

Аннотация к рабочей программе
по предмету «Математика» 3-4 классы
(УМК «Школа России»)

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными целями начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение математики в 4 классе отводится **136 часов** (4 часа в неделю).

Срок реализации – 1 год

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
	Раздел 1. Числа и величины	
1.1	Числа	10

1.2	Величины	8
Итого по разделу		18
Раздел 2. Арифметические действия		
2.1	Вычисления	40
2.2	Числовые выражения	7
Итого по разделу		47
Раздел 3. Текстовые задачи		
3.1	Работа с текстовой задачей	12
3.2	Решение задач	11
Итого по разделу		23
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры		
4.1	Геометрические фигуры	9
4.2	Геометрические величины	13
Итого по разделу		22
Раздел 5. Математическая информация		
5.1	Математическая информация	15
Итого по разделу		15
Повторение пройденного материала		4
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль за выполнением практической части программы предусматривает проведение: контрольные работы – 10, тест – 1, математические диктанты – 1 раз в месяц

Поурочный контроль (Устный опрос. Самостоятельная работа. Работа по карточке. Устный счёт.)

Периодический (тематический) контроль (Контрольная работа Контрольный тест)

На изучение математики в 4 классе отводится **136 часов** (4 часа в неделю).

Срок реализации – 1 год

Основные разделы и тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего
	Раздел 1. Числа и величины	
1.1	Числа	11
1.2	Величины	12

Итого по разделу		23
Раздел 2. Арифметические действия		
2.1	Вычисления	25
2.2	Числовые выражения	12
Итого по разделу		37
Раздел 3. Текстовые задачи		
3.1	Решение текстовых задач	20
Итого по разделу		20
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры		
4.1	Геометрические фигуры	12
4.2	Геометрические величины	8
Итого по разделу		20
Раздел 5. Математическая информация		
5.1	Математическая информация	15
Итого по разделу		15
Повторение пройденного материала		14
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль за выполнением практической части программы предусматривает проведение: контрольные работы – 10, тест – 1, математические диктанты – 1 раз в месяц

Поурочный контроль (Устный опрос. Самостоятельная работа. Работа по карточке. Устный счёт.)

Периодический (тематический) контроль (Контрольная работа Контрольный тест)