

Отчёт

о работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Ступеньки успеха»

Как здорово, что кто-то когда-то
Решил детишкам радость подарить.
Для этого всего лишь было надо
При школе летний лагерь им открыть.
И каждый день как чудное мгновенье,
Как праздник: состязанья, дни рожденья,
Концерт и конкурсы, поиск клада.
А за победу – сладкая награда!
И не ругает нас никто –
Всем кажется, что так и надо!
Какой восторг, какой успех!
Приносит детям лагерь
Здоровье, радость, смех!

«Лето – это маленькая жизнь!»

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 26.05.2025 г. по 13.06.2025 г.

Количество детей, посещавших лагерь – 18 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся МКОУ СОШ в возрасте от 10 до 17 лет.

Программа лагеря была интересной и насыщенной. Для этого были продуманы, девиз, речёвка и гимн лагеря.

Девиз:

Мы дети 21 века,
Всегда и везде мы добьемся успеха!
Мы лучшими будем, победу добудем,
А всех, кто поможет, вовек
Не забудем!

Песня:

Этот лагерь - самый лучший лагерь на Земле,
Он как будто нарисован мелом на стене,
Нарисованы деревья, реки и мосты,

Разноцветные веснушки, белые банты.

Этот лагерь, просыпаясь, говорит «привет».
Он сегодня всем нам дарит свой прекрасный свет,
солнце, мило улыбаясь, освещает нас
и, конечно, заиграют радуги в глазах.

Этот лагерь не похожий ни на что вокруг,
Улыбается прохожий, и за пять минут,
Помогая человеку верить в чудеса,
Распускаются фонтаны прямо в небеса.

Я не знаю, где ещё на этом свете
Есть такая же весна.
Я, пожалуй, отпущу попутный ветер
И останусь навсегда (с тобою.)

Голубые тротуары, синие цветы,
Ярко-желтые тюльпаны, розовые сны.
Он как будто нарисован мелом на стене,
Этот лагерь - самый лучший лагерь на Земле.







Законы лагеря

1. Закон точности «0:0»	Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.
2. Закон поднятой руки	Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.
3. Закон территории	Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.
4. Закон чистоты	Чистота нам всем вокруг Дарит свежесть и уют. С ней в любое время года Яркой выглядит природа!
5. Закон здоровья	Небо, солнце, спорт, игра – вот лучший режим дня!
6. Закон улыбки	Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
7. Закон доброго отношения к людям	Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива. Окажи друзьям внимание – В ответ получишь понимание. Будь приветлив, не дерись, А подрался, так мирись!

8. Закон песни	С песней по жизни идти веселей.
9. Закон творчества	Пой, играй, твори, дерзай!



Для проведения занятий и игр в лагере были подготовлены и оформлены игровые комнаты, коридор, общелагерный информационный уголок. Использовался спортивный зал и спортивная площадка для проведения спортивных соревнований и игр на свежем воздухе. Было подготовлено игровое (настольные игры, пазлы, лото, шашки, шахматы, лего), спортивное (мячи, обручи, скакалки) оборудование. Приобретены канцтовары (бумага офисная и цветная, карандаши, фломастеры). Осуществлялось трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник).





Воспитанники лагеря распределены в два отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечивает равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создает благоприятные условия для развития коммуникативных навыков воспитанников и позволяет устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

Каждый отряд имеет свой отрядный уголок, над оформлением которого ребята работали самостоятельно, где была отражена информация: название, девиз, речевка, песня, законы, списочный состав отряда.

В 2023 году в лагере ребятам была предложена книга отзывов и предложений, работа с которой продолжилась и в эту лагерную смену, в которой ребята по окончании дня записывали свои предложения и высказывали свое отношение о событиях прошедшего дня. Вот некоторые из них:

«Вожатые самые лучшие!»

«Все в нашем лагере прекрасно!!!»

«Идеально, замечательно, отлично! В целом все очень симпатично!»

«Все отлично и просто замечательно! Столовая – СУПЕР!!!!»

«Все хорошо, особенно столовая и игры интересные!»

Все очень хорошо, а в столовой очень вкусно кормят!» и т.д.

Осуществлялось сотрудничество с профильными сменами «Патриот», «Мастерилка», «Ландшафтный дизайн», ЦДО, СДК и с сельской библиотекой в рамках проведения общих мероприятий.





Уникальность воспитательного процесса в лагере «Ступеньки успеха» на базе МКОУ СОШ с. Преображенка заключалась в кратковременности, автономности, сборности:

1. Короткий период лагерной смены был насыщен динамикой общения детей, деятельностью, в процессе которой ярче проявлялись личностные качества.
2. Автономность – смена привычной учебной деятельности и учебного окружения на деятельность в рамках летнего отдыха способствовали созданию обстановки доверительности.
3. Сборность – объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, вывело детей на реализацию личностного потенциала.

Каждый день лагерной смены строился по следующему режиму дня:

- 8.30-9.00 – сбор детей.
- 9.00-9.15 – утренняя зарядка.
- 9.20-9.30 – линейка, инструктажи, план работы на день.
- 9.30-10.00 – завтрак.
- 10.00-10.20 – отрядный час.
- 10.20-12.00 – занятия по плану работы лагеря (подвижные игры, квесты, отрядные мероприятия)
- 12.00-13.00 – прогулки, оздоровительные мероприятия и т.д.
- 13.00-13.30 – обед.
- 13.30-15.00 – сон.
- 15.30-15.45 – полдник.
- 15.45-16.00 – подведение итогов дня.
- 16.00 – уход детей домой.

Целью работы лагеря было: Организация безопасного отдыха и оздоровления обучающихся, повышение уровня знаний о ЗОЖ, формирование социального опыта, развитие творческих способностей.

Для этого решались следующие задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.

2. Формировать у обучающихся навыки общения и толерантности.
3. Приобщать детей к творческим видам деятельности.
4. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Создать целостный подход к экологическому воспитанию, культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
6. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
7. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
8. Предоставлять детям возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

План работы, проводимый в оздоровительном лагере, был составлен по 6 направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- культурно - досуговое;
- экологическое;
- патриотическое - Тематический блок Движения Первых «Быть с Россией»

Экологическое воспитание

Задачи:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие экологического мышления.

Для ребят по плану был проведен «Всемирный день окружающей среды». В этот день дети рисовали плакаты на тему «Мир природы вокруг нас!», работником сельской библиотеки Стреловой А.Ю. проведена интерактивная игра - викторина «Экология и я!!!!» между отрядами. Незабываемыми для отрядов стали спортивно - экологическая эстафета «Сохраним планету чистой», в которой ребята превращались в различных живых существ нашей планеты и осваивали их способы передвижения: ползали как черепашки, «чтобы не уронить панцирь», прыгали как сумчатые кенгуру, пытались перенести «Кенгуренка в сумке», пятились назад как раки, выгибались как сороконожки, горделиво шагали в образе пингвина... Следующая интеллектуальная эстафета «Зелёный патруль» заключалась в

нахождении ошибок в поведении школьников в предложенном тексте, далее отгадывали экологические загадки, решали экологические задачи.

Экологическая мастерская «Мода из отхода»... Географическая игра «Путешествие по родному краю».

На базе профильной смены «Ландшафтный дизайн» Богомоловой Н.А. была проведена акция «Раскрасим мир цветами», где ребята занимались высадкой цветов в клумбы.

Художественно – эстетическое направление детей

Задачи:

- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд; развитие творческих способностей детей.

В этом направлении для ребят проведены следующие дни:

«Дружно не грузно, а врозь хоть брось!», в этот день происходило рождение отрядов, ребята придумывали эмблему, название, девиз, оформляли плакат. Среди отрядов проведен смотр конкурс отрядных уголков - «Наш отрядный дом», далее перед ребятами стояла задача, представление своих отрядов, где каждый отряд раскрыл свои творческие способности на «Ура», пели, танцевали, инсценировали.

«Пушкинский день» проведен в сказочном стиле: где воспитателем была проведена викторина «У Лукоморья...», воспитанники показали свои знания, вспомнили сказки, а также активно поучаствовали в интеллектуальной игре «Сказочные следопыты», организована выставка рисунков и раскрасок по творчеству А.С. Пушкина, поэтическая гостиная на свежем воздухе «Мой Пушкин». Работник сельской библиотеки провела игру

«Город Пушкинск», а так же викторину сопровождающуюся конкурсами на базе сельской библиотеки «Сказочное лукошко».

В **«День театра»** ребята показывали сценки, с большим удовольствием участвовали в сказках-экспромтах, изготавливали маски, показали заранее подготовленную сказку «Репка».

В **«День волшебных сказок»**, был объявлен конкурс юных сказочников «Жили-были...», ребята сочиняли сказки, зачитывали их и были очень довольны своей работой. С большим удовольствием воспитанники приняли участие в конкурсе рисунков **«Мой любимый сказочный герой»**.

В **«День русского языка»** дети с большой ответственностью и творчеством отнеслись к конкурсу стихов о русском языке. Была проведена игра «Фразеологический зверинец», квест-игра «Путешествие в страну родного языка», отряды по маршрутным листам прошли 6 станций:

1. Великий и могучий
2. В гостях у слова
3. Литературная беседа
4. В мире звуков и букв
5. Художественная мастерская
6. Грамотей.

«День смеха и забав» прошел весело, дети рисовали сатирические карикатуры на сотрудников лагеря, среди отрядов проведен КВН «Смехопанорама», ребята с помощью жестов и мимики изображали выданные им задания.

В «День друзей» был объявлен конкурс рисунков «Лучший друг...», ребята участвовали в игровой программе «Город дружбы». Конкурс пословиц и поговорок о дружбе. На базе СДК Юрьевой Ю.М. была проведена интеллектуально – танцевальная игра «Путешествие по миру с Синдбадом мореходом». Детей переполняли эмоции, все были в большом восторге от мероприятия!

В день закрытия лагерной смены в сотрудничестве с СДК под руководством Верхотуровой Е.А. и Юрьевой Ю.М., а так же вожатых прошел **праздничный концерт «Мисс и мистер лагерь!»**, к которому дети готовились на протяжении всех дней работы лагеря. Концерт получился на славу!!!! Ребята выложились по полной, показав все свои таланты, раскрыв все свои творческие способности!!! Взаимодействие между воспитанниками было на вершине желаемого!!! Довольными остались все участники лагерной смены!!!!

Спортивно - оздоровительная деятельность

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на игровой и спортивной площадке (футбол, волейбол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, игры;
- минутки здоровья: «Мой вес и мой рост», «Правильное питание».

Работа по данному направлению способствовала сохранению и укреплению здоровья детей. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, -

создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, спортивные праздники развивали у детей ловкость и смекалку, различные двигательные способности и удовлетворяли потребность детей в двигательной активности, приобщали воспитанников к здоровому образу жизни. Для этого по плану проводились: «День открытия лагеря» - спортивно - развлекательная программа «Веселые вытворяшки», «День А.С. Пушкина»- веселые старты «Пушкинские сказки», эстафеты «Сказка ложь, да в ней намек» «Защитники в деле», «Спортивные состязания «Мой веселый звонкий мяч», «День олимпийских игр» запомнился ребятам клубом «Веселых олимпийцев» и спортивной игрой-викториной «Спорт! Спорт! Спорт!». День «Эколога» покорила деток русскими народными играми на свежем воздухе. Проводились игры «Волк во рву», «Гуси-лебеди», «Ручеек», «Коршун и наседка» и другие.

«День ПДД»- Спортивная игра – путешествие «В жизнь по безопасной дороге», где ребята посетили спортивно - познавательные станции:

1. Интересное о неизвестном
2. Виды транспорта
3. Внимательный пешеход
4. Светофор
5. Вопрос – ответ все станции сопровождалось спортивным состязанием между отрядами.

С большим удовольствием ребята приняли участие в соревнованиях по вождению авто (Машинки на пульте управления), сколько смеха и радости подарили дети водителям в минуты этих соревнований!!!!



В свободную минуту ребята принимали участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки.



Они способствовали созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развивали у них такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – умение взаимодействовать в коллективе.

В лагере уделялось большое внимание пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводилась витаминизация, детям предоставлялось сбалансированное питание.



Для этого каждый день проводились минутки здоровья:

« Путешествие в страну Витамицию», «Мой друг - доктор», «Первая помощь при укусах насекомых», «Твой режим дня на каникулах!», «Польза утренней зарядки» и т.д. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходило на улице. Все это способствовало оздоровлению детей.

Профилактическая деятельность

Задачи:

- проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в лагере с дневным пребыванием детей;
- проведение профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей в летний период;
- проведение мероприятий, направленных на формирование устойчивых навыков в области профилактики социально-обусловленных зависимостей, вредных привычек и наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

Были проведены следующие инструктажи:

1. Правила поведения в лагере.
2. Правила противопожарной безопасности в лагере.
3. Соблюдение ПДД.
4. Правила поведения при проведении мероприятий.
5. Правила поведения во время проведения экскурсии, похода.
6. Правила поведения при возникновении ЧС.

Ежедневно с детьми проводились профилактические беседы и инструктажи по ПДД, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, инструктажи по правилам поведения во время прогулок, поведение на водных объектах, спортивных игр, эстафет, экскурсий, по правилам поведения в общественных местах, акция «Летний лагерь – территория здоровья», конкурс «Безопасное колесо». В конце каждой «Минутки безопасности» ребятам были розданы памятки: «Безопасность на воде», «Безопасность на дороге», «Безопасное поведение в лесу», «Безопасные каникулы» и т.д.

Патриотическое - Тематический блок Движения Первых «Быть с Россией»

Цель: Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

Развивающие:

- Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о кодексе хороших манер и правилах поведения, основа.
- Создать условия для формирования у участников смены потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
- организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Воспитывающие:

- Создать условия для воспитания участников смены гордости за свою страну, уважения к Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу

Мероприятия по данному блоку были направлены на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России.

Для достижения поставленной цели и решения задач были проведены следующие мероприятия: информационный час «Год Защитника Отечества», конкурс рисунков «Мир и Отечество», «Дети о мире», круглый стол «Герои в моей семье», тематический час «Служу России», викторина «Знатоки военной истории», спортивное мероприятие «Защитники в деле». На базе профильной смены «Патриот» Зубкова Е.И. осуществила экскурсию в школьный музей, где рассказала ребятам и показала презентацию «Герои нашего села», Юрьевой Ю. М. были проведены игры, информационные минутки патриотической направленности, тематические песенные турниры военной тематики.





Трудовая деятельность

Задачи:

- вовлечение детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда;
- развитие трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы организации:

- Бытовой самообслуживающий труд (уборка оборудования в игровой комнате, уборка мусора на территории лагеря).
- Общественно значимый труд (рейды по уборке территории села), озеленение территории школы, посадка картофеля на пришкольном участке.

Для ребят проводились мастер – классы: «По созданию поделок из бросового материала», «Оригами - Журавлик», по выразительному чтению произведений по ролям (В «Пушкинский день»).



На базе профильной смены Марковой С.Н. был проведен мастер класс «Изготовление фотозоны».

Так же ребята поучаствовали в посадке картофеля на приусадебном школьном участке.





Потрудились, убирая территорию детской игровой площадки в селе.



В день прощания был проведен отчетный праздничный концерт «Мисс и мистер лагеря». Ребята доказали, что они действительно способны подниматься по ступенькам славы и добиваться успеха своими силами, своим трудом, своими стараниями!!!! Только каждый по-своему. Все воспитанники получили грамоты и дипломы за достигнутые ими успехи.

В процессе организованной работы в летнем лагере дети получили массу удовольствий, заряд бодрости и энергии. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы детям было что вспомнить.

Для выявления качественной работы летнего оздоровительного лагеря, было проведено **анкетирование родителей**. Где можно сделать вывод:

- Понравился ли лагерь ребенку – 100%.
- Дети шли в лагерь с большим желанием – 100%.
- Из лагеря вернулись:
веселыми и жизнерадостными – 93%
вернулись уставшими, но удовлетворенными – 7%

Анкетирование детей:

- Понравилось ли отдыхать в летнем лагере? – 100%.
- Доволен ли ты питанием в столовой? - 100%.
- Хотел (а) бы еще раз отдохнуть в летнем лагере? – 100%.
- Насколько оправдались твои ожидания? – 100%.

Анализ анкеты для детей посещающих летний лагерь дневного пребывания «Питание в лагере глазами детей».

«15 июня 2023 г».

1. Нравится ли тебе питание в лагере? – да – 100%; нет – 0%.
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? - да – 100%; нет – 0%.
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? - да – 100%; нет – 0%.
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? - да – 100%; нет – 0%.
5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? - да – 100%; нет – 0%.
6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? - да – 100%; нет – 0%.
7. Как часто дают в лагере овощи и фрукты? – каждый день – 100%.
8. Дают ли в лагере овощи? – да – 100%; нет – 0%.
9. Дают ли вам в лагере фрукты? – да – 100%; нет – 0%.
10. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? – да – 100%; нет – 0%.
11. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? – да – 100%; нет – 0%.

Статистический анализ итогового анкетирования воспитанников летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Ступеньки успеха».

Результаты анкетирования

Диагностика проводилась для того, чтобы выявить с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь. Количество участников диагностики было 100%. Эта диагностика проводилась в предпоследний день смены 12.06.2025 г. Посещение лагеря понравилось всем без исключения.

Не было таких детей, которым что-либо не понравилось в лагере. Детям понравились спортивные мероприятия (спортивная игра по станциям – 60%; веселые старты – 70%, подвижные игры – 70%), творческие мастерские – 100%, мастер – классы – 100%, беседы, викторины, экскурсии. Воспитанникам было весело и интересно в лагере. Они не жалеют о том, что побывали в лагере. Оценку за качество приготовление пищи все поставили «5».

Но больше всего из проведенных мероприятий в лагере детям понравилось участие в конкурсах – 70%, участие в спортивных мероприятиях – 60%, экскурсии – 40%, и все – 65%.

За время пребывания в лагере дети открыли в себе новые способности, которые открылись в творческих мастерских – 100%. Все без исключения жалеют, что закончилась лагерная смена.

На протяжении всей работы лагеря осуществлялся строгий контроль за санитарным состоянием помещений и качеством закупаемых продуктов.

В целом, улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря, сохранилось и укрепилось физическое и психологическое состояние здоровья детей и подростков, были удовлетворены потребности и интересы учащихся, расширился кругозор детей, наблюдалось развитие их организаторских и творческих способностей, личностный рост участников программы, укрепление связей между разновозрастными группами детей.

За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, не было деления, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Ступеньки успеха».

В лагере дети занимались общественно-полезным трудом: пересаживали комнатные растения, ухаживали за клумбами.

Уверены, июнь в лагере для учеников нашей школы стал ярким, полезным и веселым.

Час прощания с лагерем настал,
Для родителей он грустным стал.

Мониторинг работы лагеря

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объёме. **Результатом можно считать:**

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями СДК, Сельской библиотекой;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

Воспитатели смогли:

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – воспитанник во внеучебной деятельности;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Диагностика физического развития

	Параметры	Наблюдения	
		начало лагерной смены	конец лагерной смены
1.	Роста	2873,2	2888,2
2.	Веса	1112,5	1124,9

Таким образом, за время пребывания в лагере ребята выросли на 15 см, а в весе прибавили 12 кг. 400 г.

ВЫВОД: Смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «прошла успешно.

Вам расскажу я сейчас по секрету,
Как отдыхаем мы в лагере летом:
Игры с друзьями, походы, открытия -
Каждый наш день богат на события.
Утром зарядка, завтрак, сюрпризы,
Места не сыщешь на слезы, капризы.
Сказки, мультфильмы и дискотека –
Час на идеи - всё для успеха!
Мы никогда не сидим на месте –
Только вперед! И только все вместе!
Нет на планете прекрасней страны,
« Ступеньки успеха» для летней поры!

Лагерь пришкольный на год прощай,
Нас позабыть не обещай!
Очень уж грустно с тобой расставанье
До встречи, наш лагерь!
Пока! До свиданья!!!

Начальник лагеря дневного пребывания детей: Богомолова Н.А.
МКОУ СОШ с. Преображенка