

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ СОШ с.Преображенка  
Протокол от 18.04.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с.Преображенка  
 Е.О.Лищинская  
18.04.2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**Средней общеобразовательной школы**  
**с.Преображенка**  
**за 2022 год**

## Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
<b>Аналитическая часть</b>	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	6
3.1. Переход на обновленные ФГОС	8
3.2. Внедрение новых предметных концепций	9
3.3. Применение ЭОР и ЦОР	9
3.4. Профили обучения	9
3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10
3.6. Внеурочная деятельность	10
3.7. Воспитательная работа	11
3.8. Дополнительное образование	15
3.9. Об антикоронавирусных мерах	17
4. Организация учебного процесса	18
5. Содержание и качество подготовки	21
5.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности	22
5.2. Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2022 год	23
5.3. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы	25
5.4. Мониторинги учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования	26
5.5. Мониторинги учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования	31
5.6. Мониторинги РЭШ	32
5.7. ГИА в 9 классе	34
5.8. ГИА в 11 классе	35
5.9. Система поддержки талантливых учащихся	37
6. Востребованность выпускников	41
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	41
7.1. Результаты промежуточной аттестации	43
7.2. Внутришкольный контроль	44
7.3. Мониторинг здоровья учащихся	44
7.4. Мониторинг посещаемости учащихся	45
7.5. Мониторинг удовлетворенности	45
8. Качество кадрового обеспечения	48
9. Качество учебно-методического обеспечения	51
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	51
11. Материально-техническая база	52
<b>Статистическая часть</b>	54
Выводы	57

## Пояснительная записка

Самообследование МКОУ СОШ с.Преображенка проведено на основании Приказа директора от 16.01.2023 г. № 1 «О начале процедуры самообследования за 2022 год», Положением о самообследовании в МКОУ СОШ с.Преображенка, принятым на Педагогическом совете Протокол от 25.10.2018 г. № 9, утвержденным приказом от 31.10.2018 г. №43/1.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка.

Самообследованию подлежали:

- система управления образовательной организацией;
- образовательная деятельность школы;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации за 2022 учебный год

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с.Преображенка <http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/> в разделе «Сведения об образовательной организации».

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка (МКОУ СОШ с.Преображенка)
Директор школы	Лищинская Елена Олеговна
Юридический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Фактический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Телефон	8(39560)22397
Официальный сайт	<a href="http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/">http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/</a>
Электронная почта	<a href="mailto:preobr_school@bk.ru">preobr_school@bk.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, д. 6, телефон 8(39560) 21150
Дата создания	1976
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 38Л01 №0000040 регистрационный №5004, дата выдачи 08.06.2012, срок действия бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38 П 01 №0003145 МКОУ СОШ с.Преображенка имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 А 01 № 0000864, регистрационный №2855 дата выдачи: 30.04.2015 г. срок действия 30.04.2027 по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МКОУ СОШ с.Преображенка разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

МКОУ СОШ с.Преображенка имеет статус площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО (Приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 г. № 35, утверждающий реестр регионального тематического инновационного комплекса).

30.06.2021 г. Школе присвоен статус площадки по теме «Смысловое чтение как условие формирования универсальных учебных действий учащихся» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 г. № 1165-мр).

## 2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор школы, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

### *Органы управления, действующие в Школе*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор школы	Руководит образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, принимает локальные нормативные акты учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников, представляет учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях или иных организациях.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников школы;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Педагогический совет      Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ с.Преображенка, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель – Меньшова И.И.;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, руководитель – Огородникова Л.В.;
- методическое объединение учителей математики, информатики, технологии, руководитель – Абликсанова И.В.;
- методического объединения учителей естественнонаучного цикла, руководитель – Верхотурова Н.И.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МКОУ СОШ с.Преображенка действует Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления МКОУ СОШ с.Преображенка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, которая будет обновляться с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1 и 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021),)

<https://cloud.mail.ru/public/8DpM/KmAHLERgn>  
<http://школа-преображенка.катанга-обр.пф/wp-content/uploads/2019/10/OSNOVNAYA-OBRAZOVATELNAYA-PROGRAMMA0Anachalnogo-obshhego-obrazovaniya.pdf>

5 и 6-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021)

<https://cloud.mail.ru/public/rcjJ/8yglLsbYS>  
<http://школа-преображенка.катанга-обр.пф/wp-content/uploads/2019/10/OSNOVNAYA-OBRAZOVATELNAYA-PROGRAMMA-OSNOVNOGO-OBSHHEGO-OBRAZOVANIYA.pdf>

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования

<https://cloud.mail.ru/public/rfYv/zPF6L74td>

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) <http://школа-преображенка.катанга-обр.пф/wp-content/uploads/2019/10/Osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obrazovaniya.pdf>

Учебные планы 10-11 класса на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы сформированы с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общее количество учащихся на 31.12.2022 г. – 31

Мальчиков – 18, девочек – 13

Учащихся с ОВЗ: вариант 8.1 – 1

Учащихся, состоящих на учетах различных уровней – нет

1, 3 класс-комплект – 5 учащихся  
2, 4 класс-комплект – 4 учащихся  
5 класс – 3 учащихся  
6 класс – 4 учащихся  
7 класс – 4 учащихся  
8 класс – 1 учащийся  
9 класс – 1 учащийся  
10 класс – 1 учащийся  
11 класс – 4 учащихся

#### Характеристика контингента учащихся

Всего семей – 21  
Отцов – 10  
Матерей – 21  
Полные семьи – 10, в них учащихся – 13  
Неполные семьи – 11, в них учащихся – 18  
Многодетные семьи – 2, в них учащихся – 5  
Малообеспеченные семьи – 5, в них учащихся – 10  
Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 0, в них учащихся – 0  
Образование родителей:  
Высшее – 2  
Неоконченное высшее – 1  
Среднее специальное (профессиональное) – 10  
Среднее – 8  
Основное – 6  
7,8 классов – 2

### 3.1. Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ с.Преображенка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе в 2022 году была проведена организационная и методическая работа.

Деятельность рабочей группы за 2021 и 2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как результативную: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ с.Преображенка приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 19.05.2022 г. (протокол № 4) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.



### **3.2. Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ с.Преображенка внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **3.3. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ с.Преображенка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По состоянию на 31.12.2022 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

### **3.4. Профили обучения**

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов были предложены различные профили обучения. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль (русский язык, математика).

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с гигиеническими требованиями с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах.

### 3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью – 1 (3%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающейся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Количество обучающихся
Общекультурное	Разговоры о важном	1,3	Богомолова Н.А.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	5
	Разговоры о важном	2,4	Меньшова И.И.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	4
	Разговоры о важном	5-7	Абликсанова И.В.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	11

	Разговоры о важном	8-9	Молчанова И.С.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	6
	Разговоры о важном	10-11	Зубкова Е.И.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	5
Общеинтеллектуальное	Курс по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	Богомолова Н.А.	Вторник в 16.00	Час внеурочной деятельности	2
	Моя биологическая мастерская	1	Богомолова Н.А.	Четверг в 16.00	Час внеурочной деятельности	2
	Функциональная грамотность	5	Абликсанова И.В.	Вторник в 6.00	Час внеурочной деятельности	3
Социальное	Познай себя	5	Верхогурова Н.И.	Четверг в 16.00	Час внеурочной деятельности	3

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная

безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Точка роста»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки;
- соревнования;
- Квесты и КВИЗы;
- метапредметные недели;
- праздники;
- социальные проекты;
- игры и конкурсы;
- экскурсии в музей и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в рамках детских общественных организаций «Школа актива» и «Волонтерское движение», а также тематических классных часов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные</b>						
Основные школьные дела	Классные часы, акции, выставки, анкетирования, метапредметные недели, Флешмобы	Школьный	55	1-11	100%	<a href="http://школа-преображенка.катанга.ru">http://школа-преображенка.катанга.ru</a>

Классное руководство	Классные часы, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, акции и др.	Школьный	238	1-11	100%	<a href="http://obr.pf/meropriyatiya-2022-2023-uchebnyj-god/">obr.pf/meropriyatiya-2022-2023-uchebnyj-god/</a>
Внеурочная деятельность	Внеурочные мероприятия	Школьный	306	1-11	100%	
Урочная деятельность	Уроки	Школьный	10064	1-11	100%	
Самоуправление	Акции, спортивные праздники	Школьный	16			
Профориентация	Классные часы, встречи с выпускниками, анкетирования и др.	Школьный	15	1-11	100%	
Профилактика и безопасность	Классные часы, беседы и профилактические мероприятия и др.	Школьный	115	1-11	100%	
Организация предметно-эстетической среды	Выставки, оформление классных кабинетов и коридоров школы	Школьный	5	1-11	100%	
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, индивидуальные встречи, беседы, консультации	Школьный	13	1-11	100%	
Социальное партнерство	Концерты, библиотечные уроки, просмотр фильмов и др.	Сельский	38	1-11	100%	
<b>Вариативные</b>						
Дополнительное образование	Кружки и секции	Школьный	11664	1-11	100%	
Детские общественные объединения	Акции	Школьный	7	8-11	35%	
Школьный	Экскурсии, сбор	Школьный	69	1-11	100%	

музей	материала и др.	ный				
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акции	Школьный	15	8-11	35%	
Наставничество	Работа с учащимися	Школьный	44	1-11	35%	

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность и др.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник

по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 40 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных общественных объединений школьников.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с педагога-организатора.

На сайте школы размещены информационные материалы по деятельности советника по воспитанию <http://школа-преображенка.катанга-обп.рф/stranitsa-sovetnika-po-vospitaniyu/>

### 3.8. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении входит в систему воспитательной работы. Является одним из важнейших направлений работы нашей школы, оно обеспечивает условия для развития творческих способностей, самореализации, формирования личностных качеств обучающихся.

В школе ведутся курсы внеурочной деятельности:

№	Наименование	Учитель	Количество учащихся
1	Секция «Баскетбол»	Зарукин В.Н.	14
2	Кружок «Мой край»	Зубкова Е.И.	15
3	Кружок «Easy English» до 31.08.2022 г.	Юрьева Ю.М.	9
4	Кружок «Функциональная грамотность» с 01.09.2022 г.	Огородникова Л.В.	11
Центр «Точка роста»			
4	Юный биолог	Верхотурова Н.И.	7
5	Удивительный мир химии	Верхотурова Н.И.	4
6	Занимательная физика	Зарукин В.Н.	4
7	Удивительная физика	Зарукин В.Н.	4
8	«Чудеса компьютерного мира» до 31.08.2022 г.	Маркова С.Н.	8
9	«Компитошка» с 01.09.2022 г. от ЦДО	Маркова С.Н.	10

В школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Деятельность «Точки роста» направлена на развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Педагоги центра «Точка роста» прошли предметные курсы по биологии и по физике «Кванториум» «Точка Роста» Цифровой экосистемы ДПО.

Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка Роста» официального сайта общеобразовательной организации <http://xn----7sbbadxch4ahd5aeenqd7k.xn----7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/tochka-rosta/>

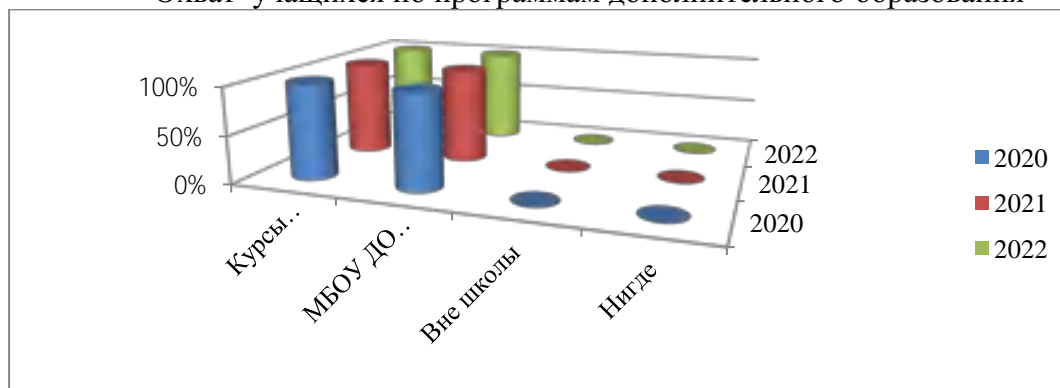
В течение 2022 г. педагоги проводили занятия в соответствии с программами кружков.

От МБОУ ДО Катангский ЦДО на базе школы ведется дополнительное образование по программам:

№	Наименование	Учитель	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учащихся / % от общего количества учащихся
1	Рукодельница	Маркова С.Н.	Начальное, основное, среднее общее образование	3	15/48%
2	Компитошка	Маркова С.Н.	Начальное и основное общее образование	1	10/32%
3	Робототехника	Маркова С.Н.	Начальное, основное общее образование	2	16/52%
4	Юный конструктор	Меньшова И.И.	Начальное общее образования	2	9/29%
5	Хочу знать	Зубкова Е.И.	Начальное общее образования	1	9/29%
6	Баскетбол	Зарукин В.Н.	Основное, среднее общее образование	2	14/45%

Выбор профилей осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.

Охват учащихся по программам дополнительного образования





Вывод: Анализ системы дополнительного образования в МКОУ СОШ с.Преображенка показывает, что в школе созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время. Педагоги дополнительного образования вовлекают каждого ребенка в творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию компетенций учащихся на занятиях, не допуская перегрузки школьников.

### 3.9. Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ с.Преображенка в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.35 98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», Образовательная организация:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, перчатки;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- проведение утренних фильтров с обязательной термометрией, что позволяет своевременно выявить случаи COVID-19 среди учащихся, преподавателей и технического персонала в образовательной организации, своевременно их изолировать и тем самым предотвратить распространение инфекции внутри организации;

- обеспечила обязательное проведение дезинфекции посуды, оборудования и помещений пищеблока после каникул, перед началом работы;

- закупила термометры для школьной столовой для определения температуры готовых блюд;

- обеспечила участие родительского контроля за организацией питания в школе.

Снижение антиковидных требований позволило:

- отменить ограничение учеников в перемещении по школьным коридорам;
- появилась возможность проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях;
- привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций;
- позволило в полном объеме организовать процесс общения между школьниками.

## 4. Организация учебного процесса

### Регламентирование учебного процесса

Начало и окончание учебного года.

Учебный год заканчивается:

в 5-8 классах – 31 мая 2022 года (неделя проектной деятельности);

в 1-4 классах – 25 мая 2022 года.

В 9 классе – после государственной итоговой аттестации до 15.06.2022 г.

В 11 классе – после государственной итоговой аттестации до 25.06.2022 г.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

#### Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
III четверть	1 класс (пятидневка)	11.01.2022-06.02.2022	4 недели (20 дней)
	1 класс (пятидневка)	14.02.2022-18.03.2022	5 недель (25 дней)
	2-9 классы	11.01.2022-20.03.2022	10 недель (60 дней)
	10-11 классы	11.01.2022-20.03.2022	10 недель (60 дней)
IV четверть	1 класс (пятидневка)	28.03.2022-24.05.2022	8,5 недель (42 дня)
	5-8 классы Неделя проектной деятельности	28.03.2022-24.05.2022 25.05.2022-31.05.2022	8,5 недель (50 дней) 1 неделя (6 дней)
	10 класс	28.03.2022-31.05.2022	9 недель (56 дней)
	2-4 классы, 9,11 классы	28.03.2022-24.05.2022	8,5 недель (50 дней)
I четверть	1 класс (пятидневка)	01.09.2022-28.10.2022	8 недель и 2 дня (42 дня)
	2-9 классы	01.09.2022-29.10.2022	8 недель и 3 дня (51 день)
	10-11 классы	01.09.2021-29.10.2022	8 недель и 3 дня (51 день)
II четверть	1 класс (пятидневка)	07.11.2022-28.12.2022	7 недель и 3 дня (38 дней)
	2-9 классы	07.11.2022-28.12.2022	7 недель и 3 дня (45 дней)
	10-11 классы	07.11.2022-28.12.2022	7 недель и 3 дня (45 дней)
Итого за учебный год	1 класс (пятидневка)		33 недели (165 дней)
	5-8 классы (неделя проектной деятельности)		35 недель (210 дней)
	10 класс		35 недель (210 дней)
	2-4 классы, 9, 11 классы		34 недели (204 дня)
	9, 11 класс		4 недели (ГИА)

2 полугодие: 11.01.2022-06.02.2022; 15.02.2021-29.05.2021 (17,5 недель) - 1 класс

11.01.2022-22.05.2022 (18,5 недель) - 2-4 классы, 9, 11 классы

11.01.2022-29.05.2022 (19,5 недель) – 5-8, 10 классы

1 полугодие: 01.09.2022-28.12.2023 (16 недель) – 1-11 классы

Продолжительность каникул в 2022 году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Весенние	с 20 марта по 27 марта	28 марта	8 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	с 14 февраля по 18 февраля	19 февраля	9 дней
Летние	с 1 июня по 31 августа	1 сентября	92 дня
Зимние	с 29 декабря по 08 января	09 января	11 дней
Весенние	с 19 марта по 26 марта	27 марта	8 дней
Праздничные дни	4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая		5 дней

Количество классов-комплектов в каждой параллели

Класс	Количество
1,3 класс	1
2,4 класс	1
5 класс	1
6 класс	1
7 класс	1
8 класс	1
9 класс	1
10 класс	1
11 класс	1
Всего:	9

***Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах***

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (во 2-8 классах) регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.Преображенка.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзамена, собеседования, тестирования и других формах по отдельным предметам учебного плана в конце учебного года не проводится.

Обучающимся 1 и 2 уровня обучения промежуточные оценки в баллах выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Обучающимся 3 уровня обучения промежуточные оценки в баллах выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом оценок за полугодие.

Промежуточная аттестация проводилась с 20 апреля по 20 мая 2022 г.

***Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах***

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классе – Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (ЕГЭ);

- в 9 классе – Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (ГИА).

Выпускной вечер в 9 классе – 15 июня.

Выпускной вечер в 11 классе – 25 июня.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы.

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 9.00 ч.

Для учащихся 1 класса – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: большие перемены по 15 минут, перемена после первого урока 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 15 минут. После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. Каждый;

- со II четверти – 4 урока по 35 мин. Каждый;

- январь – май: уроки по 40 мин.

<b>Расписание звонков для 1-х классов</b>		<b>Расписание звонков 2-11 классов</b>	
Понедельник-пятница		Понедельник-суббота	
1 урок	9:00-9:35	1 урок	9:00-9:40
2 урок	9:50-10:25	2 урок	9:50-10:30
3 урок	11:05-11:40	3 урок	10:50-11:30
4 урок	11:55-12:30	4 урок	11:45-12:25
Обед	12:30-12:50	5 урок	12:35-13:15
5 урок (понедельник)	12:50-13:25	6 урок	13:35-14:15
		7 урок	14:25-15:05

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 50 мин.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, требований СанПиН п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20. При составлении расписания с целью рационального распределения уроков в течение учебной недели была использована таблица «Шкала трудностей предметов».

Но принципы правильного составления расписания соблюдаются не в полном объеме по следующим причинам:

1. 7 педагогов являются внутренними совместителями и ведут несколько предметов.
2. В связи с низкой наполняемостью классов уроки физической культуры 8-9, 10-11), технологии (5-6, 8-9, 10-11) объединены.

В расписании чередуются предметы разных видов деятельности. Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено отдельно от расписания уроков.

Во второй половине дня проводятся консультации, кружки и секции внеурочной деятельности, кружки от МБОУ ДО Катангский ЦДО, внеклассная работа по предметам.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Вопросы соблюдения безопасных условий при организации образовательного процесса находится на личном контроле руководителя школы.

#### Общий процент выполнения программы за 2021-2022 учебный год:

Класс	% выполнения программы	Итого по школе
1	100%	<b>98,86%</b>
2	98,14%	
3	99,2%	
4	97,8%	
5а	99,3%	
5б (адаптированная программа)	99,34%	
6	99,06%	
7	99,96%	
8	98,9%	
9	98,8%	
10	96,45%	
11	99,4%	

По итогам 2022 года образовательные программы реализованы в объеме 99,25%. Причины невыполнения программы: болезнь педагогов, заочное обучение учителя иностранного языка в течение учебного года, праздничные дни.

Рабочие программы педагогами были скорректированы и учебный материал был выдан полностью.

#### 5. Содержание и качество подготовки

По результатам 2022 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучались 32 ученика. Успеваемость по школе составила 100%, качество обученности – 68,97%, что на 4,68% выше, чем в по итогам 2021 года (64,29%).

##### Статистика показателей за 2018-2022 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	49	41	33	30	32	31
	- начальная школа	16	17	13	10	9	9
	- основная школа	19	15	17	16	16	17
	- средняя школа	14	7	3	4	7	5
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	2	-	-	-	-

	- начальная школа	-	2	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-	-	-
	- в средней школе	1	3	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом стабильно уменьшается количество учащихся.

На уровне среднего общего образования ведется углубленное изучение математики и русского языка.

Второй иностранный язык в МКОУ СОШ с.Преображенка не изучается.

С 2020 года учащиеся 1 и 5 класса начали изучение предмета «Родной русский язык». В 2022 учебном году «Родной русский язык» изучается в 1,2,5,6,7 классах.

### 5.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-
Итого	6	6	100	4	80	2	17	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17,5% (в 2021 г. был 62,5%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8% (в 2021 г. - 25%).

**Результаты освоения учащимися основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	1	25	-	-	-	-	-	-
6	4	4	100	1	25	2	75	-	-	-	-	-	-
7	5	5	100	1	20	3	60	-	-	-	-	-	-
8	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>31,3</b>	<b>6</b>	<b>37,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3% (в 2021 г. составлял 31,6%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 18,7% (в 2021 г. – 18,8%).

**Результаты освоения учащимися среднего общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>57,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 17,6% (в 2021 г. был 75%), а процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2021 г. – 0%).

**5.2.Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2022 год**

Предмет	2021-2022 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык	100%	89%	4
Родной русский язык	100%	100%	5
Литературное чтение	100%	100%	4,89
Математика	100%	89%	4
Окружающий мир	100%	100%	4,89
Английский язык	100%	100%	4,72

Информатика	100%	100%	4,89
ИЗО	100%	100%	5
Музыка	100%	100%	5
Технология	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	5
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>98,9%</b>	<b>4,76</b>
<b>Основное общее образование (адаптированная программа)</b>			
Русский язык	100%	100%	4
Литературное чтение	100%	100%	4
Математика	100%	100%	4
Природоведение	100%	100%	4
Физическая культура	100%	100%	5
Изобразительное искусство	100%	100%	5
Технология	100%	100%	5
Музыка	100%	100%	5
Основы социальной жизни	100%	100%	4
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,4</b>
<b>Основное общее образование</b>			
Русский язык	100%	56%	3,89
Родной русский язык	100%	87,5%	4,4
Литература	100%	55%	3,92
Смысловое чтение и работа с текстом	100%	76%	4,4
Литература Восточной Сибири	100%	87,5%	4,4
Английский язык	100%	66%	3,86
Математика	100%	100%	4,28
Алгебра	100%	43,3%	3,57
Геометрия	100%	43,3%	3,57
Информатика	100%	96%	4,4
ИКТ-компетентность	100%	100%	4,67
История	100%	61%	3,85
Обществознание	100%	70%	3,93
Биология	100%	51%	3,7
География	100%	81%	4,05
География Иркутской области	100%	75%	3,75
Химия	100%	0%	3
Физика	100%	43,3%	3,5
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	4,71
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	100%	100%	4,45
Технология (м)	100%	100%	4,54
Технология (д)	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	4,5
Музыка	100%	100%	4,56
Изобразительное искусство	100%	100%	4,67
Черчение	100%	0%	3
<b>Итого по ОО</b>	<b>100%</b>	<b>75,58%</b>	<b>4,08</b>
<b>Среднее общее образование</b>			
Русский язык	100%	87,5%	3,88
Литература	100%	100%	4,13



Английский язык	100%	100%	4,25
Математика	100%	71%	3,73
Информатика	100%	100%	4,88
История	100%	100%	4,13
Обществознание	100%	100%	4,28
Право	100%	100%	4,25
Экономика	100%	100%	4,25
Биология	100%	100%	4
География	100%	100%	4,13
Физика	100%	58,5%	3,73
Химия	100%	58,5%	3,73
Экология	100%	100%	4,3
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	5
Технология (м)	100%	100%	4,5
Технология (д)	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	4,88
Индивидуальный проект	100%	100%	4,6
Астрономия	100%	100%	4,25
<b>Итого по СОО</b>	<b>100%</b>	<b>94,07%</b>	<b>4,36</b>
<b>Итого по всем предметам</b>	<b>100%</b>	<b>92,14%</b>	<b>4,4</b>

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все учащиеся получили «Зачет» за итоговое собеседование.

07.12.2022 г. учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение как допуск к Государственной итоговой аттестации.

В 2022 году выпускники 11 класса не выбрали для сдачи ЕГЭ предметы по выбору, так как планировали поступление в средние учебные заведения.

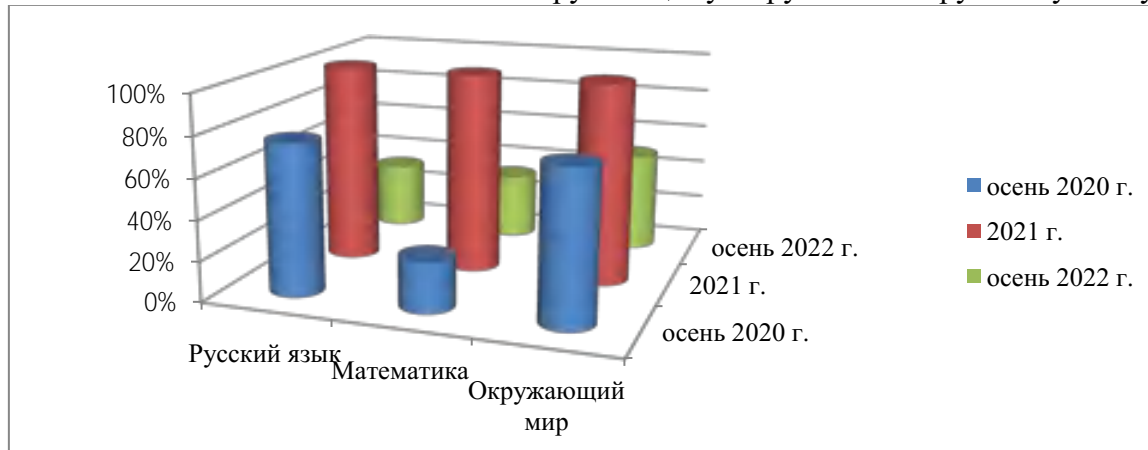
Учащиеся 9 класса в 2022 году сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, экзамены по выбору: биология, обществознание, информатика.

### 5.3. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы

В 2022 году из начальной школы МКОУ СОШ с.Преображенка было выпущено 3 учащихся 4 класса.

#### Всероссийские проверочные работы (осень 2022 года)

Результаты мониторингов в 4 классах в динамике за три года (качество обученности). Успеваемость 100% по математике и окружающему миру и 67% по русскому языку.



Вывод:

Результаты ВПР по русскому языку по программе 4 класса в 2022 году показали понижение качества на 67%.

Результаты ВПР по математике по программе 4 класса в 2022 году показали понижение качества на 67%.

Результаты ВПР по окружающему миру по программе 4 класса в 2022 году показали повышение качества на 50%.

Учащиеся 4 класса не подтвердили в 2022 году свои знания по русскому языку, математике и окружающему миру.

#### **28.04.2022 г. диагностика читательской грамотности в 4 классе**

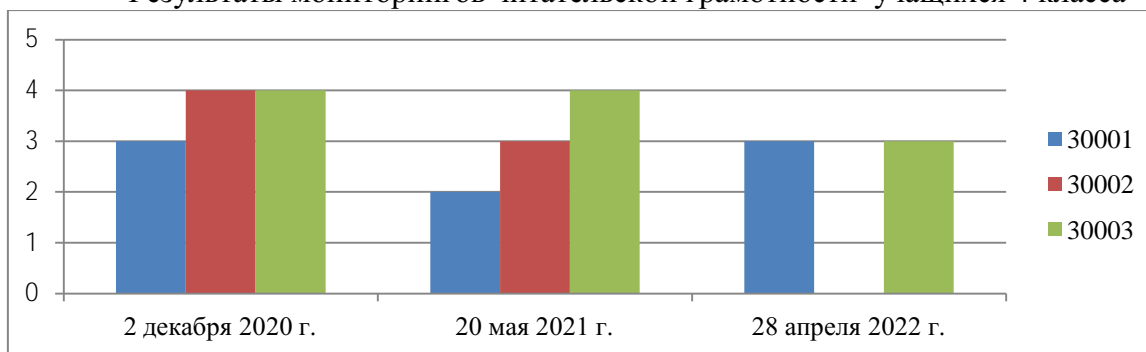
В соответствии с приказом МОО от 18.04.2022 г № 73-Д «О проведении диагностики читательской грамотности в 4-х и 8-х классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район» с в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район» была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 3-х классов района

40001 – пониженный уровень овладения

40002 – не выполнял

40003 – пониженный уровень овладения

Результаты мониторингов читательской грамотности учащихся 4 класса



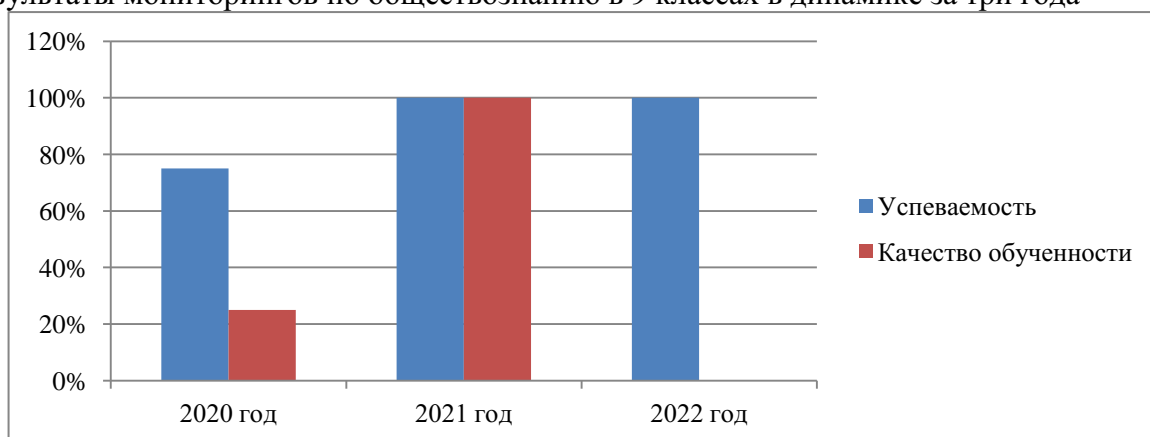
Вывод: У одного учащегося 4 класса снизился, у одного учащегося повысился уровень сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения.

#### **5.4. Мониторинги учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования**

**14.01.2022 г.** в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 21.01.2022 г. № 14-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по обществознанию учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по обществознанию. В 9 классе 2 учащихся, работу выполняли 2 учащихся.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 0%.

### Результаты мониторингов по обществознанию в 9 классах в динамике за три года



Вывод: наблюдается отрицательная динамика качества обученности, понижение с 100% до 0% в 2022 г. В 2021,2022 гг. наблюдается повышение успеваемости до 100%.

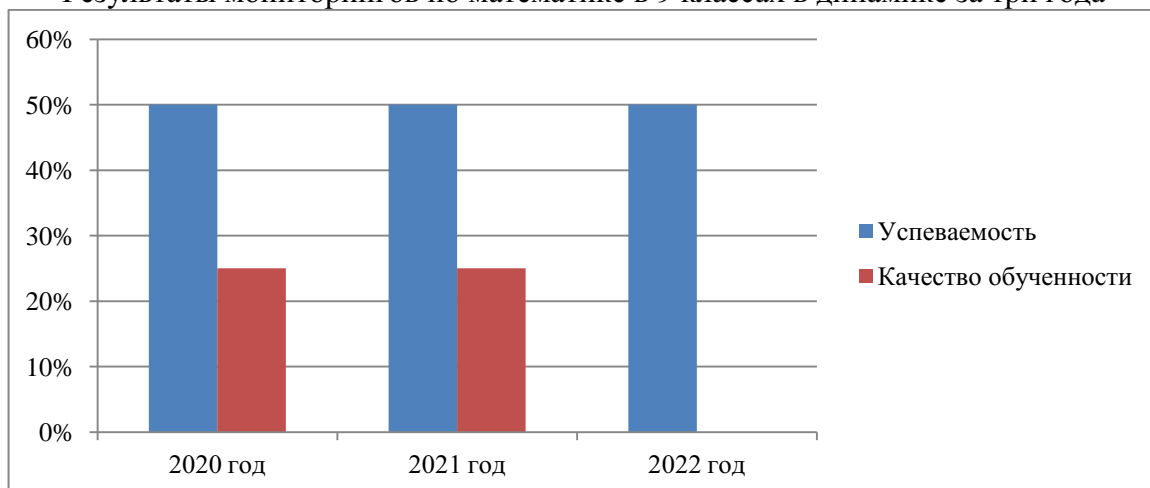
**25.01.2022 г.** в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 14.01.2022 г. № 39-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по биологии обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по биологии.

Успеваемость – 100%, успеваемость – 50%.

**01.03.2022 г.** в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 21.02.2022 г. № 39-Д «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по математике.

Успеваемость – 50%, качество обученности – 0 %.

### Результаты мониторингов по математике в 9 классах в динамике за три года



Вывод: В 2022 году учащиеся 9 класса снизили качество обученности в сравнении с предыдущими годами. Результаты 2020 и 2021 гг. на стабильно низком уровне.

### 28.04.2022 г. диагностика читательской грамотности в 8 классе

В соответствии с приказом МОО от 18.04.2022 г № 73-Д «О проведении диагностики читательской грамотности в 4-х и 8-х классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район» в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район» была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 8-х классов района

В 8 классе обучается 1 ученик, работу выполнял – 1.

Ученик показал базовый уровень овладения читательскими умениями

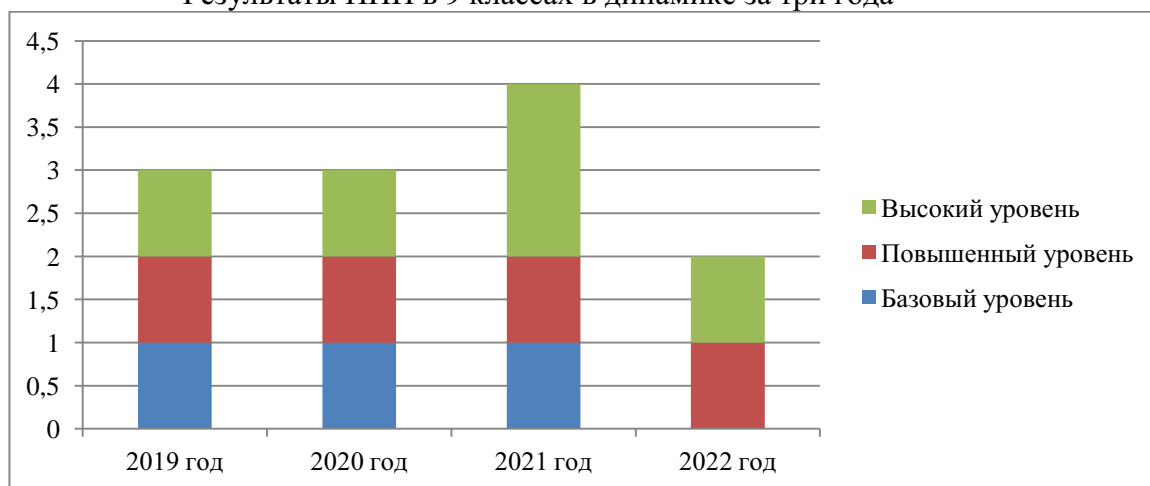
В сравнении с результатами проверки читательской грамотности в декабре 2020 г. (базовый уровень) ученик улучшил свои результаты (повышенный уровень) в мае 2021 г. и понизил свои результаты в апреле 2022 г. (базовый уровень).

**Оценка уровня достижения метапредметных результатов** выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка в форме защиты итогового индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации Мо «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа от 24.04.2022 г. №18 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего и среднего общего образования».

Выпускников основной школы – 2.

Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: высокий уровень – 1; повышенный уровень – 2 учащихся.

Результаты ИИП в 9 классах в динамике за три года



Вывод: Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: высокий уровень – 1; повышенный уровень – 2 учащихся.

**Всероссийские проверочные работы в 6-9 классах  
с 1 сентября по 30 октября 2022 года**

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге	Оценка				Успеваемость	Качество обученности	Средняя оценка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
6	Русский язык	3	2	1	-	1	-	50%	50%	3
	Математика	3	3	-	1	-	2	100%	67%	4,3
	Биология	3	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
	История	3	3	-	1	-	2	100%	67%	4,3
7	Русский язык	4	3	-	-	3	-	100%	100%	4
	Математика	4	4	2	-	2	-	50%	50%	3,5
	Биология	4	4	-	4	-	-	100%	0%	3
	История	4	3	-	2	1	-	100%	33%	3,3
8	Русский язык	5	4	-	1	2	1	100%	75%	4
	Математика	5	5	2	1	-	2	60%	40%	3,4
	Обществозна	5	3	-	2	1	-	100%	33%	3,3

	ние									
	География	5	5	-	3	2	-	100%	40%	3,4
	Английский язык	5	5	5	-	-	-	0%	0%	2
9	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	Математика	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	История	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	Физика	1	1	-	-	1	-	100%	100%	4

**Анализ ВПР по всем предметам и по всем классам  
за последние 3 года (2020, 2021, 2022 гг.)**

В 2021-2022 учебном году ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь 2022-2023 учебного года.

<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
----------------	----------------	----------------	----------------

Класс	Предмет	Успеваемость (%)			Качество (%)			«+», «-»
		2020 (осень)	2021 (весна)	2022 (осень)	2020 (осень)	2021 (весна)	2022 (осень)	
4 класс	Русский язык		100%			100%		
5 класс		100%	100%		75%	100%		
6 класс		100%	100%	50%	80%	80%	50%	-50%
7 класс		0%	100%	100%	0%	0%	100%	+25%
8 класс				100%			75%	-5%
9 класс				100%			0%	0%
4 класс	Математика		100%			100%		
5 класс		100%	100%		25%	67%		
6 класс		80%	80%	100%	60%	40%	67%	-33%
7 класс		100%	100%	50%	0%	100%	50%	-17%
8 класс				60%			40%	0%
9 класс				100%			0%	-100%
5 класс	История		100%			75%		
6 класс		100%		100%	50%		67%	
7 класс		100%	100%		0%	0%		
8 класс				100%			33%	-17%
9 класс				100%			0%	0%
5 класс	Биология		100%			25%		
6 класс		67%	80%	100%	33%	40%	50%	
7 класс		100%	100%	100%	0%	0%	0%	-25%
6 класс	География							
7 класс		100%	100%		100%	0%		
8 класс				100%			40%	
6 класс	Обществознание		100%			40%		
7 класс		100%	100%		100%	0%		
7 класс	Английский язык		0%			0%		
8 класс				0%			0%	0%
7 класс	Физика		0%			0%		
9 класс				100%			100%	100%

Доля учащихся 6 класса в 2022 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 50%, по математике 33%, результаты на том же уровне, что и в 2021 г. по русскому языку и по математике. Доля учащихся 6 класса в 2021 г., отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки, составила 50% по русскому языку и 33% по

математике. Доля учащихся 6 класса в 2021 г., отметки по ВПР которых выше их годовой отметки, составила 33% по математике.

Доля учащихся 7 класса в 2022 г., отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки, составила 50% по математике.

Доля учащихся 8 класса в 2022 г., отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки, составила 60 % по русскому языку и 60% по математике.

Учащиеся 9 класса в 2021 г., подтвердил свои знания по русскому языку и математике.

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов ВПР по отдельным классам показывает, что показатель успеваемости 2022 года понизился по русскому языку в 6 и 8 классах, математике в 6 и 9 классах, по истории в 8 классе, по биологии в 7 классе.

Показатель качества обученности в разрезе классов повысился по русскому языку на 25% 7 классе, по физике в 9 классе – на 100%.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного плана, которые вызвали наибольшее затруднение.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022  
(осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Количество учащихся, получивших оценку				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	5 классы	1	1	1	0	67%	33%	100%	0%	0%	0%
	6 классы	1	0	1	0	50%	50%	67%	0%	0%	0%
	7 классы	0	1	0	2	100%	67%	75%	0%	0%	0%
	8 классы	0	1	2	1	100%	75%	60%	20%	0%	20%
	9 классы	0	1	0	0	100%	0%	0%	100%	0%	100%
Математика	5 классы	0	2	0	1	100%	33%	67%	33%	0	33%
	6 классы	0	1	0	2	100%	67%	33%	33%	33%	67%
	7 классы	2	0	2	0	50%	50%	75%	25%	0%	25%
	8 классы	2	1	0	2	60%	40%	60%	40%	0%	40%
	9 классы	0	1	0	0	100%	0%	0%	100%	0%	100%
Биология	6 классы	0	1	1	0	100%	0%	67%	0%	0%	0%
	7 классы	0	4	0	0	100%	0%	100%	0%	0%	0%
География	8 классы	0	3	2	0	100%	40%	80%	20%	0%	20%
История	6 классы	0	1	0	2	100%	67%	33%	33%	33%	67%
	7 классы	0	2	1	0	100%	33%	50%	25%	0%	25%
	9 классы	0	1	0	0	100%	0%	0%	100%	0%	100%
Обществознание	8 классы	0	2	1	0	100%	33%	40%	20%	0%	20%
Иностранный язык (английский)	8 классы	5	0	0	0	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Физика	9 классы	0	0	1	0	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Окружающий мир	4 классы	0	1	0	1	100%	50%	0%	67%	0%	67%

## 5.5. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования

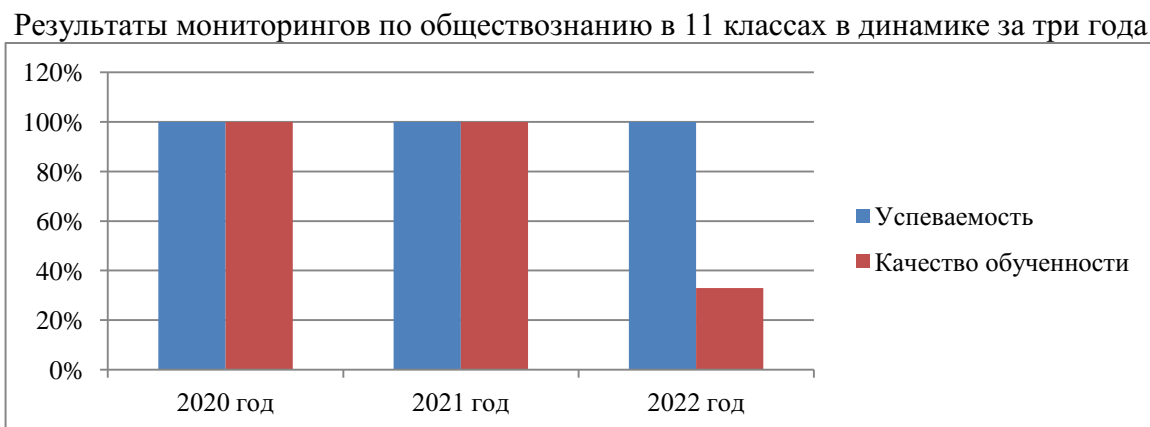
**25.01.2022 г.** в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 14.01.2022 г. № 39-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по биологии обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по биологии.

Успеваемость – 100%, успеваемость – 33%.

**03.02.2022 г.** в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 21.01.2022 г. № 14-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по обществознанию учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по обществознанию. В 11 классе 3 учащихся, работу выполняли 3 учащихся.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 33%.

Результаты мониторингов по обществознанию в 11 классах в динамике за три года



**Вывод:** Понижение качества обученности на 67% в сравнении с 2020 г. и 2021 г.

**Оценка уровня достижения метапредметных результатов** выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка в форме защиты итогового индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации Мо «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа от 24.04.2022 г. №18 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего и среднего общего образования».

Выпускников средней школы – 3.

Уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО: Высокий уровень – 67%, повышенный уровень – 33%.

Технологический мониторинг по математике в 11 классе

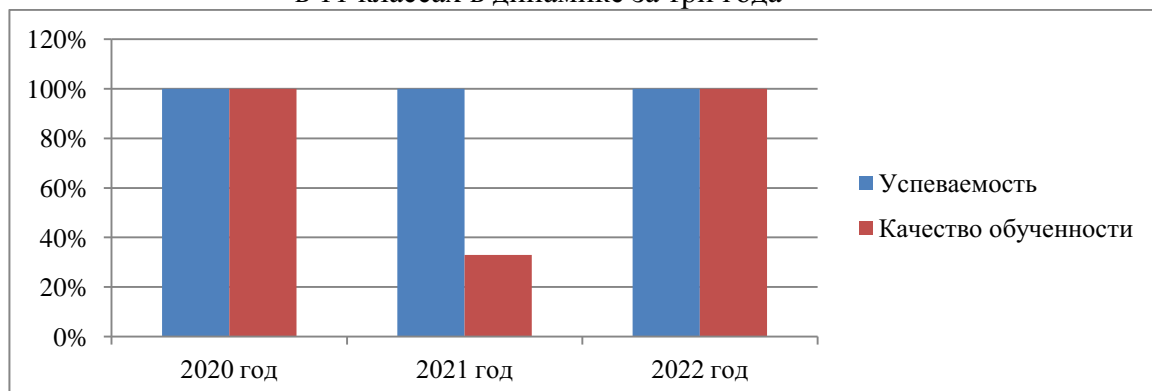
22.12.2022 г. технологический мониторинг по математике в 11 классе.

В классе обучается 4 человека, работу выполняли – 4, все учащиеся писали математику Базовый уровень.

*Базовый уровень.*

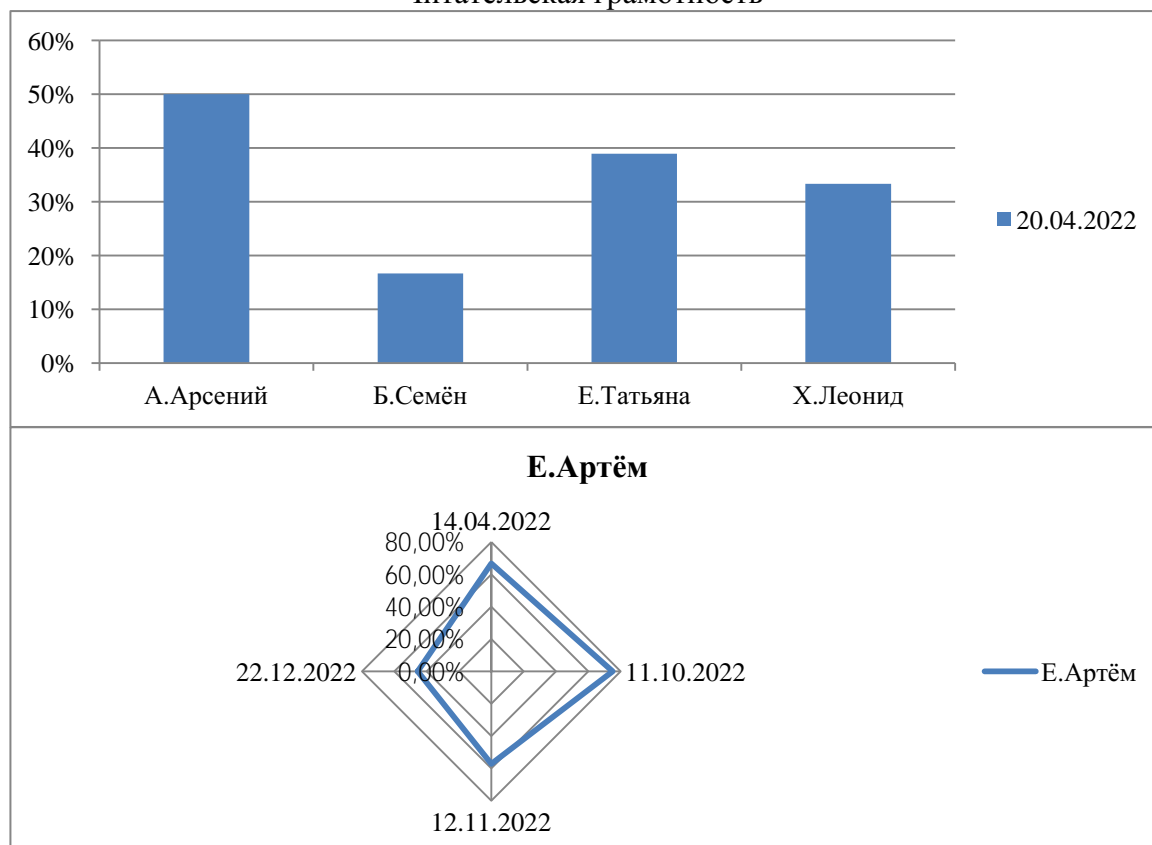
Успеваемость – 100%, качество обученности – 100%

### Результаты технологического мониторинга по математике в 11 классах в динамике за три года

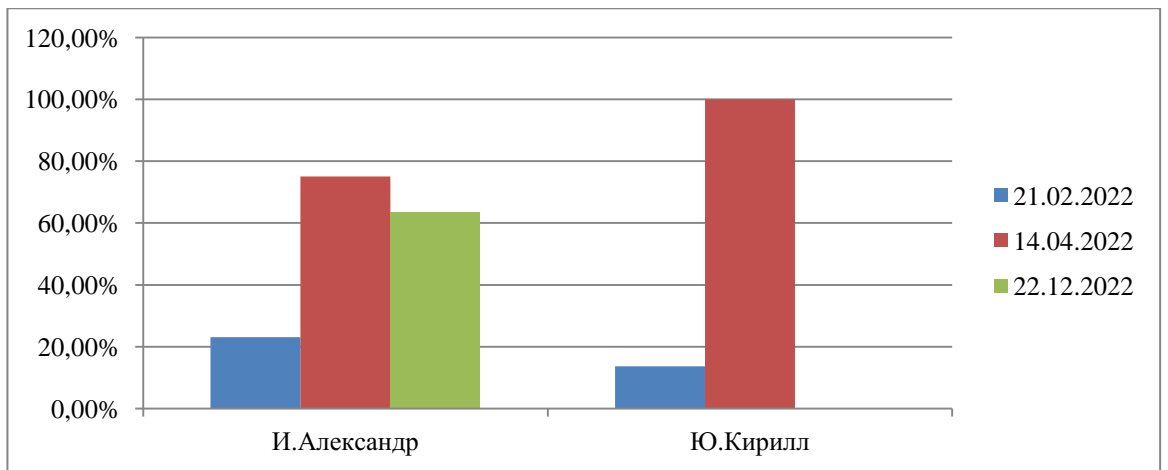


Вывод: Результаты мониторинга по математике в 2022 году показали положительную динамику. Качество обученности составило 100% (базовый уровень).

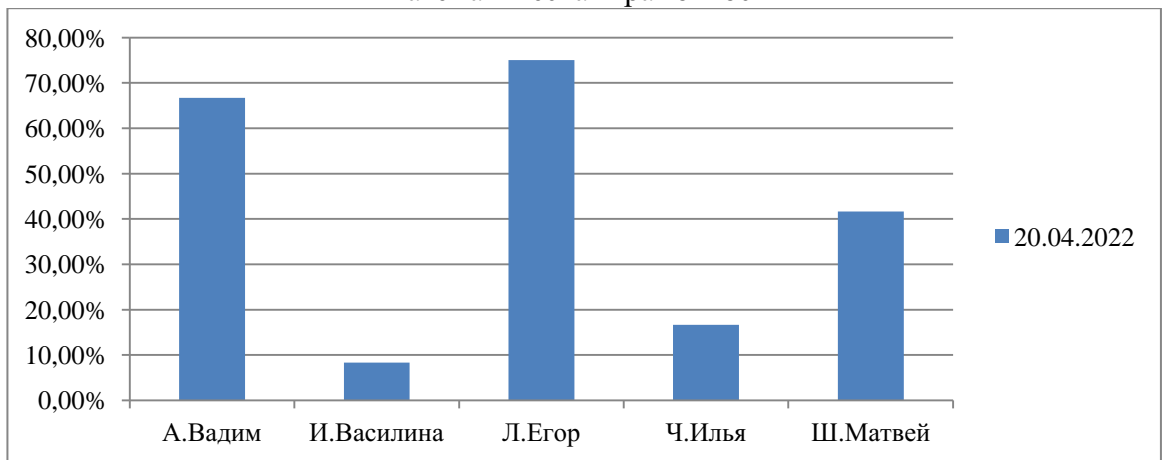
### 5.6. Мониторинги РЭШ Читательская грамотность



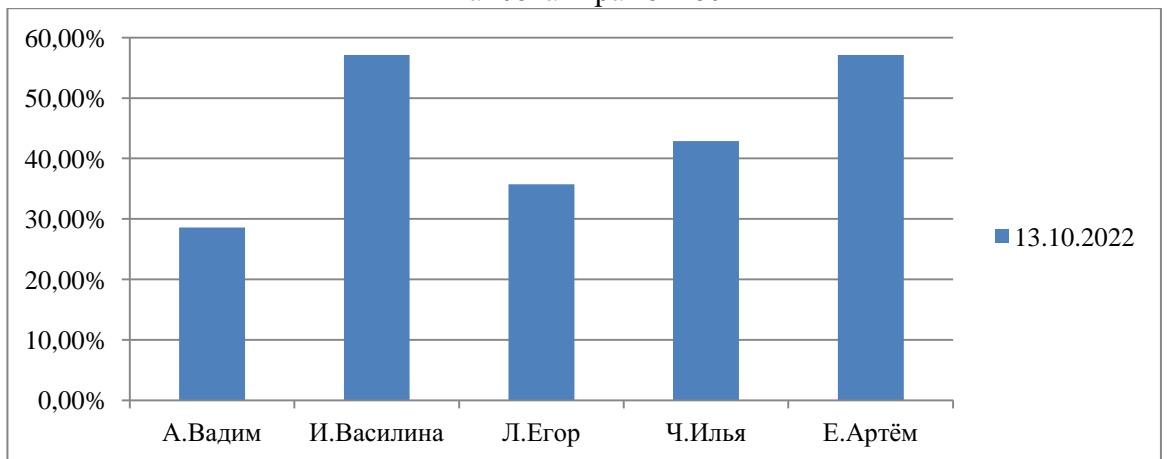




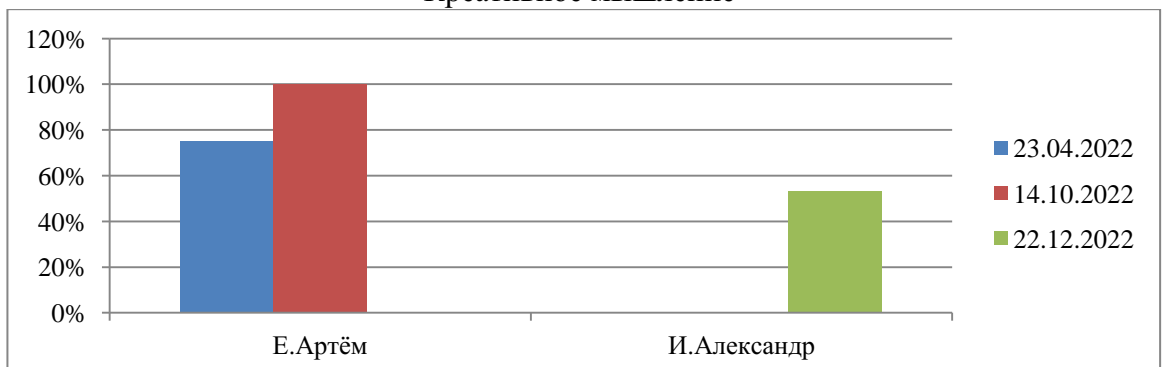
### Математическая грамотность



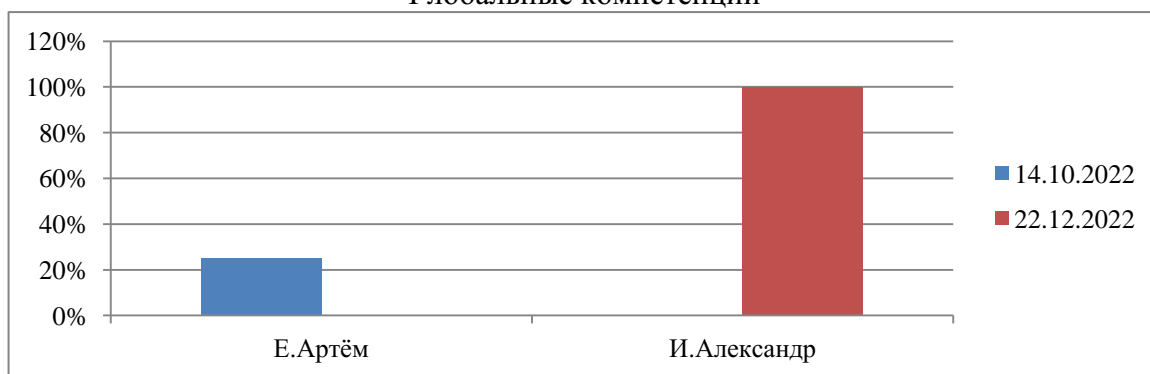
### Финансовая грамотность



### Креативное мышление



### Глобальные компетенции



### 5.7. ГИА в 9 классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ СОШ с.Преображенка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	2	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	2	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	2	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	3

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	25%	3,25	100%	25%	3,25
2021/2022	100%	50%	3,5	100%	50%	3,5

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0%	3	100%
Биология	1	0%	3	100%
Информатика	2	50%	3,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	67	2	50	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### 5.8. ГИА в 11-х классах

#### 5.9.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Выше 50 баллов получили 2 обучающихся (67%).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 54 до 61)	2
Средний балл	54,3

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне учащиеся не сдавали, так как по объективным причинам не планировали поступление в ВУЗы.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	Не сдавали	
2020/2021	5	ГВЭ - 3 балла
2021/2022	4,3	54,3

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по русскому языку, по математике – хороший.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	3	0	0	0

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 прослеживается повышение качества на 0,25% по математике и русскому языку в сравнении с 2021 годом.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,3, по русскому языку – 54,3.

## 5.9. Система поддержки талантливых учащихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, всероссийского и муниципальных уровней.

Общее количество участников конкурсов различных уровней – 241, результат участия – 35,7%.

В сравнении с 2021 годом количество участников конкурсов, олимпиад различных уровней уменьшилось на 111, результативность участия уменьшилась на 27,7%. Учащиеся школы стали меньше принимать участие в конкурсах на коммерческой основе.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

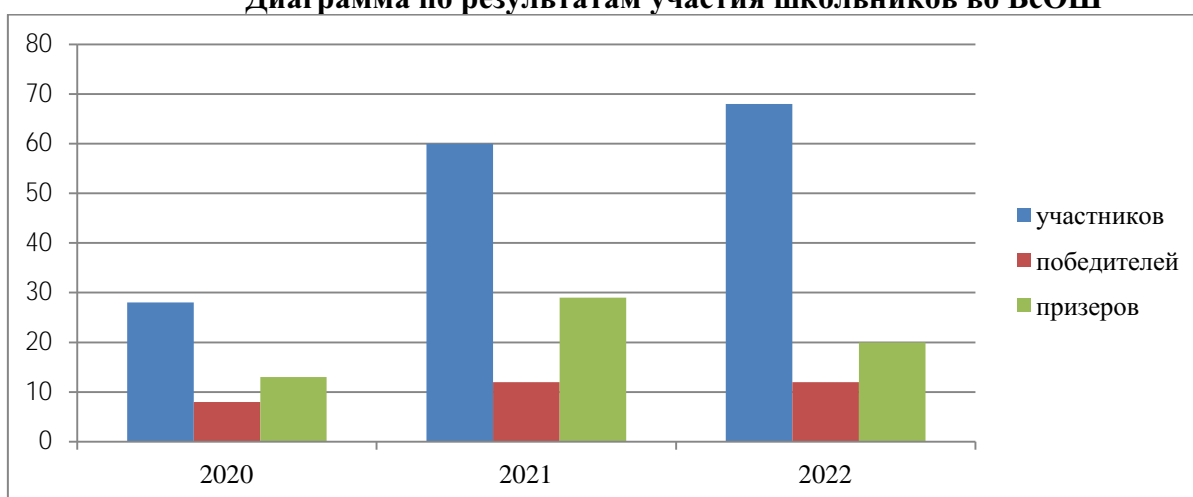
**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Этап Всероссийской олимпиады школьников	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Качество участия
Школьный	216	25	79	48%
Муниципальный	68	12	20	47%

В сравнении с 2020, 2021 годом

	2020 год	2021 год	2022 год
Участников	28	60	68
Победителей	8	12	12
Призеров	13	29	20

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык				2	2	0			
ОБЖ				11	1	6	10	0	2
География				7	1	2	5	0	2
Литература	2	2	0	2	1	1	3	1	0
Физика				3	0	1	2	0	1
Обществознание	1	0	1	4	1	3	8	3	1
Математика				2	1	1	4	0	1
Русский язык	4	1	2	4	1	3	6	0	2
Химия	1	0	1						
Право	2	0	2	3	0	2	1	1	0
Экономика				1	0	1			
История	1	1	0	3	3	0	5	2	2
Биология	5	1	2	4	1	2	8	0	2
Физическая культура	4	0	4	9	0	3	8	2	3
Технология	6	3	1	5	0	4	8	3	4
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

Сравнивая результаты муниципального этапа за три года, можно сделать вывод, что количественные показатели участников повысились, а качественные – стали ниже на 21%.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Срок проведения	Наименование конкурса	Уровень	Класс	Количество участников	Победителей	Призеров	Результат
Январь 2022	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	9	1	0	1	100%
Февраль 2022	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	7	1	1	0	100%
Март 2022	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	1-4	2	1	1	100%
Март 2022	Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022»	Муниципальный	9-11	1	1	0	100%
Апрель 2022	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	5-11	7	0	0	0%
Апрель 2022	Муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	1-11	15	0	1	7%
Апрель 2022	Олимпиады "Весенне-летний фестиваль знаний 2022"	Всероссийский	5-11	13	0	3	23%

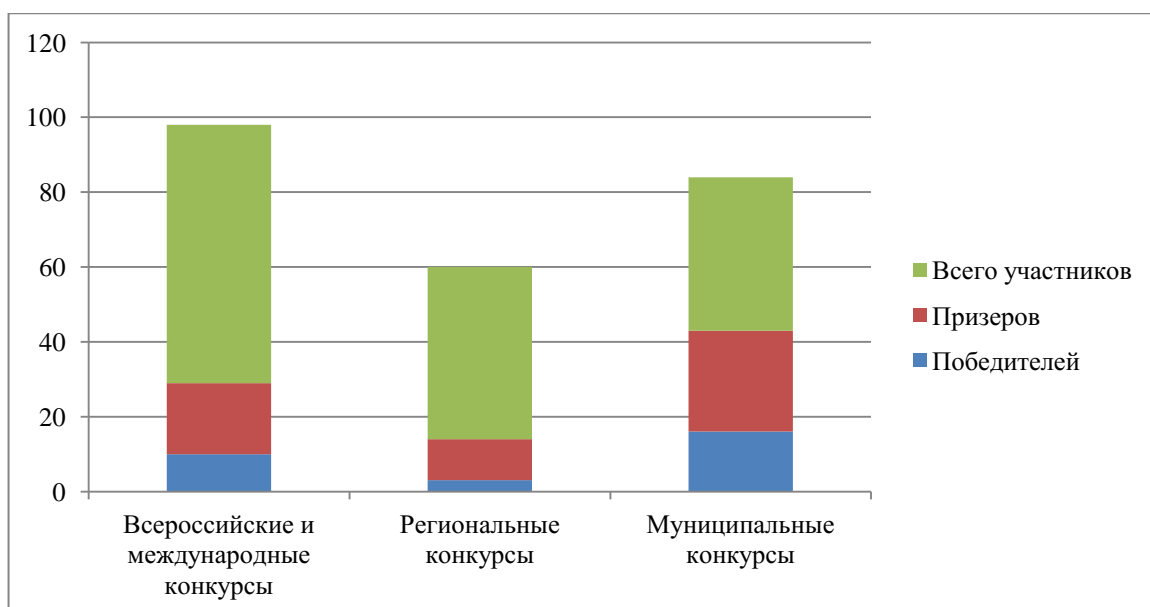
Апрель 2022	Международная олимпиада проекта compedu.ru География	Международный	5-7	9	0	1	11%
Апрель 2022	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Русская литература 5 класс»	Международный	5	4	0	2	50%
Апрель 2022	Конкурс эссе «Страницы истории нашего государства»	Региональный	7	2	0	0	0%
Апрель 2022	Конкурс «Я – будущий специалист»	Региональный	5-11	11	0	0	0%
Апрель 2022	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн – Весна 2022» по предмету Математика	Международный	5-11	11	2	3	45,5%
Апрель-май	Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой»	Региональный	6	4	0	0	0%
Май 2022	Муниципальный конкурс «Безопасный интернет-детям»	Муниципальный	1-11	10	2	5	70%
Май 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков	Региональный	1-11	5	0	1	20%
Май 2022	Районная выставка «Подушки сплюшки лесные зверушки»	Муниципальный	1-11	1	1	0	100%
Май 2022	III Региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	Региональный	7	3	2	1	100%
Май 2022	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс» 2022 по финансовой грамотности	Международный	2-9	4	0	4	100%
Сентябрь 2022	Всероссийский фотоконкурс «Школьная пора 2022» Номинация конкурса «1 сентября – день знаний»	Всероссийский	8	1	1	0	100%
Сентябрь-октябрь 2022	Эколого-просветительский арт-проект «Крылья над Байкалом»	Региональный	2-8	13	0	0	0%
Октябрь 2022	Международная олимпиада по математике	Международный	6-11	14	0	2	14%
Октябрь-ноябрь 2022	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Светофор»	Муниципальный	1-8	8	2	6	100%
Октябрь 2022	Муниципальный конкурс детских рисунков «Животные и птицы Иркутской области»	Муниципальный	1-8	10	3	4	70%
Октябрь 2022	Региональный научно-практический конкурс «На связи с природой»	Региональный	6-7	3	-	3	100%
Ноябрь 2022	Открытые авиамодельные соревнования по свободнолетающим зальным моделям на «Кубок Мэра МО «Катангский район», посвященные 100-летию КБ «Туполев»	Муниципальный	1-11	14	0	0	0%
15 ноября	Региональный экологический конкурс «Удивительное рядом»	Региональный	6-7	2	-	2	100%

2022							
Ноябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийский	1-9	9	4	1	56%
Ноябрь 2022	Региональный конкурс «Безопасные каникулы» номинация «Засветись»	Региональный	5-7	5	-	1	20%
Ноябрь 2022	Региональный конкурс «Безопасные каникулы» номинация «Викторина»	Региональный	5-7	5	1	2	60%
Ноябрь 2022	Открытый областной конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные» Номинация «Компьютерная графика»	Региональный	11	1	-	1	100%
Декабрь 2022	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийский	10	1	0	1	100%
Декабрь 2022	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	1-11	1	0	0	0%
Декабрь 2022	XII Всероссийский конкурс «Таланты России» номинация «Исследовательские проекты»	Всероссийский	10-11	1	1	0	100%
Декабрь 2022	Культурный марафон	Всероссийский	1-9	19			0%
Декабрь 2022 г.	Муниципальный конкурс «Читай с нами!»	Муниципальный	1-11	21	7	7	67%
Декабрь 2022	Районная выставка-конкурс «Кролик (кот) – символ 2023 года»	Муниципальный	1-11	4	-	4	100%
Декабрь 2022	Региональный конкурс по информатике «Алгоритмы и логика» ЯКЛАСС	Региональный	5-6	6	-	-	0%
Итого			1-11	242	29	57	35,5%

#### Участие в конкурсах по уровням проведения

	Международные и всероссийские	Региональные	Муниципальные
Количество конкурсов	16	12	9
Количество участников	98	60	84
Количество победителей	10	3	16
Количество призеров	19	11	27
Итого	29,6%	23,3%	51,2%





## 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Перешли на службу по призыву
2020	4	3	-	-	2	-	2	-	-
2021	4	4	-	-	1	-	1	-	-
2022	2	1	-	-	3	-	3	-	-

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Выпускников, поступающих в ВУЗ, за последние три года нет. Причины: материальные возможности родителей, стремление выпускников получить рабочую профессию.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.Преображенка в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с.Преображенка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## 7.1. Результаты промежуточной аттестации

Внутреннее инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме входящего, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

### Начальное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2022 г.)		Входной контроль (сентябрь 2022 г.)		I четверть (октябрь 2022 г.)		II четверть (декабрь 2022 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	89%	80%	80%	100%	77,7%	100%	44,7%
Литературное чтение	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	89%	80%	40%	100%	89%	100%	67%
Английский язык	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%

### Основное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2022 г.)		Входной контроль (сентябрь 2022 г.)		I четверть (октябрь 2022 г.)		II четверть (декабрь 2022 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	56%	100%	53,3%	100%	85,4%	100%	64%
Литература	100%	55%	-	-	100%	91%	100%	70%
Английский язык	100%	52%	-	-	100%	71%	100%	67%
Математика	100%	100%	67%	55,5%	100%	100%	100%	100%
Алгебра	100%	43,3%	75%	25%	100%	36,67%	100%	63,3%
Геометрия	100%	43,3%	80%	40%	100%	85%	93%	36,67%
Информатика	100%	96%	-	-	100%	100%	100%	96%
История	100%	61%	-	-	100%	73,8%	100%	79,4%
Обществознание	100%	70%	-	-	100%	91,8%	100%	88,8%
География	100%	81%	-	-	100%	61,8%	100%	59,4%
Биология	100%	51%	-	-	100%	60,4%	100%	82%
Химия	100%	0%	-	-	10%	50%	100%	30%
Физика	100%	43,3%	-	-	100%	93,3%	100%	93,3%

## Среднее общее образование

Предмет	Итоговый (май 2022 г.)		Входной контроль (сентябрь 2022 г.)		I полугодие (декабрь 2022 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	87,5%	100%	40%	100%	75%
Литература	100%	100%	-	-	100%	75%
Английский язык	100%	100%	-	-	100%	87,5%
Математика	100%	71%	75%	25%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	60%	100%	100%
История	100%	100%	-	-	100%	100%
Обществознание	100%	100%	-	-	100%	100%
География	100%	100%	-	-	100%	100%
Биология	100%	100%	-	-	100%	100%
Химия	100%	58,5%	-	-	100%	37,5%
Физика	100%	58,5%	-	-	100%	100%

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предметов, анализа результатов и определения способов восполнения выявленных пробелов в знаниях учащихся.

### 7.2. Внутришкольный контроль

Всего в рамках ВСОКО в 2022 году проведено:

- Оценка учебных достижений – 66 измерений в год, 188 работ;
- Оценка метапредметных результатов – 3 измерения в год, 28 работ;
- Оценка социальных и психологических показателей учащихся – 3 измерения в год, 18 работ;
- Оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- Оценка показателей образовательной среды – 1 измерение;

По итогам внутренних оценочных процедур подготовлено 14 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования и среднего общего образования приведены на страницах 28 и 31 соответственно.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать учащимся максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей. В школе созданы все условия для участия учащихся в конкурсах различной направленности. Информацию об участии учащихся в конкурсах различной направленности можно посмотреть на стр. 38.

### 7.3. Мониторинг состояния здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач педагогического коллектива школы, решение которой направлено на формирование здорового образа жизни, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с Преображенской врачебной амбулаторией от 12.08.2022 г. № 10. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, измеряется температура учащихся бесконтактным термометром, заполняется отчет на сайте [www.mon.irkat.ru/](http://www.mon.irkat.ru/)

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация питания. Циклическое меню для учащихся 7-11 лет и 12-17 лет утверждено приказом директора № 35 от 05.07.2022 г. 100% учащихся обеспечены горячим питанием: завтрак + обед. Информация об организации питания размещена на сайте МКОУ СОШ с.Преображенка во вкладке «Горячее питание» <http://xn----7sbbadxch4ahd5aenqd7k.xn----7sbaagj0c0amvo.xn--plai/food/>

В школе разработан и утвержден Порядок доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи (Приказ от 17.09.2020 г. №50).

Родители школы ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Выбраны представители родительского комитета для осуществления контроля за организацией горячего бесплатного питания детей в начальной школе и формирования предложений по улучшению питания.

В сентябре-ноябре 2022 года совместно с представителями родительского комитета проводился контроль по охвату питанием учащихся, соответствию реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимально разнообразного здорового питания. Нарушений не выявлено.

#### 7.4. Мониторинг посещаемости учащихся

Дата	Количество учащихся	Пропущено дней			Пропущено уроков		
		Всего	По болезни	Без уважительной причины	Всего	По болезни	Без уважительной причины
Май 2021 г. (2 полугодие 2021-2022 уч.г.)	32	225	210	15	1375	1290	85
Декабрь 2022г. (1 полугодие 2022-2023 уч.г.)	31	284	279	5	1618	1581	37

#### 7.5. Мониторинг удовлетворенности

В мониторинге на сайте Института развития образования «Удовлетворенность образовательными услугами» приняли участие 28 родителей (законных представителей) учащихся.

№	Наименование вопроса	% удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	96,43%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	96,43%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми образовательной организацией для всестороннего развития детей	96,30%

9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасности в образовательной организации	100%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников	100%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	96,43%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	92,86%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	100%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	100%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100%
18	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	100%

Вывод: По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ с.Преображенка – 98,8% процентов.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование, в котором принял участие 24 респондента (77% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 2 четверть 2022-2023 учебного года.

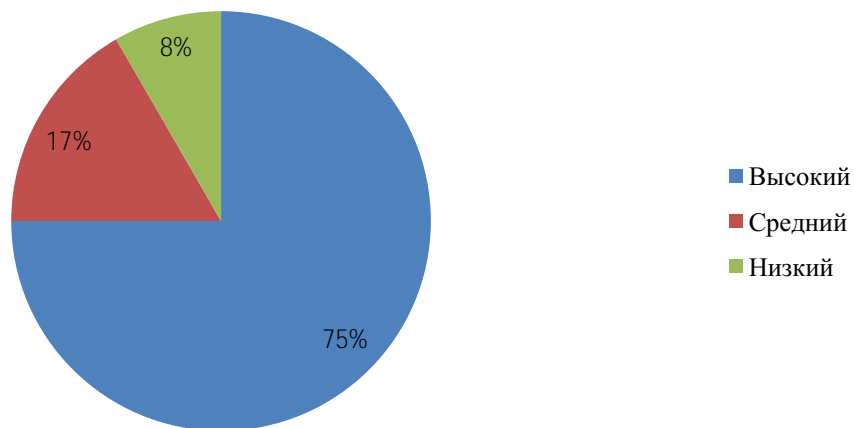
Результаты исследования представлены в диаграмме:

Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы



## Помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы

### Уровень удовлетворенности

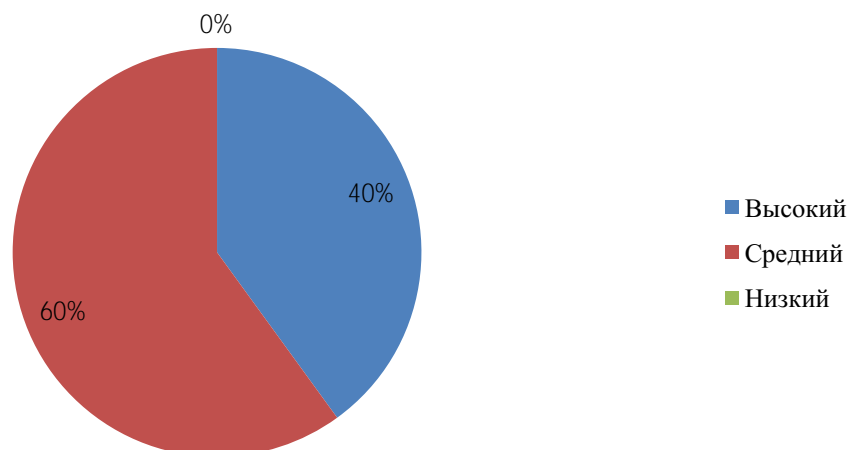


С целью определения степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 30 респондентов (96,8% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).

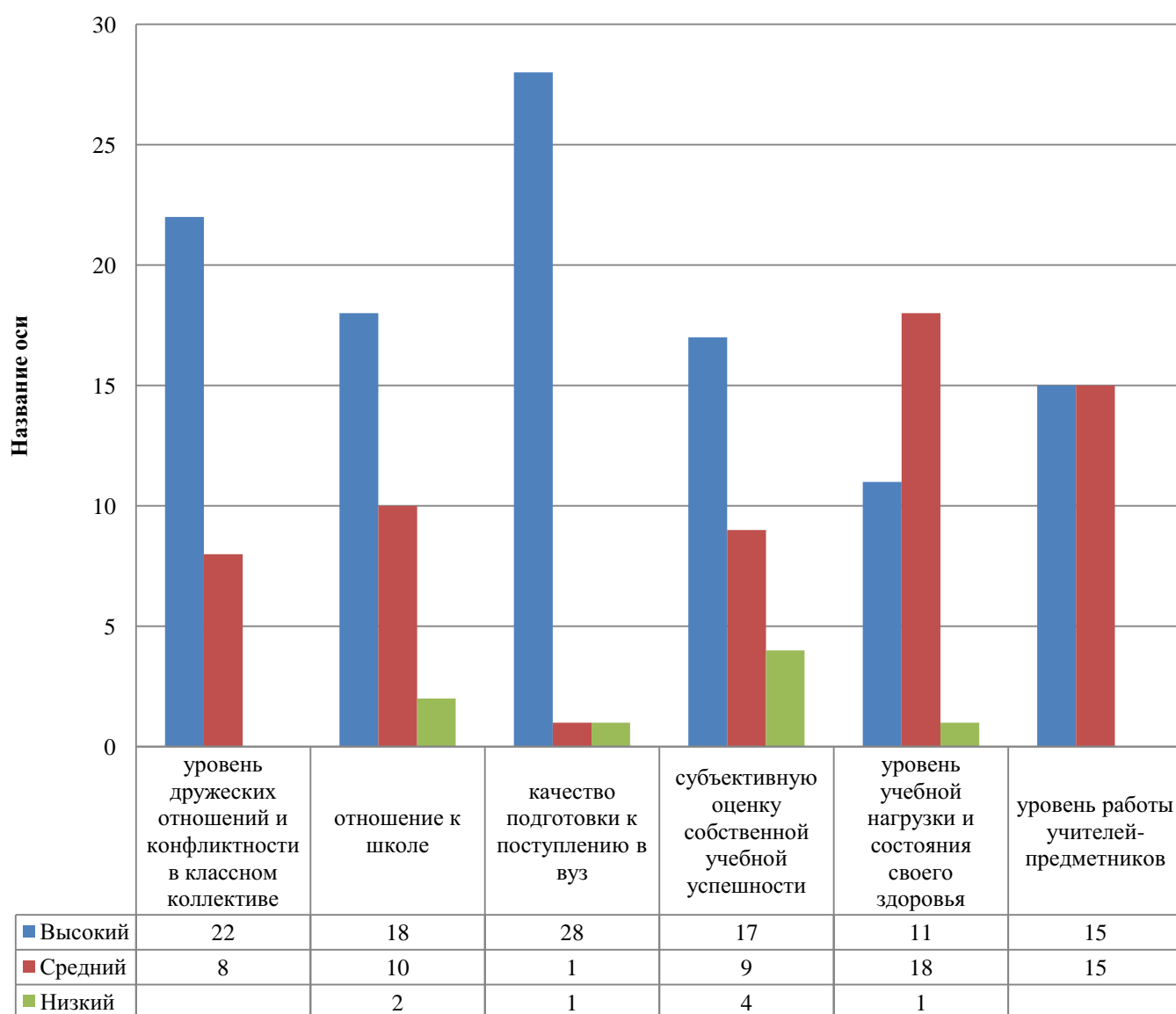
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 2 четверть 2022-2023 учебного года.

Результаты исследования представлены в диаграмме:

### Уровень удовлетворенности



## Уровень удовлетворенности



### 8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы с кадрами направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период начала самообследования в Школе работали 12 педагогов, на конец процедуры самообследования 11 педагогов. В течение 2022 года 1 педагога приняли на работу учителями начальных классов. Два молодых педагога находятся в отпуске по уходу за детьми. Из них один педагог обучается в ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет» на факультете «Психолого-педагогическое образование,



по профилю «Психология и социальная педагогика». Прошла с 16.11.2020 г. по 27.01.2022 г. обучение в ФГБОУ ВО «ИГУ» обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Английский язык».

В 2022 г. 100 % педагогов школы, для того чтобы им повысить компетенций для реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ОО, прошли курсы повышения квалификации.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с.Преображенка на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах, прохождение курсовой подготовки по дополнительной профессиональной программе обучение предмету в соответствии с ФГОС СОО.

В 2021 г. участие в профессиональных конкурсах, результативность от общего числа составила 8,3%. В 2022 году приняли участие в профессиональных конкурсах, результативность от общего числа составила 41,7 процентов. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней свидетельствует о планомерной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс методических разработок учителей географии и обществознания (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 10.01.2022 г. № 1 –Д)	Зубкова Е.И. Жданова М.В.	Победители
Муниципальный конкурс «Учитель года-2022» (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 23.03.2022 г. № 62 –Д)	Меньшова И.И.	Победитель Участник регионального этапа
Муниципальный конкурс методических разработок по развитию читательской грамотности обучающихся (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 13.05.2022 г. № 90 –Д)	Маркова С.Н.	Победитель
Муниципальный конкурс методических разработок по физической культуре: «Физическая культура и спорт-основа здорового образа жизни», (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 16.02.2022 г. № 179 –Д, в номинации «Учебное занятие»)	Зарукин В.Н.	Победитель

**Экспертная работа педагогов в предметных комиссиях:**

№	ФИО эксперта	Мероприятие	Приказ
1	Верхотурова Н.И.	Мониторинг учебных достижений по биологии учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 21.01.2022 г. №7-Д
2	Зубкова Е.И.	Мониторинг учебных достижений по обществознанию учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 14.01.2022 г. №14-Д
3	Лищинская Е.О. Огородникова Л.В.	Мониторинг уровня учебных достижений по русскому языку учащихся 9-х классов. Проверка работ учащихся МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с.Бур, МКОУ СОШ с.Подволошино	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 21.02.2022 г. № 39-Д
4	Абликсанова И.В. Молчанова И.С.	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике. Проверка работ учащихся МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с.Бур, МКОУ СОШ с.Подволошино	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 21.02.2022 г. № 39-Д
5	Верхотурова Н.И.	Муниципальный конкурс методических разработок по развитию читательской грамотности обучающихся (член жюри, эксперт)	Приказ МОО администрации «Катангский район» от 20.04.2022 г. №75-Д
6	Лищинская Е.О. Верхотурова Н.И. Огородникова Л.В.	Экспертиза аттестационных материалов учителя математики МБОУ СОШ с.Ербогачен	
7	Верхотурова Н.И. Жданова М.В. Молчанова И.С. Огородникова Л.В.	Апробация примерной рабочей программы ООО в учебном процессе	Институт Стратегии Развития Образования Российской академии образования 20.05.2022 г.
8	Молчанова И.С. Абликсанова И.В.	Перекрестная проверка работ участников ВПР по математике	Приказ МОО администрации «Катангский район» от 12.09.2022 г. № 118-Д
9	Зарукин В.Н. Огородникова Л.В. Зубкова Е.И. Маркова С.Н. Жданова М.В.	Состав муниципальной предметно-методической комиссии	Приказ МОО администрации «Катангский район» от 29.08.2022 г. № 111-Д
10	Огородникова Л.В. Лищинская Е.О. Зарукин В.Н. Зубкова Е.И. Жданова М.В. Молчанова И.С. Маркова С.Н. Верхотурова Н.И.	Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ МОО администрации «Катангский район» от 25.10.2022 г. № 139-Д

10	Абликсанова И.В. Молчанова И.С.	Состав муниципальной комиссии по проверке работ обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений района	Приказ МОО администрации «Катангский район» от 15.12.2022 г. № 177-Д
11	Маркова С.Н.	Специалист, привлекаемый для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников .	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 15.09.2021 г. № 1546-мр
12	Жданова М.В.	Эксперт в проведении Всероссийских проверочных работ по географии (онлайн-проверка) работ обучающихся региона	2022 г.

Привлечение 9 педагогов от общего количества к экспертной деятельности составило 83,3% , что свидетельствует об уровне профессиональной подготовленности педагогических кадров.

#### **Уровень квалификации:**

84% педагогических работников имеют квалификационные категории: 6 педагогов - высшая квалификационная категория, 5 педагогов - первая квалификационная категория два молодых специалиста без квалификации.

#### **9. Качество учебно-методического обеспечения**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ с.Преображенка составляет 100% процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### **10. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8432 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 785 единиц учебников,
- учебно-методической литературы – 300 единиц учебных пособий;
- справочной и энциклопедической литературы – 2060

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## 11. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии/биологии;
- лаборатория начальных классов;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

Школа оснащена всем необходимым оборудованием для успешного обучения: на каждого ребенка приходится по 1,7 компьютера, в каждом кабинете имеются мультимедийные проекторы, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, в 2 кабинетах имеются DVD-караоке, музыкальный центр.

Оснащена оборудованием для Центра «Точка Роста», в который входит:

1. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
2. МФУ.
3. Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками.
4. 2 ноутбука.
5. Микроскоп цифровой.
6. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике.
7. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2 штуки

Для оборудования патриотического уголка закуплены государственные символы Российской Федерации 2 флага для церемоний поднятия.

Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с.Преображенка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал необходимость оснащения комплектами наглядных пособий и карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ с.Преображенка принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности в летний период 2022 г. проведён ремонт школьных объектов:

1)ремонт тёплого туалета - разборка грунта в котловане, обшивка каркасных стен древесностружечными плитами, рубка стен из бревен, устройство гидроизоляции, устройство перекрытия, засыпка котлована, установка унитазов и раковин;

2)разборка печи в пищеблоке, разборка грунта в котловане глубиной более 3 метров, цементирование фундамента 4 куб. метра, кладка печи из нового кирпича, разборка старых полов, укладка полов из половой рейки;

3) демонтаж дымоходной трубы в котельной, цементирование основания трубы ,замена трубы, изготовление короба и его цементирование, изготовление бора и присоединение к нему трубы ;

4) замена полов и покрытие полов в помещении пищеблока линолеумом.

**Результаты оценки доступность услуг для инвалидов, характеризующих наличие условий в Школе:**

1. Оборудование входных групп пандусами – имеется;
2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – имеется;
3. Наличие расширенных дверных проёмов - имеется;
4. Наличие сменных кресел-колясок - имеется;
5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации – имеется

По итогам выполненных работ по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в организациях Катангского района ООО исследовательской компанией «Лидер» в летний период 2022 г. средневзвешенная сумма по всем критериям составила 93,66.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	54,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	86 (35,5%)
– муниципального уровня		43 (51,2%)
– регионального уровня		14 (23,3%)
– федерального и международного уровня		29 (29,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		10
– из них, с высшим педагогическим образованием		10
– получают высшее образование		1
– средним профессиональным образованием		0
– из них, со средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84,6%)

– с высшей		6 (46%)
– первой		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (53,8%)
– до 5 лет		2 (15,4%)
– больше 30 лет		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (61,4%)
– до 30 лет		2 (15,4%)
– от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,73 кв.м.



## **Выводы**

1. Деятельность школы за 2022 год показывает соответствие требованиям Российского законодательства об образовании, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениям и распоряжениям Правительства Российской Федерации, решениям органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
3. Созданные условия соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.
5. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.
6. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
  - в успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;
  - в результатах предметных олимпиад.

### **Перспективы развития образовательной организации**

Дальнейшее развитие МКОУ СОШ с.Преображенка будет осуществляться в соответствии с Программой развития на 2021-2024 годы, основной целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи развития:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- осуществление перехода по обновленные ФГОС СОО;
- работа по новым ФОП;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации с.Преображенка»;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства и развитие информационной образовательной среды школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения эффективного качества взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20.