортивное (мячи, обручи, скакалки и др.) оборудование. Приобретены канцтовары (бумага офисная и цветная, карандаши, фломастеры, краски, скотч, картон). Осуществлялось трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник).

Каждое утро начиналось с зарядки с элементами пилатеса.



Ежедневно перед сном учащиеся закаливали ножки водой



Воспитанники лагеря распределены в два отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечивает равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создает благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволяет устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

Реализация программы «Ступеньки успеха»

<p>1 день</p>	<p>1 Торжественная линейка «Открытие «Открытие лагеря» лагерной смены»</p>  <p>2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>3. Конкурс поделок «Гусеница», соревнование «Чья гусеница быстрее?»</p>  <p>4. Проведение первичного инструктажа по ТБ.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»</p> <p>6. Спортивные соревнования</p>  <p>7. Операция «Уют»</p>  
<p>2 день «День А. С. Пушкина»</p>	<p>1. Устный журнал, посвященный жизни А. С. Пушкина «Пушкин – наше всё».</p> <p>2. Конкурс чтецов «Стихи А.С.Пушкина».</p> <p>3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». «Весёлые старты»</p> <p>4. Мониторинг физического развития «Мой рост и вес»</p> <p>5. Игровая программа «Весёлые нотки»</p>

	
<p>3 день «Здравствуй, это я!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение правил поведения в лагере 2. Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом». 3. Минутки здоровья «Полезьа утренней зарядки» 4. «Малые олимпийские игры» 5. Информационный час «День бабочек» 6. Познавательно-развлекательная программа «Великолепная десятка» 7. Шашечный турнир  
<p>4 день «День защиты детей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков. 2. Игровая программа «Папа, мама, я!» 3. Минутки здоровья «Гигиена тела» 4. Плановая эвакуация детей и сотрудников лагеря на случай возникновения пожара 5. Спортивные состязания «Мой веселый звонкий мяч...» 6. В гостях у Самоделкина»- «Смастери игрушку» 7. Конкурс «Мы ищем таланты» 8. Информационный час «Моя малая Родина»



5 день
«День
малых
олимпийских
игр»

1.Проведение «Малых олимпийских игр».



2. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».
- 3.Проведение инструктажа по ТБ.
- 4.Экологическая мастерская «Поделки из бросового материала»
- 5.Клуб «Весёлых олимпийцев»
6. Спортивная викторина «Что? Где? Когда?»
- 7.Конкурс презентаций «О

здоровом образе жизни»



6 день
День
эколога.

- 1.Минутка здоровья «Оказание первой помощи при травмах»
- 2.Викторина «Летнее приключение юных экологов».
- 3.Информационный час «Божья коровка». Конкурс поделок «Божья коровка».
- 4.Игры по интересам.
- 5.Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание русских народных игр.
6. Географическая викторина «По родному краю».



7 день
«День
русского
языка»

1. Конкурс поделок «Маска».
2. Игра брейн-ринг «По страницам истории русского языка».
3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».
4. Спортивные состязания «Физкультура и русский язык»
5. Информационный час «А.П.Чехов»
6. Игра по творчеству А.П.Чехова



8 день
«День ПДД»

1. Викторина «Дорожная азбука».
2. Конкурсная программа «Безопасное колесо»
3. Игровая программа «Путешествие с Лего в ПДД»
4. Просмотр видеоролика «Всероссийские учения в мае 2024 года» по ссылке https://disk.yandex.ru/i/U_09uHdndE0s1A
5. Инструктаж по безопасности на дороге и правилам поведения в общественном месте.
6. Конкурс «Загадывай желания».



<p>9 день «День открытий»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Хочу все знать» - Брейн-ринг. 2. Конкурс поделок «Ай да, стрекоза»» 3. Информационный час «Стрекоза» 4. Музыкальная игра «Весёлые нотки». 5. Подвижные игры на воздухе. 6. Конкурс грамотеев «Сбежавшие головоломки». 7. Это интересно: Марианская впадина 	
<p>10 день «День Семьи»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Вместе весело шагать» 2. «В поисках сокровищ» Операция «Клад» 3. Минутки здоровья «Мой друг - доктор» 4. Игровая программа на свежем воздухе «Весёлые старты». 5.Познавательная игра «Семья» 6. Конкурс презентаций «Моя семья» 7. Информационный час «Львы, акулы, крокодилы»» 	  
<p>11 день «Россия-Родина моя».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Без березки не мыслю России». 2. Игра – викторина «Я люблю тебя, Россия!». Русские народные игры. 3. Минутки здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 4. Информационный час 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Проект «Россия-родина моя»» 	 

<p>12 день «День театра»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс актерского мастерства. 2. Сказки – экспромт. 3. Изготовление масок. 4. На сцене сказка «Терем–теремок», 5. Путешествие на остров дружбы. 6. Музыкальная композиция «Люблю тебя, мой край родной!»  
<p>13 день «День Волшебных сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами). Конкурс рисунков. 2. Просмотр мультфильмов, созданных по русским народным сказкам. 3. Минутки здоровья. Водные процедуры «Если хочешь быть здоров - закаляйся». 4. За круглым столом «Чтение любимых сказок» 
<p>14 день «День смеха и забав»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Рассмеши соседа» 2. «Юмор важен в спорте и не спорьте» Юмористическая эстафета 3. Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение» 4. Развлекательное мероприятие «Зигзаг удачи»   
<p>15 день «До новых встреч».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальная зарядка 2. Праздничный концерт «До новых встреч». 3. «Королевский» обед. 4. Игры, игры, игры. 5. Подведение итогов смены.

Были проведены следующие инструктажи:

Правила поведения в лагере.

Правила противопожарной безопасности в лагере.

Соблюдение ПДД.

Правила поведения при проведении мероприятий.

Правила поведения во время проведения экскурсии, похода.

Правила поведения при возникновении ЧС.

Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах, акция «Летний лагерь – территория здоровья», конкурс «Безопасное колесо».

В рамках профориентационной работы были организованы встречи:

1. Со студентом академии МЧС Шейкиным Матвеем, выпускником МКОУ СОШ с.Преображенка 2024 года.



2. С парашютистами-пожарными ОГАУ «Иркутская авиалесоохрана»





3. Проведена профильная смена «Проф-КВИЗ», в рамках которой учащиеся расширили свои представления о мире профессий, научились составлять резюме.



Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы:

Ожидаемые результаты	Способы и методы оценки и проверки результативности
Оздоровление и отдых 18 мальчиков и девочек	Листок здоровья, сравнительные результаты контрольного взвешивания детей в начале и в конце смены
100% участие детей в реализации программы в течение смены	Табель посещаемости лагеря, наблюдение

Реализация творческих способностей детей	конкурсы творческих работ, наблюдение
Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата от своей деятельности	анкетирование

На протяжении всей работы лагеря осуществлялся строгий контроль за санитарным состоянием помещений и качеством покупаемых продуктов.

В целом, улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря, сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков, были удовлетворены потребности и интересы учащихся, расширился кругозор детей, наблюдалось развитие их организаторских и творческих способностей, личностный рост участников программы, укрепление связей между разновозрастными группами детей.

За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, не было разделения, кто из какого класса и кому, сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Ступеньки успеха».

Время, проведенное в лагере, для учеников нашей школы стало ярким, полезным и веселым.

Мониторинг работы лагеря

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объеме. **Результатом можно считать:**

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

Воспитатели смогли:

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – воспитанник во внеучебной деятельности;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

ВЫВОД: Смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей прошла успешно.

Отчет составили: Маркова С.Н., заведующая лагеря
Огородникова Л.В., воспитатель