

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Преображенка**

Меньшова И.И.

**Аннотации к рабочим программам УМК «Школа России»
на 2024 – 2025 учебный год**

**Аннотация
к рабочей программе
по русскому языку (ФГОС)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

В 3 классе на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Общие сведения о языке	1
2	Фонетика и графика	2
3	Лексика	5
4	Состав слова	9
5	Морфология	43
6	Синтаксис	13
7	Орфография и пунктуация	50
8	Развитие речи	30
	Резервное время	17
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос. Сообщение по теме. Работа по карточке. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения.)

Периодический (тематический) контроль. (Проверочная работа. Контрольное списывание с печатного текста.

Промежуточная аттестация. (комплексная работа)

В 4 классе на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели)

Срок реализации программы: 1 год

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
1	Общие сведения о языке	1
2	Фонетика и графика	2
3	Лексика	5
4	Состав слова	5
5	Морфология	43
6	Синтаксис	16
7	Орфография и пунктуация	50
8	Развитие речи	30
	Резервное время	18
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос. Сообщение по теме. Работа по карточке. Словарный диктант. Выполнение письменного упражнения.)

Периодический (тематический) контроль. (Проверочная работа. Контрольное списывание с печатного текста.

Промежуточная аттестация. (комплексная работа)

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика»
(УМК «Школа России»)

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение математики в 4 классе отводится **136 часов** (4 часа в неделю).

Срок реализации – 1 год

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
	Раздел 1. Числа и величины	
1.1	Числа	10
1.2	Величины	8

Итого по разделу		18
Раздел 2. Арифметические действия		
2.1	Вычисления	40
2.2	Числовые выражения	7
Итого по разделу		47
Раздел 3. Текстовые задачи		
3.1	Работа с текстовой задачей	12
3.2	Решение задач	11
Итого по разделу		23
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры		
4.1	Геометрические фигуры	9
4.2	Геометрические величины	13
Итого по разделу		22
Раздел 5. Математическая информация		
5.1	Математическая информация	15
Итого по разделу		15
Повторение пройденного материала		4
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль за выполнением практической части программы предусматривает проведение: контрольные работы – 10, тест – 1, математические диктанты – 1 раз в месяц

Поурочный контроль (Устный опрос. Самостоятельная работа. Работа по карточке. Устный счёт.)

Периодический (тематический) контроль (Контрольная работа Контрольный тест)

На изучение математики в 4 классе отводится **136 часов** (4 часа в неделю).

Срок реализации – 1 год

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
Раздел 1. Числа и величины		
1.1	Числа	11
1.2	Величины	12
Итого по разделу		23

Раздел 2. Арифметические действия		
2.1	Вычисления	25
2.2	Числовые выражения	12
Итого по разделу		37
Раздел 3. Текстовые задачи		
3.1	Решение текстовых задач	20
Итого по разделу		20
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры		
4.1	Геометрические фигуры	12
4.2	Геометрические величины	8
Итого по разделу		20
Раздел 5. Математическая информация		
5.1	Математическая информация	15
Итого по разделу		15
Повторение пройденного материала		14
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль за выполнением практической части программы предусматривает проведение: контрольные работы – 10, тест – 1, математические диктанты – 1 раз в месяц

Поурочный контроль (Устный опрос. Самостоятельная работа. Работа по карточке. Устный счёт.)

Периодический (тематический) контроль (Контрольная работа Контрольный тест)

Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Литературное чтение»
(УМК «Школа России»)

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»:

- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий. Литературное чтение Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2010
- Л.Ф. Климанова, Литературное чтение: учебник для 4 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2018

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 уч. год на изучение 136 часа (4ч в неделю, 34 учебные недели в 4 классе).

Срок реализации программы-1 год

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	О Родине и её истории	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	16
3	Творчество И.А.Крылова	4
4	Творчество А.С.Пушкина	9
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	8
6	Творчество Л. Н. Толстого	10
7	Литературная сказка	9
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	7
9	Произведения о взаимоотношениях животных и человека	16
10	Произведения о детях	18
11	Юмористические произведения	6
12	Зарубежная литература	10
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4
Резервное время		10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос Работа в тетради на печатной основе. Коллективный творческий проект. Проверка навыков чтения. Тестирование, итоговая комплексная работа

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025 уч. год на изучение 136 часа (4ч в неделю, 34 учебные недели в 4 классе).

Срок реализации программы-1 год

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
1	О Родине, героические страницы истории	12
2	Фольклор (устное народное творчество)	11
3	Творчество И.А.Крылова	4
4	Творчество А.С.Пушкина	12

5	Творчество М. Ю. Лермонтова	4
6	Литературная сказка	9
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	7
8	Творчество Л. Н. Толстого	7
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	6
10	Произведения о животных и родной природе	12
11	Произведения о детях	13
12	Пьеса	5
13	Юмористические произведения	6
14	Зарубежная литература	8
15	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	7
Резервное время		13
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос Работа в тетради на печатной основе. Коллективный творческий проект. Проверка навыков чтения. Тестирование, итоговая комплексная работа

Аннотация
к рабочей программе
по предмету «Окружающий мир»
(УМК «Школа России»)

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025уч. год на изучение рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).

Срок реализации программы – 1 год.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	Раздел 1. Человек и общество	
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2
1.3	Страны и народы мира.	4
	Итого по разделу	20
	Раздел 2. Человек и природа	
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2
2.3	Разнообразие растений	7
2.4	Разнообразие животных	7
2.5	Природные сообщества	3
2.6	Человек - часть природы	5
	Итого по разделу	35
	Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности	
3.1	Здоровый образ жизни	2
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5
	Итого по разделу	7
	Резервное время	6
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос. Работа по карточке. Работа с картами Работа в тетради на печатной основе.)

Периодический тематический контроль(Коллективные проекты Проверочная работа Контрольный тест)

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025уч. год на изучение рассчитана на 68 часов (34 учебные недели).

Срок реализации программы – 1 год.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	Раздел 1. Человек и общество	
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6
	Итого по разделу	33
	Раздел 2. Человек и природа	
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9

2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5
	Итого по разделу	24
	Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности	
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4
	Итого по разделу	4
	Резервное время	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос. Работа по карточке. Работа с картами Работа в тетради на печатной основе.)

Периодический тематический контроль(Коллективные проекты Проверочная работа Контрольный тест)

Аннотация
к рабочей программе
по изобразительному искусству (ФГОС)

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

УМК «Школа России

Рабочая программа рассчитана на 34 ч.(34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса-М. Просвещение, 2021.

Основные разделы и темы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Введение	1
2	Искусство в твоём доме	8
3	Искусство на улицах твоего города	8
4	Художник и зрелище	7
5	Художник и музей	10
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль Устный опрос Сообщение Практическая работа

Периодический (тематический) контроль Коллективный творческий проект

Рабочая программа рассчитана на 34 ч.(34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса-М. Просвещение, 2021.

Основные разделы и темы

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Истоки родного искусства	8
2	Древние города нашей Земли	7
3	Каждый народ — художник	11
4	Искусство объединяет народы	8
	Итого	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль Устный опрос Сообщение Практическая работа

Периодический (тематический) контроль Коллективный творческий проект

Аннотация
к рабочей программе
по технологии (ФГОС)

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. (34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

«Технология» автор-Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова М.: Просвещение, 2020.

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Повторение и обобщение изученного во втором классе	1
2	Информационно-коммуникативные технологии	3
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6
7	Технологии обработки текстильных материалов	4
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3
9	Современные производства и профессии	4
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6
11	Резервное время	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос. Сообщение. Практическая работа

Периодический тематический) контроль. (Коллективный творческий проект)

Рабочая программа рассчитана на 34 ч.(34 учебные недели согласно базисному плану, 1 ч в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

«Технология» автор-Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова М.: Просвещение, 2020.

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1
2	Информационно-коммуникативные технологии	3
3	Конструирование робототехнических моделей	5
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3
7	Синтетические материалы	5
8	История одежды и текстильных материалов	5
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3
10	Резервное время	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос. Сообщение. Практическая работа

Периодический тематический) контроль. (Коллективный творческий проект)

Аннотация
к рабочей программе
по физической культуре (ФГОС)

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

УМК «Школа России»

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей.

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч. (34 учебные недели, 2 ч. в неделю согласно базисному плану)

Срок реализации программы 1 год.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом «Физическая культура».
1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.-М.: Просвещение.

Основные разделы

№	Разделы и темы	
	Раздел 1. Знания о физической культуре	
1.1	Знания о физической культуре	2
	Итого по разделу	2
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1
2.3	Физическая нагрузка	2
	Итого по разделу	4
	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	
	Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	
1.1	Закаливание организма	1
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1
	Итого по разделу	2
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура	
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12
2.2	Легкая атлетика	10
2.3	Лыжная подготовка	12
2.4	Подвижные и спортивные игры	16
	Итого по разделу	50
	Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура	
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10
	Итого по разделу	10
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос. Сообщение. Практическая работа)

Периодический (тематический) контроль Сдача нормативов.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч.(34 учебные недели,2 ч. в неделю согласно базисному плану)

Срок реализации программы 1 год.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом «Физическая культура».
1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.И. Лях.-М.: Просвещение.

Основные разделы

№	Разделы и темы	3
	Раздел 1. Знания о физической культуре	

1	Знания о физической культуре	2
	Итого по разделу	2
	Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности	
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1
2.3	Физическая нагрузка	2
	Итого по разделу	4
	Физическое совершенствование	
	Раздел 1. Оздоровительная физическая культура	
1.1	Закаливание организма	1
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1
	Итого по разделу	2
	Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура	
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12
2.2	Легкая атлетика	10
2.3	Лыжная подготовка	12
2.4	Подвижные и спортивные игры	16
	Итого по разделу	50
	Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура	
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	10
	Итого по разделу	10
	ИТОГО:	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль (Устный опрос. Сообщение. Практическая работа)

Периодический (тематический) контроль Сдача нормативов.

Аннотация
к рабочей программе
по музыке

Программа по предмету «Музыка» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, примерными программами и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы авторы учитывали потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

УМК «Школа России»

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Важнейшие задачи обучения музыке на уровне начального общего образования:

формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;

формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;

формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):

инвариантные:

модуль № 1 «Народная музыка России»;

модуль № 2 «Классическая музыка»;

модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

вариативные:

модуль № 4 «Музыка народов мира»;

модуль № 5 «Духовная музыка»;

модуль № 6 «Музыка театра и кино»;

модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;

модуль № 8 «Музыкальная грамота»

Основные разделы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
	Раздел 1. Народная музыка России	
1.1	Край, в котором ты живёшь	1
1.2	Русский фольклор	1
1.3	Русские народные музыкальные инструменты	1
1.4	Жанры музыкального фольклора	1
1.5	Фольклор народов России	1
1.6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	2
	Итого по разделу	7
	Раздел 2. Классическая музыка	
2.1	Композитор – исполнитель – слушатель	1
2.2	Композиторы – детям	1
2.3	Музыкальные инструменты	1
2.4	Вокальная музыка	1
2.5	Инструментальная музыка	1
2.6	Русские композиторы-классики	1
2.7	Европейские композиторы-классики	1
2.8	Мастерство исполнителя	1
	Итого по разделу	8
	Раздел 3. Музыка в жизни человека	
3.1	Музыкальные пейзажи	1
3.2	Танцы, игры и веселье	1
3.3	Музыка на войне, музыка о войне	1
	Итого по разделу	3
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
	Раздел 1. Музыка народов мира	
1.1	Фольклор других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов	2
1.2	Образы других культур в музыке русских композиторов	1
1.3	Русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов	1
	Итого по разделу	4

	Раздел 2. Духовная музыка	
2.1	Религиозные праздники	1
2.2	Троица	1
	Итого по разделу	2
	Раздел 3. Музыка театра и кино	
3.1	Патриотическая и народная тема в театре и кино	2
3.2	Сюжет музыкального спектакля	2
3.3	Кто создаёт музыкальный спектакль	1
	Итого по разделу	5
	Раздел 4. Современная музыкальная культура	
4.1	Исполнители современной музыки:	1
4.2	Особенности джаза	1
4.3	Электронные музыкальные инструменты	1
	Итого по разделу	3
	Раздел 5. Музыкальная грамота	
5.1	Интонация	1
5.2	Ритм	1
	Итого по разделу	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Поурочный контроль Устный опрос Сообщение Практическая работа
Периодический (тематический) контроль Коллективный творческий проект

Содержание учебного предмета в 4 классе структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):

инвариантные:

- модуль № 1 «Народная музыка России»;
- модуль № 2 «Классическая музыка»;
- модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

вариативные:

- модуль № 4 «Музыка народов мира»;
- модуль № 5 «Духовная музыка»;
- модуль № 6 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 8 «Музыкальная грамота»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
	Раздел 1. Народная музыка России	
1.1	Край, в котором ты живёшь	1
1.2	Первые артисты, народный театр	1
1.3	Русские народные музыкальные инструменты	1
1.4	Жанры музыкального фольклора	1
1.5	Фольклор народов России	1
1.6	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов	2

	Итого по разделу	7
	Раздел 2. Классическая музыка	
2.1	Композиторы – детям	1
2.2	Оркестр	1
2.3	Вокальная музыка	1
2.4	Инструментальная музыка	1
2.5	Программная музыка	1
2.6	Симфоническая музыка	1
2.7	Русские композиторы-классики	1
2.8	Европейские композиторы-классики	1
2.9	Мастерство исполнителя	1
	Итого по разделу	9
	Раздел 3. Музыка в жизни человека	
3.1	Искусство времени	1
	Итого по разделу	1
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
	Раздел 1. Музыка народов мира	
1.1	Музыка стран ближнего зарубежья	2
1.2	Музыка стран дальнего зарубежья	2
	Итого по разделу	4
	Раздел 2. Духовная музыка	
2.1	Религиозные праздники	1
	Итого по разделу	1
	Раздел 3. Музыка театра и кино	
3.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране	1
3.2	Театр оперы и балета	1
3.3	Балет	2
3.4	Опера.	2
3.5	Патриотическая и народная тема в театре и кино	1
	Итого по разделу	7
	Раздел 4. Современная музыкальная культура	
4.1	Современные обработки классической музыки	2
4.2	Джаз	1
	Итого по разделу	3
	Раздел 5. Музыкальная грамота	
5.1	Интонация	1
5.2	Музыкальный язык	1
	Итого по разделу	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Поурочный контроль Устный опрос Сообщение Практическая работа
Периодический (тематический) контроль Коллективный творческий проект

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы светской этики»

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Программа ориентирована на использование УМК «Школа России»:

Учебник

А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Демин, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова
«Основы светской этики», 4 класс

Цель:

формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

знакомство обучающихся с основами светской этики;

развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для семьи, для общества, для развития полноценной личности гражданина России;

обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали,

полученных обучающимися в начальной школе и формирование в них ценностно-мировоззренческих основ, обеспечивающих восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развитие способностей к обобщению в полиэтнической и религиозной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Количество часов на изучение дисциплины

В соответствии с учебным планом школы на 2024-2025уч. год на изучение данной программы в 4 классе выделено 34 часа (1 час в неделю)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Россия – наша Родина	1
2	Этика и ее значение в жизни человека	8
3	Государство и мораль гражданина	1
4	Образцы нравственности в культуре Отечества	8
5	Праздники как одна из форм исторической	2
6	Семейные ценности	1
7	Трудовая мораль	3
8	Что значит быть нравственным в наше время	6
9	Этикет	2
10	Любовь и уважение к Отечеству	2
	Всего	34

Виды контроля освоения знаний

Основными видами проверки знаний и умений учащихся являются устный опрос (вопросы/задания) и письменные работы: проверочные работы, тесты, творческие работы, проекты.

Аннотация
к рабочей программе
«В мире чисел» 3 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерной программы начального общего образования

Цель курса: создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

Задачи курса:

1. Повышение эрудиции и расширение кругозора;
2. Формирование приемов умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия;
3. Расширять математические знания в области многозначных чисел;
4. Содействовать умелому использованию символики и учить правильно применять математическую терминологию.
5. Выработка умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Всего 34 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Основные разделы и тематика

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Числа. Арифметические действия. Величины	11
2	Мир занимательных задач	12
3	Геометрическая мозаика	11
	Всего	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Поурочный контроль Устный опрос Практическая работа

Периодический (тематический) контроль Зачетная работа