

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.Преображенка
Протокол от 15.04.2022 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с.Преображенка
_____ Е.О.Лищинская

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Средней общеобразовательной школы
с.Преображенка
за 2021 год**

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Аналитическая часть.	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	6
3.1. Организация учебного процесса	7
3.2. Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ	12
3.3. Воспитательная работа	14
3.4. Дополнительное образование	18
4. Содержание и качество подготовки	20
4.1. Статистика показателей за 2018-2021 годы	20
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности	21
4.3. Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2021 год	22
4.4. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы	24
4.5. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования	25
4.6. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования	30
4.7. Система поддержки талантливых учащихся	31
5. Востребованность выпускников	32
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
6.1. Результаты промежуточной аттестации	32
6.2. Внутришкольный контроль	34
6.3. Мониторинг состояния здоровья учащихся	34
6.4. Мониторинг удовлетворенности	35
7. Оценка кадрового обеспечения	35
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
9. Оценка материально-технической базы	39
Раздел 2. Статистическая часть	41
Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка	45
Выводы	45

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ СОШ с.Преображенка проведено на основании Приказа директора от 28.01.2022 г. № 8 «О начале процедуры самообследования за 2021 год», Положением о самообследовании в МКОУ СОШ с.Преображенка, принятым на Педагогическом совете Протокол от 25.10.2018 г. № 9, утвержденным приказом от 31.10.2018 г. №43/1.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка.

Самообследованию подлежали:

- система управления образовательной организацией;
- образовательная деятельность школы;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации за 2021 учебный год

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с.Преображенка <http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/> в разделе «Сведения об образовательной организации».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка (МКОУ СОШ с.Преображенка)
Директор школы	Лищинская Елена Олеговна
Юридический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Фактический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Телефон	8(39560)22397
Официальный сайт	http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/
Электронная почта	preobr_school@bk.ru
Учредитель	Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, д. 6, телефон 8(39560) 21150
Дата создания	1976
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 38Л01 №0000040 регистрационный №5004, дата выдачи 08.06.2012, срок действия бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38 П 01 №0003145 МКОУ СОШ с.Преображенка имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 А 01 № 0000864, регистрационный №2855 дата выдачи: 30.04.2015 г. срок действия 30.04.2027 по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области

образования в МКОУ СОШ с.Преображенка разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

МКОУ СОШ с.Преображенка является региональной пилотной площадкой по теме «Опережающее введение ФГОС ООО и СОО». Вариативное направление деятельности: «Информационно-образовательная среда образовательного учреждения», утверждена Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 № 640-мр.

Региональная пилотная площадка по теме «Опережающее введение ФГОС СОО», утверждена Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 29.06.2018 г. № 447-мр.

Приказ ГАУ ДПО ИРО от 23.03.2020 г. № 35, утверждающий реестр регионального тематического инновационного комплекса на 2020 год, подтвердил статус площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО.

30.06.2021 г. Школе присвоен статус площадки по теме «Смысловое чтение как условие формирования универсальных учебных действий учащихся» (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 30.06.2021 г. № 1165-мр).

2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор школы, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ с.Преображенка
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников школы; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ с.Преображенка, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель – Меньшова И.И.;

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, руководитель – Огородникова Л.В.;

- методическое объединение учителей математики, информатики, технологии, руководитель – Абликсанова И.В.;

- методического объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель – Верхотурова Н.И.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МКОУ СОШ с.Преображенка действует Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления МКОУ СОШ с.Преображенка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, которая будет обновляться с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) <http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2019/10/OSNOVNAYA-OBRAZOVATELNAYA-PROGRAMMA0Anachalnogo-obshhego-obrazovaniya.pdf>

Учебный план классов 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования <http://xn----7sbbadxch4ahd5aeengd7k.xn----7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/10/ADAPTIROVANNAYA-OSNOVNAYA-OBRAZOVATELNAYA0APROGRAMMA0ANACHALNOGO-OBSHHEGO-OBRAZOVANIYA.pdf>

5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) <http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2019/10/OSNOVNAYA-OBRAZOVATELNAYA-PROGRAMMA-OSNOVNOGO-OBSHHEGO-OBRAZOVANIYA.pdf>

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) <http://школа-преображенка.катанга-обр.рф/wp-content/uploads/2019/10/Osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obrazovaniya.pdf>

Учебные планы 10-11 класса на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы сформированы с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта. Разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ от 03.06.2019 г. № 36).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Организация учебного процесса

Общее количество учащихся на 31.12.2021 г. – 33

Мальчиков – 21, девочек – 12

Учащихся с ОВЗ: вариант 8.1 – 1

Учащихся, состоящих на учётах различных уровней – нет

1, 3 класс-комплект – 4 учащихся

2, 4 класс-комплект – 5 учащихся

5 класс – 4 учащихся

6 класс – 4 учащихся

7 класс – 5 учащихся

8-9 класс-комплект – 4 учащихся

10 класс – 4 учащихся

11 класс – 3 учащихся

Характеристика контингента учащихся

Всего семей – 23
 Отцов – 10
 Матерей – 22
 Полные семьи – 10, в них учащихся – 15
 Неполные семьи – 13, в них учащихся – 17
 Многодетные семьи – 3, в них учащихся – 6
 Малообеспеченные семьи – 8, в них учащихся – 18
 Семьи, находящие в социально опасном положении – 1, в них учащихся – 1
 Образование родителей:
 Высшее – 1
 Неоконченное высшее – 1
 Среднее специальное (профессиональное) – 14
 Среднее – 7
 Основное – 7
 7,8 классов – 2

Регламентирование учебного процесса

Продолжительность учебного года
 1 класс – 33 недели с учетом дополнительных каникул
 2-8 классы – 35 недель с учетом проектной недели
 9 класс – 34 недели
 10 класс – 35 недель
 11 класс – 34 недели
 Режим работы школы:
 1 класс – пятидневная рабочая неделя
 2-11 класс – шестидневная рабочая неделя

Продолжительность учебных периодов Второе полугодие 2020-2021 учебного года

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
III четверть	1 класс (пятидневка)	11.01.2021-06.02.2021	4 недели (20 дней)
	1 класс (пятидневка)	15.02.2021-20.03.2021	5 недель (25 дней)
	2-9 классы	11.01.2021-20.03.2021	10 недель (60 дней)
	10-11 классы	11.01.2021-20.03.2021	10 недель (60 дней)
IV четверть	1 класс (пятидневка)	29.03.2021-22.05.2021	8 недель (40 дней)
	5-8 классы Неделя проектной деятельности	29.03.2021-22.05.2021 24.05.2021-29.05.2021	8 недель (48 дней) 1 неделя (6 дней)
	10 класс	29.03.2021-29.05.2021	9 недель (54 дня)
	2-4 классы, 9,11 классы	29.03.2021-22.05.2021	8 недель (48 дней)
Итого за учебный год	1 класс (пятидневка)		33 недели (165 дней)
	5-8 классы (неделя проектной деятельности)		35 недель (210 дней)

	10 класс	35 недель (210 дней)
	2-4 классы, 9, 11 классы	34 недели (204 дня)
	9, 11 класс	4 недели (ГИА)

2 полугодие: 11.01.2021-06.02.2021; 15.02.2021-29.05.2021 (17 недель) - 1 класс

11.01.2021-22.05.2021 (18 недель) - 2-4 классы, 9, 11 классы

11.01.2021-29.05.2021 (19 недель) – 5-8, 10 классы

Первое полугодие 2021-2022 учебного года

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 класс (пятидневка)	01.09.2021-29.10.2021	8,5 недель (43 дня)
	2-9 классы	01.09.2021-30.10.2021	8,5 недель (52 дня)
	10-11 классы	01.09.2021-30.10.2021	8,5 недель (52 дня)
II четверть	1 класс (пятидневка)	08.11.2021-25.12.2021	7 недель (35 дней)
	2-9 классы	08.11.2021-25.12.2021	7 недель (42 дня)
	10-11 классы	08.11.2021-25.12.2021	7 недель (42 дня)

1 полугодие: 01.09.2021-25.12.2021 (15,5 недель) – 1-11 классы

Продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Зимние	С 27 декабря по 10 января	11 января	15 дней
Весенние	С 21 марта по 28 марта	29 марта	8 дней
Для учащихся 1 классов в III четверти	С 6 февраля по 14 февраля	15 февраля	9 дней
Летние	С 1 июня по 31 августа	1 сентября	92 дня
Осенние	с 31 октября по 7 ноября	8 ноября	8 дней
Зимние	с 27 декабря по 10 января	11 января	15 дней

Режим обучения

Школа работает в одну смену. Начало занятий – 9.00 ч.

Для учащихся 1 класса – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: большие перемены по 15 минут, перемена после первого урока 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 15 минут. После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- со II четверти – 4 урока по 35 мин. каждый;
- январь – май: уроки по 40 мин.

<i>Расписание звонков для 1-х классов</i>		<i>Расписание звонков 2-11 классов</i>	
Понедельник-пятница		Понедельник-суббота	
1 урок	9:00-9:35	1 урок	9:00-9:40
2 урок	9:50-10:25	2 урок	9:50-10:30
3 урок	11:05-11:40	3 урок	10:50-11:30
4 урок	11:55-12:30	4 урок	11:45-12:25
Обед	12:30-12:50	5 урок	12:35-13:15
5 урок (понедельник)	12:50-13:25	6 урок	13:35-14:15
		7 урок	14:25-15:05

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 50 мин.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, требований СанПиН п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20. При составлении расписания с целью рационального распределения уроков в течение учебной недели была использована таблица «Шкала трудностей предметов».

Но принципы правильного составления расписания соблюдаются не в полном объеме по следующим причинам:

1. 7 педагогов являются внутренними совместителями и ведут несколько предметов.
2. В связи с низкой наполняемостью классов уроки физической культуры 7-9, 10-11), ИЗО (7-8), музыки (7-8), технологии (5-6, 8-9, 10-11) объединены.

В расписании чередуются предметы разных видов деятельности. Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено отдельно от расписания уроков.

Во второй половине дня проводятся консультации, кружки и секции внеурочной деятельности, кружки от МБОУ ДО Катангский ЦДО, внеклассная работа по предметам.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020 учебном году МКОУ СОШ с.Преображенка:

- Организовала образовательную и воспитательную деятельность с издания локальных актов по соблюдению профилактических мероприятий в условиях распространения коронавирусной инфекции:

- Приказ от 25.08.2021 г. № 30/2 «О закреплении за каждым классом отдельных учебных кабинетов», « Об противоэпидемических мерах из-за распространения вирусных инфекций»;

- Приказ от 13.09.2021 г. №40 «Об организации родительского контроля за организацией питания в школьной столовой»;

- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по родительским группам в WhatsApp;

- Провела разъяснительную работу с родителями о проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях через информирование их посредством бумажных носителей, листовок.

- Подготовила новое расписание уроков со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

- Уведомила МОО администрации МО «Катангский район» о дате начала образовательного процесса.

- Организовала образовательный процесс с 01 сентября 2021 года в соответствии с Постановлением от 30.06.2020 г. №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./ 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», распоряжениями министерства образования Иркутской области, указами Губернатора Иркутской области, приказами, рекомендациями Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район»

- В наличии имеются: бесконтактный термометр, 2 рециркулятора настенных, 4 термометра, антисептик для обработки рук, маски медицинские, перчатки, средства для уборки помещений (запасы регулярно пополняются);

Вопросы соблюдения безопасных условий при организации образовательного процесса находится на личном контроле руководителя школы.

По итогам 2021 года образовательные программы реализованы в объеме 99,25%. Причины невыполнения программы: болезнь педагогов, заочное обучение учителя иностранного языка в течение учебного года, праздничные дни.

Общий процент выполнения программы за 2020-2021 учебный год:

Класс	% выполнения программы	Итого по школе
1	100%	99,25%
2	99,24%	
3	98,37%	
4а	99,38%	
4 б (адаптированная программа)	98,96%	
4 в (адаптированная программа)	99,44%	
5	99,18%	
6	100%	
7	99,38%	
8	99,55%	
9	99,15%	
10	98,82%	
11	98,84%	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ с.Преображенка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована организационная и методическая работа.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как результативную: мероприятия дорожной карты реализованы.

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были предложены различные профили обучения. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль (русский язык, математика). Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с гигиеническими требованиями с соблюдением максимально допустимой недельной нагрузкой в академических часах.

3.2. Условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ

МКОУ СОШ с.Преображенка обучается 1 учащаяся с особыми образовательными потребностями на основном уровне обучения.

Для эффективной реализации обучения по адаптированной образовательной программе основного общего образования в школе соблюдают следующие условия: правовые, организационные, кадровые, средовые, содержательные.

Правовые условия	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность внутри ОУ. Имеется локальный акт о деятельности консилиума образовательного учреждения, оформлены договоры между ОУ и родителями (законными) представителями и другие.
Организационные условия	Организовано взаимодействие с внешними партнёрами: территориальной ПМПК, специалистом МОО, органами социальной защиты, организацией здравоохранения, общественными организациями. Организационные условия включают обеспечение постоянной методической поддержки, консультаций по вопросам реализации образовательной программы для детей с особыми образовательными потребностями, использования достоверных инновационных разработок.
Кадровые условия	В ОУ имеются подготовленные педагоги для решения задач инклюзивного образования. Имеются специалисты сопровождения: координатор по инклюзии (заместитель директора по учебно-воспитательному процессу), психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед, социальный педагог.
Средовые условия	Имеется адекватно оборудованное пространство, рабочие места, доступно санитарно-гигиеническое помещение. Санитарное состояние помещений ОУ соответствует требованиям. Организовано двухразовое питание.
Содержательные условия	Имеются адаптированные программы по предметам с учётом возможностей конкретного ребёнка, индивидуальные учебные планы, дидактические материалы, методы и приёмы работы.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы с детьми с особенностями развития в школе – 100%.

В учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой и выбранными направлениями внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционно-развивающие (игры и упражнения) и психокоррекционные занятия с психологом школы (5 часов).

- Психокоррекционные занятия (2 часа) направлены на максимальную коррекцию недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающейся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания обучающейся каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития и более эффективной социализации в обществе.

- Язык и речевая практика (2 часа) направлено на коррекцию дефектов устной и письменной речи, развитию связной речи обучающейся с интеллектуальными нарушениями для успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации, устранение вторичных отклонений в психическом развитии, помощь в первоначальном становлении личности, социальной адаптации, выявлении и целостном развитии способностей, формирование учебной мотивации.

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку (1 час) направлены на коррекцию отклонений в развитии познавательной деятельности, формирование и развитие грамматико-аналитических навыков обучающейся с трудностями в освоении программы, восполнению пробелов в знаниях, пропедевтике изучения трудных тем, обогащению и расширению словаря и речевому развитию в целом.

- В мире чисел и задач (1 час). Данная индивидуальная коррекционно-развивающая программа по математике составлена по итогам психолого-педагогической диагностики обучающейся, не усваивающей программный материал по математике.

В результате диагностики выявлено, что у обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) снижены все виды памяти, внимания и процессы мышления, а также имеются пробелы в знаниях.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Духовно-нравственное – «Доброе детское кино» - 1 час

- Социальное – «Культура здоровья человека» - 1 час, «Социально-бытовая ориентация» - 1 час;

- Общекультурное – «Игротерапия» - 1 час.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет в 5 классе 4 часа.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы.

Вывод:

1. В ОУ созданы специальные условия для обучения и воспитания детей с особенностями развития;

2. Образовательный процесс в ОУ строится с учётом психофизических возможностей детей с особенностями развития;

3. Обучающийся 4 б класса на начало 2021-2022 учебного года переведен на обучение по ООП ООО.

4. Для обучающейся с ОВЗ предоставлена возможность включения в общий и целостный процесс обучения, развития и социализации, что позволит в дальнейшем стать ей равноправным членом общества, организована психологическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия .

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО. На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания по всем уровням образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)», «Точка роста».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- предметные тематические недели и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, (дистанционно);
- конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. Были организованы следующие мероприятия:

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Духовно-нравственное направление</p>	<p>Классный час «Международный день первого полёта человека в космос и 60-летия со дня первого полёта» (5-11 классы)</p> <p>Просмотр видеофильма «Первый полет в космос. Как это было...»(5-11 классы)</p> <p>Классный час «Он сказал: «Поехали!»» (1-4 классы)</p> <p>Конкурс рисунков «Космос» (1-11 классы)</p> <p>Запись видеороликов «Он сказал: «Поехали!», « Я – Гагарин», видеоролики выставлены в Facebook, в группе «Образование38»</p> <p>Видеоролики детских стихов «Читаем о российском космосе», участие в акции «Российский космос», работы будут опубликованы на сайте центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО «Воспитание38» (2 работы)</p> <p>Детские рисунки «Космический мир глазами детей», участие в акции «Российский космос», работы будут опубликованы на сайте центра развития воспитания ГАУ ДПО ИРО «Воспитание38» 9 работ)</p> <p>Акция «Поздравь труженика тыла и детей войны»</p> <p>Митинг «Памяти павших...»</p> <p>Общешкольный классный час «Блокада Ленинграда»</p> <p>Общешкольный классный час «Помнить, чтобы жить!»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в жизни нашей семьи»</p> <p>Конкурс рисунков «Победа деда – моя победа»</p> <p>Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк на aisttv «Бессмертный полк»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Горькая исповедь человека по страницам повести «Прощание с Матерой»</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социальное направление</p>	<p>Единый урок ОБЖ «Оказание первой помощи»</p> <p>Акция «Снежинка добра»</p> <p>Акция «Новогоднее поздравление»</p> <p>Неделя профилактики суицида «Дорожи своей жизнью»</p> <p>Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство»</p> <p>Единый урок ОБЖ «Пожарная безопасность»</p> <p>Тренинг «Сделай правильный выбор»</p> <p>Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»</p> <p>Акция «Трудовой десант»</p> <p>Профилактическая акция «Безопасные окна»</p> <p>Областная профилактическая акция-челлендж «Жизнь! Здоровье! Выбор!»</p> <p>Профилактические мероприятия по безопасности на льду во время весеннего паводка</p> <p>Единый урок ОБЖ «Осторожно! Паводок!»</p> <p>Единый урок ОБЖ, посвященный безопасному отдыху в летний период</p> <p>Акция «Шоколадка» в день защиты детей</p> <p>Внеклассное мероприятие «Твои персональные данные»</p> <p>Единый урок ОБЖ «День гражданской обороны»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Стоп, СПИД!»</p>

Спортивно-оздоровительное направление	<p>Спортивные соревнования «День спорта и здоровья» Неделя профилактики от несчастных случаев и травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» Баскетбольный турнир Соревнования на приз Администрации Преображенского МО «Мы наследники ПОБЕДЫ» Общешкольное мероприятие «Наше здоровье в наших руках» Школьный этап спортивных соревнований «Президентские состязания»</p>
Общекультурное направление	<p>Акция «Книгодарение» Общешкольный вечер «Феврамарт» Интерактивная игра «Здоровье – главное богатство» Проориентационный час «Куда пойти учиться?» Единый урок русского языка «День грамотности» Квест «Вокруг да около библиотеки», посвященный народному поэту Дагестана Р.Гамзатову Предметная неделя история, химии, географии, физики Предметная неделя математики, информатики Предметная неделя начальных классов Внеклассное мероприятие, посвященное творчеству А.Вампилова «Вспоминайте меня весело, - словом, так, каким я был...» Внеклассное мероприятие «Знакомить русских с Русью» Конкурс чтецов, посвященный творчеству Н.Некрасова</p>
Общеинтеллектуальное направление	<p>Участие в «Уроке цифры» Классный час «Добрый мир Корнея Чуковского» Неделя детской книги Участие в муниципальных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, посвященных Дню Победы Участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» «Великая Отечественная война для учащихся 1-5 классов» Внеклассное мероприятие по произведению В.Распутина «Уроки французского» Кибер-КВИЗ КВИЗ по функциональной грамотности между педагогами и учащимися</p>
Работа с родителями	<p>Индивидуальные беседы Родительские собрания (дистанционно) Конкурсы и спортивные соревнования с детьми и родителями</p>

Вывод:

1. Исходя из результатов анализа воспитательных мероприятий, можно сделать заключение, что на протяжении всего года обучающиеся МКОУ СОШ с.Преображенка были охвачены воспитательной деятельностью в достаточном объеме.

2. Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа в школе реализуется в рамках деятельности Совета по профилактике правонарушений, преступлений и бродяжничества среди обучающихся, «Наркопоста».

Ведётся мониторинг проведённой работы с обучающимися по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений. Количество подростков, состоящих на профилактических учётах:

ВШК - нет;

КДН и ЗП - нет.

Совет по профилактике в 2021 году провёл 7 заседаний.

Целью его работы было: профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска»; формирование осознанного законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

В 2020-2021 учебном году «Наркопост» проводил комплексную профилактическую работу для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственного психологического неприятия употребления ПАВ.

Диагностическая работа

Диагностическая работа использовало инструментарий:

Ежегодное психолого-педагогическое тестирование на раннее выявление учащихся, употребляющих ПАВ;

Анкетирование учащихся «Твое отношение к проблеме социально – негативных явлений»;

Анкетирование «Выявление раннего употребления табака»;

Анкетирование «Моё отношение к употреблению алкогольных напитков»;

Анкетирования « Я знаю о наркотиках» и другие;

Использовались методики и тренинги:

Методика диагностики социально-психологической адаптации (К.Роджерс, Р.Даймон);

Методика «Карта настроения»;

Педагогическая диагностика жизнестойкости (по методике Шнейдер);

Тренинг «Привычки и здоровье. Вредные привычки». – Анкетирование учащихся; «Жизненно-важные навыки», «Самооценка личности»;

Тренинг «Выбираем независимость»;

Плановая ежегодная диагностика склонности к употреблению ПАВ и другие.

Организационно – методическая работа

В рамках организационно-методической работы были проведены заседания МО классных руководителей по плану работы наркопоста по проблеме профилактики наркомании и наркозависимости.

Организованы обучающие мероприятия для педагогов по методам и средствам профилактики табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании,

ВИЧ- инфекций и ЗПП в детско-подростковой среде.

Скоординирована деятельность классных руководителей по работе с «трудными».

Было организовано участие педагогов в вебинарах и курсах по работе с «трудными» детьми.

Работа с родителями

Проведено общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность ваших детей».

Классные родительские собрания «Кодекс семейного здоровья».

Члены Поста «Здоровье+» посещали семьи учащихся группы риска с целью изучения климата семьи, консультировали по имеющимся проблемам.

Проанализировав деятельность школьного наркопоста в 2021 году, можно отметить:

Выводы:

1. Большая часть задач, стоящих перед наркопостом в 2021 учебном году, были решены. Профилактическая работа проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. На хорошем уровне была организована профилактическая и диагностическая работа с учащимися по формированию установок на ответственное отношение детей и подростков к своему здоровью.
3. За 2021 учебный год учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ, нет.
4. За отчетный период в школе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины.
5. В работе наркопоста применялись как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
6. Участники образовательных отношений получили объективную информацию о психоактивных веществах, их воздействии на человека, последствиях применения.
7. Все мероприятия строились на позитивной профилактике ПАВ.
8. Созданы условия для развития подростков, позволяющие им раскрыть способности и возможности, проявить свои личностные качества.

Вместе с тем в работе определился ряд проблем в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19:

1. Ряд мероприятий с родителями в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране и в регионе были организованы не в полном объеме из-за ограничения очных форм работы с родителями непосредственно в здании школы;
2. Недостаточная активность родителей в проведении мероприятий по СПТ;

По итогам участия в муниципальном конкурсе «Лучший наркопост в образовательной организации Катангского района» наркопост МКОУ СОШ с. Преображенка стал победителем этого конкурса (Приказ №78-Д от 16.08.2021 г.)

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении входит в систему воспитательной работы. Является одним из важнейших направлений работы нашей школы, оно обеспечивает условия для развития творческих способностей, самореализации, формирования личностных качеств обучающихся.

В школе ведутся курсы внеурочной деятельности:

№	Наименование	Учитель	Количество учащихся
1	Секция «Баскетбол»	Зарукин В.Н.	14
2	Кружок «Мой край»	Зубкова Е.И.	15
3	Кружок «Easy English»	Юрьева Ю.М.	9
Центр «Точка роста»			
4	Юный биолог	Верхотурова Н.И.	8
5	Удивительный мир химии	Верхотурова Н.И.	5
6	Занимательная физика	Зарукин В.Н.	5
7	Удивительная физика	Зарукин В.Н.	7
8	Чудеса компьютерного мира	Маркова С.Н.	8

С 1 сентября 2021 г. в школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Деятельность «Точки роста» направлена на развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Педагоги центра «Точка роста» прошли предметные курсы по биологии и по физике «Кванториум» «Точка Роста» Цифровой экосистемы ДПО в мае-июне

Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка Роста» официального сайта общеобразовательной организации <http://xn----7sbbadxch4ahd5aeenqd7k.xn----7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/tochka-rosta/>

Учитель химии, биологии Верхотурова Н.И. приняла участие в Сибирском федеральном форуме для Центров «Точка Роста» в сентябре 2021 г. Провела биологический квест для учеников 5 класса 11 сентября.

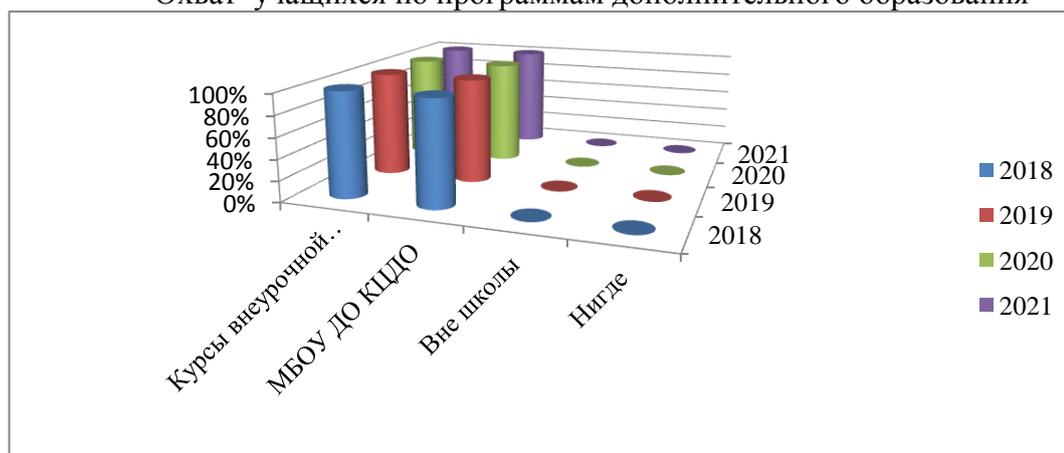
В течение 2021 г. педагоги проводили занятия в соответствии с программами кружков.

От МБОУ ДО Катангский ЦДО на базе школы ведется дополнительное образование по программам:

№	Наименование	Учитель	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учащихся / % от общего количества учащихся
1	Рукодельница	Маркова С.Н.	Начальное, основное, среднее общее образование	3	14/42%
2	Время выбирать профессию	Маркова С.Н.	Основное, среднее общее образование	1	12/36%
3	Робототехника	Решетникова Н.Р.	Начальное, основное общее образование	2	14/42%
4	Юный конструктор	Меньшова И.И.	Начальное общее образования	2	9/27%
5	Хочу знать	Зубкова Е.И.	Начальное общее образования	1	9/27%

Выбор профилей осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.

Охват учащихся по программам дополнительного образования



Вывод: Анализ системы дополнительного образования в МКОУ СОШ с.Преображенка показывает, что в школе созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время.

Педагоги дополнительного образования вовлекают каждого ребенка в творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию компетенций учащихся на занятиях, не допуская перегрузки школьников.

4. Содержание и качество подготовки

По результатам 2021 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучались 30 учеников. Успеваемость по школе составила 100%, качество обученности – 64,29%.

4.1. Статистика показателей за 2018-2021 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	49	41	33	30	33
	- начальная школа	16	17	13	10	9
	- основная школа	19	15	17	16	17
	- средняя школа	14	7	3	4	7
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	2	-	-	-
	- начальная школа	-	2	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-	-
	- в средней школе	1	3	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом стабильно уменьшается количество учащихся.

На уровне среднего общего образования ведется углубленное изучение математики и русского языка.

Второй иностранный язык в МКОУ СОШ с.Преображенка не изучается.

С 2020 года учащиеся 1 и 5 класса начали изучение предмета «Родной русский язык». В 2021 учебном году «Родной русский язык» изучается в 1,2,5,6 классах.

4.2.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	100	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-
4а	2	2	100	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-
4б (адаптированная программа)	2	2	100	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	8	10	100	5	62,5	2	25	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,5% (в 2020 г. был 50%), а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 15% (в 2020 г. - 10%).

Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	3	75	-	0	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	2	40	1	25	-	-	-	-	-	-
7	1	1	100	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-
8	2	2	100	-	0	-	0	-	-	-	-	-	-

9	4	4	100	-	0	2	50	-	-	-	-	-	-
Итого	16	16	100	5	31,6	3	18,8	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19,8% (в 2020 г. составлял 11,8%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 16,5% (в 2020 г. – 35,3%).

Результаты освоения учащимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»		С отметкам и «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				отметкам и «4» и «5»	%	отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	3	3	100	2	67	-	0	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	1	100	-	0	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	100	3	75	-	0	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 25% (в 2020 г. был 100%), а процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 г. – 0%).

4.3. Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2021 год

Предмет	2020-2021 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Начальное общее образование			
Русский язык	100%	100%	4,28
Литературное чтение	100%	100%	4,78
Математика	100%	89%	4,17
Окружающий мир	100%	100%	4,61
Английский язык	100%	100%	4,89
Информатика	100%	100%	5
ИЗО	100%	100%	5
Музыка	100%	100%	5
Технология	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	5
Итого	100%	98,9%	4,77
Начальное общее образование (адаптированная программа)			
Русский язык	100%	100%	4
Литературное чтение	100%	100%	4
Математика	100%	100%	4
Английский язык	100%	100%	5
Окружающий мир	100%	100%	4
Физическая культура	100%	100%	4,5
Изобразительное искусство	100%	100%	5
Технология	100%	100%	4,5
Музыка	100%	100%	5
Речевая практика	100%	100%	4

Итого	100%	100%	4,4
Итого по НОО	100%	99,45%	4,59
Основное общее образование			
Русский язык	100%	46%	3,63
Родной русский язык	100%	100%	4
Литература	100%	65%	4,01
Смысловое чтение и работа с текстом	100%	93,75%	4,1
Литература Восточной Сибири	100%	100%	4,58
Английский язык	100%	52%	3,79
Математика	100%	90%	4,1
Алгебра	100%	66,7%	3,75
Геометрия	100%	83,3%	3,83
Информатика	100%	100%	4,51
ИКТ-компетентность	100%	100%	4,9
История	100%	71%	3,99
Обществознание	100%	46%	3,74
Биология	100%	62%	3,85
География	100%	66%	3,89
География Иркутской области	100%	100%	4,13
Химия	100%	37,5%	3,5
Физика	100%	50%	3,58
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	4,57
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	100%	100%	4,5
Технология (м)	100%	80%	4,26
Технология (д)	100%	100%	4,67
Физическая культура	100%	100%	4,5
Музыка	100%	100%	4,44
Изобразительное искусство	100%	100%	4,7
Черчение	100%	50%	3,5
Итого по ООО	100%	79,20%	4,12
Среднее общее образование			
Русский язык	100%	100%	4
Литература	100%	100%	4
Английский язык	100%	100%	4,3
Алгебра	100%	83,5%	4,34
Геометрия	100%	83,5%	4
Информатика	100%	100%	4,84
История	100%	100%	4
Обществознание	100%	100%	4
Право	100%	100%	4
Экономика	100%	100%	5
Биология	100%	83,5%	4,34
География	100%	100%	4,65
Физика	100%	83,5%	4,34
Химия	100%	83,5%	4,84
Экология	100%	100%	5
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	5
Технология (м)	100%	100%	4,5
Технология (д)	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	5
Индивидуальный проект	100%	100%	4,5
Астрономия	100%	100%	4,67
Итого по СОО	100%	96,07%	4,44
Итого по всем предметам	100%	99,41%	4,48

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все учащиеся получили «Зачет» за итоговое собеседование.

15.04.2021 г. учащийся 11 класса успешно написал итоговое сочинение как допуск к Государственной итоговой аттестации.

В 2021 году выпускник 11 класса не выбрал для сдачи ЕГЭ предметы по выбору, так как планировал поступление в среднее учебное заведение.

Учащиеся 9 класса в 2021 году сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, экзамены по выбору были заменены на контрольные работы по предметам по выбору. 4 учащихся писали контрольную работу по информатике.

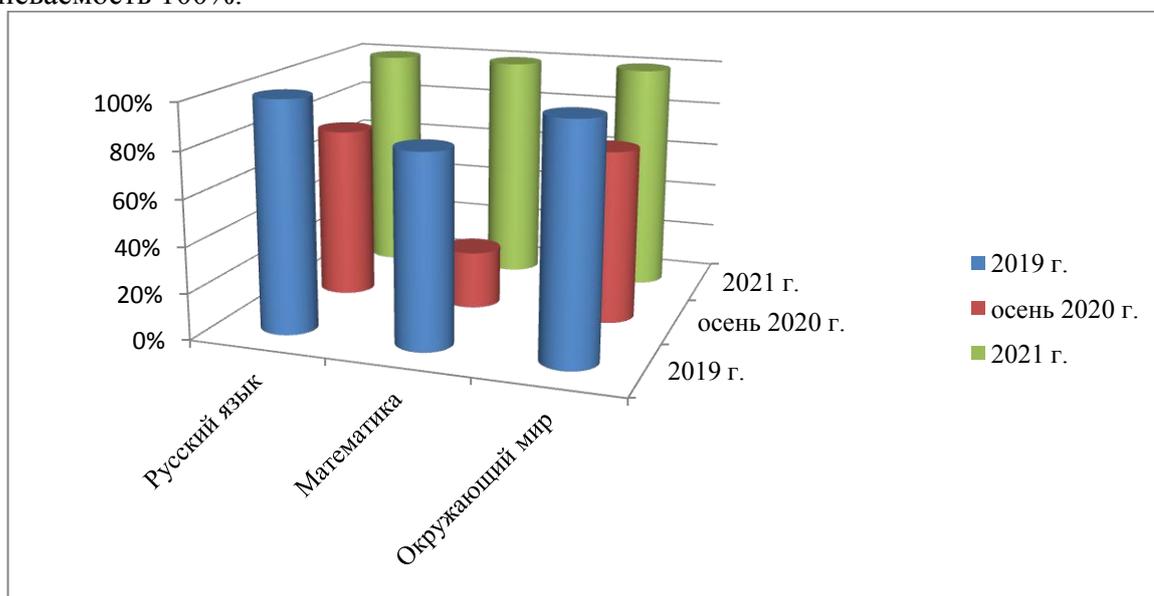
4.4. Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы

В 2020 году из начальной школы МКОУ СОШ с.Преображенка было выпущено 2 учащихся 4а класса и 2 учащихся 4б класса (адаптированная программа).

Показатели качества обученности выпускников начальной школы соответствуют хорошему уровню подготовки по основным предметам.

Всероссийские проверочные работы

Результаты мониторингов в 4 классах в динамике за три года (качество обученности). Успеваемость 100%.



Вывод:

Результаты ВПР по русскому языку по программе 4 класса в 2021 году показали повышение качества на 25%.

Результаты ВПР по математике по программе 4 класса в 2021 году показали повышение качества на 75%.

Результаты ВПР по математике по программе 4 класса в 2021 году показали повышение качества на 25%.

Учащиеся 4 класса подтвердили в 2021 году свои знания по русскому языку, математике и окружающему миру.

20.05.2021 г. диагностика читательской грамотности в 3 классе

В соответствии с приказом МОО от 12.05.2021 г № 60-Д «О проведении диагностики читательской грамотности в 3-х и 7-х классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район» с целью определения уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов

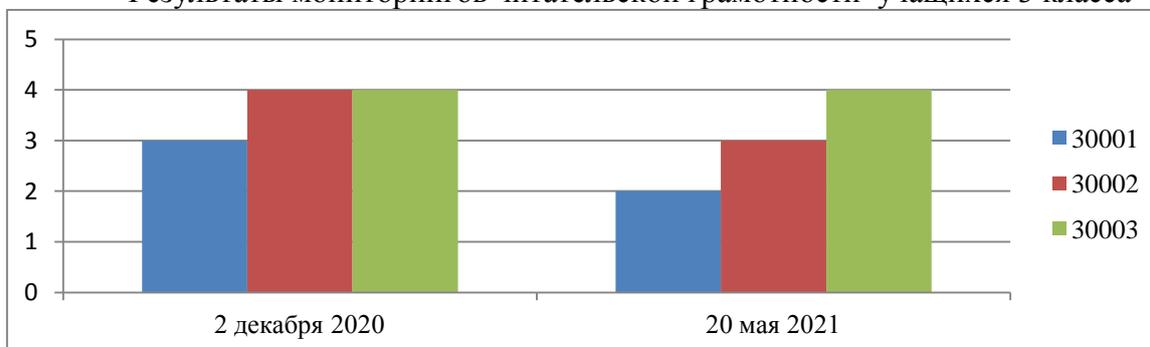
обучения была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 3-х классов района

30001 – недостаточный уровень овладения

30002 – пониженный уровень овладения

30003 – базовый уровень овладения

Результаты мониторингов читательской грамотности учащихся 3 класса



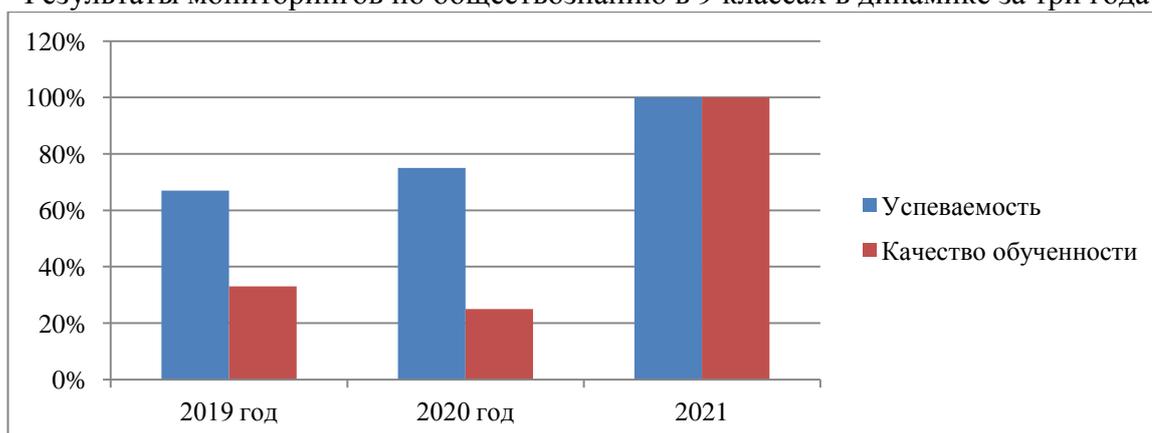
Вывод: У двух учащихся 3 класса снизился уровень сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения.

4.5. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования

18.02.2021 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 12.01.2021 г. № 19-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по обществознанию учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по обществознанию. В 9 классе 4 учащихся, работу выполняла 1 учащаяся.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 100%.

Результаты мониторингов по обществознанию в 9 классах в динамике за три года



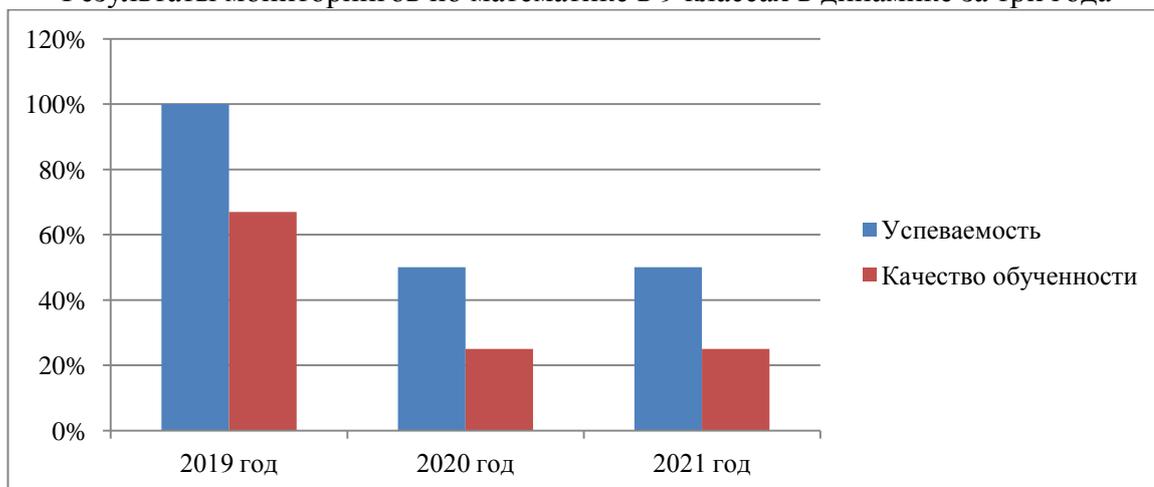
Вывод: наблюдается отрицательная динамика качества обученности, понижение с 60% до 33% в 2019 и 2020 гг. В 2021 г. наблюдается повышение успеваемости и качества обученности до 100%, но так как работу выполняла 1 учащаяся из 4 (3 ученика отсутствовали по болезни), результат можно считать относительным.

4 марта 2021 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений район» от 26.02.2021 г. № 25-Д проведен

мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по математике. В 9 классе – 4 учащихся.

Успеваемость – 50%, качество обученности – 25 %.

Результаты мониторингов по математике в 9 классах в динамике за три года

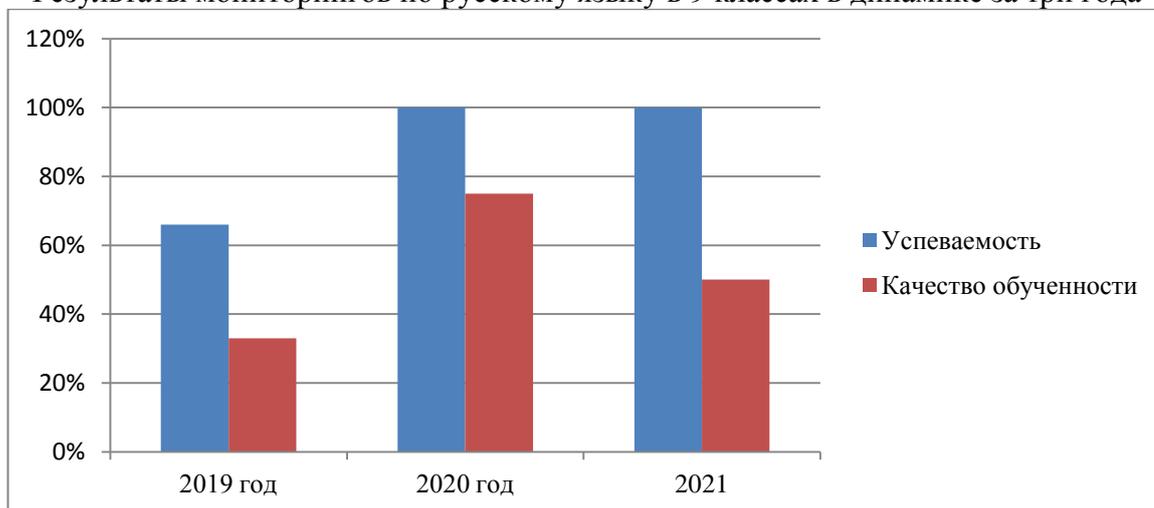


Вывод: В 2020 и 2021 годах учащиеся 9 класса снизили качество знаний в сравнении с 2019 годом на 27%, успеваемость – на 33%. Результаты 2020 и 2021 гг. на стабильно низком уровне.

В соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений район» от 26.02.2021 г. № 25-Д 16 марта 2021 г. проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку. В 9 классе – 4 учащихся.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 50%.

Результаты мониторингов по русскому языку в 9 классах в динамике за три года



Вывод:

1. Качество обученности в 2021 году повысилось в сравнении с 2020 годом на 25%.
2. Результат мониторинга по русскому языку в 2021 году показывает отрицательную динамику.

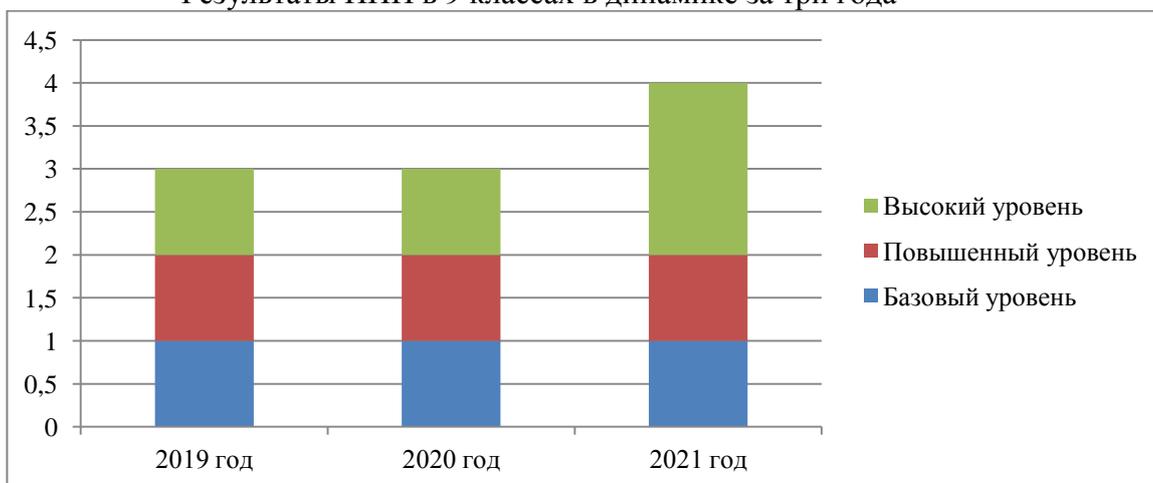
Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка в форме защиты итогового

индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации Мо «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа от 12.02.2021 г. № 2/2 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы с.Преображенка».

Выпускников основной школы – 4.

Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: базовый уровень – 1 учащихся; высокий уровень – 1; повышенный уровень – 2 учащихся.

Результаты ИИП в 9 классах в динамике за три года



Вывод: Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: базовый уровень – 1 учащихся; высокий уровень – 1; повышенный уровень – 2 учащихся.

**Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах
с 1 апреля по 30 апреля 2021 года**

Класс	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в мониторинге	Оценка				Успеваемость	Качество обученности	Средняя оценка
				«2»	«3»	«4»	«5»			
5	Русский язык	4	3	-	-	1	2	100%	100%	4,7
	Математика	4	3	-	1	1	1	100%	67%	4
	Биология	4	4	-	2	1	-	100%	25%	3,3
	История	4	4	-	1	2	1	100%	75%	4
6	Русский язык	5	5	-	1	3	1	100%	80%	4
	Математика	5	5	1	2	1	1	80%	40%	3,4
	Биология	5	5	1	2	1	1	80%	40%	3,4
	Обществознание	5	5	-	3	1	1	100%	40%	3,6
7	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	Математика	1	1	-	-	1	-	100%	100%	4
	История	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	Обществознание	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	Биология	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	География	1	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	Физика	1	1	1	-	-	-	0%	0%	2

	Английский язык	1	1	1	-	-	-	0%	0%	2
8	Русский язык	2	2	2	-	-	-	0%	0%	2
	Математика	2	1	-	1	-	-	100%	0%	3
	История	2	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
	Химия	2	2	1	-	1	-	50%	50%	3

**Анализ ВПР по всем предметам и по всем классам
за последние 3 года (2018, 2019, 2020-2021 гг.)**

В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах ВПР проходили в марте-апреле. В 2019-2020 учебном году ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь 2020-2021 учебного года.

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
----------------	----------------	----------------	----------------

Класс	Предмет	Успеваемость				Качество обученности				«+», «-»
		2018	2019	2020 (осень)	2021	2018	2019	2020 (осень)	2021	
4 класс	Русский язык	100%	100%			100%	100%			
5 класс		100%	100%	100%	100%	33%	0%	75%	100%	+25%
6 класс			100%	100%	100%		33%	80%	80%	0%
7 класс				0%	100%			0%	0%	0%
8 класс				0%	0%			0%	0%	0%
4 класс	Математика	100%	100%			100%	100%			
5 класс		100%	100%	100%	100%	67%	100%	25%	67%	+42%
6 класс			100%	80%	80%		33%	60%	40%	-20%
7 класс				100%	100%			0%	100%	+100%
8 класс				100%	100%			0%	0%	0%
4 класс	Окружающий мир	100%	100%	100%		100%	100%	75%		
5 класс	История	100%	100%		100%	67%	100%		75%	
6 класс			67%	100%			67%	50%		
7 класс				100%	100%			0%	0%	0%
8 класс				100%	100%			0%	50%	+50%
5 класс		Биология	100%	100%		100%	67%	0%		25%
6 класс			100%	67%	80%		100%	33%	40%	7%
7 класс				100%	100%			0%	0%	0%
8 класс				100%				0%		-100%
6 класс	География	100%				67%				
7 класс				100%	100%			100%	0%	-100%
8 класс				0%				0%		-67%
6 класс	Обществознание		100%		100%		67%		40%	
7 класс				100%	100%			100%	0%	-100%
8 класс				50%				50%		-17%
7 класс	Английский язык				0%				0%	-
8 класс				0%				0%		
7 класс	Физика				0%				0%	-
8 класс				100%				0%		
8 класс	Химия				50%				50%	-

Доля учащихся 5 класса в 2021 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 50%, по математике – 33%, что на 17% выше, чем в 2020 г. по русскому языку, и выше на 6% по математике по сравнению с 2020 г.

Доля учащихся 6 класса в 2021 г., отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки, составила 20% по русскому языку и 80% по математике.

Учащийся 7 класса в 2021 г., подтвердил свои знания по русскому языку и математике.

Доля учащихся 8 класса в 2021 г., отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки, составила 100 % по русскому языку и 0% по математике.

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР по отдельным классам показывает, что показатель успеваемости 2021 года понизился по математике в 6 классе, по географии в 7 классе. Показатель качества обученности в разрезе классов повысился по русскому языку в 5 классе на 25%, по математике в 5 классе – на 42%, в 7 классе – на 100%, по истории в 8 классе – на 50%, по биологии в 6 классе – на 7%.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного плана, которые вызвали наибольшее затруднение.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

20 мая 2021 года была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 7-х классов Катангского района (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 12.05.2021 г. № 60-Д).

В 7 классе обучается 1 ученик, работу выполнял – 1.

Ученик показал повышенный уровень овладения читательскими умениями

В сравнении с результатами проверки читательской грамотности в декабре 2020 г. (базовый уровень) ученик улучшил свои результаты.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Предмет	Количество участников ОГЭ	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	4	100%	25%	3,25
Математика	4	100%	25%	3,25
Информатика (контрольная работа)	4	100%	75%	4,25

1. Результаты по русскому языку выпускников 9 класса МКОУ СОШ с.Преображенка: из 4 обучающихся – «5» - нет, «4» - 1, «3» - 3, успеваемость – 100%, качество знаний – 25%.

2. Результаты по математике: из 4 обучающихся – «5» - нет, «4» - 1, «3» - 3, успеваемость – 100%, качество знаний – 25%.

Вывод:

1. Сравнение результатов ОГЭ с предыдущим 2020 годом невозможен, так как в 2020 учебном году выпускники 9 класса были аттестованы по результатам промежуточной аттестации в связи тем, что ГИА не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Роспотребнадзора от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

- По результатам Итоговой аттестации выпускников основной школы в 2021 году в сравнении с 2019 годом остался на прежнем уровне, динамики не наблюдается.

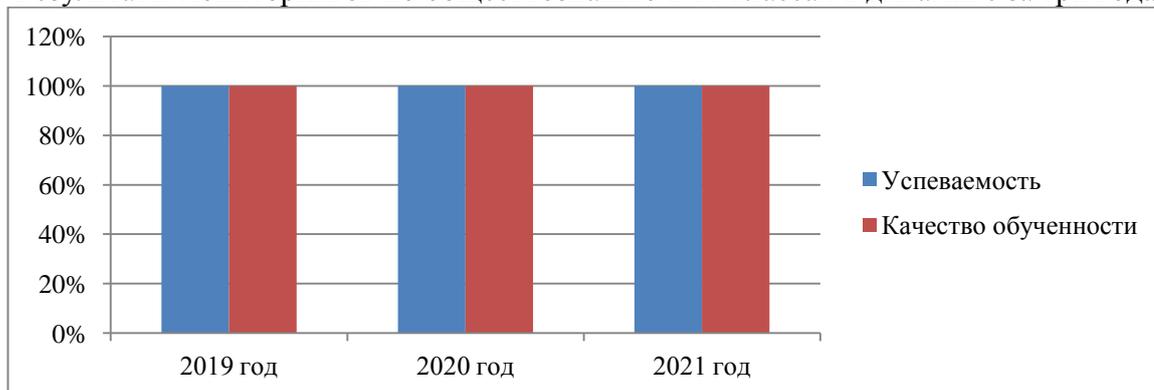
4.6. Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования

Тренировочное тестирование по обществознанию в 11 классе в формате ЕГЭ.

18.02.2021 г. в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район в 2020-2021 учебном году был проведен тренировочный мониторинг по обществознанию в формате ЕГЭ в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 12.01.2021 г. № 19-Д «О проведении мониторинга учебных достижений по обществознанию учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района».

В 11 классе 1 учащийся, работу выполнял 1.

Результаты мониторингов по обществознанию в 11 классах в динамике за три года



Вывод:

- Результаты по успеваемости и качеству усвоения материала по содержательным линиям обществознания у учащихся школы стабильно высокие;
- Наблюдается понижение результативности выполнения заданий 1,3 первой части на 4%, в сравнении с 2020 г.
- Содержательные разделы учебного плана предмета «Обществознание» части 1 усвоены учащимися на 72,2%, части 2 – 69,6%

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования

В школе проводилась оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников среднего общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка в форме защиты итогового индивидуального проекта в соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 26.02.2021 г. № 194-мр «О проведении региональной оценки метапредметных результатов».

Проект. «Информационная безопасность» - письменная работа + ИКТ-продукт (компьютерная презентация) + материализованный объект (оформленный стенд в кабинете информатики «Осторожно, вирусы!»).

При защите проекта учащийся опирался на компьютерную презентацию в соответствии с заявленной темой проекта.

Статистические данные свидетельствуют о том, что продукт индивидуального итогового проекта представлен в разном виде - это и письменная исследовательская работа, и презентации, и стенд.

Уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО: Высокий уровень – 100%

Технологический мониторинг по математике в 11 классе

17.12.2021 г. технологический мониторинг по математике в 11 классе.

В классе обучается 3 человек, работу выполняли – 3, 2 учащихся писали математику Базовый уровень, 1 учащаяся – математику профильный уровень.

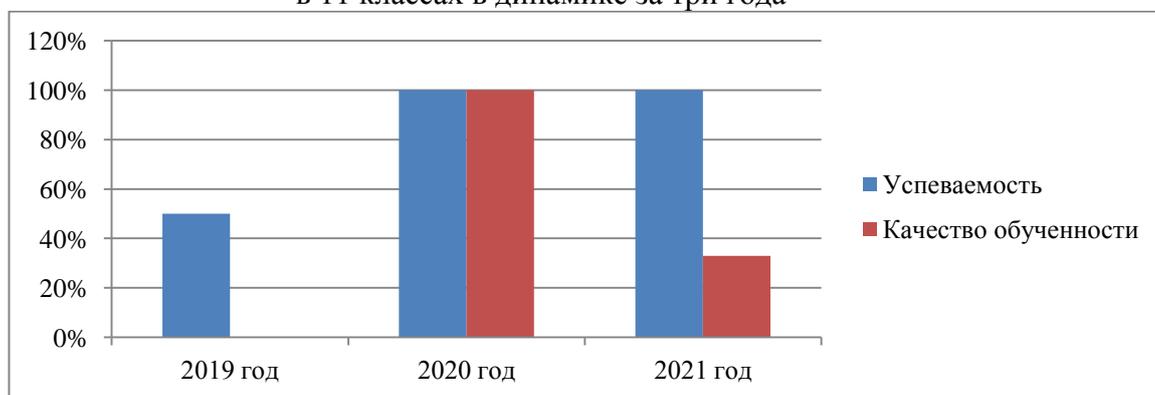
Базовый уровень.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 50%

Профильный уровень

Успеваемость – 0%, качество обученности – 0%

Результаты технологического мониторинга по математике в 11 классах в динамике за три года



Вывод: Результаты мониторинга по математике в 2021 году показали отрицательную динамику. Качество обученности составило 50% (базовый уровень) и 0% (профильный уровень).

4.7. Система поддержки талантливых учащихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, всероссийского и муниципальных уровней.

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Количество участников	221	15	44	72
Результат участия	64,3%	26,7%	65,9%	66,7%

Общее количество участников конкурсов различных уровней – 352, результат участия – 63,4%.

В сравнении с 2020 годом количество участников конкурсов, олимпиад различных уровней увеличилось в 2,25 раза, результативность участия увеличилась на 24,4%.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Перешли на службу по призыву
2018	5	2	-	3	9	-	8	1	-
2019	3	-	-	2	5	3	2	-	-
2020	4	3	-	-	2	-	2	-	-
2021	4	4	-	-	1	-	1	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Сокращается количество выпускников, поступающих в ВУЗ. Причины снижения: материальные возможности родителей, стремление выпускников получить рабочую профессию.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ СОШ с.Преображенка утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2016 года Протокол № 10.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

6.1. Результаты промежуточной аттестации

Внутреннее инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме входящего, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Начальное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2021 г.)		Входной контроль (сентябрь 2021 г.)		I четверть (октябрь 2021 г.)		II четверть (декабрь 2021 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	100%	83%	83%	100%	86%	100%	78%
Литературное чтение	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	89%	100%	83%	100%	89%	100%	89%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Окружающий	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	89%

мир								
Информатика	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%

Основное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2021 г.)		Входной контроль (сентябрь 2021 г.)		I четверть (октябрь 2021 г.)		II четверть (декабрь 2021 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	46%	90%	50%	100%	51%	100%	71%
Литература	100%	65%	100%	100%	100%	55%	100%	61%
Английский язык	100%	52%	100%	60%	100%	47%	100%	71%
Математика	100%	90%	72,7%	54,5%	100%	75%	100%	75%
Алгебра	100%	66,7%	100%	33%	100%	53%	100%	87%
Геометрия	100%	83,3%	100%	67%	100%	53%	93%	37%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	92%
История	100%	71%	100%	64,3%	100%	67%	100%	86%
Обществознание	100%	46%	100%	88,9%	100%	76%	100%	70%
География	100%	66%	100%	67%	100%	67%	100%	67%
Биология	100%	62%	81,8%	36,4%	100%	67%	100%	61%
Химия	100%	37%	50%	0%	10%	50%	100%	25%
Физика	100%	50%	-	-	100%	53%	100%	53%

Среднее общее образование

Предмет	Итоговый (май 2021 г.)		Входной контроль (сентябрь 2021 г.)		I полугодие (декабрь 2021 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	100%	100%	67%	100%	88%
Литература	100%	100%	-	-	100%	88%
Английский язык	100%	100%	100%	67%	100%	100%
Математика	100%	83,5%	78%	44%	100%	59%
Информатика	100%	100%	100%	83%	100%	100%
История	100%	100%	100%	83%	100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	80%	100%	71%
Биология	100%	83,5%	100%	83%	100%	100%
Химия	100%	83,5%	83%	17%	100%	59%
Физика	100%	83,5%	-	-	100%	71%

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предметов.

6.2. Внутрешкольный контроль

Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- Оценка учебных достижений – 62 измерения в год, 626 работ;
- Оценка метапредметных результатов – 5 измерения в год, 28 работ;
- Оценка социальных и психологических показателей учащихся – 2 измерения в год, 22 работы;
- Оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- Оценка показателей образовательной среды – 1 измерение;

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 14 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования и среднего общего образования приведены на страницах 26 и 30 соответственно.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать учащимся максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей. В школе созданы все условия для участия учащихся в конкурсах различной направленности. Информацию об участии учащихся в конкурсах различной направленности можно посмотреть на стр. 31.

6.3. Мониторинг состояния здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач педагогического коллектива школы, решение которой направлено на формирование здорового образа жизни, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с Преображенской врачебной амбулаторией от 12.08.2021 г. № 10. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, измеряется температура учащихся бесконтактным термометром, заполняется отчет на сайте www.mon.irkat.ru/

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация питания. Цикличное меню для учащихся 7-11 лет и 12-17 лет утверждено приказом директора № 29 от 27.07.2021 г. 100% учащихся обеспечены горячим питанием: завтрак + обед. Информация об организации питания размещена на сайте МКОУ СОШ с.Преображенка во вкладке «Горячее питание» <http://xn----7sbbadxch4ahd5aeenqd7k.xn----7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/food/>

В школе разработан и утвержден Порядок доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи (Приказ от 17.09.2020 г. №50).

Родители школы ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Выбраны представители родительского комитета для осуществления контроля за организацией горячего бесплатного питания детей в начальной школе и формирования предложений по улучшению питания.

В сентябре-ноябре 2021 года совместно с представителями родительского комитета проводился контроль по охвату питанием учащихся, соответствию реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимально разнообразного здорового питания. Нарушений не выявлено.

Мониторинг посещаемости учащихся

Дата	Количество учащихся	Пропущено дней			Пропущено уроков		
		Всего	По болезни	Без уважительной причины	Всего	По болезни	Без уважительной причины
Май 2021 г. (2 полугодие 2020-2021 уч.г.)	32	173	172	1	870	863	7
Декабрь 2021г. (1 полугодие 2021-2022 уч.г.)	33	199	194	5	1204	1177	27

6.4. Мониторинг удовлетворенности

В мониторинге на сайте Института развития образования «Удовлетворенность образовательными услугами» приняли участие 25 родителей (законных представителей) учащихся.

№	Наименование вопроса	% удовлетворенных
1	Полнота и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации	100%
2	Полнота и актуальность информации на стендах образовательной организации	100%
3	Материально-техническая база организации	100%
4	Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100%
5	Комфортность условий предоставления услуг в организации	100%
6	Психологический климат в образовательной организации	100%
7	Организация учебно-воспитательного процесса	93%
8	Возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей	100%
9	Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии	97%
10	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию	100%
11	Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	100%
12	Готовность рекомендовать образовательную организацию своим знакомым	100%

Вывод: По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МКОУ СОШ с.Преображенка – 99,1% процентов.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ СОШ с.Преображенка работает 12 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. 9 педагогов (75%) имеют высшее профессиональное образование, 2 педагога (17%) – среднее специальное образование, 1 педагог (8%) обучается в ВУЗе заочно. В школе стабильный педагогический коллектив, в котором большое внимание уделяется повышению уровня квалификации и

педагогического мастерства учителя. Педагогические кадры соответствуют квалификационным требованиям. 5 педагогов (41,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога (33,3%) имеют первую квалификационную категорию. В 2021 году аттестацию прошли 2 педагога: 1 – на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

В 2021 году принят 1 педагог – учитель начальных классов. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Педагогический стаж работы учителей школы: до 5 лет – 2 (17%); от 20 до 25 лет – 1 (8%); более 25 лет – 9 (75%).

4 педагога школы имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; 5 педагогов - «Ветераны труда»; медаль «Патриот России» - 1 педагог; медаль «Элита Российского образования» - 2 педагога.

Педагоги школы привлекаются в качестве экспертов для проверки и перепроверки олимпиадных работ, ВПР и работ в рамках внешних мониторингов на муниципальном уровне. Большая часть педагогов школы на протяжении пяти лет составляют задания для школьного этапа олимпиады школьников для ОУ района. В 2021 г. в качестве экспертов для составления олимпиадных работ школьного уровня и проверки олимпиадных работ муниципального уровня привлекалось 8 педагогов (67%).

В целях повышения качества образовательной деятельности педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 100% педагогов прошли 3 и более курсов повышения квалификации в 2021 году.

Педагоги школы принимают активное участие в опросах, семинарах, вебинарах, стажировочных сессиях.

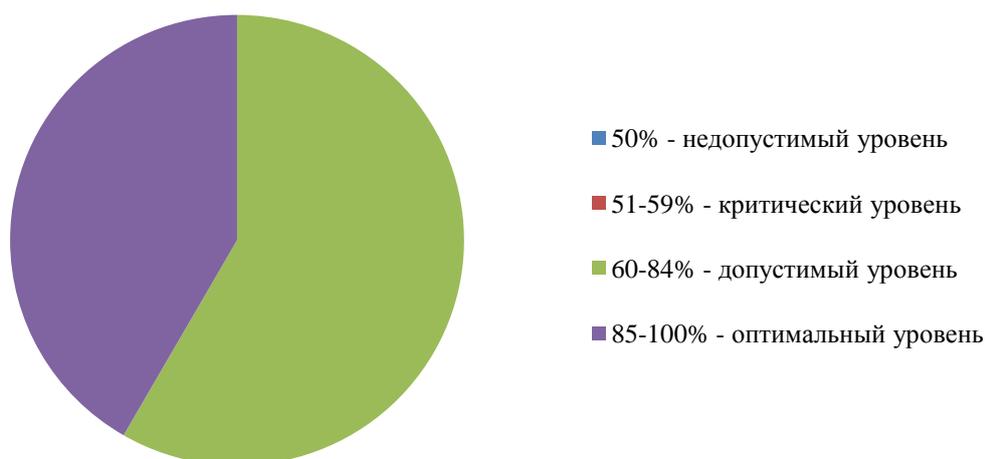
Анализ ИКТ-компетенций педагогических работников МКОУ СОШ с.Преображенка

Педагоги школы регулярно повышают уровень своей ИКТ-компетентности через курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные, мастер-классы, консультации по вопросам использования ИКТ в образовательном процессе. Все педагоги применяют информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности:

- Уроки с использованием ИКТ;
- Объяснение нового материала на уроке;
- Мониторинг и контроль результатов обучения;
- Самостоятельное создание ЦОР;
- Использование готовых ЦОР;
- Поиск учебных материалов в сети Интернет и др.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительного образования показало анкетирование педагогических работников «Оценка ИКТ-компетентности педагога».

ИКТ-компетентность педагогов школы



Из диаграммы можно сделать вывод, что 42% педагогов школы оценили уровень своей ИКТ-компетентности как оптимальный, 58% - на допустимом уровне.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Преображенка обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- все педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 8276 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость – 0,06 единиц в год;
- объём учебного фонда – 1209 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета и средств субвенции.

Информация о библиотеке МКОУ СОШ с.Преображенка за 2020 г.

№	Характеристика	Показатели
1	Средняя площадь библиотеки (кв.м.)	40,17 кв. м.
2	Всего читальных залов (ед.)	Нет
3	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	Имеется зона для чтения
4	Всего книгохранилищ (ед.)	1
5	Средняя площадь книгохранилищ (кв.м.)	29,6 кв. м.
6	Количество компьютеров в библиотеке (ед.)	1

7	Наличие в библиотеке выхода в Интернет (ед.)	Нет
8	Количество в библиотеке множительной техники (ед.)	Нет
9	Общий фонд библиотеки общеобразовательного учреждения (экземпляров, ед.), в том числе:	8276
	- учебников	770
	- учебно-методической литературы	586
	- справочной и энциклопедической литературы	2059
	- художественной литературы	4602
10	Сведения об образовании библиотекаря:	
	- имеет высшее образование	-
	- имеет среднее специальное профессиональное образование	1
	- имеет среднее общее образование	-
11	Возраст библиотекаря общеобразовательного учреждения	58 лет
12	Стаж работы библиотекаря общеобразовательного учреждения	6 лет
13	Наличие курсовой переподготовки за последние 5 лет (да, нет), год.	Нет
14	Приобретено в 2021 учебном году и летом 2021 года (экземпляров, ед.) на средства субвенции, в том числе:	447
	- учебников и учебных пособий	427
	- учебно-методической литературы	11
	- справочной и энциклопедической литературы	6
	- художественной литературы	3
15	Оснащенность учебниками (% от потребности) с учетом поставок 2020 г.	100 %
16	Потребность в учебниках на 2022-2023 учебный год (экз., ед.)	185 экз. (заказ оформлен)

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Педагогами школы осуществляется применение электронных ресурсов нового цифрового образовательного комплекса «Современный образовательный урок» в составе 70 DVD-дисков ;

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 94 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы);

- Весь необходимый для учебного процесса комплект учебников с электронными приложениями;
- Медиатека (лицензионные компакт-диски) для поддержки всех учебных дисциплин;
- Лицензионные цифровые образовательные программы;
- Доступ учителей и учеников к учебным и развивающим ресурсам сети Интернет (<http://school-collection.edu.ru/>, <http://fcior.edu.ru> , <http://eor.edu.ru> и др.);
- Доступ учителей и учеников к печатным и цифровым образовательным ресурсам МКОУ СОШ с.Преображенка.

Средний уровень посещаемости – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Комфортные и безопасные условия – одна из важнейших задач МКОУ СОШ с.Преображенка.

Материально-техническое обеспечение МКОУ СОШ с.Преображенка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы построено в 1976 году, согласно техническому паспорту, составляет 1432 кв.м., в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 707 кв.м.; из нее площадь спортивного зала - 105
- учебно-вспомогательная – 105 кв.м.; из нее площадь, занимаемая библиотекой – 40 кв.м.;

- подсобная – 429 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 13985 кв.м., из нее площадь:

- физкультурно-спортивной зоны – 150 кв.м.;
- учебно-опытного участка – 400 кв.м.;
- подсобного сельского хозяйства – 600 кв.м.

Школа рассчитана на 192 места, фактически на 31 декабря 2021 года обучалось 33 учащихся. Отопление от котельной школы, водоснабжение нецентрализованное, для технических нужд вода привозная от поселковой скважины, кухня и кабинеты оснащены подачей холодной и горячей воды путем механической подачи воды из пластиковой емкости 800 литров. Электроснабжение централизованное, санитарно-техническое состояние инженерных сетей удовлетворительное.

Обновление материально-технической базы – В летний период 2021 г. осуществлено обновление столовой ОО: приобретена посудомоечная машина, электрическая плита.

Школьная столовая оборудована системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим побуждением.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

- 10 учебных кабинетов;
- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии и биологии;
- Компьютерный класс;
- Спортивный зал;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Школьный музей.

На каждого ребенка приходится по одному компьютеру, в каждом кабинете имеются мультимедийные проекторы, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, в 2 кабинетах имеются DVD-караоке, музыкальный центр. Спортивный зал оснащен комплектами оборудования для занятий баскетболом, волейболом, бадминтоном, теннисом, легкой атлетикой, тяжелой атлетикой, для занятий лыжной подготовкой, степ-аэробикой, гимнастикой. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО. Пищеблок оснащен современным оборудованием (бесперебойной подачей холодной и горячей воды).

Мастерские оснащены необходимым комплектом оборудования для успешного обучения. В школе имеется музей, который располагается в отдельном кабинете. В музее оформлены 7 экспозиций. В 2001 году музею присвоено звание «Школьный музей» (Свидетельство № 8158 от 10.12.2001 г.).

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 22 марта 2021 г. №345 –мр «Об утверждении инфраструктурного листа» для оснащения образовательных организаций оборудованием, расходными материалами, средствами

обучения и воспитания для создания и функционирования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта образования по направлению:

1. «Профильный комплект база (малокомплектная школа), оборудование поступило в полном объеме на сумму:

Наименование оборудования	Кол-во	Сумма, тыс. руб
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	2 шт.	170,00
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2 шт.	170,00
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	2 шт.	170,00
Ноутбук	2 ед.	136 ,144
МФУ (принтер, сканер, копир.)	1 ед.	19, 958
Мышь компьютерная	2 шт.	0,62
Четырёхосевый учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1 шт.	276, 610
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1 шт.	162 ,185
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.	111, 440
Микроскоп цифровой	1 шт	14, 444 97
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	2 шт	50, 145 60

- Поставленного оборудования достаточно для использования в образовательной деятельности;

- В 2021 г. не использовались в образовательной деятельности цифровые лаборатории по химии, биологии, физике) в связи с тем, что не укомплектованы программным обеспечением, методическими указаниями, мультидатчики к лабораториям имели дефект.

Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

Раздел 2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	17
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / процент	19/57,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / процент	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	Человек /	0/0%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	процент	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / процент	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / процент	33/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	Человек / процент	33/100% 138/62% 4/27% 29/67% 47/66%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / процент	7/21%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	Человек / процент	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	9/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	9/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек	2/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек	2/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	Человек / процент	10/83%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	Человек / процент	5/41,6%
1.29.2	Первая	Человек / процент	5/41,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / процент	
1.30.1	До 5 лет	Человек / процент	2/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / процент	5/41,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / процент	2/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / процент	5/41,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / процент	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / процент	11/91,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	1,73
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	111,33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / процент	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	30,73 кв.м

Выводы

1. Деятельность школы за 2021 год показывает соответствие требованиям Российского законодательства об образовании, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениям и распоряжениям Правительства Российской Федерации, решениям органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
3. Созданные условия соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.
5. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.
6. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
 - в успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;
 - в результатах предметных олимпиад;
 - в профессиональном определении выпускников средней школы.

Перспективы развития образовательной организации

Дальнейшее развитие МКОУ СОШ с.Преображенка будет осуществляться в соответствии с Программой развития на 2021-2024 годы, основной целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи развития:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации с.Преображенка»;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства и развитие информационной образовательной среды школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения эффективного качества взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи СП 2.4.3648-20.