

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка**

СОГЛАСОВАНО

Педсовет школы состав
МБОУ СОШ с. Преображенка
Протокол от 09.04.2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Преображенка

И.О. Виноградова

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Средней общеобразовательной школы
с. Преображенка
за 2020 год**

с. Преображенка

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Аналитическая часть.	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
3.1. Организация учебного процесса	7
3.2. Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	12
3.3. Воспитательная работа	14
3.4. Дополнительное образование	22
4. Содержание и качество подготовки	23
4.1. Статистика показателей за 2017-2020 годы	23
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности	24
4.3. Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2020 год	25
4.4. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся 4 класса	27
4.5. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования	30
4.6. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования	39
4.7. Система поддержки талантливых учащихся	43
5. Востребованность выпускников	46
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
6.1. Результаты промежуточной аттестации	46
6.2. Внутришкольный контроль	48
6.3. Мониторинг состояния здоровья учащихся	50
6.4. Мониторинг удовлетворенности	52
7. Оценка кадрового обеспечения	53
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	64
9. Оценка материально-технической базы	65
Раздел 2. Статистическая часть	67
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка	67
Выводы	70

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ СОШ с.Преображенка по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положением о самообследовании в МКОУ СОШ с.Преображенка, принятым на Педагогическом совете Протокол от 25.10.2018 г. № 9, утвержденным приказом от 31.10.2018 г. №43/1

Самообследование МКОУ СОШ с.Преображенка проведено на основании Приказа директора от 12.02.2021 г. № 2/1 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 учебного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка.

Самообследованию подлежали:

- система управления образовательной организацией;
- образовательная деятельность школы;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации за 2020 учебный год

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с.Преображенка <http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/> в разделе «Сведения об образовательной организации».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка (МКОУ СОШ с.Преображенка)
Директор школы	Лищинская Елена Олеговна
Юридический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Фактический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Телефон	8(39560)22397
Официальный сайт	http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/
Электронная почта	preobr_school@bk.ru
Учредитель	Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, д. 6, телефон 8(39560) 21150
Дата создания	1976
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 38Л01 №0000040 регистрационный №5004, дата выдачи 08.06.2012, срок действия бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38 П 01 №0003145 МКОУ СОШ с.Преображенка имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 А 01 № 0000864, регистрационный №2855 дата выдачи: 30.04.2015 г. срок действия 30.04.2027 по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МКОУ СОШ с.Преображенка разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

МКОУ СОШ с.Преображенка является региональной пилотной площадкой по теме «Опережающее введение ФГОС ООО и СОО». Вариативное направление деятельности:

«Информационно-образовательная среда образовательного учреждения», утверждена Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 № 640-мр.

Региональная пилотная площадка по теме «Опережающее введение ФГОС СОО», утверждена Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 29.06.2018г. № 447-мр.

Приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 г. № 35, утверждающий реестр регионального тематического инновационного комплекса на 2020 год, подтвердил статус площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО.

В рамках работы по теме «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, организации образовательной деятельности начального, основного и среднего общего образования» МКОУ СОШ с.Преображенка отчиталась о деятельности по проведенным мероприятиям, результатам и перспективам развития перед ГАО ДПО ИРО 21.12.2020 г.

22-23.10.2020 г. в рамках XV региональной стажировочной сессии «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации» был представлен Кейс образовательной практики «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, организации образовательной деятельности начального, основного и среднего общего образования» по направлению деятельности «Обеспечение преемственности в реализации ФГОС». <http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/Kejs-MKOU-SOSH-s.Preobrazhenka.pdf>

22.12.2020 г. в РТИК ГАУ ДПО ИРО направлен пакет документов на присвоение статуса площадки по теме «Смысловое чтение как условие формирования универсальных учебных действий учащихся».

В марте 2020 года школа стала победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2020». Выставочный стенд школы можно посмотреть по ссылке <http://xn--80aabfmoef8bedfri3a9a1o.xn--p1ai/lenta/users/id=116>

11 марта 2020 года МКОУ СОШ с.Преображенка стала Победителем конкурсного отбора образовательных учреждений, реализующих эффективные модели обеспечения современного качества образования "Знак качества образования Катанги" по итогам 2017-2019 гг. Приказ МОО администрации МО "Катангский район" от 11.03.2020 г. № 24-Д. Основание награждения - средний балл по итогам Единого государственного экзамена выпускников школы за период 2017-2019 гг. превысил среднее значение по обязательным и наиболее востребованным для сдачи по выбору учебным предметам.

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор школы, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ с.Преображенка
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников школы; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ с.Преображенка, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель – Меньшова И.И.;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, руководитель – Огородникова Л.В.;
- методическое объединение учителей математики, информатики, технологии, руководитель – Зарукин В.Н.;
- методического объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель – Верхотурова Н.И.;
- методическое объединение классных руководителей, руководитель – Молчанова И.С.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МКОУ СОШ с.Преображенка действует Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления МКОУ СОШ с.Преображенка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, которая будет обновляться с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 2733-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

<http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2019/10/OSNOVNAYA-OBRAZOVATELNAYA-PROGRAMMA0Anachalnogo-obshhego-obrazovaniya.pdf>

Учебный план классов 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

<http://xn---7sbbadxch4ahd5aenqd7k.xn---7sbaagi0c0amvo.xn--plai/wp-content/uploads/2019/10/ADAPTIROVANNAYA-OSNOVNAYA-OBRAZOVATELNAYA0APROGRAMMA0ANACHALNOGO-OBSHHEGO-OBRAZOVANIYA.pdf>

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

<http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2019/10/OSNOVNAYA-OBRAZOVATELNAYA-PROGRAMMA-OSNOVNOGO-OBSHHEGO-OBRAZOVANIYA.pdf>

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

<http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2019/10/Osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obrazovaniya.pdf>

Учебные планы 10-11 класса на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы сформированы с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ от 03.06.2019 г. № 36).

3.1. Организация учебного процесса

Общее количество учащихся на 31.12.2020 г. – 30

Мальчиков – 19, девочек – 11

Учащихся с ОВЗ: вариант 7.1 – 1, вариант 8.1 – 1

Учащихся, состоящих на учётах различных уровней – нет

1, 3 класс-комплект – 5 учащихся

2,4а класс-комплект – 3 учащихся

4б и 4в класс-комплект – 2 учащихся

5 класс – 4 учащихся

6 класс – 5 учащихся

7,8 класс-комплект – 3 учащихся

9 класс – 4 учащихся

10,11 класс-комплект – 4 учащихся

Характеристика контингента учащихся

Всего семей – 22
 Отцов – 12
 Матерей – 21
 Полные семьи – 10, в них учащихся – 15
 Неполные семьи – 12, в них учащихся – 15
 Многодетные семьи – 2, в них учащихся – 5
 Малообеспеченные семьи – 12, в них учащихся – 18
 Семьи, находящие в социально опасном положении – 0, в них учащихся – 0
 Образование родителей:
 Высшее – 1
 Неоконченное высшее – 1
 Среднее специальное (профессиональное) – 10
 Среднее – 13
 Основное – 6
 7,8 классов – 2

Регламентирование учебного процесса

Продолжительность учебного года
 1 класс – 33 недели с учетом дополнительных каникул
 2-8 классы – 35 недель с учетом проектной недели
 9 класс – 34 недели
 10 класс – 35 недель
 11 класс – 34 недели
 Режим работы школы:
 1, 4б и 4в – пятидневная рабочая неделя
 2-11 класс – шестидневная рабочая неделя

Продолжительность учебных периодов

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 класс (пятидневка)	01.09.2020-24.10.2020	8 недель (40 дней)
	2-9 классы	01.09.2020-24.10.2020	8 недель (48 дней)
	10-11 классы	01.09.2020-24.10.2020	8 недель (48 дней)
II четверть	1 класс (пятидневка)	02.11.2020-26.12.2020	8 недель (40 дней)
	2-9 классы	02.11.2020-26.12.2020	8 недель (48 дней)
	10-11 классы	02.11.2020-26.12.2020	8 недель (48 дней)
III четверть	1 класс (пятидневка)	11.01.2021-06.02.2021	4 недели (20 дней)
	1 класс (пятидневка)	15.02.2021-20.03.2021	5 недель (25 дней)
	2-9 классы	11.01.2021-20.03.2021	10 недель (60 дней)
	10-11 классы	11.01.2021-20.03.2021	10 недель (60 дней)
IV четверть	1 класс (пятидневка)	29.03.2021-22.05.2021	8 недель (40 дней)
	5-8 классы	29.03.2021-22.05.2021	8 недель (48 дней)
	Неделя проектной деятельности	24.05.2021-29.05.2021	1 неделя (6 дней)
	10 класс	29.03.2021-29.05.2021	9 недель (54 дня)
	2-4 классы, 9,11 классы	29.03.2021-22.05.2021	8 недель (48 дней)
Итого за	1 класс (пятидневка)		33 недели (165 дней)

учебный год	5-8 классы (неделя проектной деятельности)	35 недель (210 дней)
	10 класс	35 недель (210 дней)
	2-4 классы, 9, 11 классы	34 недели (204 дня)
	9, 11 класс	4 недели (ГИА)

Продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	С 25 октября по 31 октября	02 ноября	8 дней
Зимние	С 27 декабря по 10 января	11 января	15 дней
Весенние	С 21 марта по 28 марта	29 марта	8 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	С 6 февраля по 14 февраля	15 февраля	9 дней
Летние	С 1 июня по 31 августа	1 сентября	92 дня

Режим обучения

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 9.00 ч.

Для учащихся 1 класса – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: большие перемены по 15 минут, перемена после первого урока 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 15 минут. После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- со II четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- январь – май: уроки по 40 мин.

<i>Расписание звонков для 1-х классов</i>		<i>Расписание звонков 2-11 классов</i>	
Понедельник-пятница		Понедельник-суббота	
1 урок	9:00-9:35	1 урок	9:00-9:40
2 урок	9:50-10:25	2 урок	9:50-10:30
3 урок	11:05-11:40	3 урок	10:50-11:30
4 урок	11:55-12:30	4 урок	11:45-12:25
Обед	12:30-12:50	5 урок	12:35-13:15
5 урок (понедельник)	12:50-13:25	6 урок	13:35-14:15
		7 урок	14:25-15:05

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 50 мин.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, требований СанПиН 2.4.2.2821-10. При составлении расписания с целью рационального распределения уроков в течение учебной недели была использована таблица «Шкала трудностей предметов» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Но принципы правильного составления расписания соблюдаются не в полном объеме по следующим причинам:

1. 7 педагогов являются внутренними совместителями и ведут несколько предметов.
2. В связи с низкой наполняемостью классов уроки физической культуры 5-6, 7-9, 10-11), ИЗО(7-8), музыки(7-8), технологии (5-6, 7-8, 10-11) объединены.

В расписании чередуются предметы разных видов деятельности. Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено отдельно от расписания уроков.

Во второй половине дня проводятся консультации, кружки и секции внеурочной деятельности, кружки от МБОУ ДО Катангский ЦДО, внеклассная работа по предметам.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 4 четверти 2019-2020 учебного года пришлось реализовывать в удаленном режиме. Задания для учащихся выдавались родителям два раза в неделю в понедельник и среду с 9.00 ч. до 11.00 часов. Для этого в школе были оборудованы столы для приема и выдачи заданий, тетрадью учащихся. Педагоги школы давали консультации по телефону, возможности Интернет из-за низкой скорости ограничены, некоторые школьники не имеют компьютеров и подключения к сети Интернет. Преимущество заключалось в том, что ученик мог выполнять задания в удобное для него время. Недостатки такого обучения: многие родители выполняли домашние задания своим детям, за счет этого повысилась успеваемость, улучшились оценки, так как невозможно было определить самостоятельность выполнения учащимися заданий. Однако, проверочные работы в начале учебного года выявили наличие пробелов в знаниях учеников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020 учебном году МКОУ СОШ с.Преображенка:

-Организовала образовательную и воспитательную деятельность с издания локальных актов по соблюдению профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции:

- Приказ от 10.08.2020 г. № 37 «О закреплении за каждым классом отдельных учебных кабинетов»;

- Приказ от 11.08.2020 г. №39 « Об противоэпидемических мерах из-за распространения вирусных инфекций»

- Приказ от 11.08.2020 г. №39 /1 «Об организации работы школьной столовой»

- Приказ от 07.09.2020 г. №46/1 «О назначении ответственных лиц за термометрией в ОУ.О контроле за работой обслуживающего персонала »;

- Приказ от 29.10.2020 г. № 58 «Об утверждении Графика ежедневной влажной уборки с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей»

- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp;

- Провела разъяснительную работу с родителями о проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях через информирование их посредством бумажных носителей, листовок.

- Подготовила новое расписание уроков со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- Уведомила МОО администрации МО «Катангский район» о дате начала образовательного процесса.

- Организовала образовательный процесс с 01 сентября 2020 года в соответствии с Постановлением от 30.06.2020 г. №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./ 2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», распоряжениями министерства образования Иркутской области, указами Губернатора Иркутской области, приказами, рекомендациями Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»

- В наличии имеются: бесконтактный термометр, 2 рециркулятора настенных, 4 термометра, антисептик для обработки рук, маски медицинские, перчатки, средства для уборки помещений (запасы регулярно пополняются);

Вопросы соблюдения безопасных условий при организации образовательного процесса находится на личном контроле руководителя школы.

По итогам 2020 года образовательные программы реализованы в объеме 95,42%. Причины невыполнения программы: болезнь педагогов, увольнение педагога, приостановление учебного процесса с 30.03.2020 г. по 05.05.2020 г. (продление весенних каникул в связи с пандемией коронавируса), отсутствие учителя иностранного языка на начало учебного года, праздничные дни, в 3б и 3в (обучение по адаптированной программе) – завершение учебного года 08.05.2020 г. кроме русского языка и математики.

Общий процент выполнения программы за 2019-2020 учебный год:

Класс	% выполнения программы	Итого по школе
1	99,06	95,42%
2	94,85	
3а	98,81	
3 б (адаптированная программа)	90,59	
3в (адаптированная программа)	92,98	
4	94,78	
5	97,36	
6	97,7	
7	96,63	
8	97,27	
9	96,8	
10	86,47	
11	97,2	

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с гигиеническими требованиями с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузкой в академических часах.

3.2. Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ

МКОУ СОШ с.Преображенка обучается 2 учащихся с особыми образовательными потребностями на начальном уровне обучения.

Для эффективной реализации обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования в школе соблюдают следующие условия: правовые, организационные, кадровые, средовые, содержательные.

Правовые условия	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность внутри ОУ. Имеется локальный акт о деятельности консилиума образовательного учреждения, оформлены договоры между ОУ и родителями (законными) представителями и другое.
Организационные условия	Организовано взаимодействие с внешними партнёрами: территориальной ПМПК, специалистом МОО, органами социальной защиты, организацией здравоохранения, общественными организациями. Организационные условия включают обеспечение постоянной методической поддержки, консультаций по вопросам реализации образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями, использования достоверных инновационных разработок.
Кадровые условия	В ОУ имеются подготовленные педагоги для решения задач инклюзивного образования. Имеются специалисты сопровождения: координатор по инклюзии (заместитель директора по учебно-воспитательному процессу), психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, социальный педагог.
Средовые условия	Имеется адекватно оборудованное пространство, рабочие места, доступно санитарно-гигиеническое помещение. Санитарное состояние помещений ОУ соответствует требованиям. Организовано двухразовое питание.
Содержательные условия	Имеются адаптированные программы по предметам с учётом возможностей конкретного ребёнка, индивидуальные учебные планы, дидактические материалы, методы и приёмы работы.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы с детьми с особенностями развития в школе – 100%.

В учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой и выбранными направлениями внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционно-развивающие (игры и упражнения) и психокоррекционные занятия с психологом школы (5 часов), а также ритмику (1 час).

1. Для реализации коррекционно-развивающей области (3 часа) в учебный план включены:

- «Азбука информатики» (1 час) для содействия получению учащимся с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения, развития мелкой моторики,

зрительного восприятия, переключения внимания, объёма запоминаемого материала, через компьютерные задания, игры, тренажеры;

- «Хочу все знать!» (1 час) для развития познавательной деятельности;

- «Развитие устной и письменной коммуникации у школьников с ОВЗ» (1 час) - специальные коррекционно-развивающие игры и упражнения.

2. Основной задачей психокоррекционных занятий (2 часа) является психолого-педагогическая коррекция отклонений в психическом развитии ребенка (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом, двигательном и пр.).

Коррекционная ритмика (1 час) – это специальное комплексное занятие, на котором средствами музыки и специальных двигательных и психологических упражнений происходит коррекция развития высших психических функции, улучшаются качественные характеристики движения, развиваются личностные качества, как саморегуляция и произвольность движений и поведения.

3. Для реализации духовно-нравственного, социального и общекультурного направлений в учебный план включены кружки «Детское доброе кино», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Твоя безопасность» (3 часа).

Образовательная организация уделяет особое внимание реализации адаптированных программ. В феврале 2020 года на базе школы состоялся муниципальный семинар «Реализация адаптированных программ в условиях инклюзивного обучения. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, согласно рекомендациям ПМПК». Педагоги школы на семинаре делились опытом своей работы, давали открытые уроки в 5 классе инклюзии и в 3 классе (по адаптированной программе). Опыт работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения инклюзивного образования был представлен в Сборнике <http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2020/11/Sbornik-Inklyuziya.pdf>

Вывод:

1. В ОУ созданы специальные условия для обучения и воспитания детей с особенностями развития;

2. Образовательный процесс в ОУ строится с учётом психофизических возможностей детей с особенностями развития;

3. По итогам 2020 г. и первого полугодия 2020-2021 учебного года наблюдается положительная динамика в учебной деятельности, усваивает все предметы начального общего образования на хорошем уровне.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году была ориентирована на следующие направления, в рамках которых были организованы следующие мероприятия:

Духовно-нравственное направление	<p>Общешкольный классный час «Блокада Ленинграда» Общешкольный классный час «О Михаиле Девятаеве» Акция «Георгиевская ленточка» Общешкольный классный час «Силы специальных операций» Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в жизни нашей семьи» Участие в конкурсе «Семья Победы» Участие в региональном конкурсе рисунков от ВВП «Единая Россия» на тему «Они сражались за Родину» Участие в конкурсе рисунков «Дети во время Великой Отечественной войне» Защита проекта «75 фактов Победы» Акция «75 строф о Победе» Конкурс рисунков «Победа деда – моя победа» Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк на aisttv «Бессмертный полк»</p>
Социальное направление	<p>Единый урок ОБЖ «Оказание первой помощи» Акция «Открытка мужчине села» к 23 февраля Акция «Подари открытку маме» Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Общешкольный классный час «В моей жизни много разного: и трудного, и классного» Единый урок ОБЖ, посвященный безопасному отдыху в летний период Акция «Открытка ветерану» Акция «Шоколадка» в день защиты детей</p>
Спортивно-оздоровительное направление	<p>Спортивные соревнования «День спорта и здоровья» Неделя профилактики от несчастных случаев и травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» Баскетбольный турнир Школьный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»</p>
Общекультурное направление	<p>Акция «Книгодарение» Общешкольный вечер «Феврамарт» Литературное чтение повести Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» Мини-концерт «Поздравление тружеников тыла и детей войны» с вручением подарков Запись видеопоздравления от педагогов и размещение в группе «Образование 38» на Facebook и на сайте школы «С Последним звонком» Запись видеопоздравления от учеников родителям и педагогам и размещение в группе «Образование 38» на Facebook и на сайте школы</p>
Общеинтеллектуальное направление	<p>Участие в «Уроке цифры» Конкурс «Грамотей» Игра «Кругосветное плавание» Игра по Лексике Литературный квест Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» «Великая Отечественная война для учащихся 1-5 классов»</p>

Работа с родителями	Индивидуальные беседы Родительские собрания Конкурсы и спортивные соревнования с детьми и родителями
------------------------	--

18.02.2020 г. в школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», в котором приняли участие 14 человек. Учащиеся читали наизусть отрывки из понравившихся художественных произведений. Победитель: А.Вадим, ученик 5 класса (В.Драгунский «Где это видано, где это слышано...»). Призеры: В.Николай, 8 класс (К.Паустовский «Телеграмма»), Л.Егор, ученик 5 класса (В.Драгунский «Куриный бульон»), Ш.Матвей, ученик 8 класса (Б.Екимов «Ночь исцеления»), Я.Алексей, ученик 5 класса (В.Драгунский «Девочка на шаре»).

Разнообразные мероприятия, посвященные 75-летию Победы, были запланированы на 4 четверть, но из-за удаленного обучения все мероприятия были проведены дистанционно:

-«Великая Отечественная война в жизни моей семьи» Написание сочинения по данной теме;

-«Герой Великой Отечественной войны» Написание сочинения по данной теме

- Участие в конкурсе «Семья Победы»;

- Участие в конкурсе рисунков, организатором которого является ВПП «Единая Россия», «Они сражались за Родину». Анна Ш. ученица 2 класса заняла призовое место.

- Участие в конкурсе рисунков «Дети во время Великой Отечественной войне» «Письмо солдату»;

- Защита проекта ученицей 11 класса Н. Викторией «75 фактов Победы»;

- Приняли участие в акции «75 строк о войне»;

- Изготовление открыток для Тружеников тыла и Детей войны «Открытка ветерану»;

- Конкурс рисунков «Победа деда - моя Победа»;

- Участие во всероссийском конкурсе «Война в истории моей малой Родины», Диплом победителя получила Виктория Н.;

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» «Великая Отечественная война для учащихся 1-5 классов»;

- Проведение 9 мая мини-концерта поздравления Тружеников тыла и Детей войны «Памяти павших...» совместно с Администрацией Преображенского МО объехали всех Тружеников тыла и Детей войны в Преображенке, показали концерт и вручили подарки.

- Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк» на aisttv «Бессмертный полк»

Ко Всемирному дню без табака, раздали обучающимся листовки, буклеты и памятки.

1 июня 2020 г. провели для детей всей школы акцию «Шоколадка». все дети села получили шоколадку и поздравительную открытку.

На последней неделе учебного года учителями школы было записано поздравление с «Последним звонком, Выпускники - 2020». Записано видеопоздравление от выпускников учителям и родителям. Эти два поздравления были размещены в группе «Образование 38» на Facebook и на сайте школы.

С целью организации занятости детей в летний период в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в МКОУ СОШ с.Преображенка были организованы мероприятия различного уровня, в которых приняли участие 97% от всех обучающихся. Охват детей из многодетных и малообеспеченных семей (4 обучающихся из многодетных семей, 11 – из малообеспеченных) составил 100%. Обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, нет.

В июне 2020 г. были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во участников В том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей (8 человек)	Достижения обучающихся, ссылки на размещенные на сайт материалы
1	Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период (инструктажи для детей)	«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках », «Правила при поездках в транспорте», «Правила безопасного поведения на водных объектах». Дистанционная форма	31	http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
2	Конкурс рисунков «Лето-это маленькая жизнь».	Дистанционная форма	7	6 человек – победитель, 1 призер http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
3	Конкурс поделок «В гостях у Самоделкина».	Дистанционная форма	7	7 человек – победитель http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
4	Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами).	Дистанционная форма	5	5 человек победитель http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
5	Акции в рамках экологических дат: Операция «Мусор», «Клумба» и другие.	Дистанционная форма	25	http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
6	Конкурс «Письмо другу».	Дистанционная форма	2	2 человека – победитель http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
7	Викторина по мультфильмам ко Дню рождения киностудии «Союзмультфильм».	Дистанционная форма	11	3 человека – победитель, 8 человек – призер http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
8	Ко Дню России были организованы: викторина «Я люблю тебя, Россия», виртуальная экскурсия « История одного экспоната»	Дистанционная форма	5	5 человек – победитель http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439

9	Конкурс фотографий «Удивительное рядом», «Волшебный миг».	Дистанционная форма	23	14 человек – победитель, 7 человек -призер http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
10	Флешмоб ко Дню медицинского работника.	Дистанционная форма	7	http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
11	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Памяти.	Дистанционная форма	8	http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
12	Конкурс рисунков «Ромашка», поздравление с Днём семьи, любви и верности.	Дистанционная форма	8	http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
13	Биологическая викторина.	Дистанционная форма	3	3 человека – победитель http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
14	День успеха (презентация своих успехов за летний период)	Дистанционная форма	2	1 победитель http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
15	Ко Дню животных фотоконкурс «Эти удивительные животные»	Дистанционная форма	5	http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
16	Викторина, посвященная 22 августа Дня Государственного флага Российской Федерации	Дистанционная форма	11	8 человек-победитель, 3 человека –призер http://preobrschool.edusite.ru/magicpage.html?page=7439
17	IX областной конкурс художественного творчества	Иркутское региональное отделение «Единая Россия»	1	1-призер
18	Всероссийский экологический конкурс «Они такие разные бывают и опасные» Номинация «Рисунок на лесной поляне»	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	1	1 -победитель
19	Всероссийский краевой конкурс «По улицам родного города» в номинации «Фотография»	Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»	1	1-победитель
20	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», номинация Литературное	ООО «Konkursplus»	1	1 -победитель



	творчество Сочинение «Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны»			
21	Региональный этап педагогических чтений «Доблесть учителя», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Описание жизни и деятельности педагогов-участников Великой Отечественной войны	ГАУДПО ИРО	2	2- участники
22	IX областной конкурс художественного творчества	Иркутское региональное отделение «Единая Россия»	3	3 -участники
23	Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	2	2 – участники
24	Участие в муниципальной онлайн-викторине по правилам дорожного	Онлайн – викторина ДК «Созвездие»	9	2 –победители, 7 – участники
25	Участие в муниципальном конкурсе Катангской районной общественной организации «Эвенкийский национальный культурный центр».	Конкурс рисунков иллюстраций к эвенкийским сказкам	6	1 – победитель, 1-призер, 1 – отмечен специальным призом
26	« Страна против наркотиков»	Муниципальная онлайн-акция ДК «Созвездие»	1	1 – участник
27	«Флора и фауна»	Экологическая онлайн - викторина ДК «Созвездие»	5	3 – призеры, 2-участники.
28	«Моё лето-2020»	Дистанционный конкурс рисунков, посвященный Дню защиты детей, Молодёжный Совет Катангского района «Лима»	2	2- участники
29	Участие в муниципальном конкурсе «Читаем о войне»	Муниципальный конкурс	8	Итоги будут подведены в октябре 2020
Итого: 29 мероприятий с участием 201 учащегося				

Занятость учащихся в осенние каникулы 2020 года

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс, количество участников	Ответственные за проведение мероприятия	Ссылки, связь с учащимися	Информация об итогах, проведенных мероприятиях (ссылка на сайт ОУ с размещенной информацией о мероприятиях)
1	Конкурс фотографий «Краски осени»	с 21.09.2020 по 31.10.2020		Абликсанова И.В., Маркова С.Н.	Классные группы в WhatsApp	https://cloud.mail.ru/public/5MnK/4TQpKXkZY
2	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!», номинация «Фотография»	с 26.10.2020 по 31.10.2020	7 учащихся 4-8 классов	Абликсанова И.В.	Классные группы в WhatsApp	7 победителей: Абликсанов В., Ефремова Т., Хоменко Л., Юрьев К., Ефремов А., Арбатский А., Инешин А.
3	Создание видеоролика из рисунков «Оранжевая песенка»	с 26.10.2020 по 31.10.2020	5-11 класс	Маркова С.Н.	Классные группы в WhatsApp	https://cloud.mail.ru/public/4Pej/3mLRekEQU
4	Конкурс фотографий, сочинений, рецептов «Любимое блюдо моей семьи»	с 26.10.2020 по 03.11.2020	1-11 класс, 23 учащихся, 16 семей	Лищинская Е.О.	Классные группы и учительская группа в WhatsApp	Приказ от 05.11.2020 г. № 59 https://cloud.mail.ru/public/4xJw/2Fhiqh2BG
5	Викторина «А.В.Суворов – великий полководец»	с 26.10.2020 по 31.10.2020	5-11 класс, 10 учащихся	Зубкова Е.И.	Классные группы в WhatsApp	Приказ от 05.11.2020 г. № 59 https://cloud.mail.ru/public/4xJw/2Fhiqh2BG
6	Конкурс фотографий «Пришла зима»	с 02.11.2020 по 07.11.2020	1-11 класс	Молчанова И.С., Зарукин В.Н.	Классные группы в WhatsApp	https://cloud.mail.ru/public/2GsZ/3hay2XHQB
7	Конкурс фотографий «Я делаю кормушку»	с 02.11.2020 по 07.11.2020	1-11 класс	Классные руководители	Классные группы и учительская группа в WhatsApp	Приказ от 09.11.2020 г. № 60 https://cloud.mail.ru/public/4Ssk/4wfj1W9Dn
8	Викторина «День народного единства»	с 02.11.2020 по 07.11.2020	1-11 класс	Жданова М.В.	Классные группы в WhatsApp, связь по	Приказ от 05.11.2020 г. № 60 https://cloud.mail.ru/public/4Ssk/4wfj1W9

					телефону	Dn
9	Участие в олимпиаде «ЯКЛАСС» - финансовая грамотность, русский язык, математика	с 14.10.2020 по 11.11.2020	6 класс, 2 учащихся	Маркова С.Н., Зубкова Е.И., Лищинская Е.О., Молчанова И.С.	Онлайн-тестирование	
10	Участие в профильной смене «Предпринимательство»	с 02.11.2020 по 30.11.2020	11 класс, 1 учащийся	Маркова С.Н.	Консультирование по телефону	https://konkurs.ric38.ru/
11	Участие в тестировании «Билет в будущее»	с 26.10.2020 по 30.11.2020	6-11 класс, 16 учащихся	Маркова С.Н.	Консультирование по телефону	
12	Участие в конкурсе «Защити свои персональные данные»	с 19.10.2020 по 01.11.2020	11 класс, 1 учащийся	Маркова С.Н.	С 19.10 по 26 очно, с 26.10 консультирование по телефону	На сайте школы https://cloud.mail.ru/public/YxKE/4nXKQVhoE На сайте https://www.youtube.com/watch?v=j3FyYeY1CS8&feature=youtu.be
13	Участие в III Всероссийском конкурсе «Гордость России»	02.11.2020 г	6 класс, 1 учащийся	Молчанова И.С.	Консультация по телефону	

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс, количество участников	Ответственные за проведение мероприятия	Информация об итогах, проведенных мероприятиях (ссылка на сайт ОУ с размещенной информацией о мероприятиях)
1	Кружок внеурочной деятельности «Минус стресс – плюс здоровью» Изготовление	29.10.2020	4-6 класс, 5 учащихся	Юрьева Ю.М.	https://cloud.mail.ru/public/5wXt/5xj9TXqY7

	Шарика-антистресса				
2	Участие в конкурсе «Домашний краеведческий музей»	26.10.2020	9 класс, 1 учащийся	Зубкова Е.И.	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Древо талантов»
3	Профессиональные пробы «Повар»	29.10.2020	9-10 класс, 3 учащихся	Маркова С.Н.	https://multiurok.ru/album/professionalnye-proby.html
4	Профессиональные пробы, просмотр видеороликов на сайте Региональная акция «Неделя профессиональных проб»	с 26.10.2020 по 06.11.2020	9-11 класс, 8 обучающихся	Маркова С.Н.	http://center-prof38.ru/content/professionalnye-proby-0
5	Викторина «В мире легоконструирования»	с 03.11.2020 по 06.11.2020	1-5 классы, 10 учащихся	Маркова С.Н.	В группе WhatsApp
6	Тестирование на сайте onlinetestpad.com «В мире лего конструирования»	03.11.2020-04.11.2020	1-6 классы, 11 обучающихся	Маркова С.Н.	
7	Участие во всероссийском творческом конкурсе по лего-конструированию «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	03.11.2020	5 класс, 1 учащийся	Маркова С.Н.	
8	Памятки учащимся «Как управлять своими эмоциями», «Как подготовиться к самостоятельной жизни среди своих одноклассников в школе»	02.11.2020-06.11.2020	5-8 класс, 12 учащихся	Верхотурова Н.И.	https://cloud.mail.ru/public/2pFg/PZqr3FDiQ https://cloud.mail.ru/public/2Em p/3jziA9uCY

Вывод:

1. Вся воспитательная работа была направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, способности к успешной социализации в обществе, инициативности, самостоятельности, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), создание условий для самореализации и профессиональной ориентации, обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка, организацию досуга, отвлечение школьников от негативного влияния социума, социальных сетей.

3.4.Дополнительное образование

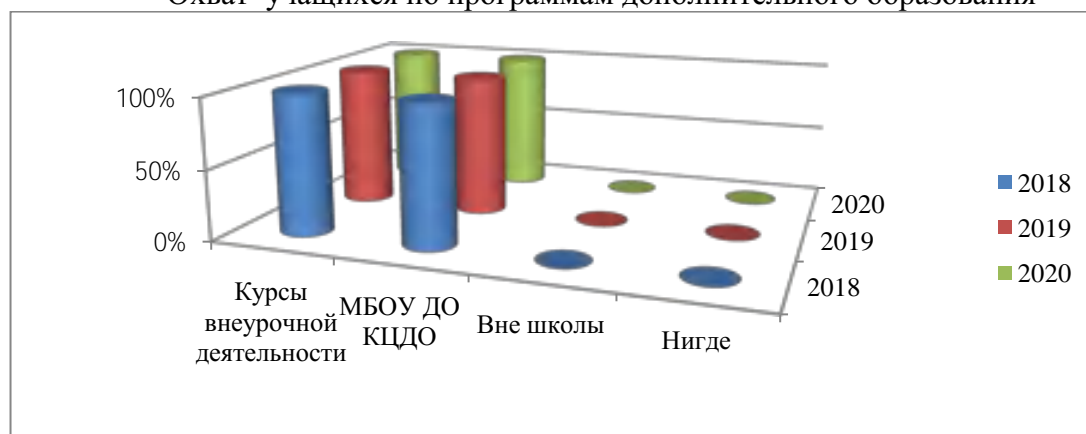
В школе ведется курсы внеурочной деятельности:

№	Наименование	Учитель	Количество учащихся
1	Секция «Баскетбол»	Зарукин В.Н.	14
2	Кружок «Мой край»	Зубкова Е.И.	15
3	Кружок «Утверждай себя»	Верхотурова Н.И.	7
4	Кружок «Познай себя»	Верхотурова Н.И.	9
5	Кружок «Минус стресс – плюс здоровье»	Юрьева Ю.М.	14

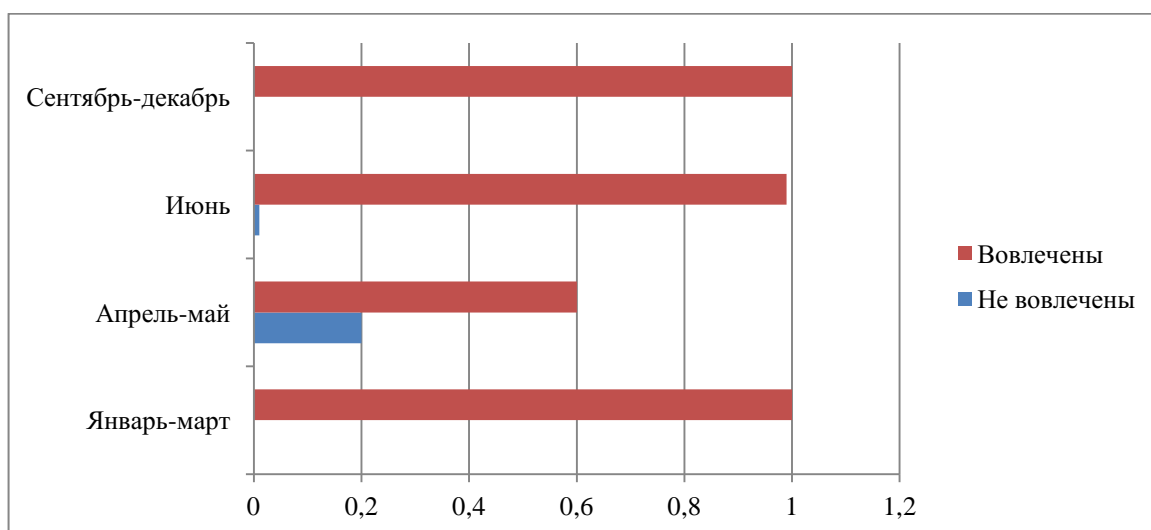
От МБОУ ДО Катангский ЦДО на базе школы ведется дополнительное образование по программам:

№	Наименование	Учитель	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учащихся/процент от общего количества учащихся
1	Рукодельница	Маркова С.Н.	Начальное, основное, среднее общее образование	3	13/43%
2	Время выбирать профессию	Маркова С.Н.	Основное, среднее общее образование	1	16/53%
3	Робототехника	Маркова С.Н.	Начальное, основное общее образование	2	14/47%
4	Юный конструктор	Меньшова И.И.	Начальное общее образования	2	10/30%
5	Хочу знать	Зубкова Е.И.	Начальное общее образования	1	10/30%

Выбор профилей осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.
Охват учащихся по программам дополнительного образования



В связи с переходом в апреле-мае 2020 г. на удаленное обучение изменился охват учащихся дополнительным образованием.



Вывод: Анализ системы дополнительного образования в МКОУ СОШ с.Преображенка показывает, что в школе созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время.

Педагоги дополнительного образования вовлекают каждого ребенка в творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию компетенций учащихся на занятиях, не допуская перегрузки школьников.

4. Содержание и качество подготовки

По результатам 2020 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучались 31 ученик. Успеваемость по школе составила 100%, качество обученности – 54,8%.

4.1. Статистика показателей за 2018-2020 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	49	41	33	30
	- начальная школа	16	17	13	10
	- основная школа	19	15	17	16
	- средняя школа	14	7	3	4
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	2	-	-
	- начальная школа	-	2	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом	1	3	-	-

особого образца:				
- в основной школе	-	-	-	-
- в средней школе	1	3	-	-

Вывод:

1. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом стабильно уменьшается количество учащихся.

Профильного обучения в школе нет. На уровне среднего общего образования ведется углубленное изучение математики и русского языка.

Второй иностранный язык в МКОУ СОШ с.Преображенка не изучается.

С 2020 года учащиеся 1 и 5 класса начали изучение предмета «Родной русский язык».

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
3а	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-
3б (адаптированная программа)	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100	1	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	10	10	100	5	50	1	10	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18,75% (в 2019 г. был 31,25%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8,75% (в 2019 г. - 18,75%).

**Результаты освоения учащимися основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	40	2	40	-	-	-	-	-	-
6	1	1	100	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-
7	2	2	100	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-
8	4	4	100	-	0	2	50	-	-	-	-	-	-
9	4	4	100	-	0	2	50	-	-	-	-	-	-
Итого	17	17	100	2	11,8	6	35,3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 18% (в 2019 г. был 53,3%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11,8% (в 2019 г. - 0%).

**Результаты освоения учащимися среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	1	100	-	0	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	2	100	-	0	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	3	100	-	0	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 57,1% (в 2019 г. был 42,8%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 42,9% (в 2019 г. – 42,9%).

4.3. Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2020 год

Предмет	2019-2020 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Начальное общее образование			
Русский язык	100	77,8	3,9
Литературное чтение	100	88,9	4,3
Математика	100	77,8	3,9
Английский язык	100	100	5
Окружающий мир	100	100	4,5

Информатика	100	100	4,8
Физическая культура	100	100	5
Изобразительное искусство	100	100	5
Технология	100	100	5
Музыка	100	100	5
Итого	100	94,45	4,6
НОО (адаптированная программа)			
Русский язык	100	67	3,7
Литературное чтение	100	100	4
Математика	100	33	3,3
Английский язык	100	100	4,5
Окружающий мир	100	100	4
Физическая культура	100	100	4,7
Изобразительное искусство	100	100	4,3
Технология	100	100	4,3
Музыка	100	100	4
Речевая практика	100	100	4
Итого	100%	90%	4,1
ИТОГО по НОО	100%	92,23%	4,35
Основное общее образование			
Русский язык	100	70,6	3,9
Литература	100	88,2	4,1
Литература Восточной Сибири	100	85,7	4,3
Смысловое чтение	100	100	4,2
Английский язык	100	88,2	4,4
Математика	100	71,4	4,1
Алгебра	100	60	3,6
Геометрия	100	60	3,7
Формирование ИКТ-компетентности	100	100	4,4
Информатика	100	94,1	4,5
История	100	82,4	4
Обществознание	100	88,2	4,2
Биология	100	70,6	3,9
География	100	76,5	3,9
География Иркутской области	100	75	3,9
Физика	100	80	4
Химия	100	75	3,9
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4,6
Технология (м)	100	100	4,4
Технология (д)	100	100	4,8
Изобразительное искусство	100	100	4,6
Музыка	100	100	4,5
Физическая культура	100	100	4,7
Основы проектной деятельности	100	100	4,5
Черчение	100	100	5
Итого по ОО	100%	82,64%	4,24
Среднее общее образование			
Русский язык	100	100	4

Литература	100	100	4
Английский язык	100	100	4,7
Алгебра	100	100	4
Геометрия	100	100	4,3
Информатика	100	100	5
История	100	100	4
Обществознание	100	100	4,3
Право	100	100	4
Экономика	100	100	4
Биология	100	100	4,3
География	100	100	4,3
Физика	100	100	5
Химия	100	100	4
Решение задач по химии	100	100	4
Экология	100	100	5
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	5
Технология (м)	100	100	5
Технология (д)	100	100	5
Физическая культура	100	100	5
Индивидуальный проект	100	100	5
Астрономия	100	100	5
Итого по СОО	100%	100%	4,5
Итого по всем предметам	100%	91,62%	4,35

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все учащиеся получили «Зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году выпускники 11 класса не выбрали для сдачи ЕГЭ предметы по выбору, так как планировали поступление в средние учебные заведения. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень) не проводились.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

4.4. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся 4 класса

В 2020 году из начальной школы МКОУ СОШ с.Преображенка было выпущено 3 учащихся 4 класса.

Показатели качества обученности выпускников начальной школы соответствуют хорошему уровню подготовки по основным предметам.

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Начальное общее образование			
Русский язык	100%	66,7%	3,7
Литературное чтение	100%	67%	4
Математика	100%	67%	3,7
Английский язык	100%	100%	5
Окружающий мир	100%	100%	4
Информатика	100%	100%	4,7
Физическая культура	100%	100%	5
Изобразительное искусство	100%	100%	5
Технология	100%	100%	5
Музыка	100%	100%	5
Итого	100%	90,1%	4,51

Всероссийские проверочные работы, запланированные на март-апрель 2020 года, были перенесены на осень 2020 г.

22.09.2020 г. ВПР по русскому языку в 5 классе 1 часть (по программе 4 класса)

24.09.2020 г. ВПР по русскому языку в 5 классе 2 часть

В классе обучается 4 учащихся, работу выполняло – 4.

Учитель: Огородникова Л.В. (в начальной школе – Егорова Е.Ю.)

Успеваемость – 100%, качество обученности – 75%.

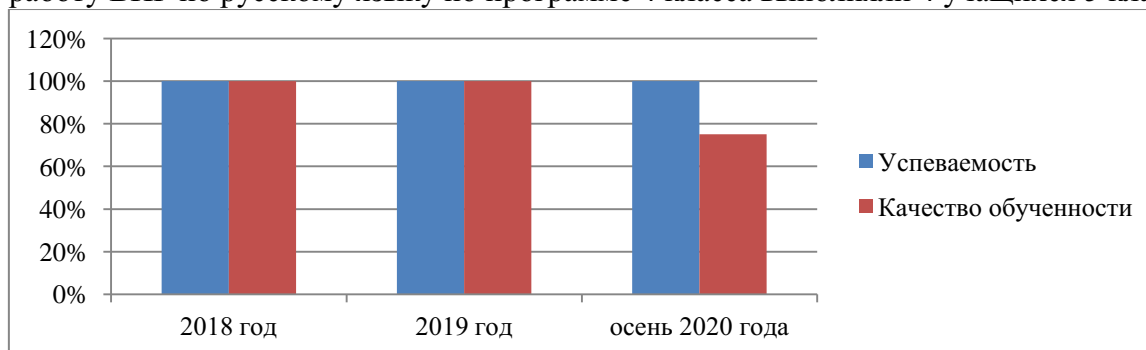
ФИО	Критерии																				Ито го бал лов	От ме тка
	1К1 4 6	1К2 36	2 36	3 (1) 16	3 (2) 36	4 26	5 16	6 26	7 36	8 26	9 16	10 16	11 26	12 (1) 16	12 (2) 26	13 (1) 16	13 (2) 26	14 16	15 (1) 26	15 (2) 16		
5001	1	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	30	4
5002	0	3	1	1	3	2	1	1	2	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	20	3
5003	4	3	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	0	1	2	1	2	0	1	1	33	5
5004	0	3	2	1	2	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	25	4

Результаты мониторингов по русскому языку в 4 классах в динамике за три года

В 2018 году в 4 классе обучался 1 учащийся, работу выполнял – 1.

В 2019 году в 4 классе обучалось 7 учащихся, работу ВПР по русскому языку выполняли 5.

В 2020 году в 4 классе обучалось 3 учащихся, 1 ученик прибыл осенью 2020 года, работу ВПР по русскому языку по программе 4 класса выполняли 4 учащихся 5 класса.



Вывод: Результаты ВПР по русскому языку по программе 4 класса в 2020 году показали снижение качества на 25%. Ученик, показавший удовлетворительный результат

по русскому языку, в течение освоения программы начального общего образования имел эту же оценку, оценка ВПР подтверждает итоговую отметку за 4 класс.

29.09.2020 г. ВПР по математике в 5 классе (по программе 4 класса)

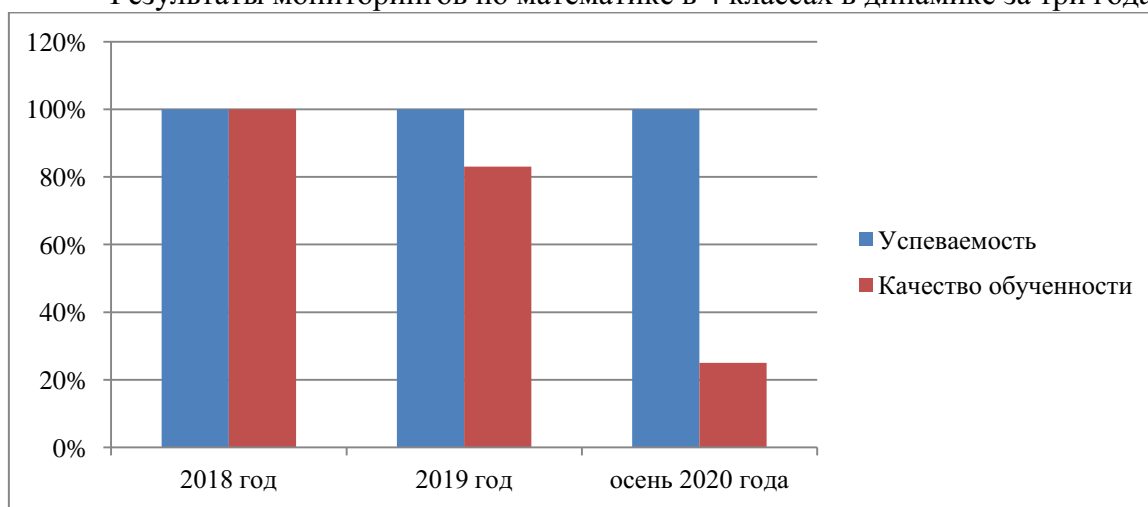
В классе обучается 4 учащихся, работу выполняло – 4.

Учитель: Молчанова И.С. (учитель начальной школы – Егорова Е.Ю.)

Успеваемость – 100%, качество обученности – 25%.

ФИО	Критерии															Итого баллов	Отметка
	1 16	2 16	3 26	4 16	5(1) 16	5(2) 16	6(1) 16	6(2) 16	7 16	8 26	9(1) 16	9(2) 16	10 26	11 26	12 26		
5001	1	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	2	0	14	4
5002	1	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	8	3
5003	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9	3
5004	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8	3

Результаты мониторингов по математике в 4 классах в динамике за три года



Вывод: Результаты ВПР по математике по программе 4 класса в 2020 году показали снижение качества на 58%. 2 ученика, показавшие удовлетворительный результат по математике, не подтвердили итоговую отметку за 4 класс.

06.10.2020 г. ВПР по окружающему миру в 5 классе (по программе 4 класса)

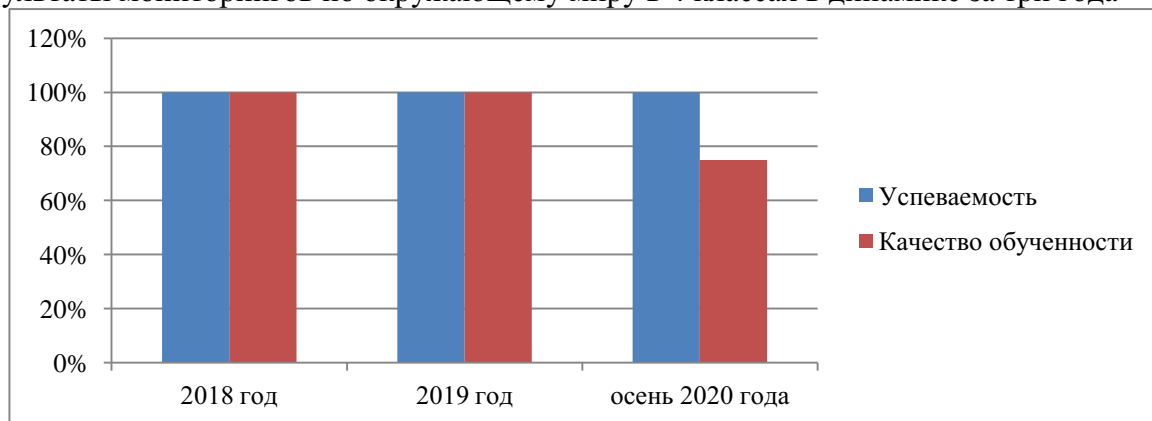
В классе обучается 4 учащихся, работу выполняло - 4

Учитель: Жданова М.В. (в начальной школе – Егорова Е.Ю.)

Успеваемость – 100%, качество обученности – 75%.

ФИО	Критерии																				Итого баллов	Отметка	
	1 26	2 26	3 16	3 (1) 26	3 (2) 36	4 26	5 16	6 16	6 (1) 16	6 (2) 16	6 (3) 26	7 16	7 (1) 26	7 (2) 26	8 16	8 K1 16	8 K2 16	8 K3 16	9 36	10 26			10(2) K1 16
5001	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	1	1	0	24	4
5002	2	1	1	2	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	15	3
5003	2	2	0	2	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	2	1	0	1	2	0	20	4
5004	2	1	1	2	3	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	3	1	0	0	1	0	18	4

Результаты мониторингов по окружающему миру в 4 классах в динамике за три года



Вывод: Результаты ВПР по окружающему миру по программе 4 класса в 2020 году показали снижение качества на 25%. Ученик, показавший удовлетворительный результат по окружающему миру, в течение освоения программы начального общего образования имел эту же оценку, оценка ВПР подтверждает итоговую отметку за 4 класс.

Учащиеся 5 класса подтвердили в 2020 году свои знания по русскому языку и окружающему миру, но понизили результаты по математике.

02.12.2020 г. диагностика читательской грамотности в 3 классе

В соответствии с приказом МОО от 26.11.2020 г № 89-Д «О проведении диагностики читательской грамотности в 3-х (по программе 2 класса) классов с целью определения уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 3-х классов района (по программе 2 класса)

Код участника	№ задания												Общее количество баллов	Оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
30001	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	6	3
30002	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	2	9	4
30003	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	10	4

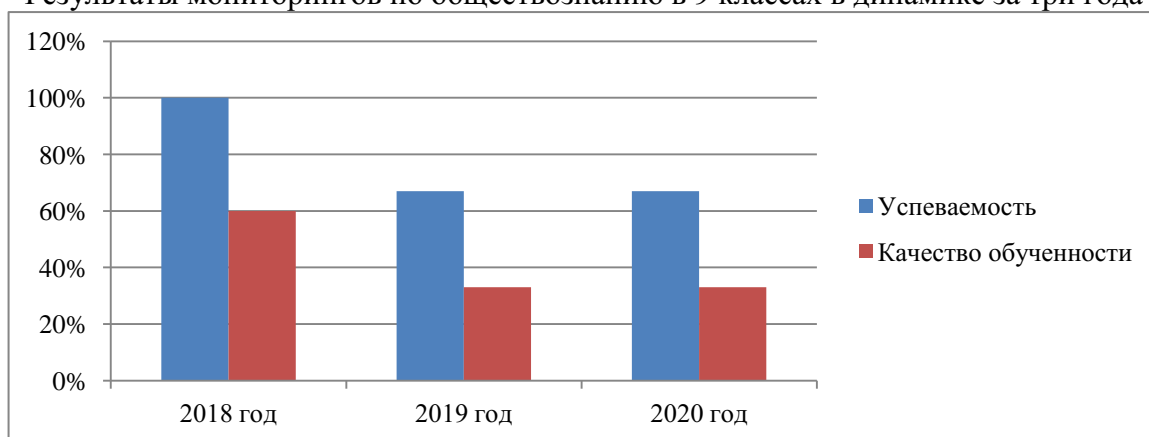
4.5. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования

23.01.2020 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 14.01.2020 г. № 4-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по обществознанию учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по обществознанию. В 9 классе 4 учащихся. Учитель: Зубкова Е.И.

Успеваемость – 67%, качество обученности – 33%.

Код участника мониторинга	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	итого
250102001	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	0	1	9
250102002																									
250102003	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	35
250102004	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	3	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	1	1	20

Результаты мониторингов по обществознанию в 9 классах в динамике за три года



Вывод:

1. В 2019 и 2020 годах учащиеся 9 класса снизили качество знаний в сравнении с 2018 годом на 27%, успеваемость – на 33%
2. В тоже время учащиеся 9 класса в 2020 году показали хороший уровень сформированности основных умений и способов действий, предъявляемых к уровню подготовки учащихся, при реализации образовательной программы основного общего образования.

В январе 2020 г. учащиеся 9 и 11 классов принимали участие в платном тренировочном тестировании от ГАО ДПО ИРО

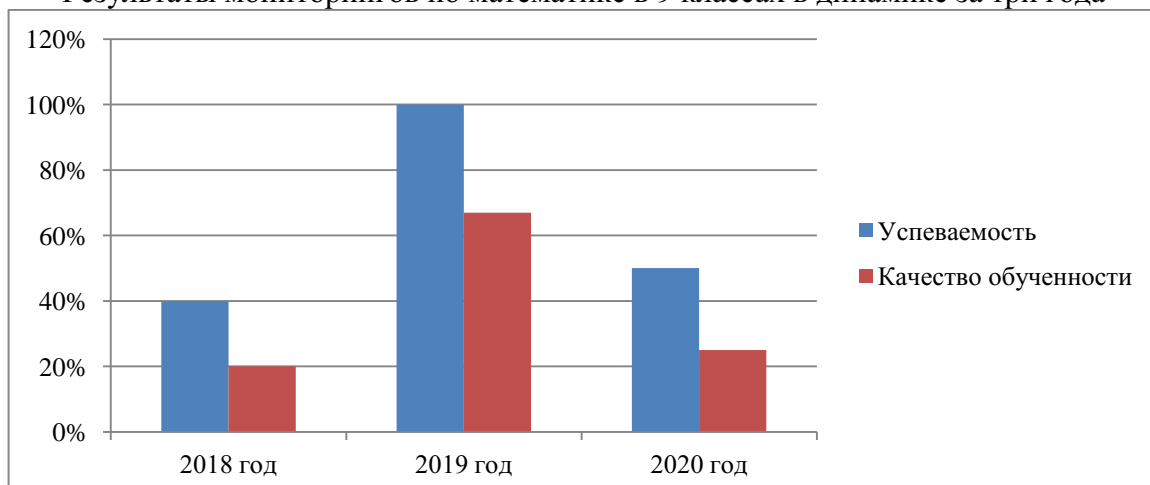
№	Предмет	Класс	Количество учащихся
1	Русский язык	9	4
2	Математика (базовый уровень)	11	2
3	Информатика	9	3
4	Обществознание	9	2
5	Биология	11	1
6	География	11	1
7	Физика	11	1
8	Химия	11	1
9	Литература	9	1

Результаты тестирования не получили.

3 марта 2020 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений район» от 21.02.2020 г. № 23-Д проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по математике. В 9 классе – 4 учащихся. Учитель: Абликсанова И.В.

Успеваемость – 50%, качество обученности – 25 %.

Результаты мониторингов по математике в 9 классах в динамике за три года



Вывод:

1. Успеваемость в 2020 году по математике понизилась на 50% в сравнении с 2019 годом, качество – на 42%.
2. Учащиеся обнаружили затруднения при выполнении заданий, проверяющих следующие умения: работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и практической жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

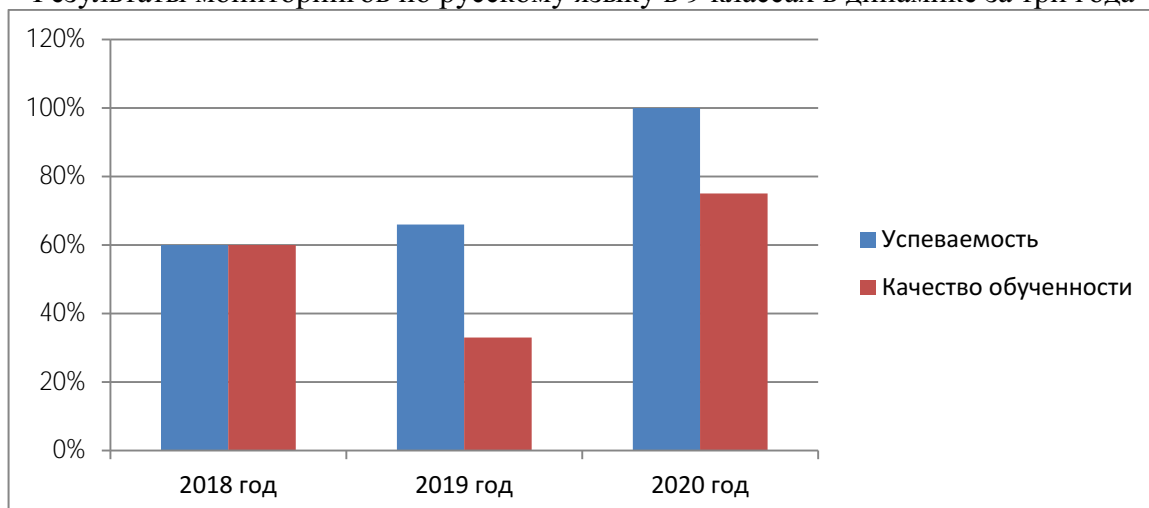
В соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений район» от 21.02.2020 г. № 23-Д 19 марта 2020 г. проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку. В 9 классе – 4 учащихся. Учитель: Огородникова Л.В.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 75%.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
1			
2			
3			
4			

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Успеваемость (%)	Качество обученности (%)
1			
2			
3			
4			

Результаты мониторингов по русскому языку в 9 классах в динамике за три года



Вывод:

1. Успеваемость и качество обученности в 2020 году повысилось в сравнении с 2019 годом на 33% и 42% соответственно.
2. Результат мониторинга по русскому языку в 2020 году показывает положительную динамику.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка в форме защиты итогового индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации Мо «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа от 12.02.2020 г. № 11 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы с.Преображенка».

Выпускников основной школы – 4.

Выбор проектов по предметно-содержательной деятельности выглядит следующим образом:

1. Надпредметный - 2

Проект 1. «Компьютерные игры: вред или польза?», образовательная область: «Информатика».

Проект 2. «Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними», образовательная область: «Информатика».

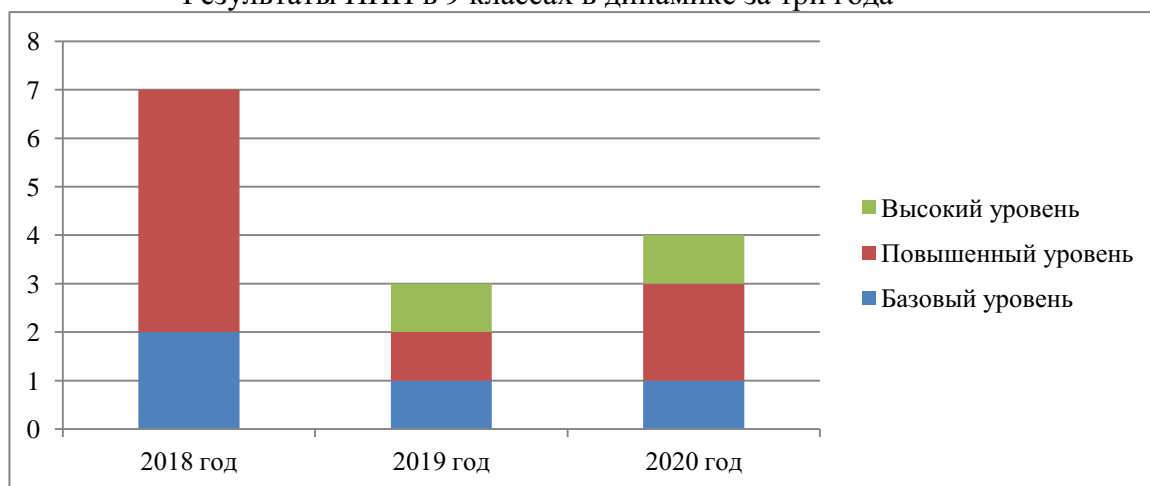
2. Межпредметный – 2

Проект 3. «Социальные проблемы современной молодежи и пути их решения» включает следующие образовательные области: «Обществознание», «ОБЖ».

Проект 4. «Имя в реке времени» включает следующие образовательные области: «Русский язык», «Литература», «История».

Регулятивные УУД					Среднее значение	Познавательные УУД			Среднее значение	Коммуникативные УУД				Среднее значение	Среднее значение по всем МР
М1	М2	М3	М4	М5		М6	М7	М8		М9	М10	М11	М12		
2,28	2,1	2,3	2,18	2,46	2,28	2,3	2,68	2,5	2,49	2,3	2,35	2,68	2,33	2,415	2,378

Результаты ИИП в 9 классах в динамике за три года



Вывод:

1. Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: базовый уровень – 1 учащихся; высокий уровень – 2; повышенный уровень – 1 учащихся.

17.12.2020 г. проверка функциональной грамотности учащихся 6 класса

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 30 ноября 2020 г. № 912-мр «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020 году».

Код	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	Балл	Уровень	Балл	Уровень	Балл	Уровень
250102001	12	Повышенный	6	Пониженный	7	Базовый
250102003	13	Повышенный	11	Повышенный	2	Недостаточный
250102004	10	Базовый	10	Базовый	4	Пониженный
250102005	7	Пониженный	6	Пониженный	2	Недостаточный

Вывод:

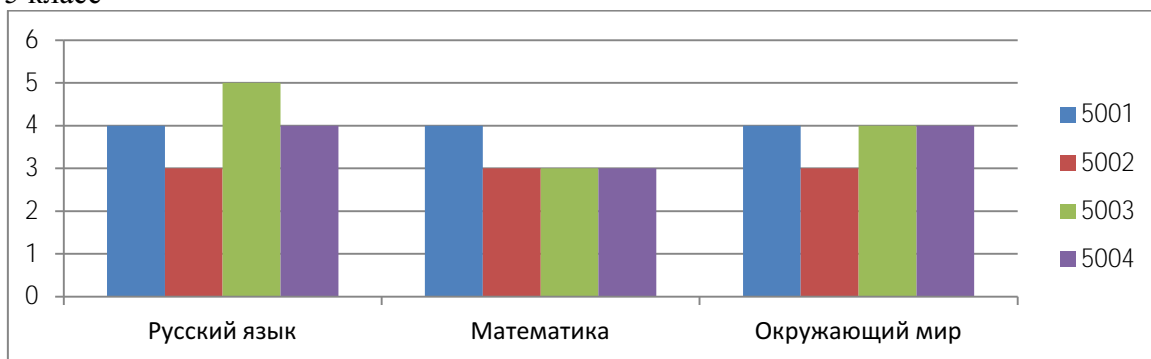
1. Уровень читательской грамотности по образовательному учреждению (средний балл 10,5 баллов) выше (базовый уровень), чем району (9 баллов) и по региону (6 баллов).
2. Статистические данные по математической грамотности выше (8,25 баллов), чем по району (5 баллов) и по региону (4 балла).
3. Статистические данные естественнонаучной грамотности учащихся школы ниже районных и региональных на 0,25 балла.
4. Учащиеся показали хорошие умения находить и извлекать информацию, интегрировать и интерпретировать информацию, умение осмысливать и оценивать содержание, умение использовать информацию из текста

**Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах
с 14 сентября по 12 октября**

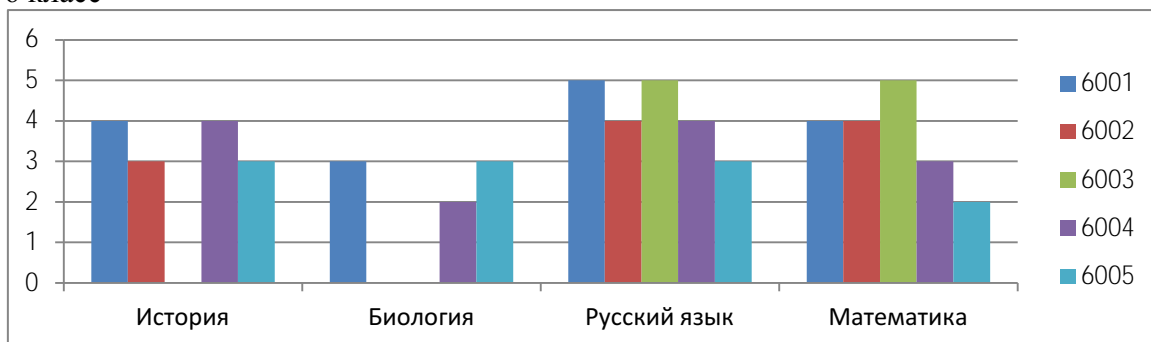
Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге	Оценка				Успеваемость	Качество обученности	Средняя оценка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Русский язык	5	5	-	1	2	2	100%	80%	4,2
	Математика	5	5	1	1	4	1	80%	60%	3,6
	Биология	5	3	1	2	-	-	67%	0%	2,7
	История	5	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5
7	Русский язык	1	1	1	-	-	-	0%	0%	2
	Математика	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	История	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	Обществознание	1	1	-	-	1	-	100%	100%	4
	География	1	1			1		100%	100%	4
	Биология	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
8	Русский язык	2	2	2	-	-	-	0%	0%	2
	Математика	2	2	-	2	-	-	100%	0%	3
	История	2	2	1	1	-	-	50%	0%	2,5
	Обществознание	2	2	1		1		50%	50%	3
	Английский язык	2	2	2				0%	0%	2
	Биология	2	2	-	2	-	-	100%	0%	3
	География	2	2	2	-	-	-	0%	0%	2
	Физика	2	2	-	2	-	-	100%	0%	3

Итоги ВПР по каждому учащемуся

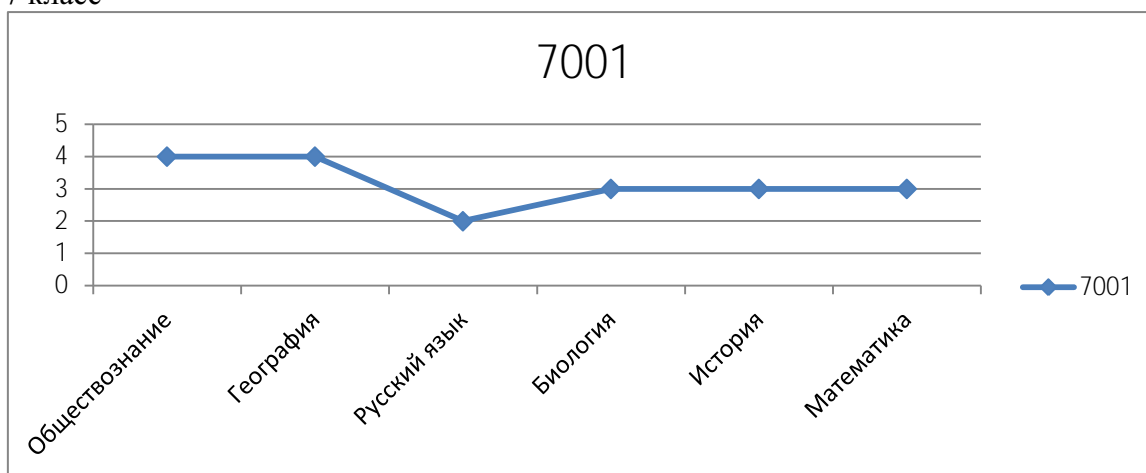
5 класс



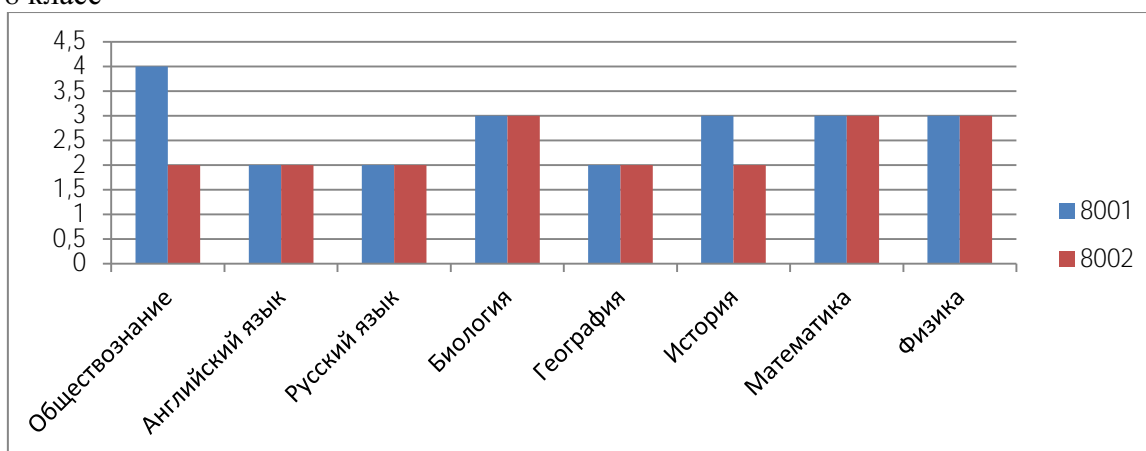
6 класс



7 класс



8 класс



Анализ ВПР по всем предметам и по всем классам за последние 3 года (2018, 2019, 2020 гг.)

В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах ВПР проходили в марте-апреле. В 2019-2020 учебном году ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года.

5 класс
6 класс
7 класс
8 класс

Класс	Предмет	Успеваемость			Качество обученности			«+», «-»
		2018	2019	2020 (осень)	2018	2019	2020 (осень)	
4 класс	Русский язык	100%	100%		100%	100%		
5 класс		100%	100%	100%	33%	0%	75%	
6 класс			100%	100%		33%	80%	-20%
7 класс				0%			0%	-100%
8 класс				0%			0%	-33%
4 класс	Математика	100%	100%		100%	100%		
5 класс		100%	100%	100%	67%	100%	25%	
6 класс			100%	80%		33%	60%	-20%

7 класс				100%			0%	-100%
8 класс				100%			0%	-67%
4 класс	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	75%	-25%
5 класс	История	100%	100%		67%	100%		
6 класс			67%	100%		67%	50%	
7 класс				100%			0%	-100%
8 класс				100%			0%	-67%
5 класс	Биология	100%	100%		67%	0%		
6 класс			100%	67%		100%	33%	
7 класс				100%			0%	0%
8 класс				100%			0%	-100%
6 класс	География	100%			67%			
7 класс				100%			100%	0%
8 класс				0%			0%	-67%
6 класс	Обществознание		100%			67%		
7 класс				100%			100%	
8 класс				50%			50%	-17%
8 класс	Английский язык			0%			0%	
8 класс	Физика			100%			0%	

Доля учащихся 6 класса в 2020 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 80%, по математике – 20%, что на 13% выше, чем в 2019 г. по русскому языку, и ниже на 27% по математике по сравнению с 2019 г.

Наблюдается снижение результатов учащегося 7 класса, как по русскому языку, так и по математике на 100%.

Учащихся 8 класса в 2020 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку и математике – нет.

Доля учащихся 8 класса в 2020 г., отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки, составила 100 % по русскому языку и 100% по математике. Наблюдается понижение качества обученности по всем предметам учебного плана.

Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов ВПР по отдельным классам показывает, что показатель успеваемости осенью 2020 года понизился по русскому языку в 7, 8 классах, по математике в 6 классе, по географии в 8 классе.
2. Показатель качества обученности в разрезе 6,7,8 классов понизился на 51%, по математике – на 62%, по окружающему миру – на 25%, по истории – на 83,5%, по биологии – на 50%, по географии – на 33,5%, по обществознанию – на 17%.
3. Причины снижения качества обученности у учеников 7 и 8 класса является недостаточный уровень мотивации, недобросовестно относятся к выполнению домашних заданий, удаленное обучение в апреле-мае 2020 г.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- 1) Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- 2) Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- 3) Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного плана, которые вызвали наибольшее затруднение.
- 4) Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

2 декабря 2020 года была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 7-х классов Катангского района (по программе 6 класса).

В 7 классе обучается 1 ученик, работу выполнял – 1.

Ученик показал базовый уровень овладения читательскими умениями

Код ученика	ЗАДАНИЕ												Итого баллов
	A1 16	A2 16	A3 16	A4 16	A5 16	A6 16	A7 16	B1 16	B2 16	C1 26	C2 26	C3 26	
7001	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1	9

В сравнении с результатами проверки читательской грамотности в 2019 г. (базовый уровень) ученик показывает стабильные результаты

Результаты Государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в 2018 году

Русский язык	Успеваемость-100%	Качество-60%
Математика	Успеваемость- 100%	Качество-60%
Информатика	Успеваемость-100%	Качество-100%
География	Успеваемость-100%	Качество-50%
Обществознание	Успеваемость-100%	Качество-25%

Вывод:

1. По основным предметам русский язык и математика результаты 2018 года по качеству знаний выше, чем в 2015 г. и 2016 г., но ниже, чем в 2017 г.

2. Положительный результат в 2018 году отмечен по информатике – 100% успеваемость, 100% качество знаний.

3. Результаты по математике: из 5 обучающихся – «5» - нет, «4» - 3, «3» - 2, успеваемость – 100%, качество знаний – 60%.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы в 2019 году

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	25%
Математика	100%	25%
Химия	100%	100%
Биология	100%	100%
Информатика	100%	50%
Обществознание	100%	0%

Сдача экзаменов выпускниками 9 класса в 2019 году была ожидаемой, так как факторы: способности и возможностей обучающихся, уровень мотивации участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей) – западали в течение всего учебного года.

В 2020 учебном году выпускники 9 класса были аттестованы по результатам промежуточной аттестации в связи тем, что ГИА не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Роспотребнадзора от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Вывод:

1. Расчет среднего балла ГИА в 2020 году по русскому языку, математике и предметам по выбору невозможен.

2. По результатам Итоговой аттестации выпускников основной школы в 2019 году в сравнении с 2018 годом наблюдалось снижение качества по русскому языку на 35%, по математике – на 35%, по информатике – на 50%, по обществознанию – на 25%. Такой результат является следствием того, что выпускники основной школы 2018 года отличались уровнем мотивации, стремлением к высоким результатам учебной деятельности, родители были заинтересованы в том, чтобы их дети в течение всего периода обучения учились на «4» и «5».

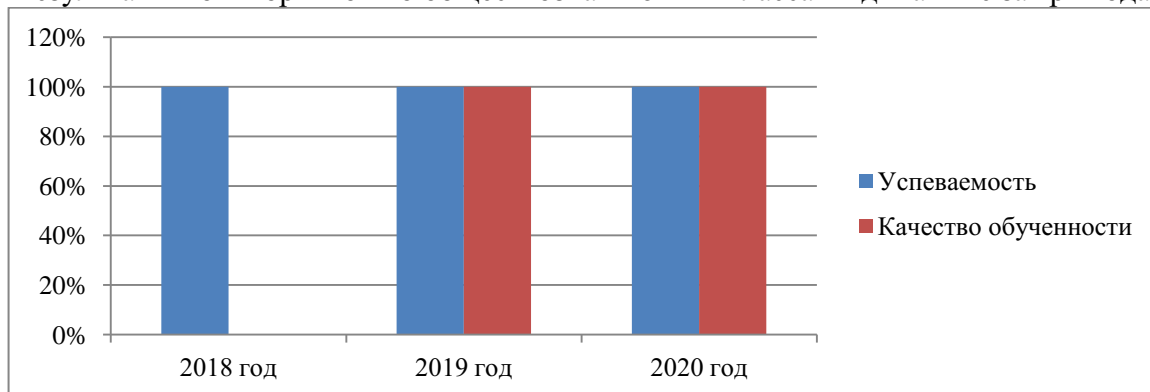
4.6. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования

Тренировочное тестирование по обществознанию в 11 классе в формате ЕГЭ.

28.01.2020 г. в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район в 2019-2020 учебном году был проведен тренировочный мониторинг по обществознанию в формате ЕГЭ. В 11 классе 2 учащихся, работу выполнял 1 ученик. Учитель: Зубкова Е.И.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Успеваемость	Качество обученности
1	Зубкова Е.И.	100%	100%
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			

Результаты мониторингов по обществознанию в 11 классах в динамике за три года



Вывод:

1. Результаты по успеваемости и качеству усвоения материала по содержательным линиям обществознания у учащихся школы стабильно высокие;
2. Учащиеся в 2020 г. овладели на достаточном уровне смысловым чтением (метапредметный образовательный результат). % выполнения заданий учащимися, где проверяется умение работать с текстом составляет - 77,3%.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования

Впервые в школе проводилась оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с. Преображенка в форме защиты итогового индивидуального проекта в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 27.03.2020 г. № 282-мр «О проведении

региональной оценки метапредметных результатов учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС среднего общего образования Иркутской области».

Проект 1. «75 фактов Победы» - письменная работа + ИКТ-продукт (компьютерная презентация) + ИКТ-продукт (интерактивная презентация «75 фактов Победы»).

Проект 2. «Антропогенные катастрофы в природе» - письменная работа + ИКТ-продукт (компьютерная презентация) + материализованный объект (Буклеты).

При защите проектов учащиеся опирались на компьютерные презентации в соответствии с заявленными темами проектов.

Статистические данные свидетельствуют о том, что продукт индивидуального итогового проекта представлен в разном виде - это и письменная исследовательская работа, и буклет, и презентации.

Регулятивные УУД					Среднее значение	Познавательные УУД			Среднее значение	Коммуникативные УУД				Среднее значение	Среднее значение по всем МР
М1	М2	М3	М4	М5		М6	М7	М8		М9	М10	М11	М12		
2,62	2,2	2,57	2,17	2,6	2,434	2,55	2,75	2,85	2,72	2,02	2,58	2,75	2,35	2,428	2,503

Вывод:

1. Уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО:

Высокий уровень – 50%

Повышенный уровень – 50%

Диагностические работы в 10 классе

29.09.2020 г. диагностическая работа по русскому языку в 10 классе (за курс 9 класса в формате ОГЭ).

В классе обучается 3 человека, работу выполняло – 3.

Учитель: Огородникова Л.В.

Успеваемость - 100%, качество обученности - 33%

Код участника	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
10001	-+++++	2(2)3(3)1(2)2(2)3(3)2(2)1(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2)	29	4
10002	--+---+	1(2)0(3)0(2)2(2)1(3)2(2)2(2)1(2)0(2)1(2)2(2)2(2)	16	3
10003	--+---+	2(2)2(3)1(2)2(2)3(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)1(2)2(2)	19	3

01.10.2020 г. диагностическая работа по математике в 10 классе (за курс 9 класса в формате ОГЭ).

В классе обучается 3 человека, работу выполняло – 3.

Учитель: Абликсанова И.В.

Успеваемость – 33%, качество обученности - 0%

Код участника	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Из них по геометрии	Оценка
10001	-+-----+-----+-----	0(2)0(2)0(2)1(2)0(2)0(2)	13	4	3
10002	-----+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	3	0	2
10003	-----+-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	10	1	2

06.10.2020 г. диагностическая работа по обществознанию в 10 классе (за курс 9 класса в формате ОГЭ).

В классе обучается 3 человека, работу выполняло – 3.

Учитель: Зубкова Е.И.

Успеваемость - 100%, качество обученности - 33%

Код участника	Задания с кратким ответом	Задания с развернутым ответом	Первичный балл	Оценка
10001	+++---++++-2+++--	1(2)1(2)2(4)2(2)2(2)0(3)2(2)	22	3
10002	+++++---++2+---+	2(2)1(2)2(4)1(2)2(2)0(3)2(2)	24	4
10003	+-----+0++++-	0(2)2(2)2(4)1(2)1(2)3(3)2(2)	17	3

Вывод по диагностическим работам:

1. Учащиеся 10 класса показали базовый уровень владения учебным материалом по русскому языку и обществознанию.
2. 100% учащихся не подтвердили итоговые оценки по математике.

Рекомендации педагогам:

1. Проанализировать результаты диагностических работ по предметам.
2. Провести с учащимися коррекционную работу по устранению выявленных пробелов знаний базового уровня.

Технологический мониторинг по математике в 11 классе

15.12.2020 г. технологический мониторинг по математике в 11 классе.

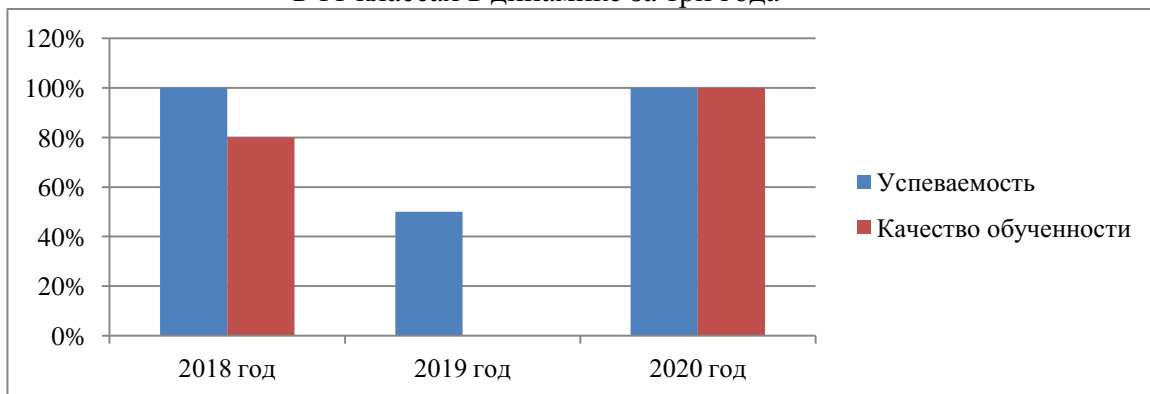
В классе обучается 1 человек, работу выполнял – 1.

Учитель: Молчанова И.С.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 100%

Код участника	Ответы на задания с кратким ответом													Ответы на задания с развернутым ответом					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
250102001	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты технологического мониторинга по математике в 11 классах в динамике за три года

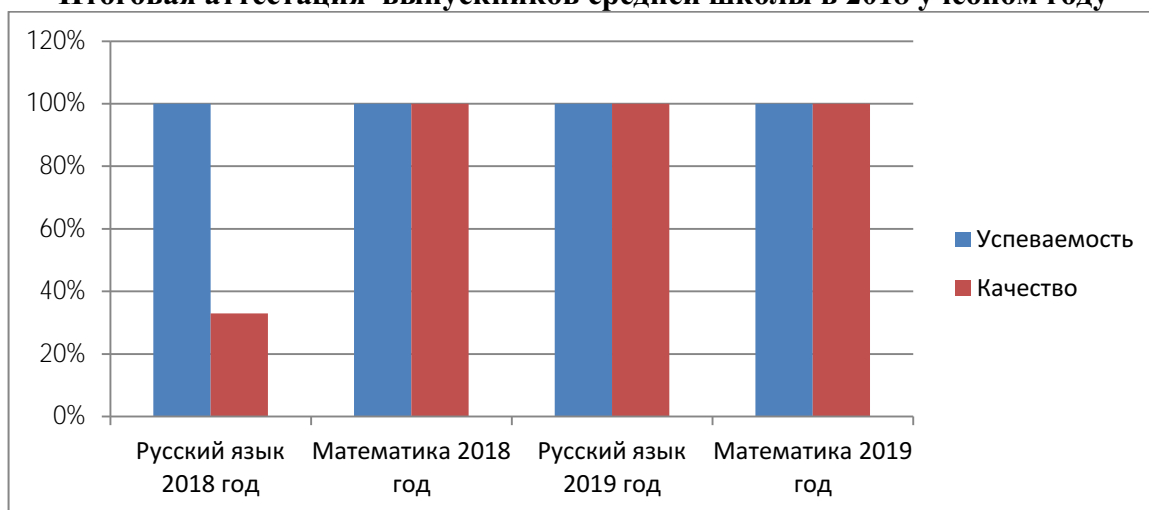


Вывод:

1. Результаты мониторинга по математике в 2020 году показали положительную динамику. Качество обученности составило 100%.

Результаты Итоговой государственной аттестации (ЕГЭ)

Итоговая аттестация выпускников средней школы в 2018 учебном году



Итоговая аттестация выпускников средней школы в 2019 учебном году

Предмет	Успеваемость	Качество
История	100%	средний балл 82
Химия	100%	средний балл 78
Биология	100%	средний балл 69
Обществознание	100%	средний балл 58,8

Выводы:

1. В 2018 г. выпускники 11 класса показали положительную динамику по математике (100% качества знаний).

2. В 2018 г. выпускники 11 класса показали отрицательную динамику по русскому языку (66,7% качества знаний в 2017 г., 33% в 2018 г.)

3. В 2019 учебном году выпускники 11 класса показали показатель освоения по русскому языку выше районного и регионального, в школе средний балл по русскому языку составил 78,6, в районе - 66,9, по региону - 65, 6.

4. В 2019 учебном году выпускники 11 класса показали показатель освоения по математике профильной выше районного и регионального, в школе средний балл по математике профильной составил 58, по району-51,3, по региону - 49, 6.

5. В 2019 учебном году выпускники 11 класса показали показатель освоения по биологии (предмет по выбору) выше районного и регионального, в школе средний балл по биологии составил 69, по району - 64, по региону - 45, 9.

6. В 2019 учебном году выпускники 11 класса показали показатель освоения по химии (предмет по выбору) выше районного и регионального, в школе средний балл по химии составил 78, по району-67,5, по региону - 48.

7. В 2019 учебном году выпускники 11 класса показали показатель освоения по истории (предмет по выбору) выше районного и регионального, в школе средний балл по истории составил 82, по району-76, по региону-51,9.

8. В 2019 учебном году выпускники 11 класса показали показатель освоения по обществознанию (предмет по выбору) выше районного и регионального, в школе средний балл по обществознанию составил 58,8, по району-55,6, по региону - 49,3.

Расчет среднего балла ЕГЭ по предметам в 2020 году невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилось для тех учащихся, кто не планировал поступление в высшее учебное заведение.

4.7. Система поддержки талантливых учащихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, всероссийского и муниципальных уровней.

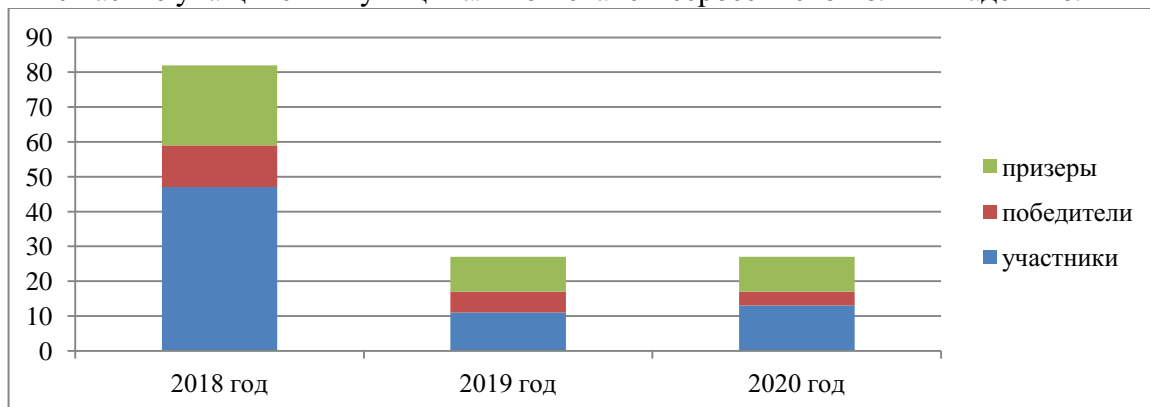
Срок проведения	Наименование конкурса	Уровень	Класс	Количество участников	Результат
Январь 2020 г.	Заочный областной конкурс-панорама «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Региональный	1,3	6	33%
Январь 2020 г.	Творческий конкурс елочных игрушек «Подарки для елочки»	Всероссийский	5	1	100%
Февраль 2020 г.	Олимпиада по математике проекта videouroki.net	Международный	5,8	12	25%
Февраль 2020 г.	Конкурс «Читай с нами»	Муниципальный	2,6,7,8	8	88%
Февраль-март 2020 г.	Экологический заочный конкурс «Дети о лесе»	Региональный	5	2	0%
Март 2020 г.	Областная заочная олимпиада по биологии	Региональный	9,10,11	6	0%
Март 2020 г.	Олимпиада по русскому языку. Зимний сезон проекта «Инфоурок»	Международный	3,4	3	67%
Март 2020 г.	Олимпиада по математике. Зимний сезон проекта «Инфоурок»	Международный	3	2	50%
Март 2020 г.	Олимпиада по окружающему миру. Зимний сезон проекта «Инфоурок»	Международный	3	2	100%
Март 2020 г.	Олимпиада по английскому языку. Зимний сезон проекта «Инфоурок»	Международный	3	1	0%
Март 2020 г.	Заочная олимпиада по биологии	Региональный	9,11	5	0%
Май 2020 г.	Муниципальный этап областных педагогических чтений «Доблесть учителя»	Муниципальный	8	2	100%
Май 2020 г.	Конкурс «Война в истории моей малой Родины»	Всероссийский	11	1	100%
Май	IX областной конкурс	Региональный	5	5	20%

2020 г.	художественного творчества «Они сражались за Родину»				
Май 2020 г.	Конкурс «Письмо солдату. О детях войны», посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	5	2	100%
Май 2020 г.	Творческий конкурс «Конкурсплюс»	Всероссийский	5	1	100%
Май 2020 г.	Региональный этап педагогических чтений «Доблесть учителя», посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	8	2	0%
Май 2020 г.	Заочный конкурс фотографий «Живив гармонии с природой»	Региональный	5,7,10	5	0%
Июнь 2020 г.	Дистанционный конкурс рисунков по мотивам эвенкийских сказок	Муниципальный	1,6	3	67%
Октябрь 2020 г.	Открытый областной заочный конкурс «Защити свои персональные данные»	Региональный	11	1	0%
Октябрь 2020 г.	Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Международный	10,11	2	100%
Октябрь 2020 г.	Олимпиада «ЯКласс» по математике	Всероссийский	6	2	0%
Октябрь 2020 г.	Олимпиада «ЯКласс» по русскому языку	Всероссийский	6	1	0%
Ноябрь 2020 г.	Конкурс «Читаем о войне»	Муниципальный	2,4,6	8	63%
Ноябрь 2020 г.	Конкурс детских творческих работ «Светофор»	Муниципальный	4,5,10	5	80%
Ноябрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	8,9,10	4	75%
Ноябрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Муниципальный	10,11	2	100%
Ноябрь 2020 г.	Конкурс «Наш домашний краеведческий музей»	Всероссийский	9	1	0%
Ноябрь 2020 г.	Конкурс «Мой домашний музей»	Всероссийский	9	1	100%
Декабрь 2020 г.	Конкурс детских творческих работ «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	3,5,6,8,9,11	9	67%

Декабрь 2020 г.	Конкурс творческих работ «Чудеса на Новый год»	Всероссийский	6	1	100%
Декабрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	9,10	2	100%
Декабрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Муниципальный	9	1	100%
Декабрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	9,10	2	0%
Декабрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	8,9,10,11	4	100%
Декабрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	9,10,11	5	60%
Декабрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Муниципальный	7	1	100%
Декабрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Муниципальный	9	1	100%
Декабрь 2020 г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	9,10,11	6	67%
Декабрь 2020 г.	Муниципальный конкурс «Читай с нами!»	Муниципальный	1,2,4,5,6,7,8,9,10	20	30%
Декабрь 2020 г.	Конкурс «Самое нарядное новогоднее окно»	Муниципальный	5,6,7,8	12	100%
ИТОГО				156	55%

В сравнении с 2019 годом количество участников конкурсов, олимпиад различных уровней уменьшилось на 25%, это связано с тем, что количество учащихся уменьшилось и в апреле 2020 г. учащиеся не принимали участие в конкурсах, олимпиадах в связи с удаленным обучением.

Участие учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников



Вывод:

Причины уменьшения количества участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа из-за уменьшения количества учащихся в школе, несогласия родителей (законных представителей) на участие детей в олимпиадах по предметам.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Перешли на службу по призыву
2018	5	2	-	3	9	-	8	1	-
2019	3	-	-	2	5	3	2	-	-
2020	4	3	-	-	2	-	2	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Сокращается количество выпускников, поступающих в ВУЗ. Причины снижения: материальные возможности родителей, стремление выпускников получить рабочую профессию.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ СОШ с.Преображенка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2016 года Протокол № 10.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

6.1. Результаты промежуточной аттестации

Внутреннее инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме входящего, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Начальное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2020 г.)		Входной контроль (сентябрь 2020 г.)		I четверть (октябрь 2020 г.)		II четверть (декабрь 2020 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	77,8%	100%	66,7%	100%	83,3%	100%	100%
Литературное чтение	100%	88,9%	100%	-	100%	83,3%	100%	100%
Математика	100%	77,8%	100%	66,7%	100%	89%	100%	89%
Английский язык	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Основное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2020 г.)		Входной контроль (сентябрь 2020 г.)		I четверть (октябрь 2020 г.)		II четверть (декабрь 2020 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	70,6%	90%	47%	100%	55%	100%	71%
Литература	100%	88,2%	100%	-	100%	60%	100%	55%
Английский язык	100%	88,2%	100%	-	100%	90%	100%	52%
Математика	100%	88,2%	100%	67%	100%	90%	100%	80%
Алгебра	100%	60%	100%	83,5%	100%	91,7%	100%	50%
Геометрия	100%	60%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
Информатика	100%	94,1%	100%	65%	100%	100%	100%	96%
История	100%	82,4%	100%	45%	100%	56%	100%	95%
Обществознание	100%	88,2%	100%	68,75%	100%	46%	100%	46%
География	100%	76,5%	100%	-	100%	55%	100%	56%
Биология	100%	70,6%	91,75%	27%	100%	57%	100%	57%
Химия	100%	75%	83,5%	58,5%	100%	62,5%	100%	50%
Физика	100%	80%	100%	-	100%	41,6%	100%	33%

Среднее общее образование

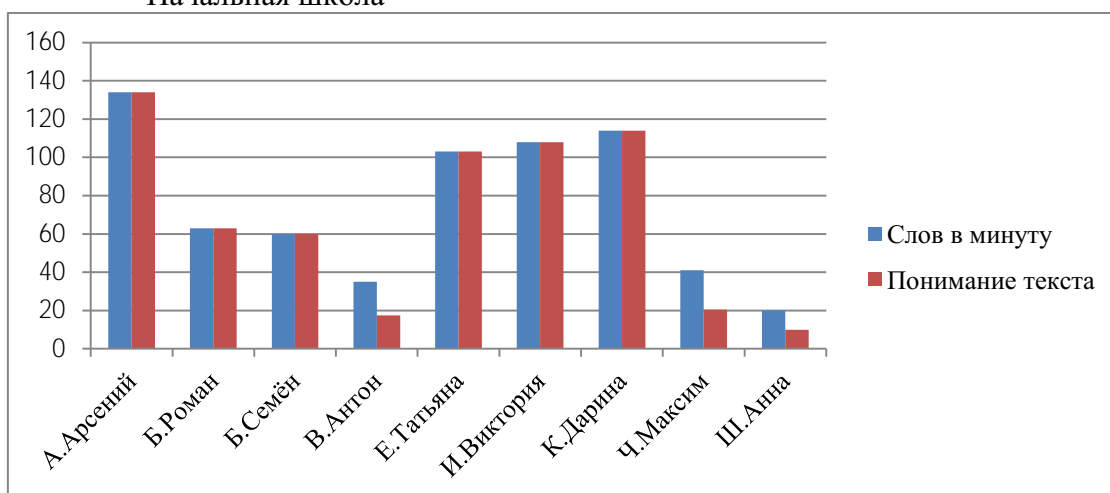
Предмет	Итоговый (май 2020 г.)		Входной контроль (сентябрь 2020 г.)		I полугодие (декабрь 2020 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	100%	50%	50%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	-	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	-	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%	33,5%	100%	83,4%
Геометрия	100%	100%	100%	83,5%	100%	83,4%
Информатика	100%	100%	100%	83,5%	100%	100%
История	100%	100%	100%	83,5%	100%	83,4%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	-	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	75%	100%	83,4%
Химия	100%	100%	75%	0%	100%	83,4%
Физика	100%	100%	100%	-	100%	83,4%

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предметов.

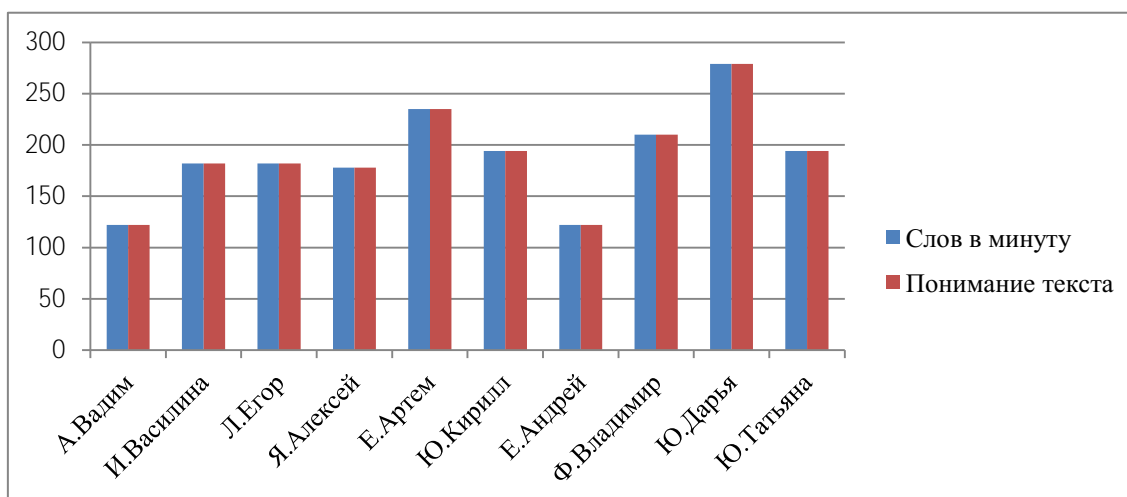
6.2. Внутрешкольный контроль

С 17 по 21 февраля 2020 г. у учащихся 2-9 классов проводилась проверка навыков осмысленного чтения.

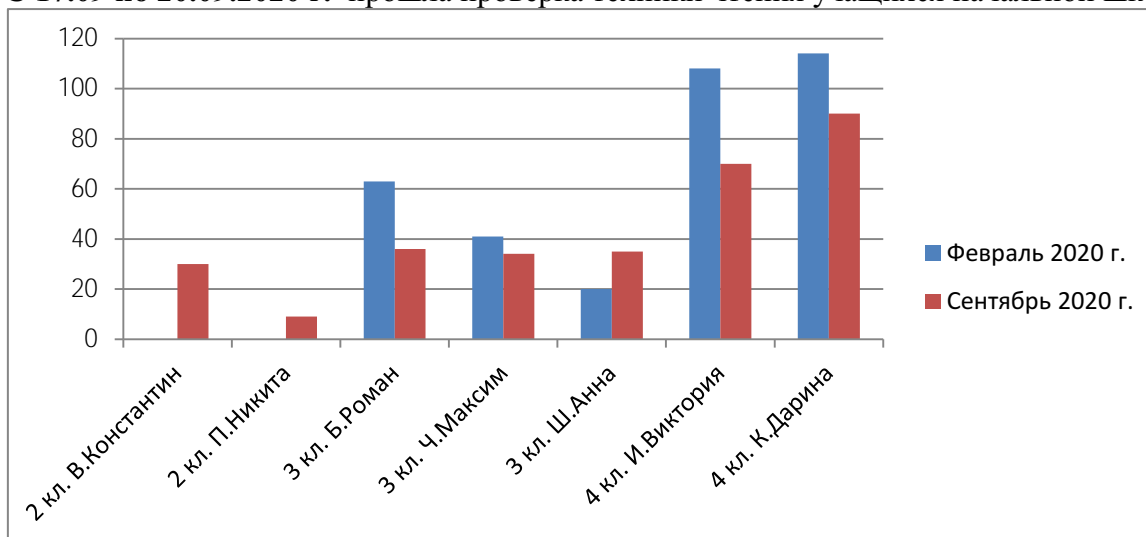
Начальная школа



Основная школа



С 17.09 по 20.09.2020 г. прошла проверка техники чтения учащихся начальной школы.



Анализ результатов техники чтения показывает резкое снижение результатов чтения, что свидетельствует о том, что учащиеся в летний период недостаточно времени уделяли чтению.

30 ноября 2020 г. в соответствии с планом ВСОКО на 2020-2021 учебный год была проведена проверка читательской грамотности в 6 классе.

В 6 классе обучается 5 учащихся, работу выполняло – 5.

1 ученик – 7 баллов, пониженный уровень овладения читательскими умениями

2 ученик – 9 баллов, базовый уровень овладения читательскими умениями

3 ученик – 3 балла, базовый уровень овладения читательскими умениями

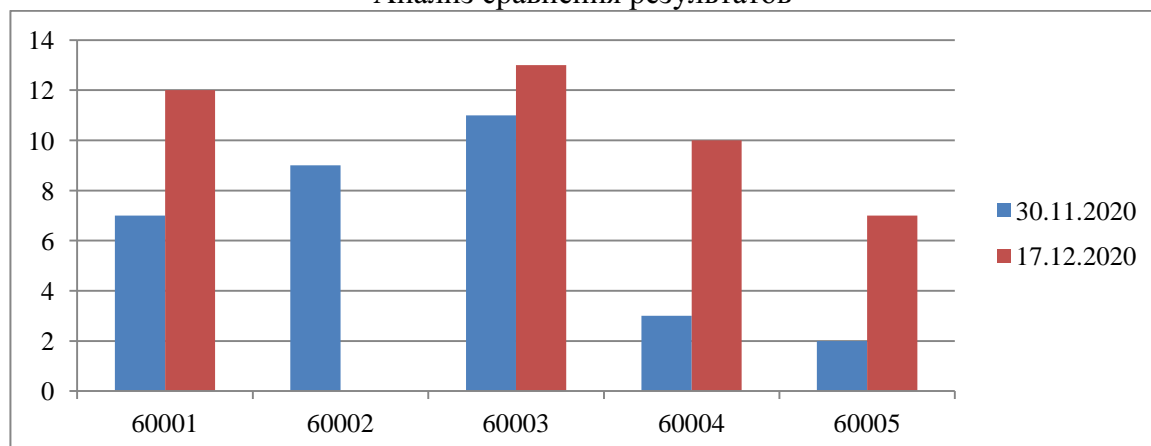
4 ученик – 3 балла, недостаточный уровень овладения читательскими умениями

5 ученик – 2 балла, недостаточный уровень овладения читательскими умениями

ФИ ученика	ЗАДАНИЕ												Итого баллов
	A1 16	A2 16	A3 16	A4 16	A5 16	A6 16	A7 16	B1 16	B2 16	C1 26	C2 26	C3 26	
6001	0	1	0	1	0	0	1	0	1	2	0	1	7
6002	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	1	2	9
6003	1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	2	11
6004	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
6005	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2

17.12.2020 г. в рамках региональной диагностики по функциональной грамотности проверялась также и читательская грамотность учащихся 6 класса.

Анализ сравнения результатов



Анализируя результаты проверки читательской грамотности, можно сделать вывод о повышении результативности: учащиеся повысили результаты на 41%, на 16%, на 70%, на 71% соответственно.

Сравнительная характеристика результатов ВПР по классам представлена в разделе «Содержание и качество подготовки» на 35-37 страницах.

В связи с переходом на удаленное обучение весной 2020 года не была проведена учебно-практическая конференция «В мир творчества, в мир поиска, в мир знаний». На педагогическом совете от 05.2020 г. № 4 было принято решение о переносе конференции на апрель 2021 года.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования и среднего общего образования приведены на страницах 33 и 39 соответственно.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать учащимся максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей. В школе созданы все условия для участия учащихся в конкурсах различной направленности. Информацию об участии учащихся в конкурсах различной направленности можно посмотреть на стр. 43-45.

В связи с организацией удаленного обучения учащихся на сайте школы был создан раздел «Дистанционное обучение», где учащиеся и родители могли посмотреть расписание уроков, задания для выполнения. Была организована работа по консультированию учащихся по телефону, в классных группах WhatsApp.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников удаленным обучением на бумажных носителях, школа организовала анкетирование.



6.3. Мониторинг состояния здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач педагогического коллектива школы, решение которой направлено на формирование здорового образа жизни, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с Преображенской врачебной амбулаторией от 26.08.2020 г. № 10. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, измеряется температура учащихся бесконтактным термометром, заполняется отчет на сайте www.mon.irkat.ru/

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация питания. Цикличное меню для учащихся 7-11 лет и 12-17 лет согласовано с руководителем Управления Роспотребнадзора по Иркутской области Д.Ф.Савиных 04.08.2020 г. 100% учащихся обеспечены горячим питанием: завтрак + обед. Информация об организации питания размещена на сайте МКОУ СОШ с.Преображенка во вкладке «Горячее питание» <http://xn----7sbbadxch4ahd5aenqd7k.xn----7sbaagj0c0amvo.xn--plai/goryachee-pitanie/>.

В школе разработан и утвержден Порядок доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи (Приказ от 17.09.2020 г. №50).

Родители школы ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Выбраны представители родительского комитета для осуществления контроля за организацией горячего бесплатного питания детей в начальной школе и формирования предложений по улучшению питания.

17.09.2020 г. проведено анкетирование школьников (анкеты заполнялись совместно с родителями (законными представителями) по организации питания в школьной столовой. 100% учащихся удовлетворены питанием.

В сентябре-ноябре 2020 года совместно с представителями родительского комитета проводился контроль по охвату питанием учащихся, соответствию реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимально разнообразного здорового питания. Нарушений не выявлено.

В ноябре 2020 г. проводился школьный конкурс фотографий «Любимые блюда нашей семьи», в котором приняли участие 16 семей, 23 школьника.

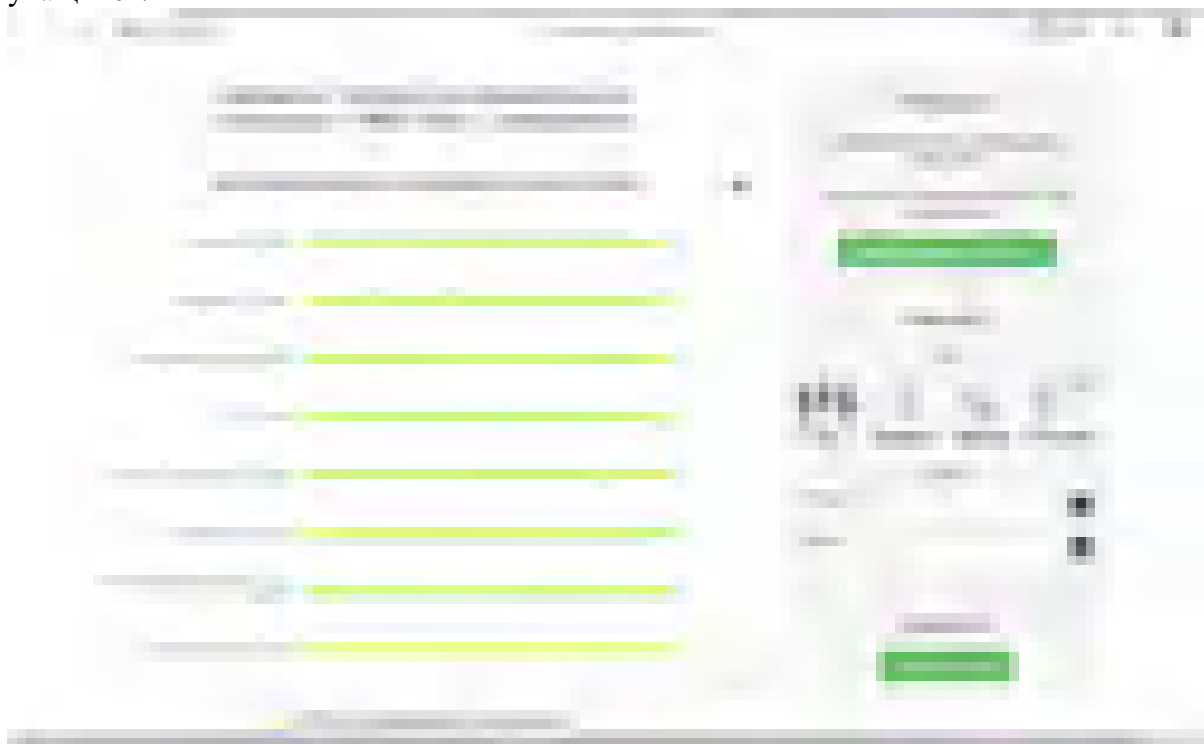
Мониторинг посещаемости учащихся

Дата	Количество учащихся	Пропущено дней			Пропущено уроков		
		Всего	По болезни	Без уважительной причины	Всего	По болезни	Без уважительной причины
Декабрь 2019 г. (1 полугодие 2019-2020 уч.г.)	34	146	142	4	827	803	24
Май 2020 г. (2 полугодие 2019-2020 уч.г.)	34	156	156	-	915	912	3
Декабрь 2020г. (1 полугодие 2020-2021 уч.г.)	30	159	159	-	925	925	-

Вывод: учащиеся не пропускают уроки в школе без уважительной причины, что свидетельствует о хорошей профилактической работе по «предупреждению прогулов».

6.4. Мониторинг удовлетворенности

В мониторинге на сайте Института развития образования «Удовлетворенность образовательными услугами» приняли участие 27 родителей (законных представителей) учащихся.



В октябре 2020 г. было проведено анкетирование родителей «Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе». В опросе приняли участие 29 родителей.

№ вопроса	Вопрос	Уровень удовлетворенности
1.	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	Высокий уровень удовлетворенности
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	Высокий уровень удовлетворенности
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	Средний уровень удовлетворенности
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	Средний уровень удовлетворенности
5.	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	Высокий уровень удовлетворенности
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	Средний уровень удовлетворенности
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	Средний уровень удовлетворенности
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	Средний уровень удовлетворенности
9.	В школе проводятся дела, которые полезны и	Высокий уровень

	интересны нашему ребенку.	удовлетворенности
10.	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	Высокий уровень удовлетворенности
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	Высокий уровень удовлетворенности
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	Высокий уровень удовлетворенности
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	Средний уровень удовлетворенности
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	Средний уровень удовлетворенности
15.	В школе по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	Средний уровень удовлетворенности

Вывод: По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ с.Преображенка – 90% процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93% процента. Высказаны пожелания: привлекать молодых специалистов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ СОШ с.Преображенка работает 11 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. 9 педагогов (82%) имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог (9%) – среднее специальное образование, 1 педагог (9%) обучается в ВУЗе заочно. В школе стабильный педагогический коллектив, в котором большое внимание уделяется повышению уровня квалификации и педагогического мастерства учителя. Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям. 4 педагога (36,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (54,5%) имеют первую квалификационную категорию. В 2020 году аттестацию прошли 3 педагога: 2 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

В 2020 году 2 педагога школы уволились по собственному желанию, принят 1 педагог – учитель иностранного языка. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Педагогический стаж работы учителей школы: до 5 лет – 1 (9%); от 20 до 25 лет – 2 (18%); более 25 лет – 8 (73%).

4 педагога школы имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 5 педагогов - «Ветераны труда»; медаль «Патриот России» - 1 педагог; медаль «Элита Российского образования» - 2 педагога, в 2020 г. учитель технологии заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2020».

Педагоги школы привлекаются в качестве экспертов для проверки и перепроверки олимпиадных работ, ВПР и работ в рамках внешних мониторингов на муниципальном уровне. Большая часть педагогов школы на протяжении пяти лет составляют задания для школьного этапа олимпиады школьников для ОУ района. В 2020 г. в качестве экспертов для составления олимпиадных работ школьного уровня и проверки олимпиадных работ муниципального уровня привлекалось 6 педагогов (54%).

№	Мероприятие	Уровень	ФИО экспертов
1	Экспертиза итоговых работ обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в рамках региональной диагностики по функциональной грамотности в 2020 году	Региональный	Верхотурова Н.И., Лищинская Е.О., Молчанова И.С.
2	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта осенью 2020 года	Федеральный	Абликсанова И.В. Верхотурова Н.И. Жданова М.В. Зарукин В.Н. Зубкова Е.И. Лищинская Е.О. Меньшова И.И. Молчанова И.С. Огородникова Л.В.
3	Эксперты по проверке работ по математике муниципального уровня	Муниципальный	Абликсанова И.В. Молчанова И.С.
4	Эксперты по проверки работ по русскому языку муниципального уровня	Муниципальный	Лищинская Е.О. Огородникова Л.В.
5	Эксперт по проверке дополнительных общеразвивающих программ	Региональный	Маркова С.Н.

В целях повышения качества образовательной деятельности педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации педагогов за 2020 год

№	Ф.И.О. педагога	Название курса, программы, количество часов	Организация	Сроки прохождения
1	Абликсанова И.В.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей, 72 часа	ГАУДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	25.02.2020-07.03.2020
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, 72 часа	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»	10.04.2020-24.04.2020
		Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.12.2020
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.09.2020 г.

		Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 34 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.12.2020
		Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ), 144 часа	АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы»	14.09.2020-14.12.2020 г.
		Ментальная арифметика: сложение и вычитание, 72 часа	ООО «Инфоурок»	06.12.2020-23.12.2020
2	Верхотурова Н.И.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25.04.2020
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.09.2020 г.
		Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.12.2020
		Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 34 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.12.2020
3	Жданова М.В.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.09.2020 г.
		Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.12.2020
		Основы религиозных культур и светской этики:	ООО «Столичный учебный центр»	10.09.2020 – 03.11.2020

		Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры, 108 часов		
4	Зарукин В.Н.	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.04.2020
		Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.04.2020
		Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2020
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17.09.2020 г.
		Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.12.2020
5	Зубкова Е.И.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	26.09.2020 г.
		Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.12.2020
6	Лищинская Е.О.	Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей, 72 часа	ГАУДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой	25.02.2020-10.03.2020

			политики и непрерывного профессионального образования»	
		Формирование коммуникативной компетенции в обучении родному языку, 36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	25.02.2020-0203.2020
		Управление деятельностью организации отдыха и оздоровления детей», 72 часа	ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	25.02.2020-10.03.2020
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок	20.04.2020
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, 22 часа	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»	10.04.2020-24.04.2020
		Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов, 36 часов	ГАУ ДПО ИРО	08.06.2020-25.06.2020
		Система оценки качества образования в деятельности руководителя общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика, 72 часа	ГАУ ДПО ИРО	18.11.2020-03.12.2020
		Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.12.2020
		Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ), 144 часа	АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы»	14.09.2020-14.12.2020 г.
7	Маркова С.Н.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.04.2020

	образовательных организациях», 16 часов		
	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.04.2020
	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.04.2020
	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, 72 часа	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»	10.04.2020-24.04.2020
	Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов, 36 часов	ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области»	08.06.2020-25.06.2020
	Оценка функциональной грамотности школьников, 72 часа	ООО «Мультиурок»	25.06.2020 г.
	Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, 19 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.09.2020 г.
	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	14.09.2020 г.
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22.09.2020 г.
	Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	Ноябрь 2020 г.

		технологий в образовательном процессе, 72 часа		
		Система оценки качества образования в деятельности руководителя общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика, 72 часа	ГАУ ДПО ИРО	18.11.2020-03.12.2020
		Формирование ИКТ-грамотности школьников, 72 часа	Федеральное государственное автономное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	16.11.2020-10.12.2020
		Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.12.2020
8	Меньшова И.И.	Формирование коммуникативной компетенции в обучении родному языку, 36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	25.02.2020-0203.2020
		Вебинар «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности», 12 часов	ЦРТ «Мега-Талант»	13-15 мая 2020 г.
		Модульный курс «Развитие исследовательских умений младших школьников», 6 часов	Педагогический университет «Первое сентября»	24.06.2020
		Модульный курс «Формирование читательской грамотности младших школьников», 6 часов	Педагогический университет «Первое сентября»	24.06.2020
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.09.2020 г.
		Обработка персональных данных в	ООО «Центр инновационного	09.12.2020

		общеобразовательных организациях», 17 часов	образования и воспитания»	
9	Молчанова И.С.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях отдыха и оздоровления детей, 72 часа	ГАУДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	25.02.2020-07.03.2020
		Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа	Единый урок	20.04.20
		Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов	Единый урок	20.04.20
		Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24 часа	Единый урок	20.04.2020
		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, 72 часа	АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»	10.04.2020-24.04.2020
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.09.2020 г.
		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.09.2020 г.
		Профессиональная переподготовка: Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 270 часов	ООО «Инфоурок»	29.08.2019-25.11.2020 г.
		Обработка персональных данных в общеобразовательных	ООО «Центр инновационного образования и	09.12.2020

		организациях», 17 часов	воспитания»	
10	Огородникова Л.В.	Формирование коммуникативной компетенции в обучении родному языку, 36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	25.02.2020-0203.2020
		Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях», 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.12.2020

Педагоги школы принимают активное участие в опросах, семинарах, вебинарах, стажировочных сессиях

№	Мероприятие	Дата проведения	ФИО участников
1	Вебинар «Как разнообразить школьный урок? Разработка видеурока»	23 июля 2020 г.	Меньшова И.И.
2	Социологическое исследование ГАУ ДПО ИРО на тему «Сетевое взаимодействие как условие инновационного развития сельской школы»	14 сентября 2020 г.	Маркова С.Н.
3	Опрос ГАУ ДПО ИРО в рамках реализации Национального проекта «Образование», «Учитель будущего» по теме «Soft-skills жизни современного общества»	С 21 по 24 сентября 2020 г.	Маркова С.Н.
4	Опрос ООО «Атлас коммуникаций» «Уровень управленческой культуры и перспективное направление профессионального развития руководителей ОО региона»	28 сентября 2020 г.	Маркова С.Н.
5	Стажировочная сессия ГАУ ДПО ИРО по теме «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации»	22-23 октября 2020 г.	Лищинская Е.О. Маркова С.Н.
6	Семинар ГАУ ДПО ИРО по теме «Функционирование сетевого сообщества педагогов общего образования «ПРОЕКТториМЫ Иркутской области»: современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся в новых социально-экономических условиях (из опыта работы)»	29 октября 2020 г.	Маркова С.Н.
7	Вебинар «Нервная анорексия: подростковая глупость или серьезное заболевание?»	27 октября 2020 г.	Абликсанова И.В.
8	Вебинар «Цифровая платформа образования»	28 октября 2020 г.	Абликсанова И.В.
9	Участие в социально-значимом самоисследовании уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни	Октябрь 2020 г.	Абликсанова И.В.
10	Опрос Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Нацпроекта «Образование» «О содержании и функциональных возможностях официальных сайтов дошкольных образовательных организаций Иркутской области и	5 ноября 2020 г.	Маркова С.Н.

	образовательных организаций Иркутской области»		
11	Изучение образовательных потребностей педагогических работников Иркутской области в 2021 году (уровень образовательной организации) ГАУ ДПО ИРО	Ноябрь 2020 г.	Маркова С.Н.
12	Вебинар «Учитель в цифровом мире»	12 ноября 2020 г.	Абликсанова И.В.
13	Опрос Министерства просвещения Российской Федерации «Особенности работы учителей в дистанционном режиме»	18 ноября 2020 г.	Абликсанова И.В., Верхотурова Н.И. Жданова М.В., Зарукин В.Н., Зубкова Е.И., Лищинская Е.О., Маркова С.Н., Меньшова И.И., Молчанова И.С., Огородникова Л.В., Юрьева Ю.М.
14	Опрос Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей «Изучение отраслевого запроса специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и с инвалидностью в условиях дистанционного образования»	18 ноября 2020 г.	Маркова С.Н.
15	Опрос Министерства просвещения Российской Федерации «Нагрузка и отчетная документация педагогических работников, выполняющих функции классного руководства»	18 ноября 2020 г.	Абликсанова И.В., Верхотурова Н.И. Жданова М.В., Зубкова Е.И., Меньшова И.И., Молчанова И.С.,
16	Изучение ГАУ ДПО ИРО образовательных потребностей педагогических работников Иркутской области в 2021 году (уровень образовательной организации)	03.12.2020 г.	Маркова С.Н.
17	Обсуждения демонстрационных вариантов и спецификаций перспективных моделей измерительных материалов для государственной итоговой аттестации (для проведения ГИА не ранее 2022 года) по программам среднего общего образования, Министерство образования Иркутской области	21.12.2020 г.	Лищинская Е.О., Маркова С.Н., Молчанова И.С.
18	Экспертный опрос и заполнение анкеты «Выявление предпочтений в дополнительном образовании», размещенной по ссылке: https://forms.gle/r5D3W8Un9x47QiD87	22.12.2020 г.	Маркова С.Н.

Анализ ИКТ-компетенций педагогических работников МКОУ СОШ с.Преображенка

Педагоги школы регулярно повышают уровень своей ИКТ-компетентности через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, мастер-классы, консультации по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе. Все педагоги применяют информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности:

- Уроки с использованием ИКТ;
- Объяснение нового материала на уроке;
- Мониторинг и контроль результатов обучения;
- Самостоятельное создание ЦОР;
- Использование готовых ЦОР;
- Поиск учебных материалов в сети Интернет и др.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительного образования – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода школы на удаленный режим работы при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено анкетирование педагогических работников «Оценка ИКТ-компетентности педагога при дистанционном образовании».



Из диаграммы можно сделать вывод, что 36% педагогов школы оценили уровень своей ИКТ-компетентности как критический, 64% - на допустимом уровне. Это связано с тем, что в школе нет условий для развития дистанционного обучения, скорость интернета не позволяет проводить уроки в социальных сетях, на площадках ZOOM, Skype, проводить онлайн-лекции. Учащиеся школы не все обеспечены дома компьютерной техникой, не имеют выход в интернет. Ученице 11 класса в апреле 2020 г. был предоставлен школьный ноутбук для выполнения итогового индивидуального проекта.

Обучение весной 2020 года было удаленным на бумажных носителях, педагоги давали консультации по телефону и в классных группах в мессенджере WhatsApp.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Преображенка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 8095 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 0,06 единиц в год;
- объем учебного фонда – 840 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и бюджета школы.

Информация о библиотеке МКОУ СОШ с.Преображенка за 2020 г.

№	Характеристика	Показатели
1	Средняя площадь библиотеки (кв.м.)	40,17 кв. м.
2	Всего читальных залов (ед.)	Нет
3	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	Имеется зона для чтения
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Средняя площадь книгохранилищ (кв.м.)	29,6 кв. м.
6	Количество компьютеров в библиотеке (ед.)	1
7	Наличие в библиотеке выхода в Интернет (ед.)	Нет
8	Количество в библиотеке множительной техники (ед.)	Нет
9	Общий фонд библиотеки общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.), в том числе:	8095
	- учебников	840
	- учебно-методической литературы	576
	- справочной и энциклопедической литературы	2053
	- художественной литературы	4599
10	Сведения об образовании библиотекаря:	
	- имеет высшее образование	-
	- имеет среднее специальное профессиональное образование	1
	- имеет среднее общее образование	-
11	Возраст библиотекаря общеобразовательного учреждения	56 лет
12	Стаж работы библиотекаря общеобразовательного учреждения	5 лет
13	Наличие курсовой переподготовки за последние 5 лет (да, нет), год.	Нет
14	Приобретено в 2020 учебном году и летом 2020 года (экземпляров, ед.) на средства субвенции, в том числе:	118
	- учебников и учебных пособий	115
	- учебно-методической литературы	-
	- справочной и энциклопедической литературы	-
	- художественной литературы	3

15	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2020 г.	100 %
16	Потребность в учебниках на 2021-2022 учебный год (экз., ед.)	172 экз. (заказ оформлен)

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	840	501
2.	Педагогическая	576	352
3.	Художественная	4599	193
4.	Справочная	2053	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Педагогами школы осуществляется применение электронных ресурсов нового цифрового образовательного комплекса «Современный образовательный урок» в составе 70 DVD-дисков (Серийный номер комплекса – 8397247352) в учебном процессе и внеурочной предметной деятельности. Предметный состав комплекса: русский язык, литература, физика, биология, химия, информатика, математика, алгебра, геометрия, история, история России, обществознание, география, иностранные языки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 94 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы);

- Весь необходимый для учебного процесса комплект учебников с электронными приложениями;
- Медиатека (лицензионные компакт-диски) для поддержки всех учебных дисциплин;
- Лицензионные цифровые образовательные программы;
- Доступ учителей и учеников к учебным и развивающим ресурсам сети Интернет (<http://school-collection.edu.ru/>, <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru> и др.);
- Доступ учителей и учеников к печатным и цифровым образовательным ресурсам МКОУ СОШ с.Преображенка.

Средний уровень посещаемости – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Комфортные и безопасные условия – одна из важнейших задач МКОУ СОШ с.Преображенка.

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ с.Преображенка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы построено в 1976 году, согласно техническому паспорту, составляет 1432 кв.м., в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 707 кв.м.; из нее площадь спортивного зала - 105
- учебно-вспомогательная – 105 кв.м.; из нее площадь, занимаемая библиотекой – 40 кв.м.;
- подсобная – 429 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 13985 кв.м., из нее площадь:

- физкультурно-спортивной зоны – 150 кв.м.;
- учебно-опытного участка – 400 кв.м.;
- подсобного сельского хозяйства – 600 кв.м.

Школа рассчитана на 192 места, фактически на 31 декабря 2020 года обучалось 30 учащихся. Отопление от котельной школы, водоснабжение нецентрализованное, для технических нужд вода привозная от поселковой скважины, кухня и кабинеты оснащены подачей холодной и горячей воды путем механической подачи воды из пластиковой емкости 800 литров. Резервуар для воды и водонагреватель расположены в помещении пищеблока. Заправка резервуара для воды осуществляется по мере необходимости. Электроснабжение централизованное, санитарно-техническое состояние инженерных сетей удовлетворительное.

Школа оборудована всем необходимым для успешного обучения:

- 10 учебных кабинетов;
- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии и биологии;
- Компьютерный класс;
- Спортивный зал;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Школьный музей.

На каждого ребенка приходится по одному компьютеру, в каждом кабинете имеются мультимедийные проекторы, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, в 2 кабинетах имеются DVD-караоке, музыкальный центр. Спортивный зал оснащен комплектами оборудования для занятий баскетболом, волейболом, бадминтоном, теннисом, легкой атлетикой, тяжелой атлетикой, для занятий лыжной подготовкой, степ-аэробикой, гимнастикой. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО. Пищеблок оснащен современным оборудованием (бесперебойной подачей холодной и горячей воды).

Мастерские оснащены необходимым комплектом оборудования для успешного обучения. В школе имеется музей, который располагается в отдельном кабинете. В музее оформлены 7 экспозиций. В 2001 году музею присвоено звание «Школьный музей» (Свидетельство № 8158 от 10.12.2001 г.). Зубкова Е.И., руководитель музея, по итогам работы награждена Почётной грамотой Муниципального отдела образования за добросовестную плодотворную работу, сохранение и популяризацию исторического наследия, историко-культурное просвещение, активное вовлечение детей и молодёжи в изучение истории Катангского района, военно-патриотическое воспитание детей (Приказ МОО №41 от 18.05.2017 г.).

Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы;
- Качество предоставления услуг Интернет ниже удовлетворительного уровня, из-за низкой скорости затрудняется выход на уроках ученикам и педагогам школы в сеть Интернет, прохождения онлайн-тестирований, опросов, получения дополнительной информации к проектам, урокам и др.

Раздел 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / процент	18/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	Человек / процент	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / процент	30/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	Человек / процент	30/100% 95/68% 27/11% 9/78% 25/40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / процент	4/13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	Человек / процент	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	9/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / процент	10/91%
1.29.1	Высшая	Человек / процент	4/36%
1.29.2	Первая	Человек / процент	6/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек /	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	процент	
1.30.1	До 5 лет	Человек / процент	1/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / процент	5/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / процент	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / процент	5/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / процент	11/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / процент	10/91%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	116,53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	33,8 кв.м

Выводы

1. Деятельность школы за 2020 год показывает соответствие требованиям Российского законодательства об образовании, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениям и распоряжениям Правительства Российской Федерации, решениям органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
3. Созданные условия соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и др.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ СОШ с.Преображенка в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
7. По итогам самообследования наметилась отрицательная тенденция - низкий уровень мотивации у 33% учащихся школы.

Перспективы развития образовательной организации

Дальнейшее развитие МКОУ СОШ с.Преображенка будет осуществляться в соответствии с Программой развития на 2021-2024 годы, основной целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. Задачи развития:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации с.Преображенка»;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства и развитие информационной образовательной среды школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения эффективного качества взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

В 2021 году школа пополнит материально-технические ресурсы для реализации основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста».