

**Аннотация к рабочей программе по смысловому чтению в 8 классе составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами :**

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ ред. от 31.12.2014, с изменениями от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 31.03.2015 );

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897;

в соответствии с Учебным планом МКОУ СОШ с. Преображенка на 2024-2025 учебный год;

Основной образовательной программой МКОУ СОШ с. Преображенка Уставом МКОУ СОШ с. Преображенка.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** формирование читательской деятельности школьников, умения различать виды текстов и специфику работы над каждым произведением.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- научить читать и понимать текст, анализировать его;
- обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов,
- на доступных примерах раскрыть своеобразие языка художественной и публицистической литературы, выразительных средств языка; познакомить с особенностями эпических, лирических и драматургических произведений, а также устного народного творчества;
- вырабатывать умение пользоваться правильным литературным произношением согласно принятым нормам;
- научить самостоятельно работать над исправлением индивидуальных недостатков произношения, дикции.

**Развивающие:**

- развивать речевой слух, внимание и память;
- развивать речевые и творческие способности;
- развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного.

**Воспитательные:**

- прививать интерес к изучению современного русского литературного языка;
- воспитывать этические нормы поведения, способность работать в коллективе и подчиняться общим правилам;
- воспитывать умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей.

**Количество часов на изучение дисциплины**

Учебным планом МКОУ СОШ с. Преображенка отводится 1 час в неделю на изучение данного предмета.

**Тематическое планирование учебного материала**

Название раздела и тем, входящих в данный раздел программы	Количество часов, отводимых на раздел, тему	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
<b>1. Основные понятия</b>	<b>5 ч.</b>	

<b>текста</b>		
Введение. Понятие текста.	<b>1</b>	Устные высказывания, чтение. Знакомство с новыми понятиями.
Тема текста.	<b>1</b>	Создание алгоритма работы
Идея текста.	<b>2</b>	Работа с алгоритмом
Микротемы текста. Абзацное членение	<b>4</b>	Изучение теоретического материала. Составление схемы.
<b>2.Работа с текстом художественного произведения</b>	<b>19 ч.</b>	
Анализ заголовка с целью прогнозирования содержания текста	<b>3</b>	Работа со схемой: кодирование и декодирование.
Аспектный анализ текста	<b>3</b>	Развитие орфографической зоркости. Работа с текстами.
Особенности построения текста.	<b>4</b>	Изучение теоретического материала. Составление схемы.
Выявление авторской позиции в тексте.	<b>3</b>	Работа с текстами.
Чтение с пометками (инсерт)	<b>3</b>	Формирование умений читать вдумчиво, оценивать информацию, формулировать мысли автора своими словами
Синквейн	<b>3</b>	Работа по выделению ключевых понятий в прочитанном. Синтезировать полученные знания, проявлять творческие способности
<b>Работа с учебными и научно-познавательными текстами</b>	<b>5 ч.</b>	
Структура научно-популярного и учебного текстов	<b>2</b>	Анализ и прогнозирование текста.
Микротемы текста. Роль терминов в текстах.	<b>1</b>	Работа с алгоритмом. Работа со словарём Выполнять практические задания по изученной теме.
Выявление авторской позиции в тексте.	<b>2</b>	Выполнять практические задания по изученной теме.
<b>Зачётная работа.</b>	<b>1 ч.</b>	
Комплексный анализ текста.		Анализировать текст (определять тему, идею, составлять план, объяснять правописание).
Итого	<b>34 ч.</b>	