

Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Математика» 3-4 классы  
(УМК «Школа России»)

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение математики в 4 классе отводится **136 часов** (4 часа в неделю).

Срок реализации – 1 год

### Основные разделы и тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Всего |
|-------|---------------------------------------|-------|
|       | <b>Раздел 1. Числа и величины</b>     |       |
| 1.1   | Числа                                 | 10    |

|   |                            |     |
|---|----------------------------|-----|
| 1.2   | Величины                   | 8   |
| Итого по разделу  |                            | 18  |
| <b>Раздел 2. Арифметические действия</b>                            |                            |     |
| 2.1   | Вычисления                 | 40  |
| 2.2   | Числовые выражения         | 7   |
| Итого по разделу  |                            | 47  |
| <b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>                                   |                            |     |
| 3.1   | Работа с текстовой задачей | 12  |
| 3.2   | Решение задач              | 11  |
| Итого по разделу  |                            | 23  |
| <b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> |                            |     |
| 4.1   | Геометрические фигуры      | 9   |
| 4.2   | Геометрические величины    | 13  |
| Итого по разделу  |                            | 22  |
| <b>Раздел 5. Математическая информация</b>                          |                            |     |
| 5.1   | Математическая информация  | 15  |
| Итого по разделу  |                            | 15  |
| Повторение пройденного материала                                    |                            | 4   |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)                |                            | 7   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                 |                            | 136 |

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль за выполнением практической части программы предусматривает проведение: контрольные работы – 10, тест – 1, математические диктанты – 1 раз в месяц

**Поурочный контроль** (Устный опрос. Самостоятельная работа. Работа по карточке. Устный счёт.)

**Периодический (тематический) контроль** (Контрольная работа Контрольный тест)

На изучение математики в 4 классе отводится **136 часов** (4 часа в неделю).

**Срок** реализации – 1 год

### **Основные разделы и тематическое планирование**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов и тем программы</b> | <b>Всего</b> |
|--------------|--|--------------|
|              | <b>Раздел 1. Числа и величины</b>            |              |
| 1.1          | Числа  | 11           |
| 1.2          | Величины                                     | 12           |

|   |                           |            |
|---|---------------------------|------------|
| Итого по разделу  |                           | 23         |
| <b>Раздел 2. Арифметические действия</b>                            |                           |            |
| 2.1   | Вычисления                | 25         |
| 2.2   | Числовые выражения        | 12         |
| Итого по разделу  |                           | 37         |
| <b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>                                   |                           |            |
| 3.1   | Решение текстовых задач   | 20         |
| Итого по разделу  |                           | 20         |
| <b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> |                           |            |
| 4.1   | Геометрические фигуры     | 12         |
| 4.2   | Геометрические величины   | 8          |
| Итого по разделу  |                           | 20         |
| <b>Раздел 5. Математическая информация</b>                          |                           |            |
| 5.1   | Математическая информация | 15         |
| Итого по разделу  |                           | 15         |
| Повторение пройденного материала                                    |                           | 14         |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)                |                           | 7          |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>                          |                           | <b>136</b> |

#### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль за выполнением практической части программы предусматривает проведение: контрольные работы – 10, тест – 1, математические диктанты – 1 раз в месяц

**Поурочный контроль** (Устный опрос. Самостоятельная работа. Работа по карточке. Устный счёт.)

**Периодический (тематический) контроль** (Контрольная работа Контрольный тест)