


ПРИНЯТО

На заседании педагогического  
совета МКОУ СОШ с.Преображенка  
Протокол от 27.03.2020 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с.Преображенка  
  
Е.О.Лищинская  
Приказ от 27.03.2020 г. №16



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения  
Средней общеобразовательной школы с.Преображенка  
за 2019 учебный год**

с.Преображенка

## Содержание

	Стр.
Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1. 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Система управления МКОУ СОШ с.Преображенка	4
Раздел 3. Образовательная деятельность	5
3.1. Приоритетные направления функционирования и развития образовательной организации	5
3.2. Транслирование передового опыта	7
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4.1. Результаты оценки качества образования в учреждении	8
4.2. Участие во внешних мониторинговых исследованиях обучающихся 4 класса	9
4.3. Мониторинг учебных достижений обучающихся, осваивающих программы основного общего образования	11
4.4. Мониторинг учебных достижений обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования	18
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации	20
4.6. Участие в олимпиадах и конкурсах	22
Раздел 5. Организация образовательного процесса	27
5.1. Режим работы:	27
5.2. Сменность занятий	27
5.3. Продолжительность урока	27
5.4. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану	28
5.5. Реализуемые основные образовательные программы	29
5.6. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы	29
5.7. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 31.12.2019 г.	30
5.8. Количество учащихся в зависимости от структуры классов	30
5.9. Количество учащихся, находящихся на инд. обучении на дому	30
5.10. Формы освоения общеобразовательных программ	30
5.11. Востребованность выпускников	30
5.12. Организация питания	30
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	32
Раздел 7. Кадровое обеспечение	43
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	43
Раздел 9. Материально-техническая база	44
Раздел 10. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	45
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>48</b>

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в приказ №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 04.02.2020 г. № 10 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 учебного года» было проведено самообследование деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка. Самообследованию подлежали:

- система управления образовательной организацией;
- образовательная деятельность школы;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации за 2019 учебный год

### **Аналитическая часть**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка

Тип: общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, д. 6, телефон 21-1-50

Юридический адрес (в соответствии с Уставом): 666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4

Фактический адрес (в соответствии с Уставом): 666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4

Телефон/факс: 83956022397

Е-mail: [preobr\\_school@bk.ru](mailto:preobr_school@bk.ru)

Адрес официального сайта в сети Интернет:

<http://preobrschool.edusite.ru>

Наличие филиалов: нет

## **Раздел 1.**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Основными правоустанавливающими документами МКОУ СОШ являются:

1.1. Устав (дата, орган утверждения; регистрация в налоговом органе): 29.11.2016, Постановление Мэра МО «Катангский район» № 316-п, 17.02.2012 в Межрайонной ИФНС России №13 по Иркутской области

1.2. Изменения и дополнения в Устав: локальные акты

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 38Л01 №0000040 регистрационный №5004, дата выдачи 08.06.2012, срок действия бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38 П 01 №0003145 МКОУ СОШ с.Преображенка имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

кем выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 38 А 01 № 0000864, регистрационный №2855 дата выдачи: 30.04.2015 г. срок действия 30.04.2027 по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

1.5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 38 № 003034250 дата регистрации 17.02.2012 ОГРН 1023802552949

1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 38 №003034251 дата регистрации 01.03.2000 ИНН:3829001354 КПП: 382901001

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МКОУ СОШ с.Преображенка разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

## **Раздел 2.**

### **Система управления МКОУ СОШ с.Преображенка**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор школы, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: предметные методические объединения.

### **Раздел 3. Образовательная деятельность**

МКОУ СОШ с.Преображенка является региональной площадкой по теме «Опережающее введение ФГОС ООО и СОО». Вариативное направление деятельности: «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения», утверждена Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 № 640-мр. На основании приказа ГАУ ДПО ИРО от 29.04.2019 г. № 50, утверждающего реестр РТИК на 2019 год, ОО выдано Свидетельство о присвоении статуса площадки ГАУ ДПО ИРО по теме «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, организации образовательной деятельности начального, основного и среднего общего образования».

Учебный план 10 класса на 2019-2020 учебный год сформирован с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ от 03.06.2019 г. № 36).

В рамках работы по теме «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, организации образовательной деятельности начального, основного и среднего общего образования» МКОУ СОШ с.Преображенка отчиталась о деятельности по проведенным мероприятиям, результатам и перспективам развития перед ГАУ ДПО ИРО 25.11.2019 г.

Педагогический коллектив школы в 2019 учебном году, работая по вариативному направлению, активно использовал ИКТ-технологии на уроках и внеклассных мероприятиях; на предметных МО и общешкольных семинарах был организован обмен опытом по использованию ИКТ-технологий; широко использовались информационные технологии в проектной деятельности и при подготовке к учебной деятельности; было отмечено участие педагогов в различных сетевых проектах; педагоги пользовались дистанционными формами повышения квалификации.

В 2019 году было отмечено активное участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. внеурочной деятельности с использованием ИКТ; применение информационных технологий школьниками в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности; работа над общешкольным проектом «ИКТ-компетентность – шаг в будущее».

#### **3.1.Приоритетные направления функционирования и развития образовательной организации**

В соответствии с программой развития на 2019-2024 гг., утвержденной приказом директора школы от 12.12.2018 г. № 55/1, определена основная цель работы ОУ: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

Основными задачами, над которыми работала школа в 2019 учебном году, были определены следующие:

1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов семьи и общества.

2. Обновление содержания и технологий образования, развитие вариативности образовательных программ.

3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка. Поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

4. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

5.Создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активно и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей.

5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, воспитание здорового образа жизни.

6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства и развитие информационной образовательной среды школы.

8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения эффективного качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цели и задачи работы школы соответствовали основным положениям федерального государственного образовательного стандарта и проблемам, возникающим в образовательном учреждении при его введении. Особое внимание в ОО в 2019 году уделялось созданию условий для реализации ФГОС ООО и опережающего введения ФГОС СОО.

В 2019 году школа продолжила работу над темами: «Повышение качества образования через реализацию новых образовательных стандартов и развитие информационно-образовательной среды школы» и «Формирование читательской грамотности у учащихся школы». Большая работа была проведена по формированию читательской грамотности.

В течение года учащиеся начальной школы принимали участие в муниципальном проекте-конкурсе «Читай для удовольствия».

Итоги проекта-конкурса:

№	Класс	Результат
1	1	Победитель – 1
2	2	Победитель – 1
3	2	Призер – 1
4	4	Призер – 2

Работы семи учащихся начальной школы были включены в сборник «Читай для удовольствия», изданный МОО администрации МО «Катангский район» весной 2019 г.

В целях популяризации чтения среди подростков, расширения их читательского кругозора в январе-феврале 2019 г. обучающиеся школы принимали участие в школьном и Муниципальном этапах Всероссийского конкурса «Живая классика».

Победители и призеры школьного этапа:

№	Класс	Место
1	11	Победитель - 1 место
2	8	Призер - 2 место
3	11	Призер - 2 место
4	11	Призер - 3 место
5	11	Участник - 4 место
6	5	Участник - 5 место

Победители и призеры муниципального этапа:

№	Класс	Место
1	8	Победитель - 1
2	5	Призер - 1
3	11	Призер - 1

В марте 2019 г. педагог школы Огородникова Л.В. в рамках муниципального проекта: «Формирование читательской грамотности у учащихся МО «Катангского района» выступила на районном семинаре по теме: «Речевое развитие как предпосылка к формированию читательской грамотности». Благодарность МОО администрации МО «Катангский район» (Приказ от 08.04.2019 г. № 46-Д).

В марте 2019 г. 3 педагога школы: Лищинская Е.О., Огородникова Л.В., Маркова С.Н., принимали участие в очном муниципальном педагогическом КВИЗЕ по теме «Формирование читательской грамотности школьников». Получили грамоты победителей КВИЗа.

25 апреля 2019 г. был проведен «Сказочный квест» для родителей (общешкольное родительское собрание), на котором две команды путешествовали по станциям любимых книг: «Сложи пазлы», «Картотека волшебных предметов», «Блиц-турнир от А.С.Пушкина», «Басни», «Бюро находок», «Буквенные пазлы», «Цифры в литературе», «Сказочный переполох», «Самый умный».

В мае 2019 г. все учащиеся 5-8, 10 классов участвовали в «**проектной неделе**», предполагавшей работу над проектами. Неделя завершала годовой курс в 5-10 классах «Основы проектно-исследовательской деятельности учащихся», 0,5 часа в неделю и 1 час в неделю в 10 классе.

Проектными группами были подготовлены презентации для защиты своих проектов по теме «Прочти – это интересно». На защите проектов учащиеся в интересной форме представили свои работы. Все проекты можно посмотреть на сайте школы <https://cloud.mail.ru/public/4jKL/2f23VbqXN>

#### **Выводы:**

1. Проектная неделя показала, что такой вид деятельности интересен учащимся.
2. Достоинствами проектной деятельности являются развитие коммуникативной, познавательной, общекультурной компетенции учащихся, их творческих способностей, овладение педагогами системно-деятельностным подходом в обучении.

В ОУ уделялось внимание созданию информационных, научно-методических и педагогических условий для обеспечения качественного общего образования. Реализовывались основные направления работы школы: экспертное, научно-методическая поддержка, информационное сопровождение, проектное, анализ и обобщение опыта решения задачи внедрения ФГОС. Формы работы школы включали: тематические педсоветы, семинары, методические советы, работу методических объединений, работу педагогов над темами самообразования, взаимопосещение уроков и их анализ, открытые уроки, аттестацию педагогов, повышение уровня квалификации через прохождение курсов, сетевое взаимодействие, обобщение и распространение педагогического опыта на школьном и муниципальном уровнях и другое.

### **3.2.Трансляции передового опыта**

Педагоги школы активно обобщают свой опыт на заседаниях МО, общешкольных семинарах, районных конференциях и в сети Интернет.

Трансляция передового опыта педагогов отмечена в 2019 учебном году грамотами, дипломами, свидетельствами, сертификатами.

Педагоги школы размещают свой авторский материал на личных сайтах:

**Абликсанова И.В.:** <https://infourok.ru/user/ablikсанова-irina-valerevna> (платформа Инфоурок);

**Верхотурова Н.И.:** [https://multiurok.ru/nata07\\_60/](https://multiurok.ru/nata07_60/) (платформа Мультиурок);

**Егорова Е.Ю.:** <http://multiurok.ru/ekaterina-1970> (платформа Мультиурок);

<https://infourok.ru/user/egorova-ekaterina-yurevna> (платформа Инфоурок);

**Егоров Б.В.:** <http://tungusebv.myl.ru> (платформа Ucoz),

<http://multiurok.ru/tungusebv/> (платформа Мультиурок),

<https://infourok.ru/user/egorov-boris-vladimirovich> (платформа Инфоурок),

<http://tungusebv.ru> (платформа Федерального проекта «Каждому учителю – профессиональный сайт»);

**Жданова М.В.:** <https://infourok.ru/user/zhdanova-marina-valentinovnal> (платформа Инфоурок);

**Зарукин В.Н.:** <https://multiurok.ru/index.php/zarykin1968/> (платформа Мультиурок);

**Лищинская Е.О.:** <https://multiurok.ru/index.php/id23895655/> (платформа Мультиурок);  
**Маркова С.Н.:** <https://multiurok.ru/svetlanamarkova> (платформа Мультиурок),  
<http://www.proshkolu.ru/user/MSN1970/folder/> (платформа Pro Школу.ru),  
 личный кабинет на сайте <http://pedsovet.org/articles/article/listOwned>;  
**Молчанова И.С.:** <https://infourok.ru/user/molchanova-irina-sergeevna1> (платформа Инфоурок), <http://multiurok.ru/mis-ira/> (платформа Мультиурок);  
**Меньшова И.И.:** <https://infourok.ru/user/menshova-iy-a-iosifovna> (платформа Инфоурок);  
**Огородникова Л.В.** <http://multiurok.ru/ogorodnikova56/> (платформа Мультиурок).  
 Все учителя имеют свои страницы на сайте школы:  
<http://preobrschool.edusite.ru>

Педагогические работники в течение года обменивались опытом на предметных МО и общешкольных МО по темам: «Формирование смыслового чтения–необходимое условие для развития метапредметных результатов», «Смысловое чтение на уроках», круглом столе «Обеспечение преемственности форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования» и других.

#### **Раздел 4.Содержание и качество подготовки учащихся**

##### **4.1.Результаты оценки качества образования в учреждении**

По результатам 2019 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 41 человек.1 обучающаяся 3 класса по решению ПМПК переведена на обучение по адаптированной программе, 1 обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения во 2 классе.По итогам 2019 учебного года успеваемость по школе составила – 95,1%,качество-51,2%.

На основании решения педагогического совета (Протокол от 23.05.2019 г. № 4) Зучащихся 11 класса выдвинуты на награждение Золотой медалью.

#### **Итоговые результаты МКОУ СОШ с.Преображенка по предметам учебного плана за 2019 учебный год (среднее значение)**

Предмет	2019 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>НОО</b>			
Русский язык	91,7	75	4,0
Литературное чтение	91,7	75	4,0
Математика	91,7	66,7	3,8
Английский язык	100	75	4,2
Окружающий мир	100	83,3	4,3
Информатика	100	83,3	4,3
Физическая культура	100	100	5,0
Изобразительное искусство	100	100	4,9
Технология	100	100	5,0
Музыка	100	100	4,9
<b>НОО (адаптированная программа)</b>			
Русский язык	100	0	3,0
Литературное чтение	100	50	3,5
Математика	75	25	3,0
Английский язык	100	50	3,5
Окружающий мир	100	25	3,3
Физическая культура	100	75	4,5
Изобразительное искусство	100	100	4,5
Технология	100	100	4,5



Музыка	100	100	4,0
<b>ООО и СОО</b>			
Русский язык	100	86,4	4,0
Литература	100	90,9	4,2
Литература Восточной Сибири	100	75,0	3,8
Смысловое чтение	100	86,7	4,1
Английский язык	100	72,7	4,0
Математика	100	100	4,0
Алгебра	100	72,2	3,9
Геометрия	100	66,7	3,8
Формирование ИКТ-компетентности	100	100	4,8
Информатика	100	100	4,8
История	100	81,8	4,0
Обществознание	100	86,4	4,1
Право	100	100	4,0
Экономика	100	100	4,8
Биология	100	77,3	4,0
География	100	81,8	4,0
География Иркутской области	100	42,9	3,6
Физика	100	72,2	4
Химия	100	71,4	3,9
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4,6
Технология	100	100	4,6
Изобразительное искусство	100	100	4,8
Музыка	100	100	4,6
Физическая культура	100	100	4,7
Основы проектной деятельности	100	94,1	4,7
Астрономия	100	100	5,0
<b>Итого по всем предметам</b>	<b>98,89</b>	<b>80,93</b>	<b>4,2</b>

#### 4.2. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся 4 класса

В 2019 году из начальной школы МКОУ СОШ с.Преображенка было выпущено два 4 класса, 4а класс - 5 учащихся, 4б класс - 2 учащихся по адаптированной программе. Показатели качества обучения выпускников начальной школы соответствуют хорошему уровню по основным предметам

<b>4а класс. Учитель - Меньшова И.И.</b>			
Русский язык	100	100	4,6
Математика	100	80	4,2
Литературное чтение	100	100	4,4
Окружающий мир	100	100	4,4
ИЗО	100	100	5
Технология	100	100	5
Музыка	100	100	5
Физическая культура	100	100	5
<b>Учитель - Башаева И.А.</b>			
Английский язык	100	80	4,2
<b>4б класс (адаптированная программа). Учитель Жданова М.В.</b>			
Русский язык	100	0	3

Математика	100	0	3
Литературное чтение	100	50	3,5
Окружающий мир	100	0	3
ИЗО	100	100	5
Технология	100	100	5
Музыка	100	100	4
Физическая культура	100	100	5
Учитель - Башаева И.А.			
Английский язык	100	50	3,5

По результатам выполнения учащимися 4 класса Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру в мае 2019 года (итоговая аттестация) были выявлены хорошие предметные результаты освоения ООП НОО

Русский язык (16.04.2019 и 18.04.2019)

Код	Часть 1					Часть 2															Наименование класса	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	отметка	
	1К1	1К2	2	3 (1)	3 (2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)					
4001	4	3	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	а	5	34	5
4002	отсутствовал																								
4003	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	а	5	38	5	
4004	отсутствовал																								
4005	2	1	2	1	2	2	0	0	3	1	1	1	0	1	2	1	2	0	2	0	а	4	24	4	
4006	2	2	0	1	3	1	0	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	0	0	б	3	26	4	
4007	2	1	0	1	1	0	0	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	б	3	24	4	

Математика (23.04.2019)

Код	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Наименование класса	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	отметка
4001	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	а	5	17	5
4002	1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	2	2	0	а	4	16	5
4003	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	а	5	20	5
4004	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	а	4	15	5
4005	отсутствовал																		
4006	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	б	3	7	3
4007	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	0	2	1	0	б	3	15	5

Окружающий мир (26.04.2019)

Код	1	2	3 (1)	3 (2)	3 (3)	4	5	6 (1)	6 (2)	6 (3)	7 (1)	7 (2)	8	8 тема	9 (1)	9 (2)	9 (3)	10 (1)	10 (2)	Наименование класса	Отметка за предыдущую четверть	Итого баллов	отметка
4001	2	2	2	1	3	2	1	1	0	1	1	2	3	А	1	1	1	2	4	а	5	30	5
4002	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	0	Б	0	1	1	1	3	а	4	25	4
4003	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	В	1	1	1	2	4	а	5	30	5
4004	2	2	0	1	0	2	1	1	0	1	1	2	3	Б	1	1	1	2	2	а	4	23	4
4005																							
4006	2	2	2	1	1	2	1	1	0	2	1	1	2	В	1	1	1	2	3	б	3	26	4
4007	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	2	В	1	1	1	2	2	б	3	22	4

### Диагностика читательской грамотности

21.05.2019 г. в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у учащихся МО «Катангский район», утвержденного приказом МОО администрации МО «Катангский район от 16.03.2018 г. № 53-Д, согласно приказа МОО администрации МО «Катангский район» от 14.05.2019 г. № 64-Д проведена диагностика читательской грамотности в 4-5 классах.

#### Результаты 4 класса

Код участника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	итого
4001	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	0	15
4002	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	N	0	6
4003	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	2	17
4004	0	1	1	0	1	1	2	0	2	1	1	0	1	0	1	12
4005	0	0	1	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	N	1	7
4006	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	2	13
4007	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	N	N	1	8

### Контрольная работа по математике в 4 классе от Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

15.03.2019 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проводила контрольную работу в 4 классе по математике. В 4 классе обучается 5 человек. Выполняло работу – 5.

Учитель – Меньшова И.И.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 80%.

#### Анализ результатов по заданиям

Обучающийся	1	2	3	4	5	Всего баллов (из 14)	Отметка
1	2	4	2	2	3	13	5
2	0	3,5	1,5	2	3	10	4
3	2	4	2	2	3	13	5
4	1	3,5	2	2	3	11,5	4
5	0	4	0,5	2	3	9,5	3

Метапредметные и личностные результаты освоения ООП НОО выпускников также соответствуют требованиям ФГОС (по материалам внутренней системы оценки качества начального общего образования).

### 4.3. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования

Для оценки предметных образовательных достижений 5-7 классов в апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

5 класс – 1 обучающийся  
История (16.04.2019)

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого баллов	Отметка
2	0	3	3	1	2	1	2	14	5

Биология (18.04.2019)

1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3	Итого баллов	Отметка
2	0	0	1	2	0	0	0	2	1	1	1	1	1	2	0	1	1	16	3

Математика (23.04.2019)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Итого баллов	Отметка
1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	16	5

Русский язык (25.04.2019)

1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	9	10	11	12	Итого баллов	Отметка
К	К	К	К	К	К	К		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)						в	т
1	2	3	1	2	3	4	0	3	0	0	0	2	0	2	1	2	1	0	1	1	26	3

6 класс – 3 учащихся

География (09.04.2019)

код	1(1)	1(2)	2(1)К1	2(1)К2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К1	6(2)К2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2)К1	10(2)К2	Всего баллов	Отметка
6001	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	3	0	1	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	2	18	3
6002	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	2	30	4
6003	1	1	0	0	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	2	0	1	0	1	1	0	1	26	4

История (11.04.2019)

Учащиеся	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Всего баллов (из 20)	Отметка
6001	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4	2
6002	2	1	3	3	0	1	1	2	1	0	1	1	16	5
6003	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	16	5

Биология (16.04.2019)

Код	Задания																				Всего баллов	Отметка				
	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)			9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
6001	1	0	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	2	2	2	2	0	1	23	4
6002	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	1	1	26	5

Обществознание (18.04.2019)

Код	Задания																		Всего баллов	Отметка
	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)			
6001	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	12	3	
6002	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	0	15	4	
6003	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	1	1	3	1	17	4	

Русский язык (23.04.2019)

Код	1	1	1	2	2	2	2	3	3	4	5	6	7	7	8	8	9	10	11	12	12	13	13	14	14	Итого баллов	Отметка
	К	К	К	К	К	К	К	К	(1)	(2)			(1)	(2)	(1)	(2)				(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	го	т
	1	2	3	1	2	3	4						1	1	2	1	1	2	2	0	0	0	1	2	1	29	3
6002	2	3	2	2	3	1	2	0	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	0	0	2	1	33	4
6003	2	3	2	3	3	1	2	0	0	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	2	1	0	2	2	35	3

Математика (25.04.2019)

Код	Задания													Всего баллов	Отметка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
6001	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	2	1	0	8	3
6002	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0	2	1	2	12	4
6003	1	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	8	3



### Итоговое собеседование 9 класс

13.02.2019 г. в соответствии с Приказом Минпросвещения от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом МОО администрации МО "Катангский район" от 22.01.2019 г. № 8-Д «О проведении итогового собеседования в 9-х классах общеобразовательных учреждений МО "Катангский район" было проведено итоговое собеседование в 9 классе.

Код участника	Номер критерия																			Общий балл	Зачет
	Краткое название критерия																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО			
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	+
2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	+
3	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	+

### Мониторинг по русскому языку в 9 классе

26.02.2019 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 25.09.2018 г № 75-д «Об утверждении плана-графика мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район» в 2018-2019 учебном году», на основании приказа МОО 15.01.2019 г. №15-д № «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9-х классов ОУ» проведен мониторинг по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных учреждениях района.

Цель мониторинга – ознакомление учащихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), обучения правилам заполнения бланков ОГЭ, с заданиями по русскому языку.

В 9 классе обучается 3 человека. Выполняло работу – 3.

Успеваемость – 67%, качество знаний – 33,3%.

### Анализ результатов по заданиям

Учащийся	1 часть			Итого	2 часть														Итого	3 часть										Итого	Общий балл	отметка
	И1	И2	И3		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	СК1		СК2	СК3	СК4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1					
1	2	3	2	7	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4	1	2	1	1	1	0	2	2	1	1	1	22	3	
2	2	3	2	7	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	8	2	3	2	2	0	0	2	2	2	1	5	30	4	
3	1	1	0	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	1	0	0	2	0	0	5	10	2		

### Контрольная работа по русскому языку в 7 классе от Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

15.03.2019 г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проводила контрольную работу в 7 классе по русскому языку- диктант с грамматическим заданием.. В 7 классе обучается 4 человека. Выполняло работу – 4.

Учитель – Лищинская Е.О.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%.

### Анализ результатов по заданиям

Обучающийся	Д	ГЗ1	ГЗ2	ГЗ3	Всего баллов (из 14)	Отметка
1	5	3	2	1	11	5
2	4	3	1	1	9	4
3	3	3	1	1	8	4
4	5	3	1	1	10	5

## Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования 9 класс

12.03.2019 г. проводилась оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с. Преображенка в форме защиты итогового индивидуального проекта в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 31.01.2019 г. №37-мр «О проведении региональной оценки метапредметных результатов выпускников образовательных организаций, пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования Иркутской области».

Выпускников основной школы – 3. Выбор проектов по предметно-содержательной деятельности выглядит следующим образом:

1. Надпредметный - 1

Проект 1. «Терроризм как основная социальная опасность современности» образовательная область: «Основы безопасности жизнедеятельности».

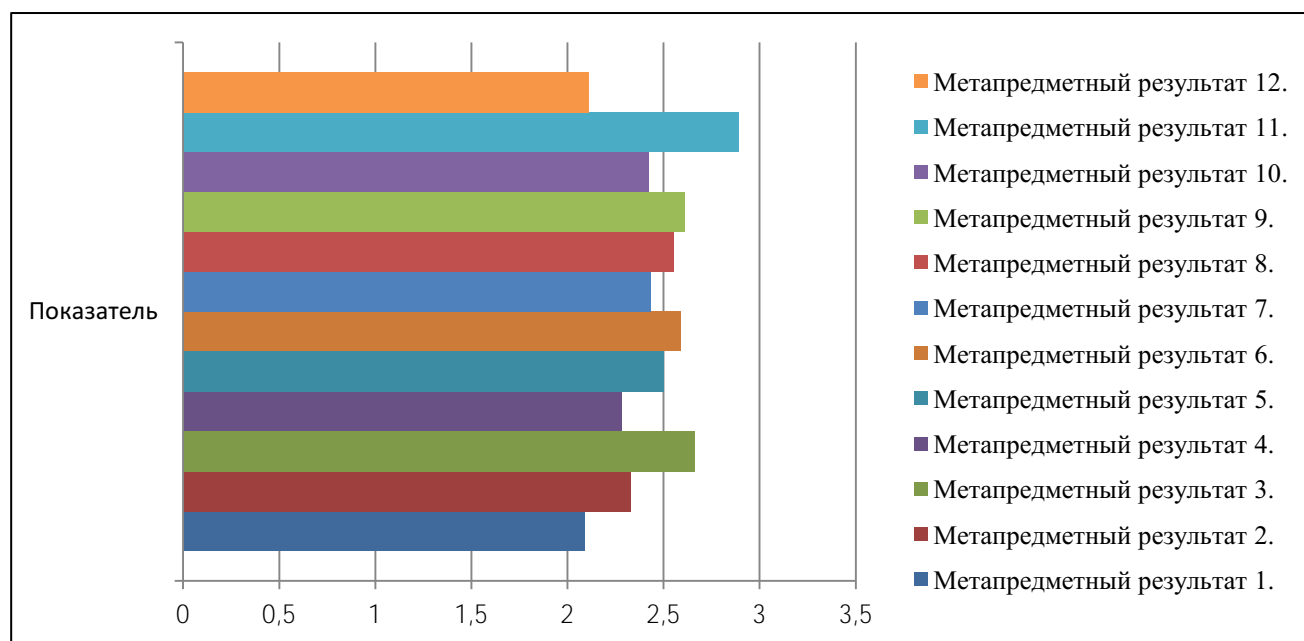
2. Межпредметный – 2

Проект 2. «Докомпьютерная история развития вычислительной техники» включает следующие образовательные области: «Информатика», «Математика», «История»

Проект 3. «От одного до девяноста: история Катанги в цифрах» включает следующие образовательные области: «Математика», «История», «Краеведение».

**Вывод:** Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: базовый уровень – 1 обучающийся; повышенный уровень – 1 обучающийся, высокий - 1 обучающийся.

### Результаты оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования



Анализ представленных материалов региональной оценки метапредметных результатов выпускников пилотных площадок опережающего введения ФГОС основного общего образования Иркутской области позволил сделать следующие выводы:

- в МКОУ СОШ с. Преображенка, пилотной площадке опережающего введения ФГОС ООО, созданы необходимые условия для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;

- результаты региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов в форме защиты итогового индивидуального проекта выпускниками подтвердили эффективность организации образовательной деятельности;

- проектная деятельность в МКОУ СОШ с.Преображенка, пилотной площадке опережающего введения ФГОС ООО Иркутской области, реализуется планомерно, поэтапно, систематически;

- педагогический коллектив МКОУ СОШ с.Преображенка успешно освоил технологию проектной деятельности.

### Мониторинг учебных достижений по математике в 9 классе

19.03.2019 г. в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 г. № 25-м «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 г.» и приказа МОО от 06.02.2019 г. № 8-Д «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в МО «Катангский район» в 2019 г.» проведен мониторинг по математике в 9 классе.

КОД УЧАСТНИКА (номер КИМ)	ЧАСТЬ 1																				ЧАСТЬ 2						А	Г	ОБЩИЙ БАЛЛ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
250102001	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	3	15
250102002	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	16	8	24	
250102003	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	3	11	

### Апробация перспективных моделей КИМ для проведения ГИА-ОГЭ с применением портала «АВВУМониторинг»

В период с 8 по 13 апреля учащиеся 9 класса принимали участие в апробации перспективных моделей КИМ для проведения ГИА – ОГЭ по биологии, географии, информатике и физике.

08.04.2019 г. Мониторинговая работа Апробация перспективной модели ОГЭ по географии

Код участника	Задание																										Сумма баллов			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
900001	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	12
900002	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	2	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	24
900003	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9

10.04.2019 г. Мониторинговая работа Апробация перспективной модели ОГЭ по информатике

Код участника	Задание																		Сумма баллов	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15-1	15-2	16	17		18
900001	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	8
900002	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	3	2	3	0	2	0	2	0	21
900003	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5

11.04.2019 г. Мониторинговая работа Апробация перспективной модели ОГЭ по биологии

Код участника	Задание																										Сумма баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
900002	0	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	2	2	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	2	25



11.04.2019 г. Мониторинговая работа Апробация перспективной модели ОГЭ по физике

Код участника	Задание																									Сумма баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
900001	1	0	0	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	10
900003	2	2	1	0	1	0	0	0	2	2	1	0	0	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	17	

**Мониторинг по биологии в 9 классе**

В связи с подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в соответствии с приказом МОО от 23.04.2019 г. № 49-Д «О проведении мониторинга учебных достижений 9,11-х классов ОУ» 26 апреля 2019 г. в образовательных учреждениях района проведен мониторинг по биологии в 9 классах и 30 апреля 2019 г. в 11 классе.

Цели проведения мониторинга:

- ознакомление учащихся со структурой будущих вариантов контрольно-измерительных материалов, с системой оценивания работы, с критериями оценивания заданий с развернутым ответом;
- отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену;
- обучение правилам заполнения бланков ОГЭ;
- определение уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, базовый и профильный уровень по биологии.

**Результаты 9 класса**

Код участника	Часть 1																						итого	Часть 2				итого	общий балл						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22													
9001	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	12	1	0	0	0	1	13
9002	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	0	0	1	16	3	3	0	2	8	24
9003	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	2	2	0	0	4	10

**Диагностика сформированности УУД в 7 классе**

С 19 ноября по 26 ноября 2019 года среди учащихся 7 класса была проведена диагностика сформированности УУД. В диагностике приняли участие 3 учащихся МКОУ СОШ с.Преображенка (100%).

Количество учащихся в 7 классе – 3

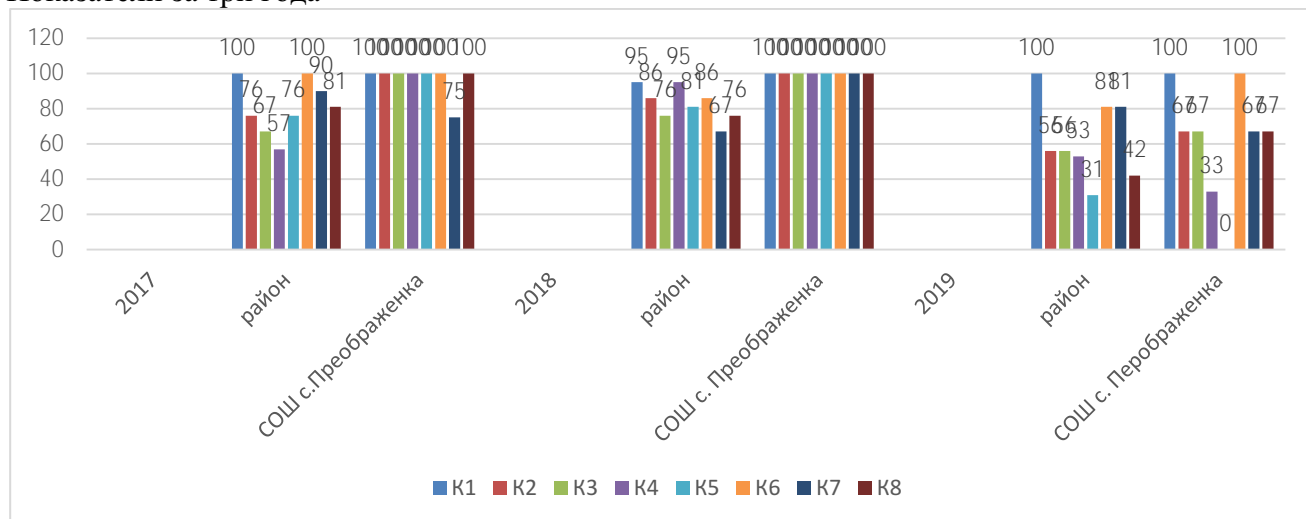
Принимало участие в диагностике - 3

**Результаты диагностики**

Критерии оценивания							
Указана тема проекта	Указано не менее двух обоснований для вывода	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными	Текст обоснования адаптирован для презентации (сокращен и	Для каждого тезиса указана ссылка на	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации	Удержана задача диагностики

		обоснования ми	структуриров ан)	ресурс в сети Интерн ет		и (выдержан ы шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	
3	2	2	1	0	3	2	2

Показатели за три года



#### 4.4. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования

##### Мониторинг по обществознанию в 11 классе

В соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 25.09.2018 г № 75-д «Об утверждении плана-графика мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район» в 2018-2019 учебном году», на основании приказа МОО от 11.01.2019 г. № 1-Д «О проведении мониторинга учебных достижений 9,11-х классов ОУ» 24 января 2019 г. проведен мониторинг по обществознанию в 11-х классах.

Всего выпускников	Кол-во выпускников, принявших участие в экзамене	Кол-во баллов, набранных за 1 часть	% отмах балла за всю работу	Кол-во баллов, набранных за 2 часть	% отмах балла за всю работу	Итогово е кол-во баллов за работу	% отмах балла за всю работу
5	5	152	46,8	107	32,9	259	79,7

Общий балл	Средний балл/ средняя оценка	Успеваемость	Качество знаний
259	51,8	100%	100%

### Мониторинг по биологии в 11 классе

В связи с подготовкой к проведению государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в соответствии с приказом МОО от 23.04.2019 г. № 49-Д «О проведении мониторинга учебных достижений 9,11-х классов ОУ» 26 апреля 2019 г. в образовательных учреждениях района проведен мониторинг по биологии в 9 классах и 30 апреля 2019 г. в 11 классе.

Цели проведения мониторинга:

- ознакомление учащихся со структурой будущих вариантов контрольно-измерительных материалов, с системой оценивания работы, с критериями оценивания заданий с развернутым ответом;
- отработка практических навыков учащихся при подготовке к экзамену;
- обучение правилам заполнения бланков ОГЭ;
- определение уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, базовый и профильный уровень по биологии.

### Результаты 11 класса

Код уча тник а	Часть 1																				и т ог о	Часть 2								итог о	об щи й
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28		
1100 01	1	1	1	0	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	0	12	44
1100 02	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	18	51	
1100 03	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	0	0	1	0	0	3	38	
1100 04	1	1	0	2	2	0	2	2	2	1	0	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	0	0	0	1	0	0	0	1	33	
1100 05	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	0	1	2	2	1	0	7	43

### Итоговое сочинение в 11 классе

04.12.2019 г. в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники МКОУ СОШ с.Преображенка в декабре 2019г. приняли участие в итоговом сочинении, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В итоговом сочинении приняли участие 2 выпускника МКОУ СОШ с. Преображенка.

Результатом итогового сочинения является «зачет» или «незачет».

**Таблица 1. Результаты итогового сочинения**

«Зачет» по требованию № 1		Зачет» по требованию № 2		зачет» по критерию № 1		«зачет» по критерию № 2		«зачет» по критерию № 3		«зачет» по критерию № 4		«зачет» по критерию № 5		Итоговый результат (зачет)	
кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%	2	100%

**Таблица 2. Результаты выбора выпускниками тем итогового сочинения.**

Кол-во выпускников, выбравших темы итогового сочинения, %									
№1	%	№ 2	%	№ 3	%	№ 4	%	№ 5	%
0	0	0	0	0	0	2	100	0	0

По результатам итогового сочинения установлено, что 100% выпускников 11 класса получили допуск к ГИА 2020 г.

**Технологический мониторинг по математике в 11 классе**  
**Мониторинг уровня учебных достижений по математике 11 класс**

17.12.2019 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО "Катангский район" от 09.12.2019 г. № 127-Д "О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений района" в 11 классе был проведен мониторинг по математике профильный уровень.

**Результаты**

Код участника	Ответы на задания с кратким ответом												Ответы на задания с развернутым ответом							Первичный балл	Тестовый балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
250102001	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	27
250102002	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	23

По результатам мониторинга установлено:

- доля учащихся, не преодолевших минимальный порог 6 баллов, по математике профильного уровня составляет – 50%

**4.5.Результаты государственной итоговой аттестации**

**Итоговая аттестация выпускников основной школы в 2019 учебном году**

Результаты учебной деятельности представляются в рамках государственной итоговой аттестации. В 2019 учебном году в аттестации приняло участие Зучащихся 9 класса.

Все выпускники 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Русский язык

Успеваемость – 100%, качество знаний – 33%

Средний балл – 23

Математика

Успеваемость – 100%, качество знаний – 33%

Средний балл – 13

Обществознание

Успеваемость – 100%, качество знаний – 0%

Средний балл – 19

Информатика

Успеваемость – 100%, качество знаний – 50%

Средний балл – 10

Биология

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%

Средний балл – 34

Химия

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%

Средний балл – 20

## Результаты ОГЭ

Предмет	Иркутская область		Катангский район		МКОУ СОШ с.Преображенка	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>Русский язык</b>	96,32%	50,59%	95,6%	37,8%	100%	33,3
<b>Математика</b>	91,07%	47,71%	80%	35,6%	100%	33,3
<b>Информатика</b>	97,14%	22,86%	100%	33,3%	100%	50%
<b>Обществознание</b>	100%	29,27%	92,6%	40,7%	100%	0%
<b>Биология</b>	100%	58,33%	100%	32%	100%	100%
<b>Химия</b>	100%	14,29%	100%	77,8%	100%	100%

### Вывод:

1. Результаты учащихся по русскому языку, математике, обществознанию ниже районных и областных показателей.
2. Результаты по информатике, биологии, химии выше районных и областных показателей.

### Итоговая аттестация выпускников средней школы в 2019 учебном году

Математика (базовый уровень)

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%

Средний балл – 4

Математика (профильный уровень)

Успеваемость – 100%, качество знаний – 80%

Средний балл – 58

Русский язык

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100 %

Средний первичный балл – 78,6

Биология

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%

Средний балл – 69

Химия

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%

Средний балл – 78

История

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%

Средний балл – 82

Обществознание

Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%

Средний балл – 58,8

### Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет	Иркутская область	Катангский район	МКОУ СОШ с.Преображенка
<b>Русский язык</b>	65,6	66,9	78,6
<b>Математика (базовый уровень)</b>	3,8	4	4

<b>Математика (профильный уровень)</b>	49,6	51,3	58
<b>Обществознание</b>	49,3	55,6	58,8
<b>Химия</b>	48,5	67,5	78
<b>Биология</b>	45,9	64	69
<b>История</b>	51,9	76	82

Выводы:

1. Показатели освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии выше районного и регионального показателя

В марте 2019 года в соответствии с Распоряжением Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.02.2019 г. № 75 -198-ср в отношении МКОУ СОШ с.Преображенка в период с 04.03.2019г. по 29.03.2019 г. проведена плановая документарная, выездная проверка. Уведомлением № 03-08-107/19-ув от 29.03.2019 г. Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области подтверждено, что при проведении проверки в рамках федерального государственного контроля качества образования несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам **не установлено.**

**Количественный состав учащихся по годам обучения, получивших единовременную стипендию мэра МО «Катангский район» за особые успехи в обучении, творческой, научной и спортивной деятельности:**

2016-2017 учебный год - 5 учащихся школы получили премию Мэра МО «Катангский район» за отличную учебу

2017-2018 учебный год - 4 учащихся школы получили премию Мэра МО «Катангский район» за отличную учебу

2018-2019 учебный год - 3 учащихся школы получили премию Мэра МО «Катангский район» за отличную учебу

#### **4.6.Участие в олимпиадах и конкурсах**

Учащиеся школы являются активными участниками интеллектуальных олимпиад и конкурсов различных уровней.

Ежегодно участвуют в общероссийской олимпиаде «Олимпус», во Всероссийской дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок», во Всероссийском математическом конкурсе «Ребус», в общероссийском конкурсе «Логическое мышление», во Всероссийском конкурсе «Мультитест », в дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» «Пятерочка», «Медалиград», «Эверест», «Лисенок», «Словесник», всероссийских олимпиадах по изобразительному искусству и т.д., показывают хорошие результаты подготовленности по различным предметам.

**Результаты участия учащихся 1-4 классов в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, проведенных МО начальной школы**

<b>Класс</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
1 ученик 1 класса	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	1 место	Егорова Е.Ю.
1 ученик 1 класса	Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто»	1 место	Егорова Е.Ю.
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	1 место	
	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы"	1 место	
	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	1 место	
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	1 место	
1 ученик 1 класса	Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто»	1 место	Егорова Е.Ю.
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	1 место	
	Всероссийский конкурс "Звуки и буквы"	1 место	
	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы"	1 место	
	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	1 место	
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	1 место	
1 ученик 2 класса	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	3 место	Меньшова И.И.
	Всероссийский конкурс «Профессии»	1 место	
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	2 место	
	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы"	3 место	
1 ученик 2 класса	Всероссийский конкурс "Звуки и буквы"	2 место	Меньшова И.И.
	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы"	2 место	
1 ученик 2 класса	Всероссийский конкурс «Профессии»	3 место	Меньшова И.И.
	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	2 место	
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	2 место	
	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы"	2 место	
1 ученик 3 класса	Всероссийский конкурс «Профессии»	Участник	Егорова Е.Ю.
1 ученик 3 класса	Всероссийский конкурс «Профессии»	2 место	Егорова Е.Ю.
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы»	3 место	
	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	2 место	
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	2 место	
1 ученик 3 класса	Всероссийский конкурса «Профессии»	Участник	Егорова Е.Ю.

1 ученик 3 класса	Всероссийский конкурс «Творчество А.Барто»	1 место	Егорова Е.Ю.
	Всероссийский конкурс «Профессии»	2 место	
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы»	1 место	
	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	1 место	
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	2 место	
1 ученик 4 класса	Всероссийский конкурс «Профессии»	2 место	Меньшова И.И.
	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	3 место	
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	2 место	
	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы"	3 место	
1 ученик 4 класса	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	1 место	Меньшова И.И.
	Всероссийский конкурс «Профессии»	1 место	
	Всероссийский конкурс "Звуки и буквы"	2 место	
	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	3 место	
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	1 место	
1 ученик 4 класса	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные»	3 место	Меньшова И.И.
	Всероссийский конкурс «Профессии»	1 место	
	Всероссийский конкурс "Звуки и буквы"	3 место	
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	2 место	
1 ученик 4 класса	Всероссийский конкурс "Звуки и буквы"	3 место	Меньшова И.И.
	Всероссийский конкурс «Межпредметная олимпиада «Эрудит»	3 место	
	Всероссийский конкурс "Мир вокруг нас. Птицы"	3 место	
1 ученик 4 класса	Всероссийский конкурс «Профессии»	2 место	Меньшова И.И.

Учащиеся основной и старшей школы также принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, всероссийского и международного уровней.

**Результаты участия учащихся 5-11 классов в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах**

№	Конкурс	Число участников	Число победителей	Число призёров	Результативность участия
1.	Международная олимпиада <a href="http://mir-olymp.ru">mir-olymp.ru</a> «С физикой на «ты»	18	-	10	55,6%
2.	Международная предметная олимпиада «Эверест»	8	4	-	50%
3.	Всероссийский конкурс «Медалиград»	1	-	1	100%
4.	Школьная олимпиада по Робототехнике I тур	9	5	4	88,9



5.	II Большая школьная олимпиада	11	4	6	90,9%
6.	IV Международная олимпиада по Робототехнике WeDo	1	-	1	100%
7.	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Светофор»	13	8	1	69,2
8.	Международный конкурс «Евроконкурс» «Сокровищница России» - Малая родина, народ, традиции	5	5	-	100%
9.	X Открытые Международные викторины «Знанию», география	9	3	3	66,7%
10.	«Кроссворд ко Всемирной неделе энергосбережения» от проекта mega-talant.com	5	5	-	100%
11.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «География»	9	-	5	55,6%
12.	VI Международные олимпиады «ЗНАНИО» «Математика»	11	1	5	54,5%
13.	VI Международные олимпиады «ЗНАНИО» «Математика»	7	3	3	85,7%
14.	Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов «Древо талантов» Номинация: Декоративно-прикладное творчество	1	1	-	100%
15.	Центр Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов «Древо талантов» Номинация: Проектно-исследовательская деятельность	1	1	-	100%
16.	Школьная олимпиада по Робототехнике II тур	14	4	5	64,3%
17.	Международный конкурс interkon.online «Рукодельница» Технология	10	4	5	90%
18.	Международный конкурс interkon.online «Территория информатики»	16	4	11	93,8%
19.	V международный конкурс «Мириады открытий» по обществознанию «Будущий правовед»	2	-	-	0%
20.	V международный конкурс «Мириады открытий» по правоведению «Человек и закон»	1	-	-	0%
21.	V международный конкурс «Мириады открытий» по истории «Человек и закон»	1	-	-	0%

22.	V международный конкурс «Мириады открытий» «Россия-родина моя»	1	-	-	0%
23.	V международный конкурс «Мириады открытий» по биологии «Клетка на клетке»	6	-	1	16,7%
24.	V международный конкурс «Мириады открытий» по философии «Быть и я»	1	-	-	0%
25.	V международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку «Живые буквы»	3	1	-	33,3%
26.	V международный конкурс «Мириады открытий» по географии «Биография Земли»	10	-	2	20%
27.	V международный конкурс «Мириады открытий» по химии «Формула успеха»	3	-	2	66,7%
28.	Всероссийский конкурс «Медалинград» «Экологическая газета»	5	-	5	100% <sup>5</sup>
29.	Международная школьная олимпиада «Географический олимп»	5	-	-	0%
30.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	9	2	3	55,6%
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 год	6	1	2	50%
32.	Муниципальный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес» в номинации «Видеопоздравление»	4	4	-	100%
33.	Муниципальный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес» в номинации «Рождественский венок»	2	2	-	100%
34.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»	3	3	-	100%
35.	Олимпиада по физике от проекта videouroki.net	11	1	7	72,7%
36.	Викторина для 5-6 класса «Поклонимся великим тем годам» от проекта videouroki.net	5	1	2	60%
37.	Викторина для 7-8 класса «Поклонимся великим тем годам» от проекта videouroki.net	7	2	3	71,4%

38.	Викторина для 9-11 класса «Поклонимся великим тем годам» от проекта videouroki.net	7	6	1	100%
39.	Международная олимпиада «Эрудит II» от проекта smartolimp.ru	5	-	3	60%
40.	Конкурс детского рисунка «Выборы сегодня - наше будущее завтра»	7	1	4	71,4%
41.	IV Международная олимпиада по робототехнике. Легопроектирование	2	-	2	100%
<b>ИТОГО</b>		<b>255</b>	<b>73</b>	<b>87</b>	<b>62,7%</b>

**Учащиеся школы принимали участие в различных исследованиях:**

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	Социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	14
2.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	24
3.	«Всероссийская Профдиагностика – 2019»	6

**Результаты предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (сравнительные данные)**

Учебный год	Количество участников по предметам	Количество победителей	Количество призеров	Рейтинговый отбор для участия на региональном этапе ВОШ
2016-2017	87 (34,9%)	14 (31,8%)	53 (42,7%)	13 (52%)
2017-2018	82(29,2%)	12(26 %)	23(29,5%)	7(21,2%)
2018-2019	27 (12,1%)	6 (20%)	10 (14,1%)	2 (22,2%)

Причины уменьшения количества участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа:

1. Уменьшение количества учащихся в школе, 10 и 11 класс на 8 человек меньше.
2. В связи с новым Порядком участия во Всероссийской олимпиаде школьников требовалось согласие родителей (законных представителей). Ими было дано согласие на минимальное участие их детей в олимпиадах по предметам.

**Раздел 5. Организация образовательного процесса**

5.1. Режим работы:

6 – дневная неделя

5.2. Сменность занятий: в одну смену

Начало занятий I-й смены: 9.00 ч. Окончание занятий I-й смены: 14.45 ч.,

5.3. Продолжительность урока:

в 1-х классах - по 3 урока в сентябре-октябре по 35 мин. каждый, вторую четверть по 4 урока по 35 минут каждый, с 3 четверти по 40 минут уроки в 1 классе, во 2-4 классах 40 мин., в 5-9 классах 40 мин.,

в 10-11 классах 40 мин.

5.4. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Табл.16.

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	1	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

**5.5.Реализуемые основные образовательные программы**

МКОУ СОШ с.Преображенка реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемые в школе, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений

Реализуемые основные общеобразовательные программы (**наименование, срок реализации**):

Табл.17.

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента учащихся
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	19
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	15
3	Среднее общее образование,	Среднее общее образование	2 года	7

По итогам 2019 учебного года образовательные программы реализованы в объеме 98,9% (причина – изучение английского языка в дистанционном (удаленном) режиме).

С 01.11.2016 года в МКОУ СОШ с.Преображенка обучение иностранному языку (английскому) осуществляется в дистанционном режиме до момента выхода постоянного работника (учителя иностранного языка) из отпуска по уходу за ребенком до трех лет (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 25.10.2016 г. № 88-Д). Составлен Договор о совместной деятельности с МКОУ СОШ с.Непа о предоставлении преподавателя иностранного языка для дистанционного обучения на 2018-2019 учебный год (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 15.10.2018 г. № 76/1Д «О дистанционном обучении»). Обучение осуществляется в режиме очно-заочной формы обучения согласно Положению о реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

**Общий процент выполнения программы за 2018-2019 учебный год:**

Класс	% выполнения программы	Итого по школе
1	100	
2	98,97	
2 (адаптированная программа)	98,87	
3	98,97	
4	99,2	
4 (адаптированная)	98,87	
<b>98,9%</b>		

программа)	
5	98,81
6	98,78
7	98,72
8	98,89
9	98,96
10	98,25
11	98,41

#### 5.6.Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Табл.19.

№ п/п	Наименование	Уровень	Количество часов в неделю
1	Познай себя	Основное общее образование	1
2	Утверждай себя	Основное общее образование	1
3	Калейдоскоп наук	Основное общее образование	1
4	Юный баскетболист	Основное общее образование	2
5	Мой край	Основное общее образование	2
6	Выпиливание лобзиком	Основное общее образование	2
7	Занимательная биология	Основное общее образование	1
Социальное партнерство с МКОУ ДО Катангский ДО с.Ербогачен			
1	Робототехника	Основное общее образование	2
2	Рукодельница	Основное общее образование	3
3	Время выбирать профессию	Основное общее образование	1
4	Готов к труду и обороне	Основное общее образование Среднее общее образование	9
5	Легоконструирование	Начальное общее образование	2
6	Хочу все знать	Начальное общее образование	1

По итогам 2019 учебного года дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме.

#### 5.7.Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 31.12.2019 г.:

Табл.20.

Структура классов	Количество классов										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	2	1	1	1	1	1	1		1
Общеобразовательные классы	1	1	2	1	1	1	1	1	1		1

5.8.Количество учащихся в зависимости от структуры классов на 31.12.2019 г.:

Табл.21.

Структура классов	Количество учащихся										
	Начальное общее образование				Основное образование общее					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	2	4	2/3	3	6	1	3	4	4		2
Общеобразовательные классы	2	4	2/3	3	6	1	3	4	4		2
в том числе обучаются по ФГОС	2	4	5	3	6	1	3	4	4		2

5.9.Кол-во учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому: нет

5.10. Формы освоения общеобразовательных программ:

Табл.22.

Класс	Количество учащихся по формам получения образования (количество учащихся/% от общего количества учащихся):				
	в организации			вне организации	
	очная	очно- заочная	заочная	семейное образование	самообразование
1-4	100%				
5-9	100%				
10-11 (12)	100%				
<b>Всего:</b>	100%				

5.11. Востребованность выпускников

В 2019 г. в высшие учебные заведения поступило - 3, в ССУЗЫ –2.

5.12. Организация питания

Охват горячим питанием обучающихся в школе – 100%. Средняя стоимость горячего завтрака и горячего обеда по 65 руб. По линии социальной защиты населения организовано льготное питание учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Социальная поддержка детей школьного возраста по обеспечению доступного питания, на основании Соглашения от 22.03.2016 г. «О передаче осуществления части полномочий в соответствии с программой «Молодежная политика, работа с детьми и молодежью Преображенского муниципального образования Катангского района на 2016-2019 гг.», утвержденной администрацией Преображенского муниципального образования от 12.01.2016 г. №1, на основании соглашения б/н от 08.11.2017 г. о передаче осуществления части полномочий, в соответствии с программой «Молодёжная политика, работа с детьми и молодёжью Преображенского муниципального образования на 2019-2022 гг.», утверждённой постановлением администрации Преображенского муниципального образования № 66 от 08.11.2017 г. выделены средства на питание всех категорий учащихся школы по 25 руб. в день на одного ребенка.

Питание в школьной столовой  
с 14.01.2019 по 31.05.2019 г.

Показатель	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
Всего количество учащихся	18			15			7		
Наименование приемов пищи	нуждающиеся в питании, чел.	получающие питание, чел.	охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	нуждающиеся в питании, чел.	получающие питание, чел.	охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	нуждающиеся в питании, чел.	получающие питание, чел.	охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся
Горячее питание									
Только горячий завтрак				10	10	67%	7	7	100,0%
Только горячий обед									
Итого одноразовое питание				10	10	67%	7	7	100%
Двухразовое питание (Горячий завтрак+обед)	18	18	100,0 %	5	5	33%			0%
Итого получающих горячее питание	18	18	100,0%	15	15	100,0%	7	7	100,0%

с 01.09.2019 по 29.12.2019 г.

Показатель	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
Всего количество учащихся	14			18			2		
Наименование приемов пищи	нуждающиеся в питании, чел.	получающие питание, чел.	охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	нуждающиеся в питании, чел.	получающие питание, чел.	охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся	нуждающиеся в питании, чел.	получающие питание, чел.	охват горячим питанием, % от кол-ва нуждающихся
Горячее питание									
Двухразовое питание (Горячий завтрак+обед)	14	14	100,0 %	18	18	100%	2	2	100%

## Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", рассмотренного на Педагогическом совете 08.09.2016 г. № 10 и утвержденного приказом школы от 09.09.2016 г. № 29, Программой ВСОКО МКОУ СОШ с.Преображенка на 2019 учебный год рассмотренной на педагогическом совете от 12.09.2018 г № 8 и утвержденной приказом от 12.09.2018 г. № 33/1, Уставом школы.

1. **С 19 января по 2 марта 2019 года в 5 классе** проводилась комплексная проверка по следующим предметам: русский язык, математика, история, информатика, биология, география.

Цель: получение информации о состоянии образовательного процесса в 5 классе, уровня преподавания учебных предметов.

В 5 классе обучается 1 человек.

Для осуществления комплексной проверки была проведена следующая работа:

1. Инструктивное совещание по организации и проведению диагностических работ с учителями, работающими в 5 классе.
2. Проведение и анализ диагностических работ по русскому языку, математике, истории, информатике, географии, биологии
3. Проведение совещания «Итоги комплексной проверки в 5 классе»



2. **С 19 января по 2 марта 2019 года в 8 классе** проводилась комплексная проверка по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика, биология, химия, физика, география.

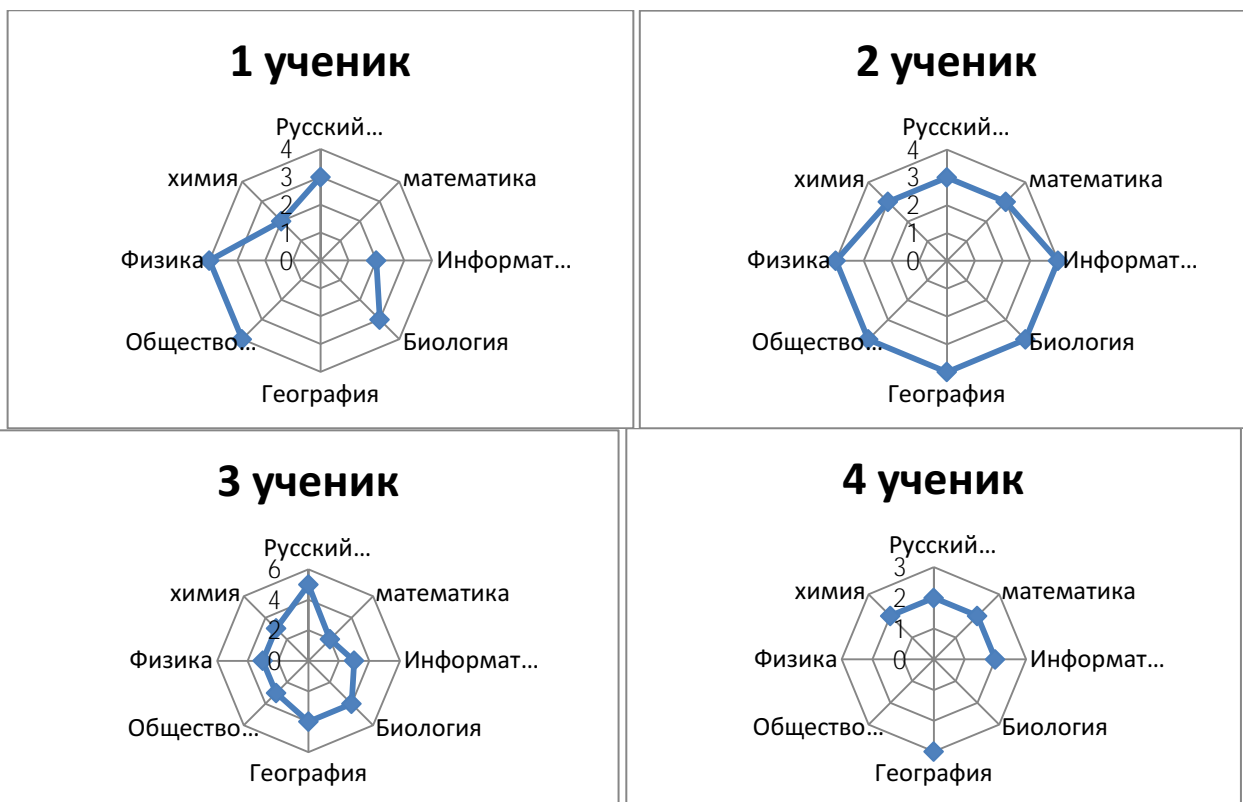
Цель: получение информации о состоянии образовательного процесса в 8 классе, уровня преподавания учебных предметов.

В 8 классе обучается 4 человека.

Для осуществления комплексной проверки была проведена следующая работа:

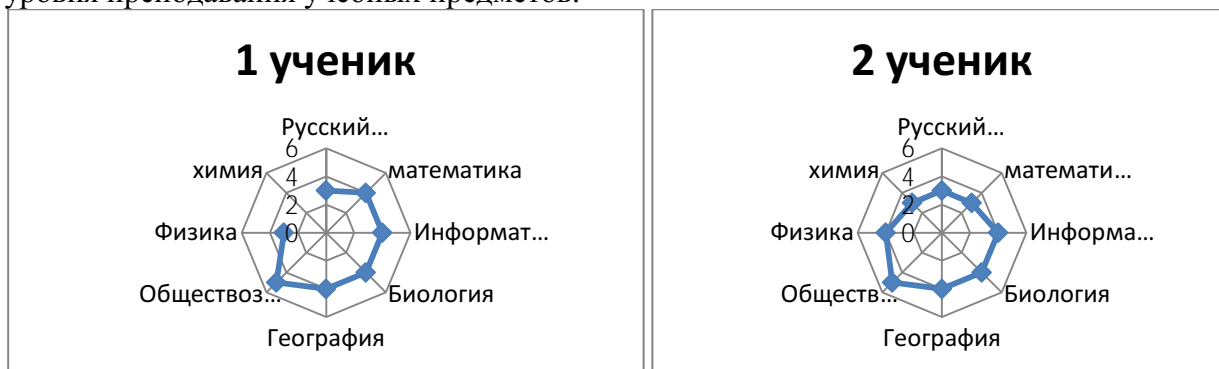
1. Инструктивное совещание по организации и проведению диагностических работ с учителями, работающими в 8 классе.
2. Проведение и анализ диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, географии, биологии, химии, физике.
3. Проведение совещания «Итоги комплексной проверки в 8 классе»





3. С 18 января по 2 марта 2019 года в 10 классе проводилась комплексная проверка по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, информатика, биология, химия, физика, география.

Цель: получение информации о состоянии образовательного процесса в 10 классе, уровня преподавания учебных предметов.



4. 10.09.2019 г. проходил контроль знаний в 9 классе по русскому языку. В 9 классе обучается 4 человека. Выполняло работу – 4.

Учитель – Огородникова Л.В.

Успеваемость – 75%, качество знаний – 75%.

Цель работы: проверить общий уровень усвоения учебного материала за 8 класс.

Входной контроль знаний был предложен учащимся 9 класса в форме теста, из 20 заданий.

Время выполнения контроля знаний 45 мин.

Учащиеся набрали:

1 - 17 баллов, что соотносится с отметкой «4»

2 – 10 баллов, что соотносится с отметкой «2»

3 – 19 баллов, что соотносится с отметкой «5»

4 – 18 баллов, что соотносится с отметкой «5»

### Анализ результатов по заданиям.

#### Задания

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Общий балл
Е.А.А.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	17
Ф.В.В.	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	10
Ю.Д.Ю.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
Ю.Т.Д.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	18

5. 10.09.2019 г. проходила контрольная работа в 11 классе по русскому языку. В 11 классе обучается 2 человека. Выполняло работу – 2.

Учитель – Огородникова Л.В.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 50%.

Цель работы: проверить общий уровень усвоения учебного материала за 10 класс.

Контрольная работа предложена учащимся 11 в форме комплексной работы, состоящая из двух частей, часть 1 из 15 заданий в виде теста, часть 2 из 14 заданий на основе текста.

Время выполнения контроля знаний 45 мин.

Учащиеся набрали:

1 - 15 балла, что соотносится с отметкой «4»

2 – 11,5 баллов, что соотносится с отметкой «3»

### Анализ результатов по заданиям.

#### Задания

ФИО	Часть 1.															Часть 2					Общий балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	
Н.В.А.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	15
Ф.Ю.В.	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0,5	0	0	11,5

6. 12.09.2019 г. проходил стартовый контроль в 11 классе по алгебре. В 11 классе обучается 2 человека. Выполняло работу – 2.

Учитель – Молчанова И.С.

Успеваемость – 100%, качество знаний – 0%.

Назначение стартового входного контроля:

проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике по курсу 10 класса; их практических умений и навыков; установления соответствия предметных знаний, умений и навыков по следующим разделам:

1. Простейшие текстовые задачи.
2. Чтение графиков и диаграмм.
3. Задачи на квадратной решётке: вычисление площадей.
4. Геометрическая задача.
5. Решение простейших тригонометрических уравнений.
6. Преобразования числовых тригонометрических выражений.
7. Геометрический и физический смысл производной.
8. Наибольшее и наименьшее значение функции.
9. Исследование функций с помощью производной.
10. Решение тригонометрических уравнений с отбором корней.
11. Решение неравенств методом интервалов.

Учащиеся набрали:

1 - 6 баллов, что соотносится с отметкой «3»

2 – 6 баллов, что соотносится с отметкой «3»

### Анализ результатов по заданиям.

#### Задания

Учащийся	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	C1	C2	Всего баллов (из 10)
Н.В.А.	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	6
Ф.Ю.В.	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	6

7. 13.09.2019 г. проходил стартовый контроль в 9 классе по алгебре. В 9 классе обучается 4 человека. Выполняло работу – 4.

Учитель – Абликсанова И.В.

Успеваемость –75%, качество знаний – 50%.

Стартовая контрольная работа предложена учащимся 9 класса по алгебре. Работа состоит из 10 заданий.

Время выполнения диагностической работы 45 мин.

Учащиеся набрали:

1 - 2 балла, что соотносится с отметкой «2»

2 – 8 баллов, что соотносится с отметкой «4»

3 – 10 баллов, что соотносится с отметкой «5»

4 – 5 баллов, что соотносится с отметкой «3»

### Анализ результатов по заданиям.

#### Задания

Учащийся	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов (из 10)
Е.А.А.	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Ф.В.В.	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8
Ю.Д.Ю.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Ю.Т.Д.	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5

### Объект оценки, показатели и результат охвата учащихся образовательным процессом

Объект оценки	Показатели	Результат
Учащиеся	Количество учащихся в школе	с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. – 41 учащихся с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. – 34 обучающихся
Количество учащихся группы «риска»	Количество учащихся стоящих на учете: - ВШК; - «наркопост»; - КДН.	с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. – нет с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. – нет с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. – нет с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. – нет нет
Учащиеся из полных семей	Количество учащихся из полных семей	с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. – 23 учащихся с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. – 20 обучающихся
Учащиеся из неполных семей	Количество учащихся из неполных семей	с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. – 18 учащихся с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. – 14 учащихся
Учащиеся из опекаемых семей	Количество учащихся из опекаемых семей	с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. – 1 обучающийся с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. – 1 обучающийся
Учащиеся из малообеспеченных семей	Количество учащихся из малообеспеченных семей	с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. – 7 семей 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. – 10 семей
Учащиеся из	Количество учащихся из	3 семьи – 8 учащихся

многодетных семей	многодетных семей	
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. – 5 учащихся с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. – 4 учащихся

**Структура стартовой оценки содержания образования  
и образовательной деятельности (качества процесса)**

№	Параметр оценки	Ед.изм.	Оценка с 01.01.2019 по 31.05.2019 г.	Оценка с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г.
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.1.	Общая численность учащихся, осваивающих ООП	Чел.	41	34
1.1.1.	Начального общего образования	Чел.	18	14
1.1.2.	Основного общего образования	Чел.	15	18
1.1.3.	Среднего общего образования	Чел.	7	2
1.2.	Формы получения образования			
1.2.1.	Очная	Имеется/ не имеется Количество человек	Имеется 41	Имеется 34
1.2.2.	Индивидуальный учебный план	Имеется/ не имеется Количество человек	Не имеется	Имеется
1.2.3.	Надомное обучение	Имеется/ не имеется Количество человек	Не имеется	Не имеется
1.3.	Реализации ООП по уровням общего образования:			
1.3.1.	Сетевая форма	Имеется/ не имеется Количество человек	Не имеется	Не имеется
1.3.2.	С применением дистанционных образовательных технологий	Имеется/ не имеется Количество человек	Имеется	Имеется
1.3.3.	С применением электронного обучения	Имеется/ не имеется Количество человек	Имеется	Имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>				
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется / не имеется	Не имеется	Не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется

2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует / не Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.6	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ)	Да/нет	Да	Да
2.7	Наличие программ (планов) воспитательной направленности	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
2.8	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
2.10	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/нет	Да	Да
2.11	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется / не имеется	Не имеется	Не имеется
2.12	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
2.13	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется / не имеется	Не имеется	Не имеется
2.14	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными учащимися	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>				
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	Соответствует / не Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.1.1.	ФГОС начального общего образования	Соответствует / не Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.1.2.	ФГОС основного общего образования	Соответствует / не Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.1.3.	ФГОС среднего общего образования	Соответствует / не Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего образования)	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
3.4.	Соответствие объема часов за определенный период обучения	Соответствует / не соответствует	Имеется	Имеется

	согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования) и учебного плана ОО по уровням Образования			
3.5.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
3.6	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
3.7.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
3.8.	Наличие программы духовно-нравственного развития учащихся (для начального общего образования)	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
3.9.	Наличие программы социализации и воспитания учащихся (для основного общего образования)	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
3.10.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется	Имеется	Имеется
3.11.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / нет	Да	Да

**Самооценка деятельности МКОУ СОШ с. Преображенка за 2019 год в баллах**

№	Название	Максимально возможный балл	Само оценка
<b>1.</b>	<b>Качество условий</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>29</b>	<b>11</b>
1.1.1.	Наличие и эффективность системы контроля учета доступа в ОО	0-5	5
1.1.2.	Наличие оборудованных мест для занятий физической культурой и спортом	Макс. 4 балла	
	- Оборудованный спортивный зал (наличие современного, безопасного в использовании спортивного инвентаря)	1	1
	- Наличие оборудованной раздевалки	1	
	- Наличие действующих в спортивном зале душевых кабин,	1	

	туалетов - Оборудованная спортивная площадка	1	1
1.1.3.	Наличие оборудованных предметных кабинетов -Оснащение всех кабинетов современным оборудованием (мультимедийное оборудование и т.п.) - Количество учеников на 1 компьютер - Оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе)	Макс. 8 баллов 1 6 1	1 6 1
1.1.4.	Наличие оснащенных современным оборудованием мест для занятий внеурочной, досуговой деятельностью: - Художественные студии - Вокально-музыкальные студии - Театральные студии - Кино-, радио- студии - Хореографические студии - Для технического творчества и ДПИ	Макс. 6 баллов 1 1 1 1 1 1	1
1.1.5.	Наличие оборудованного кабинета ОБЖ	Макс. 6 баллов	0
<b>1.2.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	<b>31</b>	<b>17</b>
1.2.1.	Наличие школьной библиотеки, оснащенной современным оборудованием - Наличие действующего электронного абонемента - Наличие читального зала - Наличие медиатеки - Обеспечение компьютерной техникой (компьютер, проектор, принтер, сканер) и выходом в Интернет	Макс. 4 балла 1 1 1 1	0,5 1 0,5
1.2.2.	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	1	1
1.2.3.	Соответствие содержания сайта требованиям си.29 ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации"	5	5
1.2.4.	Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности: - Ведение электронных дневников - Ведение электронных журналов	Макс. 10 баллов 5 5	0
1.2.5.	Использование региональной информационной системы "Контингент"	5	5
1.2.6.	Организация дистанционного обучения	1	0
1.2.7.	Наличие банка ЦОРов и ЭОРов в учебных кабинетах	5	4
<b>1.3.</b>	<b>Финансовые условия</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
1.3.1.	Исполнение муниципального задания в полном объеме	5	5
1.3.2.	Привлечение внебюджетных источников финансирования (питание, программа по патриотическому воспитанию, лесничество)	10	5
1.3.3.	Соответствие среднемесячной зарплаты педагогических работников уровню зарплаты по "дорожной карте"	5	5
<b>1.4.</b>	<b>Психолого-педагогические условия</b>	<b>11</b>	<b>10</b>
1.4.1.	Наличие комнаты психологической разгрузки для учащихся	1	0
1.4.2.	Реализация программы коррекционной работы	5	5
1.4.3.	Организация работы ПМПк	5	5
<b>2.</b>	<b>Качество содержания</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Профессиональная компетентность педагогических</b>	<b>145</b>	<b>125</b>

	<b>работников</b>		
2.1.1.	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (в соответствии с региональными показателями)	5	5
2.1.2.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию в соответствии с региональными показателями)	5	5
2.1.3.	Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории в соответствии с региональными показателями)	5	5
2.1.4.	Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	5	0
2.1.5.	Доля специалистов, оставшихся в школе после 3 лет работы (стаж работы больше 3 лет, возраст - до 30 лет)	5	0
2.1.6.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня: - муниципальный, - региональный, - Всероссийский	Макс. 30 баллов  5 10 15	  5 10 15
2.1.7.	Распространение педагогического опыта: - школьный уровень, - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень	Макс. 70 баллов  5 10 20 35	  5 10 20 35
2.1.8.	Включенность в инновационную деятельность, результативность ОО как опорной площадки, ресурсного центра, педагогической лаборатории и др.	10	10
<b>2.2.</b>	<b>Содержание основных образовательных программ</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
2.2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	1	1
2.2.2.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС начального, основного и среднего образования и учебного плана ОО по уровням образования	1	1
2.2.3.	Учет в ООП специфики образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	5	5
2.2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам, курсам, дисциплинам учебного плана	5	5
2.2.5.	Наличие индивидуальных учебных планов, графиков	5	5
2.2.6.	Наличие плана работы с высокомотивированными, одаренными учащимися	5	5
<b>2.3.</b>	<b>Образовательные программы по учебным предметам</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
2.3.1.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин по всем предметам, курсам, дисциплинам требованиям ФГОС	10	10
2.3.2.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам	10	10
2.3.4.	Реализация программ, курсов предпрофильной подготовки	5	5
<b>2.4.</b>	<b>Содержание программ воспитания</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
2.4.1.	Наличие программ воспитательной направленности	5	5
2.4.2.	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	5	5
2.4.3.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	5	5
2.4.4.	Наличие программ духовно-нравственного развития учащихся (для	5	5



	начального общего образования)		
2.4.5.	Наличие программ социализации и воспитания учащихся	5	5
<b>3.</b>	<b>Качество результатов</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Достижение высокого качества учебных результатов учащихся</b>	<b>120</b>	<b>89,9</b>
3.1.1.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по русскому языку в 4 классе	0-5	4,4
3.1.2.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по математике в 4 классе	0-5	4,7
3.1.3.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по окружающему миру в 4 классе	0-5	4,7
3.1.4.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по математике в 5 классе	0-5	5
3.1.5.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по русскому языку в 5 классе	0-5	3
3.1.6.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по истории в 5 классе	0-5	5
3.1.7.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по биологии в 5 классе	0-5	3
3.1.8.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по русскому языку в 6 классе	0-5	3,3
3.1.9.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по математике в 6 классе	0-5	3,3
3.1.10.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по истории в 6 классе	0-5	4
3.1.11.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по биологии в 6 классе	0-5	4,5
3.1.12.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по географии в 6 классе	0-5	3,7
3.1.13.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по обществознанию в 6 классе	0-5	3,7
3.1.14.	Средняя оценка по результатам регионального экзамена (ВПР) по физике в 7 классе	0-5	3,3
3.1.15.	Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе - выше средних региональных - на уровне региональных - ниже средних региональных	10 6 3	3
3.1.16.	Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе - выше средних региональных - на уровне региональных - ниже средних региональных	10 6 3	3
3.1.17.	Средняя оценка по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе - выше средних региональных - на уровне региональных - ниже средних региональных	10 6 3	10
3.1.18.	Средняя оценка по результатам ЕГЭ по математике в 11 классе - выше средних региональных - на уровне региональных - ниже средних региональных	10 6 3	10
3.1.19.	Средний балл по результатам ОГЭ по всем предметам от количества сдающих предметы по выбору (общая сумма баллов делится на общее количество учащихся, сдающих предметы по	0-5	3,6

	выбору)		
3.1.20.	Средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам от количества сдающих предметы по выбору (общая сумма баллов делится на общее количество учащихся, сдающих предметы по выбору)	0-5	5
<b>3.2.</b>	<b>Внеучебные достижения учащихся</b>	<b>40</b>	<b>12</b>
3.2.1.	Доля победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников: - 30% от всех участников, - 20-29% от всех участников, - менее 20% от всех участников.	5 4 2	5
3.2.2.	Количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников: - за каждого призера - за каждого победителя	5 10	0
3.2.3.	Доля призеров и победителей творческих конкурсов	8	8
3.2.4.	Доля призеров и победителей конкурсных и спортивных мероприятий различных уровней, направленных на выявление инициативной и талантливой молодежи - муниципальный уровень - региональный уровень	3 5	0
<b>3.3.</b>	<b>Профилактика правонарушений</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
3.3.1.	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН	0-10	10
3.3.2.	Доля учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН, на внутришкольном учете, занятых в системе дополнительного образования	0-10	10
3.3.3.	Доля учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, внутришкольном контроле, охваченных внешкольной деятельностью в период школьных каникул	0-10	10
<b>3.4.</b>	<b>Формирование системы по социализации и самореализации учащихся</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
3.4.1.	Доля участия учащихся школы в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	0-6	6
3.4.2.	Количество проведенных мероприятий, направленных на профилактику ассоциативных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов и т.п.), наличие в ОО родительских патрулей, организация профилактической работы с родителями	0-6	6
3.4.3.	Доля учеников школы, входящих в состав детских общественных объединений	0-6	0
3.4.4.	Доля учеников школы, входящих в состав волонтерских отрядов и молодежных общественных объединений (число детей волонтеров в школе по факту делится на общее количество детей от 14 лет и старше, включая 11-классников)	0-6	3
3.4.5.	Доля призеров и победителей конкурсных мероприятий различных уровней по социальному проектированию	0-6	3
<b>3.5.</b>	<b>Формирование навыков ЗОЖ</b>	<b>24</b>	<b>19</b>
3.5.1.	Доля школьников, охваченных горячим питанием (соответствие региональному показателю)	0-6	6

3.5.2.	Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся в классах, от общей численности учащихся в ОО	0-6	1
3.5.3.	Доля учащихся, занятых в спортивных секциях, объединениях от общего числа учащихся	0-6	6
3.5.4.	Количество зафиксированных несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса - за отсутствие	0 6	 6
<b>Всего</b>		<b>562</b>	<b>428,9</b>

### Раздел 7. Кадровое обеспечение

Педагоги школы привлекаются в качестве экспертов для составления и проверки олимпиадных работ. В 2019 учебном году в качестве экспертов для составления и проверки олимпиадных работ муниципального уровня привлекалось 7 педагогов школы (53,8 %). Педагоги школы привлекаются в качестве экспертов в рамках проведения внешнего мониторинга по предметам (русский язык, математика) - 4 (30,8 %). Четвертый год педагоги привлекаются в состав комиссии организаторами при проведении государственной итоговой аттестации в с.Ербогачён.

В 2019 учебном году в школе функционировало пять школьных методических объединения. Работа методических объединений осуществлялась в соответствии с утверждённым планом. Для привития интереса к предметам в школе проводились предметные недели, общешкольные интеллектуальные конкурсы, олимпиады и конкурсы различных уровней, конкурс «Ученик года». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников.

### Раздел 8. Библиотечно-информационного обеспечения

#### Информация о библиотеке общеобразовательного учреждения за 2019 г.

№	Характеристика	Показатели
1	Средняя площадь библиотеки (кв.м.)	40,17 кв. м.
2	Всего читальных залов (ед.)	Нет
3	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	Имеется зона для чтения
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Средняя площадь книгохранилищ (кв.м.)	29,6 кв. м.
6	Количество компьютеров в библиотеке (ед.)	1
7	Наличие в библиотеке выхода в Интернет (ед.)	Нет
8	Количество в библиотеке множительной техники (ед.)	Нет
9	Общий фонд библиотеки общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.), <b>в том числе:</b>	7749
	- учебников	1090
	- учебно-методической литературы	598
	- справочной и энциклопедической литературы	2053
	- художественной литературы	4596
10	Сведения об образовании библиотекаря:	
	- имеет высшее образование	
	- имеет среднее специальное профессиональное образование	1
	- имеет среднее общее образование	
11	Возраст библиотекаря общеобразовательного учреждения	54 года
12	Стаж работы библиотекаря общеобразовательного учреждения	3 года
13	Наличие курсовой переподготовки за последние 5 лет (да, нет), год.	нет

14	Приобретено в 2019 учебном году и летом 2019 года (экземпляров, ед.) на средства субвенции, <b>в том числе:</b>	127
	- учебников	121
	- учебно-методической литературы	-
	- справочной и энциклопедической литературы	1
	- художественной литературы	5
15	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2019 г.	100 %
16	Потребность в учебниках на 2020-2021уч.год (экз., ед.)	70 экз.(заказ оформлен)

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Школа оборудована всем необходимым для успешного обучения: 2 компьютерных класса, на каждого ребенка приходится по одному компьютеру, в каждом кабинете имеются мультимедийные проекторы, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, в 2 кабинетах имеются DVD-караоке, музыкальный центр. Спортивный зал оснащен комплектами оборудования для занятий баскетболом, волейболом, бадминтоном, теннисом, легкой атлетикой, тяжелой атлетикой, для занятий лыжной подготовкой, степ-аэробикой, гимнастикой. Пищеблок оснащен современным оборудованием (бесперебойной подачей холодной и горячей воды). Мастерские оснащены необходимым комплектом оборудования для успешного обучения. В школе имеется музей, который располагается в отдельном кабинете. В музее оформлены 7 экспозиций. В 2001 году музеем присвоено звание «Школьный музей» (Свидетельство № 8158 от 10.12.2001 г.). Зубкова Е.И, руководитель музея, по итогам работы награждена Почётной грамотой Муниципального отдела образования за добросовестную плодотворную работу, сохранение и популяризацию исторического наследия, историко-культурное просвещение, активное вовлечение детей и молодёжи в изучение истории Катангского района, военно-патриотическое воспитание детей.(Приказ МОО №41 от 18.05.2017 г.)

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

**Раздел 10. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

Табл.25.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>41</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>19</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>15</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>7</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>21/51,2%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>23</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>13</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>79,2</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	<b>4</b>
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	<b>58</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1/33,3%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0%</b>

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>3/60%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>41/100%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	<b>208/100%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>2/4,8%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. (Английский язык – дистанционная форма обучения(2-11 кл.)	<b>38/100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>12 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>11/91,6%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>10/83,3%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1/8,4%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1/8,4%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>12/100%</b>
1.29.1	Высшая	<b>4/33,3%</b>
1.29.2	Первая	<b>8/66,7%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	<b>0%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>5/41,7%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	<b>0/0%</b>

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>5/41,7%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>12/100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>12/100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>1,06</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>76,9</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Нет</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>Нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0/0%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>24,7 кв.м</b>

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя показатели самообследования деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка за 2019 учебный год, можно отметить положительную составляющую:

- МКОУ СОШ с.Преображенка эффективно использует кадровые, материальные и иные ресурсы для обеспечения соответствия содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;

- образовательная организация продолжает активно участвовать в инновационной деятельности,

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям. Для реализации общеобразовательных программ используются учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников;

- созданы условия для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности;

- продолжает работать над формированием условий для удовлетворения граждан в качественном образовании, открытости образовательного пространства;

- в школе созданы хорошие условия для инклюзивного обучения.

В 2020 году необходимо продолжить работу по повышению качества образования через реализацию форм и методов системно-деятельностного подхода к обучению, повышение эффективности психолого-социального сопровождения образовательной деятельности, профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).

**Когда и каким общественным органом рассмотрен отчет:**

Отчет рассмотрен Педагогическим Советом МКОУ СОШ с.Преображенка.

**Протокол № 2 от 27.03.2020 г.**

Директор школы:

Е.О.Лищинская

