

Аннотация рабочей программы

учебного предмета «Химия. Базовый уровень»

для обучающихся 8 – 9 классов

Программа по химии на уровне основного общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП ООО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте ООО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Курс химии на уровне основного общего образования ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии и некоторых отдельных значимых понятий органической химии.

Структура содержания программы по химии сформирована на основе системного подхода к её изучению. Содержание складывается из системы понятий о химическом элементе и веществе и системы понятий о химической реакции. Обе эти системы структурно организованы по принципу последовательного развития знаний на основе теоретических представлений разного уровня:

- атомно-молекулярного учения как основы всего естествознания;
- Периодического закона Д. И. Менделеева как основного закона химии;
- учения о строении атома и химической связи;
- представлений об электролитической диссоциации веществ в растворах.

При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:

- формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
- направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
- обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

– формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;

– развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Тематическое содержание программы

8 класс

Раздел 1. Первоначальные химические понятия. Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека. Вещества и химические реакции.

Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Воздух. Кислород. Понятие об оксидах. Водород. Понятие о кислотах и солях. Вода. Растворы. Понятие об основаниях. Основные классы неорганических соединений.

Раздел 3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции

9 класс

Раздел 1. Вещество и химические реакции. Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса. Основные закономерности химических реакций. Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах.

Раздел 2. Неметаллы и их соединения. Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены. Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения. Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения. Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний и их соединения.

Раздел 3. Металлы и их соединения. Общие свойства металлов. Важнейшие металлы и их соединения.

Раздел 4. Химия и окружающая среда. Вещества и материалы в жизни человека.

Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

8 класс

Наименование контрольной работы	Дата
Контрольная работа №1 по теме «Вещества и химические реакции»	18.11.2024
Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода»	05.02.2025
Контрольная работа №3 по теме "Основные классы неорганических соединений"	17.03.2025
Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Химическая связь»	19.05.2025

9 класс

Наименование контрольной работы	Дата
Контрольная работа №1 по теме «Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса»	16.09.2024
Контрольная работа №2 по теме «Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах»	21.10.2025
Контрольная работа №3 по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения»	17.02.2025
Контрольная работа №4 по теме «Важнейшие металлы и их соединения»	07.05.2025