

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.Преображенка
Протокол от 18.04.2024 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МКОУ СОШ
с.Преображенка от 18.04.2024 г. № 25

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Средней общеобразовательной школы
с.Преображенка
за 2023 год

с.Преображенка

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Система управления организацией	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.3.1. Переход на обновленные ФГОС	9
1.3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР	10
1.3.4. Профили обучения	11
1.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
1.3.6. Внеурочная деятельность	11
1.3.7. Воспитательная работа	13
1.3.8. Дополнительное образование	21
1.4. Оценка организации учебного процесса	22
1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	26
1.6. Оценка востребованности выпускников	42
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
1.8. Оценка кадрового обеспечения	50
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения	55
1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	56
1.11. Оценка материально-технической базы	56
Раздел 2. Статистическая часть	59
Выводы	62

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ СОШ с.Преображенка проведено на основании Приказа директора от 16.01.2024 г. № 4 «О начале процедуры самообследования за 2023 год», Положением о самообследовании в МКОУ СОШ с.Преображенка, принятым на Педагогическом совете Протокол от 25.10.2018 г. № 9, утвержденным приказом от 31.10.2018 г. №43/1.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка.

Самообследованию подлежали:

- система управления образовательной организацией;
- образовательная деятельность школы;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации за 2023 учебный год

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с.Преображенка в разделе «Сведения об образовательной организации»

https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_446.html .

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка (МКОУ СОШ с.Преображенка)
Директор школы	Лищинская Елена Олеговна
Юридический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Фактический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Телефон	8(39560)22397
Официальный сайт	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/preobr_school@bk.ru
Электронная почта	
Учредитель	Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, д. 6, телефон 8(39560) 21150
Дата создания	1976
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 38Л01 №0000040 регистрационный №5004, дата выдачи 08.06.2012, срок действия бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38 П 01 №0003145 МКОУ СОШ с.Преображенка имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 А 01 № 0000864, регистрационный №2855 дата выдачи: 30.04.2015 г. срок действия 30.04.2027 по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МКОУ СОШ с.Преображенка разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор школы, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Руководит образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, принимает локальные нормативные акты учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников, представляет учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях или иных организациях.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников школы;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ с.Преображенка, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель – Меньшова И.И.;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, руководитель – Лищинская Е.О.;
- методическое объединение учителей математики, информатики, технологии, руководитель – Абликсанова И.В.;
- методического объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель – Верхотурова Н.И.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МКОУ СОШ с.Преображенка действует Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления МКОУ СОШ с.Преображенка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, которая будет обновляться с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Uchebnyy_plan_NOO_na_2023_2024_uchebnyy_god.pdf

5-7 и 8-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Uchebnyy_plan_OOO_5_7_klassy_na_2023_2024_uchebnyy_god.pdf

https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Uchebnyy_plan_OOO_8_9_klassy_na_2023_2024_uchebnyy_god.pdf

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Uchebnyy_plan_SOO_na_2023_2024_uchebnyy_god.pdf

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в МКОУ СОШ с.Преображенка получали образование 24 обучающихся

Мальчиков – 14, девочек – 10

Учащихся, состоящих на учетах различных уровней – нет

2, 4 класс-комплект – 4 учащихся

3 класс-комплект – 3 учащихся

5-6 класс-комплект – 4 учащихся

7 класс – 3 учащихся

8 класс – 4 учащихся

9 класс – 5 учащихся

11 класс – 1 учащихся

Характеристика контингента учащихся

Всего семей – 17

Отцов – 6

Матерей – 17

Полные семьи – 8, в них учащихся – 11

Неполные семьи – 9, в них учащихся – 13

Многодетные семьи – 5, в них учащихся – 8

Малообеспеченные семьи – 10, в них учащихся – 15

Семьи, находящие в социально опасном положении – 0, в них учащихся – 0

Образование родителей:

Высшее – 2

Неоконченное высшее – 0

Среднее специальное (профессиональное) – 6

Среднее – 8

Основное – 2

7,8 классов – 2

По итогам 2023 года образовательные программы реализованы в объеме 99,25%. Причины невыполнения программы: болезнь педагогов, заочное обучение учителя иностранного языка в течение учебного года, праздничные дни.

Таблица 4. Общий процент выполнения программы за 2022-2023 учебный год

Класс	% выполнения программы	Итого по школе
1	97%	95,55%
2	96,3%	
3	97,2%	
4	95,7%	
5а	95,9%	
6а	96,7%	
6б (адаптированная программа)	97,3%	
7	94,3%	
8	94,5%	
9	96,3%	
10	91,5%	
11	93,9%	

Причины невыполнения программы: болезнь педагогов, праздничные дни, выезд на учебные сессии учителя иностранного языка, декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком до 3 лет учителя иностранного языка. Рабочие программы педагогами были скорректированы, учебный материал был выдан полностью.

1.3.1. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ с.Преображенка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ с.Преображенка приступила к реализации ООП начального общего, и основного общего образования в соответствии с ФГОП, реализация ООП среднего общего образования не осуществилась в связи с отсутствием в школе десятиклассников. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.05.2023 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ с.Преображенка приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во 2-4 начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

1.3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ с.Преображенка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ с.Преображенка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ с.Преображенка выполнены на 100 процентов.

1.3.4. Профили обучения

В 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ с.Преображенка обучающихся 10-х класса нет. В 2022 году с учетом запроса выпускника 2024 года на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса.

С 1 сентября 2023 года в школе открыт психолого-педагогический класс, в котором обучается 4 ученика 8 класса (Приказ от 30.05.2024 г. № 19).

1.3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022/2023 МКОУ СОШ с.Преображенка реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе:

- с легкой умственной отсталостью – 1 (3%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучался совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающейся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023-2024 учебном году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

1.3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с.Преображенка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Таблица 5. Расписание занятий внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Количество обучающихся
Общекультурное	Разговоры о важном	2,4	Богомолова Н.А.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	4
	Разговоры о важном	3	Меньшова И.И.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	3
	Разговоры о важном	5-7	Зубкова Е.И.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	7
	Разговоры о важном	8-9	Молчанова И.С.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	9
	Разговоры о важном	10-11	Абликсанова И.В.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	1
Общеинтеллектуальное	Курс по формированию функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	2	Богомолова Н.А.	Вторник в 16.00	Час внеурочной деятельности	1
	Моя биологическая мастерская	2	Богомолова Н.А.	Четверг в 16.00	Час внеурочной деятельности	1
	Математическая грамотность	6	Абликсанова И.В.	Вторник в 16.00	Час внеурочной деятельности	3
	Математическая грамотность	5	Молчанова И.С.	Среда в 16.00	Час внеурочной деятельности	1
	Математическая грамотность	7	Молчанова И.С.	Пятница в 16.00	Час внеурочной деятельности	3
Социальное	Познай себя	5	Верхотурова Н.И.	Вторник в 16.00	Час внеурочной деятельности	3
	Орлята России	1-4	Меньшова И.И.	Среда в 16.00	Час в внеурочной деятельности	7
Профориентация	Россия – мои горизонты	6-7	Верхотурова Н.И.	Четверг в 16.00	Час внеурочной деятельности	6
	Россия – мои горизонты	8-9	Верхотурова Н.И.	Четверг в 16.40	Час внеурочной деятельности	9
	Россия – мои горизонты	9,11	Юрьева Ю.М.	Четверг в 16.40	Час внеурочной деятельности	2

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 01.09.2024 г. в начальной школе реализуется программа «Орлята России».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3.7. Воспитательная работа

МКОУ СОШ с.Преображенка реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МКОУ СОШ с.Преображенка:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений – школьного спортивного клуба, школьного театра;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок»;
- Модуль «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021), «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность» (по ФГОС-2021), «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная

безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

- Модуль «Проориентация»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Социальные практики»;
- Модуль «Школьный музей»;
- Модуль «Точка роста»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки;
- соревнования;
- Квесты и КВИЗы;
- метапредметные недели;
- праздники;
- социальные проекты;
- игры и конкурсы;
- экскурсии в музей;
- спортивные соревнования и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в рамках школьного музея, детских общественных организаций «Школа актива» и «Волонтерское движение», а также тематических классных часов. Работы в летний период школьного объединения «Зелёный патруль». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Реализация целевых направлений

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые МКОУ СОШ с.Преображенка ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного музея, урочной и внеурочной деятельности, в рамках работы общественных организаций «Школы актива», «Волонтерского движения», «Школьного лесничества.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В МКОУ СОШ с.Преображенка проведено:

- 14 общешкольных мероприятий;
- 16 единых классных часа;
- 48 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности.
- ✓ Метапредметная неделя «Работа с текстом «Битвы Великой Отечественной войны»,
- ✓ Мероприятие «День памяти жертв Холокоста»,
- ✓ Линейка «Блокада Ленинграда»
- ✓ Мероприятие «80 лет Победы в Сталинградской битве»,
- ✓ Единый урок ОБЖ «Будь готов к гражданской обороне»,
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- ✓ «День Государственного герба Российской Федерации»,
- ✓ «День правовой помощи детям»,
- ✓ Единый классный час «Права ребенка»,
- ✓ Мероприятие «День памяти героев Отечества»,
- ✓ Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- ✓ Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- ✓ Линейка «День добровольца»,
- ✓ Мероприятие «А, ну-ка, мальчишки!»,
- ✓ Мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»,
- ✓ Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией»,
- ✓ Акция «Памятник»,
- ✓ Акция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
- ✓ День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- ✓ Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайн-формате,
- ✓ Акция «Детям войны»,
- ✓ Акция «Открытка в школьном окне»,
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка» и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-

исследовательскую работу школьного музея; встречи с выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность и др.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021), «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о том, деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне в 2023 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое, основанное на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

- ✓ Международный день грамотности,
- ✓ Празднование Дня учителя,
- ✓ Проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября,
- ✓ Проведение конкурса чтецов «Читай с нами!», «Живое слово», «Читаем о войне»,
- ✓ Проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, классный час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества,
- ✓ Организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Новогодний бал, конкурс «Новогодняя игрушка», участие в акции «Новый год на школьном окне»),
- ✓ Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»,
- ✓ Проведение праздника «А, ну-ка, мальчики!»
- ✓ Празднование Дня воссоединения Крыма с Россией,
- ✓ Празднование недели детской книги,
- ✓ Празднование Дня космонавтики,

- ✓ Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
- ✓ Проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (Митинг, посвященный победе в Великой Отечественной войне, гражданско-патриотические акции и т.д.).
- ✓ Летом в рамках летней оздоровительной компании проведены праздники: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия в рамках ежегодной работы школьного лесничества.

Эстетическое воспитание

Главная задача эстетического воспитания - способствовать формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Организация предметно-пространственной среды»/«Организация предметно-эстетической среды», «Урочная деятельность»/«Школьный урок», «Социальные практики», «Школьный музей».

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

- ✓ Регулярное оформление и обновление классных уголков;
- ✓ Оформление выставок рисунков, фотографий, посвященных событиям и памятным датам;
- ✓ Оформление выставок книг, посвященных юбилеям писателей и поэтов;
- ✓ Украшение кабинетов перед праздничными датами, проведение акций «Украшение окон».
- ✓ Организация и проведение экскурсий в школьный музей;
- ✓ Проектно-исследовательская деятельность учащихся в рамках деятельности школьного музея;
- ✓ Проведение информационных минуток на уроках ОДНКРН, обществознания, литературы, литературном чтении, технологии, ИЗО с целью развития эстетических чувств ребенка, формированию представлений и знаний о прекрасном в жизни и искусстве, эстетических оценок и эстетического отношения ко всему, что нас окружает.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Главная задача физического воспитания - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинским работником Преображенской амбулатории, спортивные

праздники, общешкольные соревнования, флешмобы и т.д. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работает спортивная секция по баскетболу.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Надежда Катанги».

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- ✓ оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни:

- ✓ системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,
- ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима в школе,
- ✓ организация питания,
- ✓ мероприятия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
- ✓ мероприятия по профилактике употребления ПАВ,
- ✓ участие учащихся в СПТ,
- ✓ организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, недели «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Трудовое воспитание

Главная задача трудового воспитания является формирование положительного отношения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность» (на уроках технологии), «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Детские общешкольные объединения», «Социальные практики».

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

- ✓ Социальный проект «Дари добро»;
- ✓ Акции «Чистое село», «Трудовой десант», «Рождественский подарок», «Из Преображенки с любовью», «Открытка маме» и др.;
- ✓ Неделя добровольца;
- ✓ Проведение уроков доброты;
- ✓ Коллективно-трудовая деятельность «Школьный музей – наша гордость»;
- ✓ Деятельность детских школьных объединений: «Школьное лесничество», «Школа актива», волонтерского отряда «Добрые сердца»;
- ✓ Оформление и обновление классных уголков, выставок рисунков и фотографий, посвященных памятным событиям и датам;
- ✓ Украшение кабинетов перед праздничными датами;

- ✓ Групповые и индивидуальные социальные проекты.

Экологическое воспитание

Основной задачей экологического воспитания является формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Детские общешкольные объединения», «Социальные практики».

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

- ✓ Социальный проект «Дари добро»;
- ✓ Акции «Чистое село», «Трудовой десант», «Дари добро» и др.;
- ✓ Предметные и метапредметные недели;
- ✓ Работа детского школьного объединения «Школьное лесничество»;

Ценности научного познания

Основная задача данного направления - ориентация на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Детские общешкольные объединения», «Школьный музей», «Точка роста».

По данному направлению проведен цикл мероприятий:

- ✓ Тематические классные часы;
- ✓ Предметные и метапредметные недели;
- ✓ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ Интеллектуальная игра, посвященная Дню российской науки;
- ✓ Учебно-практическая конференция «В мир творчества, в мир поиска, в мир науки»;
- ✓ Защиты индивидуального итогового проекта учащимися 9 и 11 классов;
- ✓ Проект по формированию функциональной грамотности «Встреча с книгой»;
- ✓ Общешкольный классный час «День космонавтики»;
- ✓ Метапредметная неделя «Тексты о битвах Великой Отечественной войны»;
- ✓ Организация и проведение экскурсий в школьный музей;
- ✓ Участие учащихся в конкурсе на лучший проект по патриотическому воспитанию имени А.П.Белобородова «Во славу Отечества»;

Профориентационная деятельность

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ с.Преображенка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ СОШ с.Преображенка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Маркова С.Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-психолог Верхотурова Н.И., педагог-навигатор – Юрьева Ю.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

*Таблица 6. Мероприятия,
в рамках профориентационного минимума
в период с 01.09.2023 до 31.12.2023*

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август 2023 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Маркова С.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 16 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Юрьева Ю.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Верхотурова Н.И., педагог-навигатор Юрьева Ю.М.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Верхотурова Н.И.
Сентябрь – декабрь 2023 года	Проведение занятий «Россия – мои горизонты» по расписанию	Педагог-психолог Верхотурова Н.И., педагог-навигатор Юрьева Ю.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.3.8. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении входит в систему воспитательной работы. Является одним из важнейших направлений работы нашей школы, оно обеспечивает условия для развития творческих способностей, самореализации, формирования личностных качеств обучающихся.

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности:

№	Наименование	Учитель	Количество учащихся
1	Секция «Баскетбол»	Зарукин В.Н.	14
2	Кружок «Мой край»	Зубкова Е.И.	15
3	Кружок «Функциональная грамотность»	Огородникова Л.В.	11
Центр «Точка роста»			
4	Юный биолог	Верхотурова Н.И.	7
5	Удивительный мир химии	Верхотурова Н.И.	4
6	Занимательная физика	Зарукин В.Н.	4
7	Удивительная физика	Зарукин В.Н.	4
8	«Компитошка» от ЦДО	Маркова С.Н.	10

В школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Деятельность «Точки роста» направлена на развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Педагоги центра «Точка роста» прошли предметные курсы по биологии и по физике «Кванториум» «Точка Роста» Цифровой экосистемы ДПО.

Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка Роста» официального сайта общеобразовательной организации <https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

В течение 2023 г. педагоги проводили занятия в соответствии с программами кружков.

От МБОУ ДО Катангский ЦДО на базе школы ведется дополнительное образование по программам:

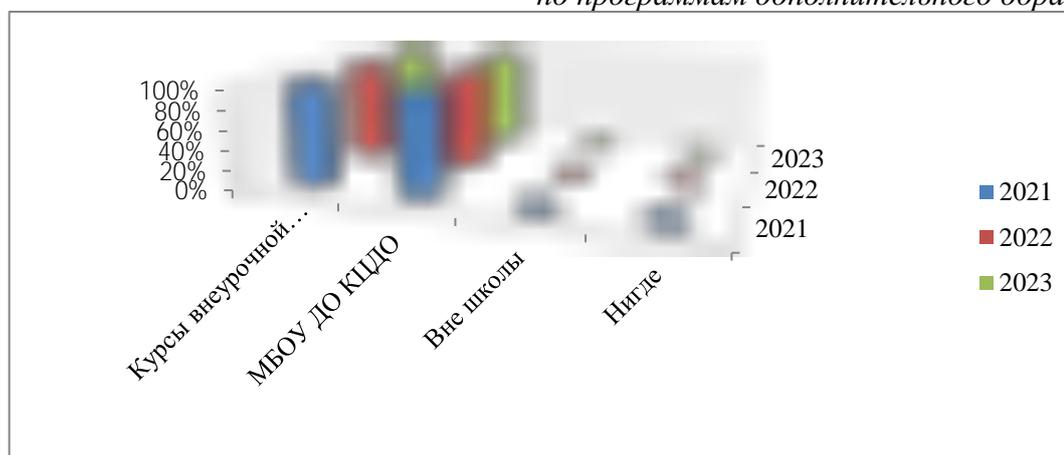
Таблица 8. Кружки и секции дополнительного образования

№	Наименование	Учитель	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учащихся / % от общего количества учащихся
1	Рукодельница	Маркова С.Н.	Начальное, основное, среднее общее образование	3	15/62,5%
2	Компитошка	Маркова С.Н.	Начальное и основное общее	1	10/41,6%

			образование		
3	Робототехника	Щербакова Н.Р.	Начальное, основное общее образование	2	10/41,6%
4	Юный конструктор	Меньшова И.И.	Начальное общее образования	1	7/29%
5	Хочу знать	Зубкова Е.И.	Начальное общее образования	1	7/29%
6	Баскетбол	Зарукин В.Н.	Основное, среднее общее образование	2	14/58,3%
7	Школьный театр «Театральный калейдоскоп»	Меньшова И.И.	Начальное общее образование	1	7 / 29%

Выбор профилей осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.

Диаграмма 1. Охват учащихся по программам дополнительного образования



Вывод: Анализ системы дополнительного образования в МКОУ СОШ с.Преображенка показывает, что в школе созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время. Педагоги дополнительного образования вовлекают каждого ребенка в творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию компетенций учащихся на занятиях, не допуская перегрузки школьников. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования в МКОУ СОШ с.Преображенка на хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ с.Преображенка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается:

в 5-8 классах – 25 мая;

в 1-4 классах – 25 мая.

В 9 классе – после государственной итоговой аттестации до 15 июня.

В 11 классе – после государственной итоговой аттестации до 25 июня.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 2–9, 11 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 2–9, 11 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 2–9, 11 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 2-9, 11 классов).

Таблица 9. Продолжительность учебных четвертей

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2023	28.10.2023	8 недель
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 недель
III четверть	09.01.2024	23.03.2024	11 недель
IV четверть	01.04.2024	26.05.2024	7 недель
Итого в 2023-2024 учебном году			34 недели

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 8 календарных дней (для 2-9, 11 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 2-9, 11 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней (для 2-9, 11 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Таблица 10. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2023	05.11.2023	8
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10
Весенние каникулы	24.03.2024	31.03.2024	8
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97
Выходные дни			33
Из них праздничные дни			4
Итого			160

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (во 2-8 классах) регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.Преображенка.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзамена, собеседования, тестирования и других формах по отдельным предметам учебного плана в конце учебного года не проводится.

Обучающимся 1 и 2 уровня обучения промежуточные оценки в баллах выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Обучающимся 3 уровня обучения промежуточные оценки в баллах выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом оценок за полугодие.

Промежуточная аттестация проводится с 20 апреля по 20 мая 2023 г.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классе – Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (ЕГЭ);

- в 9 классе – Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (ГИА).

Выпускной вечер в 9 классе – 15 июня.

Выпускной вечер в 11 классе – 25 июня.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 9.00 ч.

Для учащихся 1 класса – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: большие перемены по 15 минут, перемена после первого урока 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 15 минут. После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. Каждый;

- со II четверти – 4 урока по 35 мин. Каждый;

- январь – май: уроки по 40 мин.

Таблица 11. Расписание звонков

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00-09:40	10 минут
2-й	09:50–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:30	15 минут
4-й	11:45–12:25	10 минут
5-й	12:35–13:15	15 минут
6-й	13:30–14:10	10 минут
7-й	14:20–15:00	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	с 15:45	–

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,
- для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9, 11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 9 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Таблица 12. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	2-9, 11-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 50 мин.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, требований СанПиН п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20. При составлении расписания с целью рационального распределения уроков в течение учебной недели была использована таблица «Шкала трудностей предметов».

Но принципы правильного составления расписания соблюдаются не в полном объеме по следующим причинам:

1. 7 педагогов являются внутренними совместителями и ведут несколько предметов.
2. В связи с низкой наполняемостью классов уроки физической культуры (5-6, 8-9, 10-11), технологии (5-6, 7-8, 10-11) объединены.

В расписании чередуются предметы разных видов деятельности. Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено отдельно от расписания уроков.

Во второй половине дня проводятся консультации, кружки и секции внеурочной деятельности, кружки от МБОУ ДО Катангский ЦДО, внеклассная работа по предметам.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Вопросы соблюдения безопасных условий при организации образовательного процесса находится на личном контроле руководителя школы.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся

По результатам 2023 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучались 24 ученика. Успеваемость по школе составила 100%, качество обученности –65,5% что на 3,42% ниже, чем в по итогам 2022 года (68,97%).

Таблица 13. Статистика показателей за 2018-2023 годы

№	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	41	33	30	32	31	24
	- начальная школа	17	13	10	9	9	7
	- основная школа	15	17	16	16	17	16
	- средняя школа	7	3	4	7	5	1
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	2	-	-	-	-	-
	- начальная школа	2	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	-	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-	-	-
	- в средней школе	3	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом стабильно уменьшается количество учащихся.

На уровне среднего общего образования ведется углубленное изучение математики и русского языка.

Второй иностранный язык в МКОУ СОШ с.Преображенка не изучается.

**Результаты освоения учащимися начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

*Таблица 14. Краткий анализ динамики
результатов успеваемости и качества обученности*

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	-	-	2	67	-	-	-	-	-	-
3	3	3	100	2	67	1	33	-	-	-	-	-	-
4	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	7	7	100	3	42,8	3	42,8	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 37,2% (в 2022 г. был 80%), но вырос процент учащихся, окончивших на «5», на 25,8% (в 2022 г. - 17%).

**Результаты освоения учащимися основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

*Таблица 15. Краткий анализ динамики
результатов успеваемости и качества обученности*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3	3	100	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-
7	4	4	100	1	25	1	25	-	-	-	-	-	-
8	5	5	100	2	40	1	20	-	-	-	-	-	-
9	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	16	16	100	6	37,5	3	18,8	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,2% (в 2022 г. составлял 31,3%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 28,7% (в 2022 г. – 37,5%).

**Результаты освоения учащимися среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

*Таблица 15. Краткий анализ динамики
результатов успеваемости и качества обученности*

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»		С отметкам и «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
					%		%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6% (в 2022 г. был 57,4%), а процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2022 г. – 0%).

*Таблица 16. Итоговые результаты
по предметам учебного плана за 2023 год*

Предмет	2022-2023 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Начальное общее образование			
Русский язык	100%	85,7%	4,3
Родной язык (русский)	100%	100%	4,5
Литературное чтение	100%	100%	4,4
Математика	100%	85,7%	4,3
Иностранный язык (английский)	100%	100%	4,7
Информатика	100%	100%	4,9
Окружающий мир	100%	100%	4,6
Музыка	100%	100%	5
Изобразительное искусство	100%	100%	5
Технология	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	5
Основное общее образование			
Русский язык	100%	70,6%	4,17
Литература	100%	82,3	3,94
Иностранный язык (английский)	100%	70,6%	3,88
Родной (русский) язык	100%	90%	4,4
Литература Восточной Сибири	100%	100%	4,3
Смысловое чтение и работа с текстом	100%	88,9%	4
Математика	100%	83,3%	4
Алгебра	100%	50%	3,7

Геометрия	100%	50%	3,8
Информатика	100%	94%	4,2
История	100%	76,5%	3,88
Биология	100%	76,5	3,8
Обществознание	100%	85,7%	3,93
География	100%	82,4%	3,94
География Иркутской области	100%	83%	4,3
Физика	100%	70%	4,1
Химия	100%	50%	3,8
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	94%	4,29
Технология	100%	100%	4,5
Изобразительное искусство	100%	100%	5
Черчение	100%	60%	4
Основы УИиПД	100%	100%	4,5
Музыка	100%	100%	4,8
Физическая культура	100%	100%	4,2
<i>Среднее общее образование</i>			
Русский язык	100%	60%	3,6
Литература	100%	80%	4
Иностранный язык (английский)	100%	80%	3,8
Математика	100%	80%	3,8
Информатика	100%	100%	4,2
История	100%	100%	4,2
Обществознание	100%	100%	4,2
Право	100%	100%	4
Экономика	100%	100%	4,3
Биология	100%	100%	4,2
Химия	100%	60%	3,6
География	100%	100%	4,2
Физика	100%	100%	4,4
Экология	100%	100%	4,3
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	4,6
Астрономия	100%	100%	4
Технология	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	4,8
Индивидуальный проект	100%	100%	5

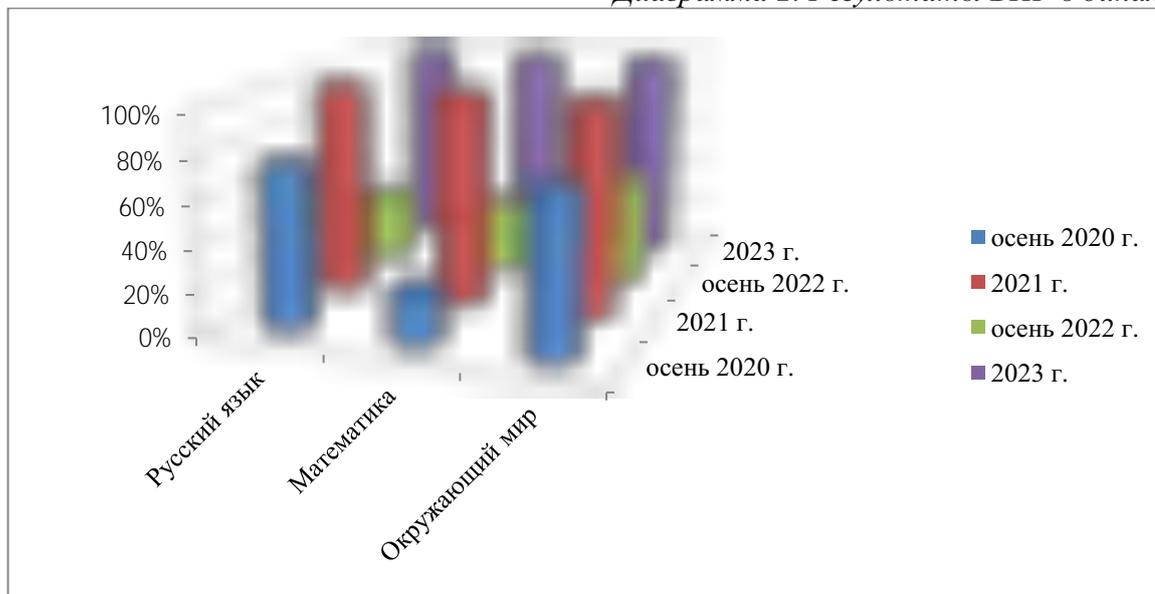
Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы

В 2023 году из начальной школы МКОУ СОШ с.Преображенка был выпущен 1 учащийся 4 класса.

Всероссийские проверочные работы

Результаты мониторингов в 4 классах в динамике за три года (качество обученности).
Успеваемость 100% по математике и окружающему миру и русскому языку.

Диаграмма 2. Результаты ВПР в динамике



Вывод:

Результаты ВПР по русскому языку по программе 4 класса в 2023 году показали повышение качества на 67%.

Результаты ВПР по математике по программе 4 класса в 2023 году показали повышение качества на 67%.

Результаты ВПР по окружающему миру по программе 4 класса в 2023 году показали повышение качества на 50%.

Учащийся 4 класса подтвердил в 2023 году свои знания по русскому языку, математике и окружающему миру.

10.03.2023 г. диагностика читательской грамотности в 4 классе

В соответствии с приказом МОО от 02.03.2023 г № 37-Д «О проведении диагностики читательской грамотности в 4-х и 9-х классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район» с в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район» была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 4-х классов района.

Ученик 4 класса показал средний уровень читательской грамотности.

Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы основного общего образования

08.02.2023 г. в соответствии с Приказом Министерства Иркутской области от 04.02.2019 г. № 3-мпр «Об утверждении Порядка проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области», приказа МОО администрации Мо «Катангский район» «О проведении итогового собеседования в 2022/2023 учебном

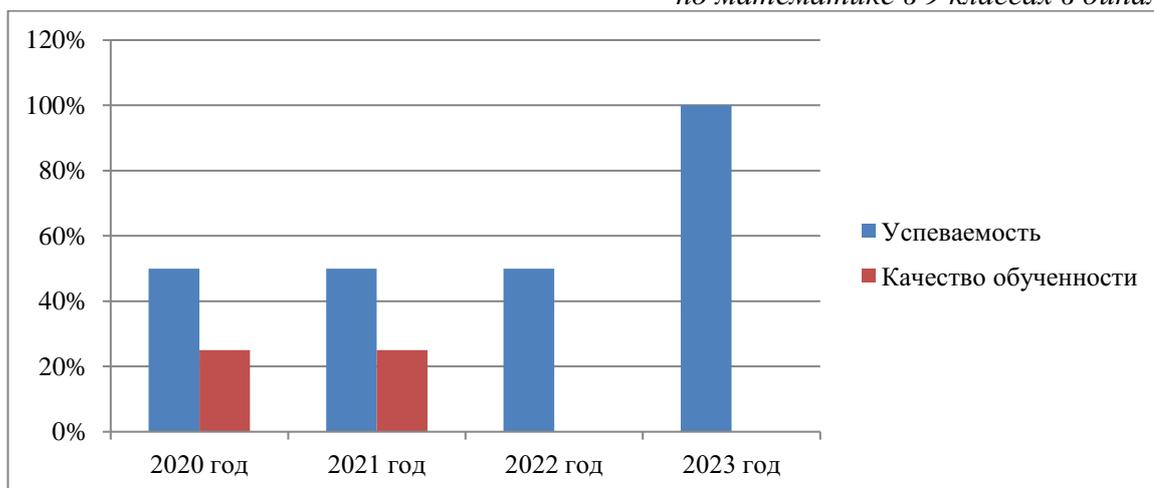
году в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» было проведено итоговое собеседование обучающихся 9 класса.

В 9 классе обучается 4 человека, 100% обучающихся получили «Зачет» по итоговому собеседованию.

28.02.2023 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 20.02.2023 г. № 30/1-Д «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района (технологический мониторинг) в 2022/2023 учебном году» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по математике.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 0 %.

Диаграмма 3. Результаты мониторингов по математике в 9 классах в динамике



Вывод: В 2023 году учащиеся 9 класса повысили успеваемость на 50%, но снизили качество обученности в сравнении с 2020, 2021 годами. Результаты 2023 г. на стабильно низком уровне.

02.03.2024 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 20.02.2023 г. № 30/1-Д «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района (технологический мониторинг) в 2022/2023 учебном году» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по русскому языку.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 0%.

10.03.2023 г. диагностика читательской грамотности в 4 классе

В соответствии с приказом МОО от 02.03.2023 г № 37-Д «О проведении диагностики читательской грамотности в 4-х и 9-х классов общеобразовательных учреждений МО «Катангский район» с в рамках муниципального проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район» была проведена диагностика читательской грамотности обучающихся 9-х классов района.

В 9 классе обучается 1 ученик, работу выполнял – 1.

Ученик показал базовый уровень овладения читательскими умениями

В сравнении с результатами проверки читательской грамотности в декабре 2020 г. (базовый уровень) ученик улучшил свои результаты (повышенный уровень) в мае 2021 г. и понизил свои результаты в апреле 2022 г. и марте 2023 г. (базовый уровень).

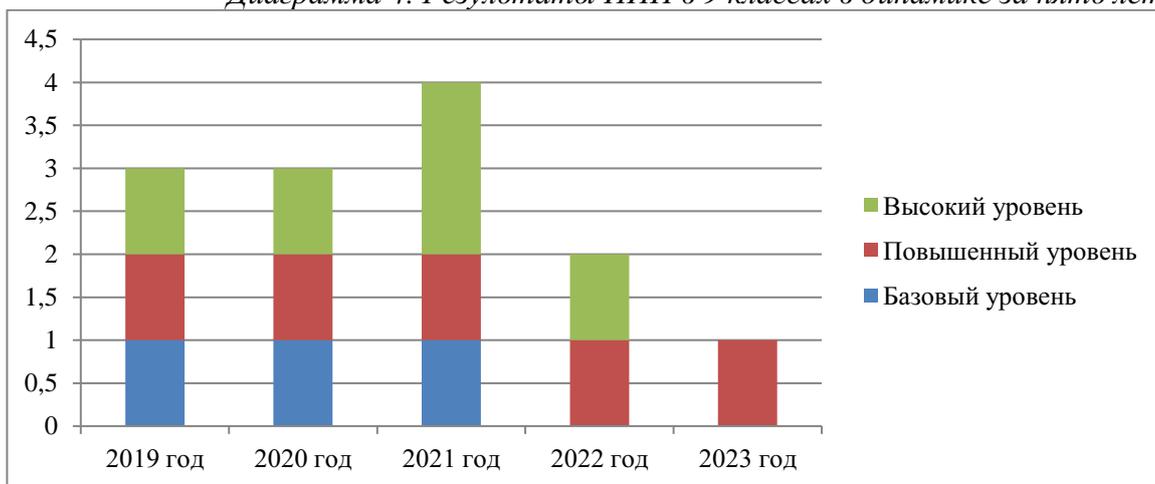
Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка в форме защиты итогового

индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации Мо «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа от 10.03.2023 г. №10 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего и среднего общего образования».

Выпускников основной школы – 1.

Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: повышенный уровень – 1 учащийся.

Диаграмма 4. Результаты ИИП в 9 классах в динамике за пять лет



Вывод: Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: повышенный уровень – 1 учащийся.

Таблица 17. Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей)				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили или отметили, %	Подтвердили или отметили, %	Повысили отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	5 класс	1	1	1	-	67%	33%	100%	0%	0%	0%
	6 класс	1	-	1	1	67%	67%	33%	67%	0%	67%
	7 класс	-	-	3	-	100%	100%	100%	0%	0%	0%
	8 класс	-	1	1	3	100%	80%	0%	100%	0%	100%
Математика	5 класс	1	1	1	-	67%	33%	67%	33%	0%	33%
	6 класс	-	-	3	-	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	7 класс	1	1	1	1	75%	50%	25%	75%	0%	75%
	8 класс	1	2	1	1	80%	40%	40%	60%	0%	60%
Биология	5 класс	1	2	-	-	67%	0%	100%	0%	0%	0%

География	6 класс	-	-	3	-	100%	100%	33%	67%	0%	67%
	8 классы	-	1	4	-	100%	80%	40%	40%	20%	60%
История	5 класс	-	1	1	1	100%	67%	0	100%	0%	100%
	6 класс	-	2	-	1	100%	33%	33%	33%	33%	67%
	7 класс	-	1	3	-	100%	75%	50%	50%	0%	50%
Английский язык	7 класс	2	2	-	-	50%	0%	100%	0%	0%	0%
Физика	7 класс	1	2	1	-	75%	50%	50%	50%	0%	50%
Химия	8 класс	-	1	1	2	100%	75%	0%	100%	0%	100%

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---------	---------	---------	---------

Таблица 18. Анализ ВПР по всем предметам и по всем классам за последние 3 года (2020, 2021, 2022 гг.)

Класс	Предмет	Успеваемость				Качество				«+», «-»
		2020 осень	2021 весна	2022 осень	2023 весна	2020 осень	2021 весна	2022 осень	2023 весна	
4	Русский язык		100%		100%		100%		100%	
5		100%	100%	67%	67%	75%	100%	33%	33%	
6		100%	100%	50%	67%	80%	80%	50%	67%	+17%
7		0%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%	
8				100%	100%			75%	80%	+5%
9				100%				0%		
4	Математика		100%		100%		100%		100%	
5		100%	100%	100%	67%	25%	67%	33%	33%	
6		80%	80%	100%	100%	60%	40%	67%	100%	+33%
7		100%	100%	50%	75%	0%	100%	50%	50%	
8				60%	80%			40%	40%	
9				100%				0%		-100%
5	История		100%		100%		75%		67%	
6		100%		100%	100%	50%		67%	33%	-34%
7		100%	100%		100%	0%	0%		75%	
8				100%				33%		-17%
9				100%				0%		
5	Биология		100%		67%		25%		0%	
6		67%	80%	100%		33%	40%	50%		+7%
7		100%	100%	100%		0%	0%	0%		
6	География				100%				100%	
7		100%	100%			100%	0%			
8				100%	100%			40%	80%	+40%
6	Обществознание		100%				40%			
7		100%	100%			100%	0%			
7	Английский язык		0%		50%		0%		0%	
8				0%				0%		
7	Физика		0%		75%		0%		50%	
9				100%				100%		100%
8	Химия				100%				75%	

Доля учащихся 5 класса в 2023 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 0%, по математике 33%.

Доля учащихся 6 класса в 2023 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 67%, по математике - 100%.

Доля учащихся 7 класса в 2023 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 0%, по математике – 75%.

Доля учащихся 8 класса в 2022 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 0%, по математике 33%.

Учащиеся 9 класса в 2021 г., подтвердил свои знания по русскому языку на 100%, по математике – 60%.

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР по отдельным классам показывает, что показатель успеваемости 2023 года понизился по истории в 8 классе, математике в 9 классе.

Показатель качества обученности в разрезе классов повысился по русскому языку на 17% в 6 классе и на 5% в 8 классе, по математике на 33% в 7 классе, по физике в 9 классе – на 100%.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного плана, которые вызвали наибольшее затруднение.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

Ноябрь-декабрь 2023 г. На основании Приказа МО администрации МО «Катангский район» от 23.10.2023 г. № 143-Д «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций МО «Катангский район» были проведены диагностические работы по читательской грамотности, математической грамотности и естественнонаучной грамотности в 8 и 9 классах.

8 класс

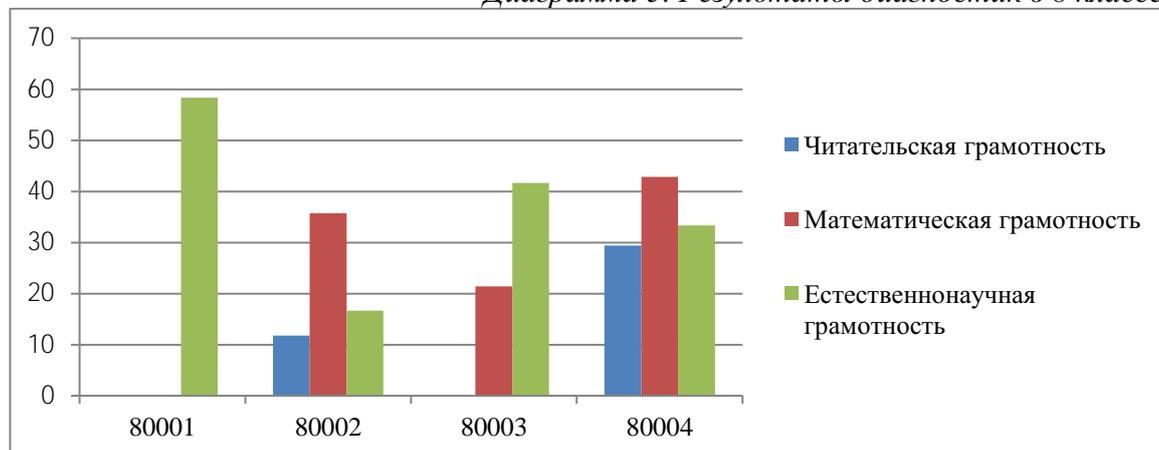
В классе обучается 4 учащихся

Уровень сформированности читательской грамотности (работу выполняли 2 человека): низкий – 50%, недостаточный – 50%

Уровень сформированности математической грамотности (работу выполняли 3 человека): средний уровень 33%, низкий уровень – 67%

Естественнонаучная грамотность: средний уровень – 50%, недостаточный – 25 %, низкий – 25%

Диаграмма 5. Результаты диагностик в 8 классе



9 класс

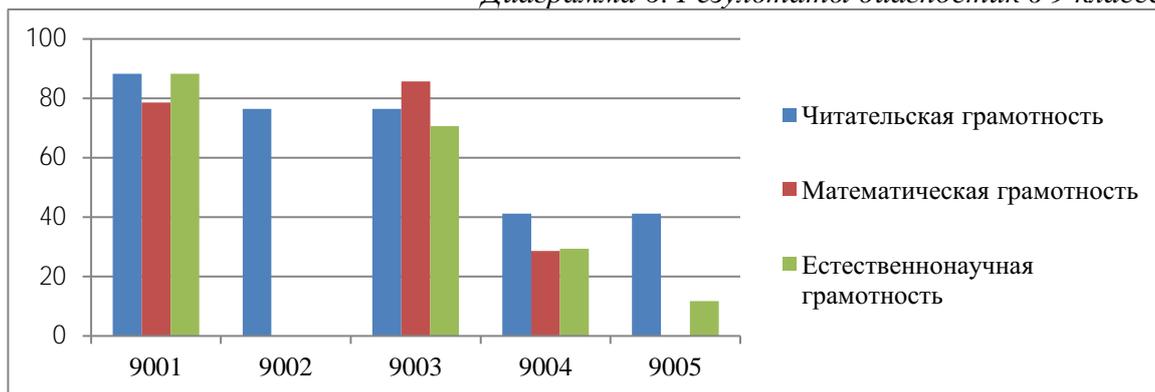
В классе обучается 5 учащихся

Уровень сформированности читательской грамотности: высокий уровень 20% обучающихся, повышенный уровень – 40% обучающихся, средний уровень – 40% обучающихся.

Уровень сформированности математической грамотности (работу выполняли 4 человека): повышенный уровень – 25%, высокий уровень – 25%, низкий уровень – 25%, недостаточный уровень – 25%.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности: высокий уровень – 25%, повышенный уровень – 25%, низкий уровень – 25%, недостаточный – 25%

Диаграмма 6. Результаты диагностик в 9 классе



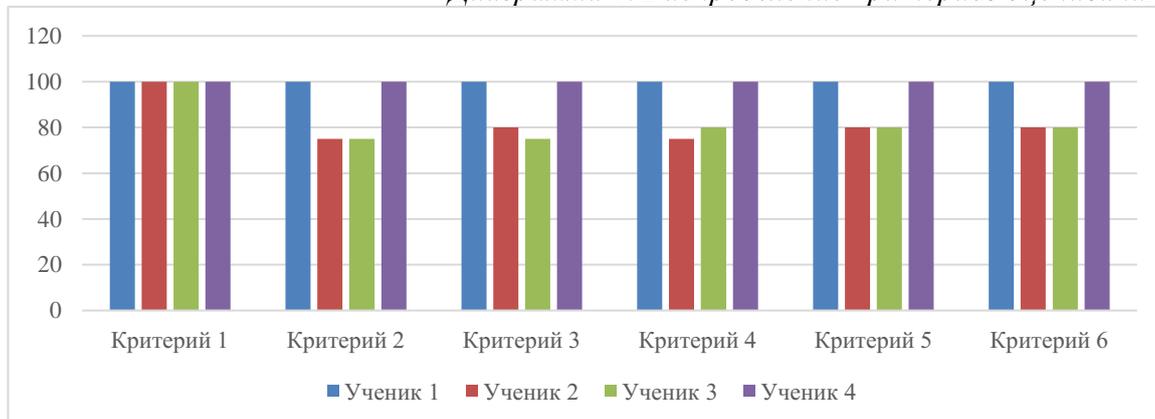
Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка в форме защиты итогового индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации Мо «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа МКОУ СОШ с.Преображенка от 10.03.2023 г. №10 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего и среднего общего образования».

Выпускников средней школы – 4.

Уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО: Высокий уровень – 50%, повышенный уровень – 50%.

Диаграмма 7. Распределение критериев оценивания



06.12.2023 г. Итоговое сочинение

Выпускник 11 класса выполнял итоговое сочинение, получил «Зачет».

19.12.2023 г. Технологический мониторинг по математике в 11 классе

В классе обучается 1 человек, выполнял работу в формате ЕГЭ *Профильного уровня*.

Успеваемость – 0%, качество обученности – 0%

Вывод: Результаты мониторинга по математике в 2023 году показали отрицательную динамику. Качество обученности составило 0% (профильный уровень).

Результаты ГИА -2023

В 2023 году ГИА прошли в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассник сдавал ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/2023 году учащийся 9 класса успешно сдал собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получил «Зачет» за итоговое собеседование.

06.12.2023 г. учащийся 11 класса успешно написал итоговое сочинение как допуск к Государственной итоговой аттестации.

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали предметы ЕГЭ по выбору: обществознание, физика.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	1	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	1	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	1	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	4

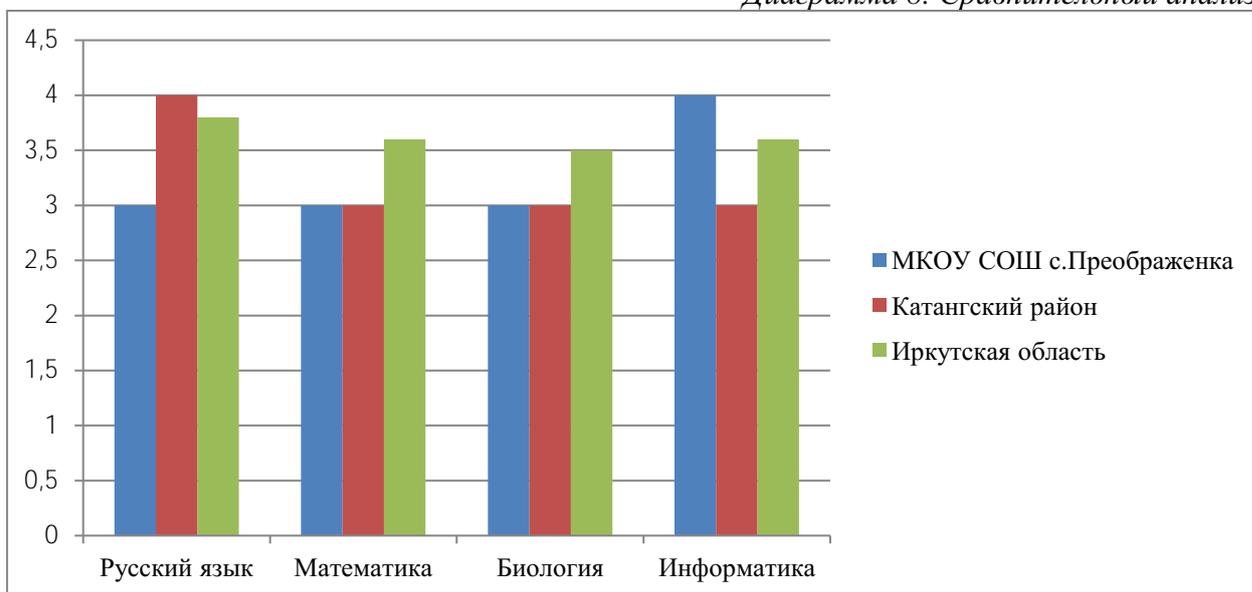
Таблица 20. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	25%	3,25	100%	25%	3,25
2021/2022	100%	50%	3,5	100%	50%	3,5
2022/2023	100%	0%	3	100%	0%	3

Таблица 21. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	0%	3	100%
Информатика	1	100%	4	100%

Диаграмма 8. Сравнительный анализ



Вывод: выпускник 9 класса показал 100% успеваемость по результатам ГИА-9 по всем предметам, по русскому языку, математике, информатике подтвердил результаты освоения основной образовательной программы.

Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2	50	1	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 22. Результаты ГИА в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	4	2	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 50 до 100)	2	-	1
Средний балл	51	4,5	52
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1	0

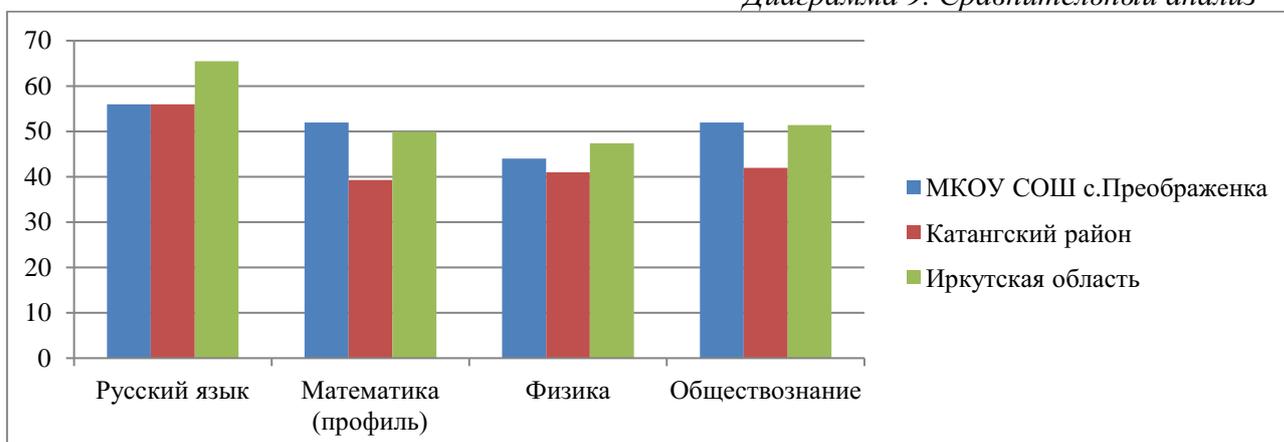
Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	5	-	ГВЭ – 3 балла
2021/2022	4,3	-	54,3
2022/2023	4,5	52	51

Таблица 24. Результаты ЕГЭ по выбору в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	1	100%	44	100%
Обществознание	1	100%	52	100%

Диаграмма 9. Сравнительный анализ



Вывод: Средний балл ЕГЭ по математике базовой и профильной, обществознанию у выпускников МКОУ СОШ с.Преображенка выше среднего балла по этим предметам в Катангском районе и в Иркутской области.

Таблица 25. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	0	0	0	0

Система поддержки талантливых учащихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, всероссийского и муниципальных уровней.

Таблица 26. Участие в конкурсах различных уровней

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Количество участников	146	61	91	3
Результат участия	90,4%	24,6%	75,8%	0%

Общее количество участников конкурсов различных уровней – 301, что на 19,9% выше, чем в 2022 году (241 участник), результат участия – 72,8%, что на 37,1% выше, чем в 2022 г. (35,7%).

Увеличилось количество участников конкурсов муниципального уровня на 42% по сравнению с 2022 г., результат участия увеличился на 39,2% (в 2022 году составил 51,2%).

Увеличилось количество участников конкурсов Всероссийского уровня на 40,7% по сравнению с 2022 г., результат участия увеличился на 51,8% (в 2022 г. – 24%).

Сократилось количество участников международного уровня.

Диаграмма 10. Результаты участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

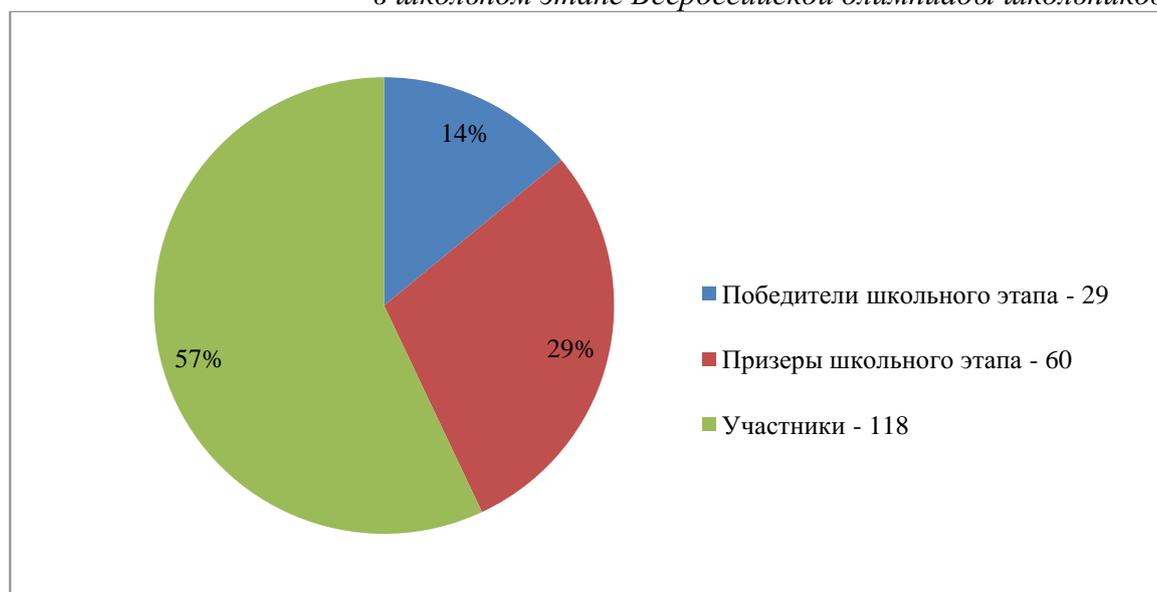


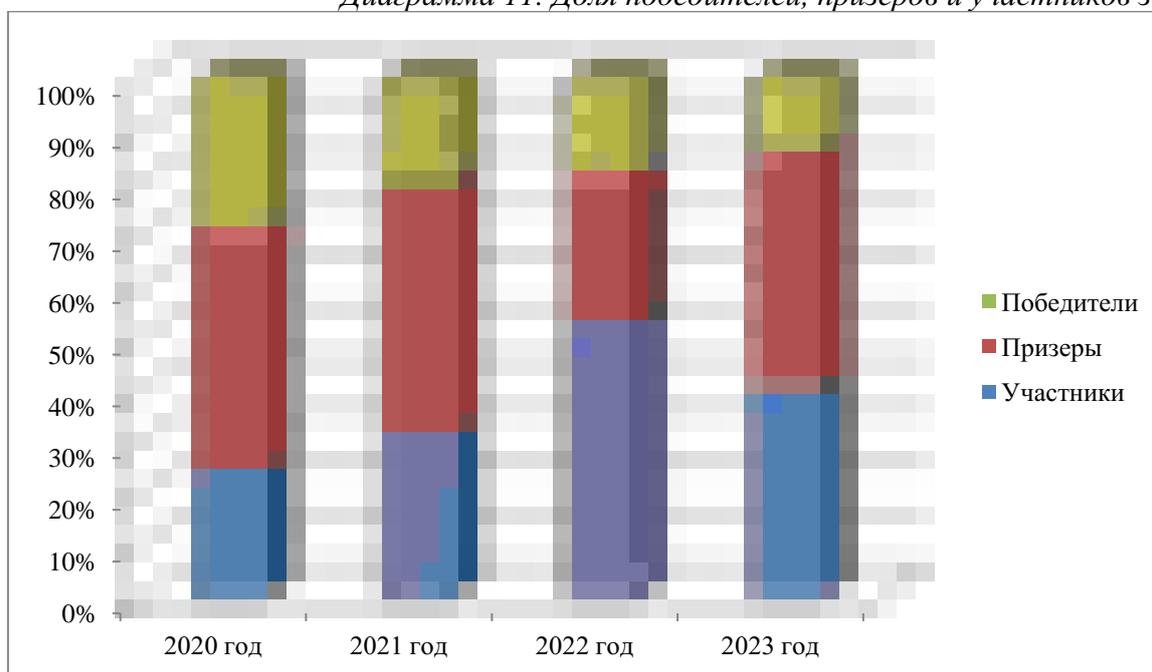
Таблица 27. Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Качество участия
1	Русский язык	5	0	3	60%
2	ОБЖ	5	1	2	60%
3	История	3	1	2	100%
4	География	6	0	2	33%
5	Физика	2	0	0	0%
6	Математика	6	0	1	17%
7	Биология	4	1	2	75%
8	Физическая культура	6	1	3	67%
9	Литература	1	0	0	0%
10	Обществознание	6	2	2	67%
11	Технология	7	1	5	85,7%
12	Английский язык	1	0	0	0%
13	Технология	7	1	5	85,7%
Итого		59	8	27	59,32%

Таблица 28. Анализ участия с 2020-2022 гг.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Участников	28	60	68	59
Победителей	8	12	12	8
Призеров	13	29	20	27

Диаграмма 11. Доля победителей, призеров и участников за 4 года



Мониторинги РЭШ

Диаграмма 12. Результаты обучающихся 6 класса

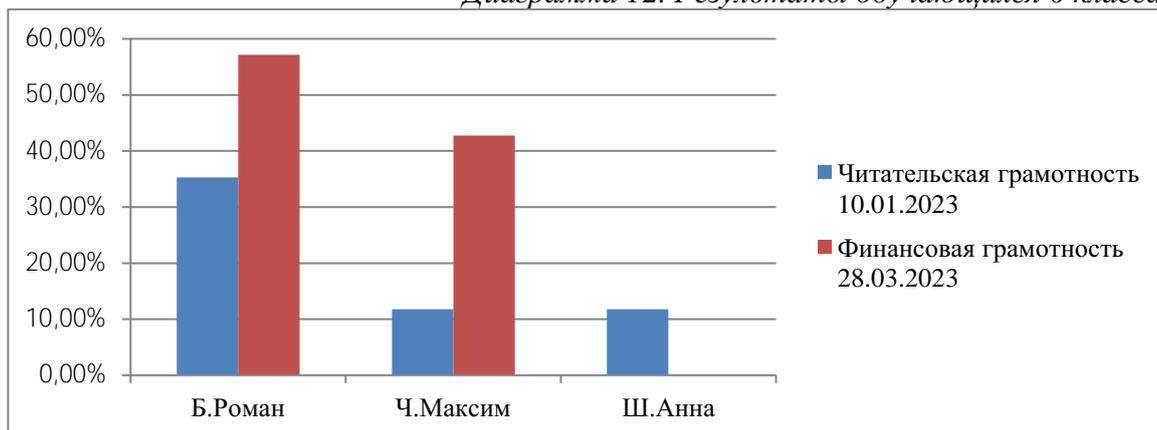


Диаграмма 14. Результаты обучающихся 7 класса

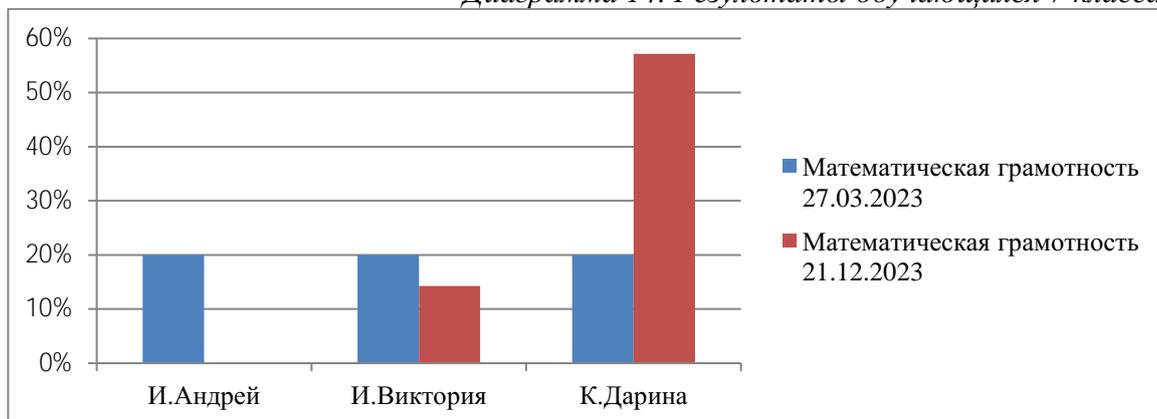


Диаграмма 14. Результаты обучающихся 8 класса

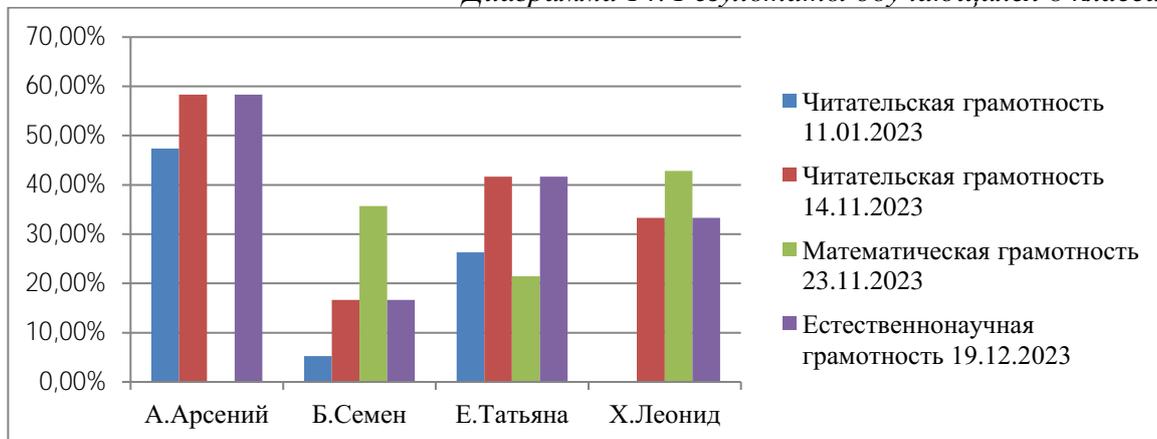


Диаграмма 15. Результаты обучающихся 9 класса

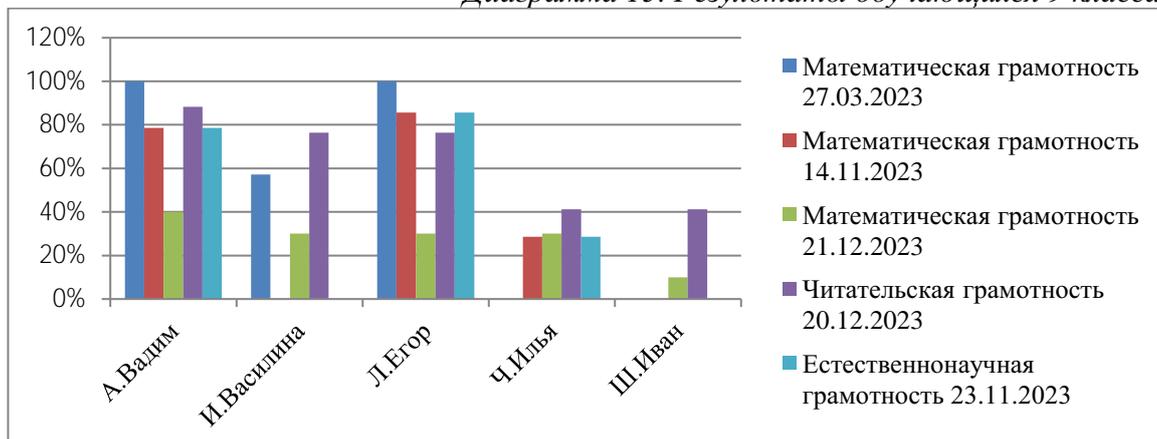
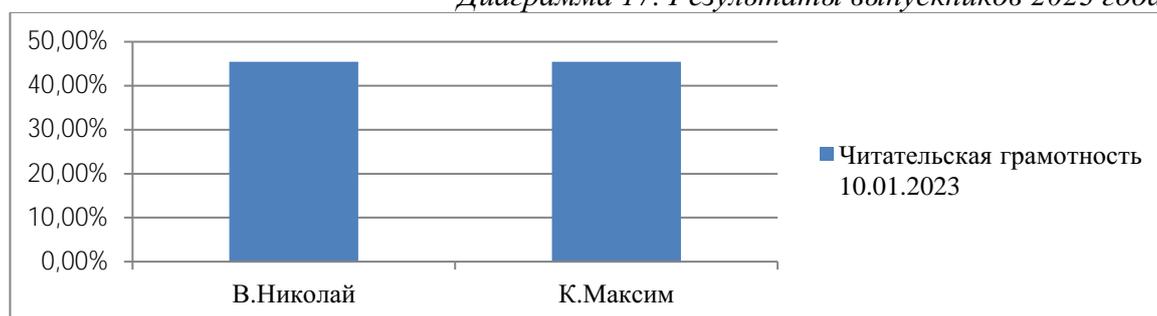


Диаграмма 16. Результаты учащегося 11 класса



Диаграмма 17. Результаты выпускников 2023 года



1.6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 29. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Перешли на службу по призыву
2020	4	3	-	-	2	-	2	-	-
2021	4	4	-	-	1	-	1	-	-
2022	2	1	-	-	3	-	3	-	-
2023	1	-	-	-	4	3	-	1	-

В 2023 году нет выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось.

Мероприятия. Посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа учителя, 1 выпускница поступила в педагогический ВУЗ.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.Преображенка в 2023 году организовывалось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 08.09.2016 года Протокол № 10 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- ✓ Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ СОШ с.Преображенка ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности школы являются:

- ✓ оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты промежуточной аттестации

Внутреннее инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме входящего, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Таблица 30. Начальное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2023 г.)		Входной контроль (сентябрь 2023 г.)		I четверть (октябрь 2023 г.)		II четверть (декабрь 2023 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	89%	100%	57,1%	100%	78%	100%	89%
Литературное чтение	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	89%	100%	67%	100%	78%	100%	89%
Английский язык	100%	100%	-	-	100%	78%	100%	78%
Окружающий мир	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%

Таблица 31. Основное общее образование

Предмет	Итоговый (май 20223г.)		Входной контроль (сентябрь 2023 г.)		I четверть (октябрь 2023 г.)		II четверть (декабрь 2023 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	64%	92%	58,3%	100%	80%	100%	80%
Литература	100%	68%	-	-	100%	75%	100%	86%
Английский язык	100%	60%	-	-	100%	91%	100%	93%
Математика	100%	84%	100%	67%	100%	84%	100%	17%
Алгебра	100%	37%	82%	72,7%	100%	70%	100%	78%
Геометрия	100%	37%	-	-	92%	78%	93%	59%
Информатика	100%	96%	-	-	100%	83%	100%	100%
История	100%	78%	-	-	95%	91%	100%	78%
Обществознание	100%	89%	-	-	100%	84%	100%	76%
География	100%	84%	-	-	100%	78%	100%	78%
Биология	100%	80%	-	-	100%	80%	100%	59%
Химия	100%	30%	-	-	10%	80%	100%	80%
Физика	100%	59%	-	-	100%	77%	100%	85%

Таблица 32. Среднее общее образование

Предмет	Итоговый (май 2023 г.)		Входной контроль (сентябрь 2023 г.)		I полугодие (декабрь 2023 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	75%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	88%	-	-	100%	100%
Английский язык	100%	75%	-	-	100%	100%
Математика	100%	88%	100%	100%	100%	100%
Информатика	100%	100%	-	-	100%	100%
История	100%	100%	-	-	100%	100%
Обществознание	100%	100%	-	-	100%	100%
География	100%	100%	-	-	100%	100%
Биология	100%	100%	-	-	100%	100%
Химия	100%	75%	-	-	100%	100%
Физика	100%	100%	-	-	100%	100%

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предметов.

Внутришкольный контроль

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2023 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Таблица 33. Формы ВШК

Формы контроля	Объекты контроля
Фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал).
Классно-обобщающий	Адаптация учащегося 5 класса, классно-обобщающий контроль 9 класса, у учащихся с пониженной мотивацией.
Обзорный	Проверка работы факультативов и элективных курсов, состояние преподавания предметов.
Тематический	Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.
Персональный	Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.

Контроль выполнения образовательных программ осуществлялся по четвертям. Проведя анализ реализации образовательных программ начального, и среднего общего образования, в том числе о реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объёме.

Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Все сделанные замечания в сентябре исправлены.

Проверкой, которая проводилась в октябре 2023 года в 5-6, 3-4 классах, было установлено, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика:

- в аккуратности ведения дневников (56%), в наличие расписания на неделю (63%)
- в проверке классными руководителями (100%).
- стабильная динамика: проверка дневников родителями (77%).

На период контроля (II полугодие 2022-2023 учебного года) для учащихся 8-11-х классов организовано и функционировало:

- факультатив «За страницами учебника математики» для 8 класса;
- факультатив «Подготовка к ГИА»;
- 3 элективных курса для учащихся 10 класса: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум по решению задач», «Создание мультимедиа»;
- 3 элективных курса для 11 класса: «Журналистика и русский язык», «Математика: избранные вопросы» «Основы компьютерной анимации».

Работа факультативных занятий и элективных курсов строится в соответствии с учебными программами, утверждёнными на методическом совете школы от 20.05.2022 г.

Факультативные занятия и элективные курсы способствуют более качественной подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, активизируют их познавательную деятельность, способствует лучшему овладению ключевыми компетенциями.

В I полугодии 2023-2024 учебного года поведен ВШК в 5 классе по адаптация учащегося; в целях контроля за качеством знаний, уровнем сформированности классного коллектива (5-6 класса-комплекта), уровнем обученности учащегося.

Проведены следующие мероприятия:

- сопровождение учащегося 5 класса психологом школы Верхотуровой Н.И.;
- посещение уроков в 5 классе у учителей: Молчановой И.С., Щербаковой Н.Р., Зубковой Е.И.;
- анализ уроков;
- соблюдение требований обновленных ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку;
- наблюдение за обучающимся 5 класса: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проведено:

- Оценка учебных достижений – 42 измерения в год, 514 работ;
- Оценка метапредметных результатов – 5 измерения в год, 28 работ;
- Оценка социальных и психологических показателей учащихся – 2 измерения в год, 22 работы;
- Оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- Оценка показателей образовательной среды – 1 измерение;

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 16 аналитических отчетов.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования и среднего общего образования приведены на страницах 32 и 35 соответственно.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать учащимся максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей. В школе созданы все условия для участия учащихся в конкурсах различной направленности. Информацию об участии учащихся в конкурсах различной направленности можно посмотреть на стр. 39.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач педагогического коллектива школы, решение которой направлено на формирование здорового образа жизни, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с Преображенской врачебной амбулаторией от 12.08.2023 г. № 10. Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, измеряется температура учащихся бесконтактным термометром, заполняется отчет на сайте www.mon.irkat.ru/

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация питания. Цикличное меню для учащихся 7-11 лет и 12-17 лет утверждено приказом директора от 03.07.2023 г. № 26 ,100% учащихся обеспечены горячим питанием: завтрак + обед. Информация об организации питания размещена на сайте МКОУ СОШ с.Преображенка во вкладке «Горячее питание» <http://xn----7sbbadch4ahd5aeenqd7k.xn----7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/food/>

В школе разработан и утвержден Порядок доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи (Приказ от 17.09.2020 г. №50).

Родители школы ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Выбраны представители родительского комитета для осуществления

контроля за организацией горячего бесплатного питания детей в начальной школе и формирования предложений по улучшению питания.

В сентябре-декабре 2023 года совместно с представителями родительского комитета проводился контроль по охвату питанием учащихся, соответствию реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимально разнообразного здорового питания. Нарушений не выявлено.

Таблица 34. Мониторинг посещаемости учащихся

Дата	Количество учащихся	Пропущено дней			Пропущено уроков		
		Всего	По болезни	Без уважительной причины	Всего	По болезни	Без уважительной причины
Май 2023 г. (2 полугодие 2022-2023 уч.г.)	31	231	228	3	1387	1371	16
Декабрь 2023г. (1 полугодие 2023-2024 уч.г.)	24	123	123	0	736	735	1

Мониторинг удовлетворенности

В мониторинге на сайте Института развития образования «Удовлетворенность образовательными услугами» приняли участие 14 родителей (законных представителей) учащихся.

Таблица 35. Мониторинг удовлетворенности

№	Наименование вопроса	% удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	92,86%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	100%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	83,33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	100%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	100%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного	100%

	процесса	
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	92,86%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	100%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	78,57%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	100%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	85,71%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100%

Вывод: По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКОУ СОШ с.Преображенка составляет 92,7%

По итогам мониторинга степени удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых школой, проведенным в октябре 2023 года в соответствии с планом учредительного контроля МОО (Приказ МОО «Об учредительном контроле на 2 полугодие 2023 г.» от 25.07.2023 г. № 112-Д, Приказ МОО «О проведении мониторинга школьного благополучия (школьного климата) среди обучающихся 5-11 классов, родителей обучающихся 1-11 классов ОО МО «Катангский район» от 20.10.2023 г. № 142-Д) приняли участие 100% обучающихся 5-11 классов.

Метод исследования: социологически метод анкетного опроса.

Общее количество обучающихся: 17

Диаграмма 18. Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью

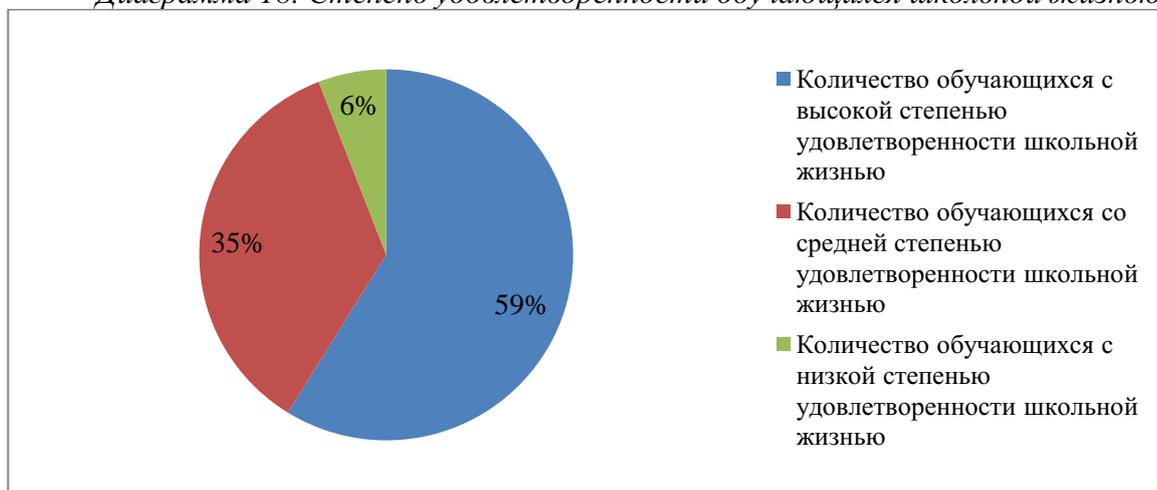
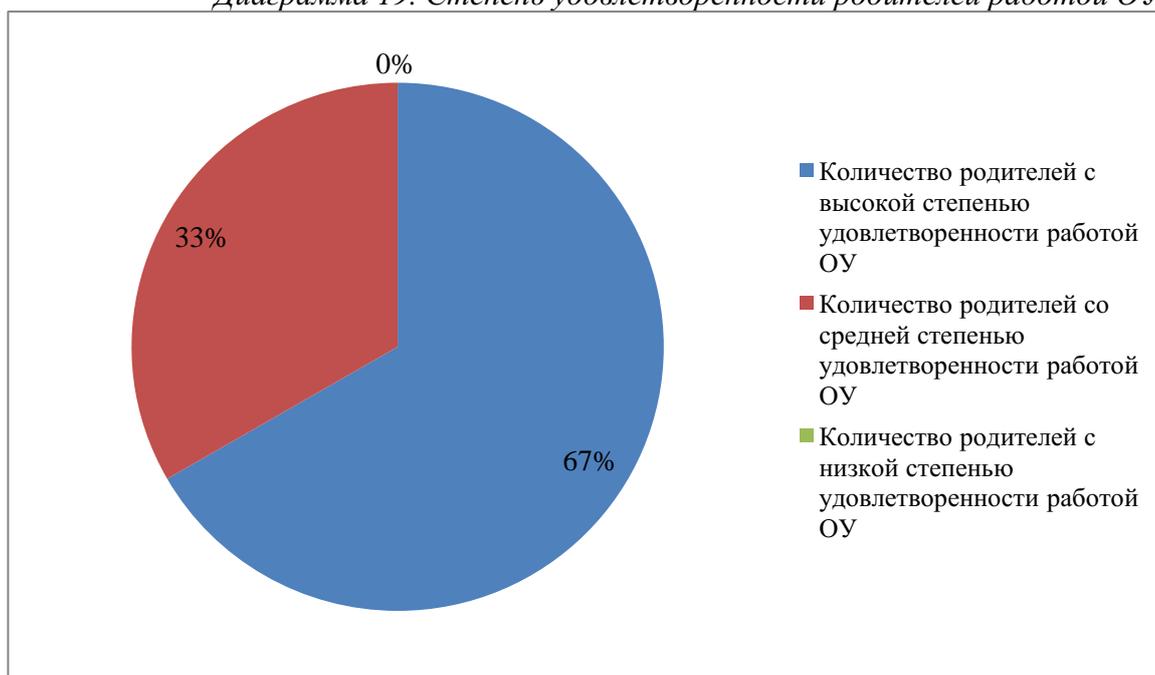


Диаграмма 19. Степень удовлетворенности родителей работой ОУ



В мониторинге приняли участие 100% родителей (законных представителей) обучающихся.

1.8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ с.Преображенка проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы с кадрами направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 31.01.2023 г. № 53-н. В школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.п.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т.д.

На период начала самообследования в МКОУ СОШ с.Преображенка работали 13 педагогов, на конец процедуры самообследования 12 педагогов. В летний период уволился учитель русского языка и литературы по собственному желанию. Один педагог обучается в ФГБОУ высшего образования «Иркутский государственный университет» на факультете «Психолого-педагогическое образование, по профилю «Психология и социальная педагогика». Прошла с 16.11.2020 г. по 27.01.2022 г. обучение в ФГБОУ ВО «ИГУ» обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Английский язык».

100 % педагогов школы, для того чтобы им повысить компетенций для реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ОО, прошли курсы повышения квалификации.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с.Преображенка на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах, прохождение курсовой подготовки по дополнительной профессиональной программе обучение предмету в соответствии с ФГОС СОО.

В 2023 году педагоги МКОУ СОШ с.Преображенка приняли участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, результативность от общего числа составила 92%. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней, районном методическом фестивале свидетельствует о планомерной работе управленческой команды.

Таблица 36. Участие педагогов школы в различных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога, должность	Результат
Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный Классный»	Богомолова Н.А., учитель начальных классов	Победитель (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 16.02.2022 г.
Районный методический фестиваль по итогам реализации проекта «Формирование читательской грамотности у обучающихся МО «Катангский район»	Абликсанова И.В., учитель математики Богомолова Н.А., учитель начальных классов Верхотурова Н.И., учитель химии, биологии Жданова М.В., учитель географии Зубкова Е.И., учитель истории, обществознаний Лищинская Е.О., учитель русского языка и литературы Маркова С.Н., учитель технологии, информатики Меньшова И.И., учитель начальных классов	Проведение мастер-классов (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 30.03.2023 г. № 50-Д)
Муниципальный конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни», номинация «Лучшая методическая	Меньшова И.И., учитель начальных классов	Победитель (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 28.04.2023 г. № 74-Д)
	Богомолова Н.А., учитель начальных классов	Призер (Приказ МОО администрации МО

разработка урока»		«Катангский район» от 28.04.2023 г. № 74-Д)
	Лищинская Е.О., учитель русского языка и литературы	Призер (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 28.04.2023 г. № 74-Д)
	Маркова С.Н., учитель технологии и информатики	Призер (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 28.04.2023 г. № 74-Д)
	Коллектив педагогов МКОУ СОШ с.Преображенка: Абликсанова И.В., Верхотурова Н.И., Жданова М.В., Зубкова Е.И., Лищинская Е.О., Маркова С.Н., Молчанова И.С., Огородникова Л.В., Юрьева Ю.М.	Призеры (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 28.04.2023 г. № 74-Д)
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Молчанова И.С., учитель математики	Победитель
Муниципальный конкурс «Наставник38»	Богомолова Н.А., учитель начальных классов	Победитель (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 30.10.2023 г. № 146)
Региональный конкурс «Лучший открытый урок, направленный на раннюю профориентацию»	Юрьева Ю.М., учитель английского языка	Участник
Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Молчанова И.С., учитель математики Абликсанова И.В., учитель математики Маркова С.Н., учитель технологии, информатики Юрьева Ю.М., учитель английского языка	Участники
Региональный конкурс «Такая профессия» на лучшую работу /	Щербакова Н.Р., учитель русского языка и литературы	Участник

журналистский материал о педагогическом призвании		
Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Творческий учитель – 2023»	Богомолова Н.А., учитель начальных классов	Победитель, III место
	Меньшова И.И., учитель начальных классов	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Богомолова Н.А., учитель начальных классов	Участник
	Меньшова И.И., учитель начальных классов	Участник
Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2023»	Юрьева Ю.М., учитель английского языка	Победитель (Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 07.12.2023 г. № 175-Д)

Педагоги школы регулярно привлекаются к работе в качестве экспертов.

Таблица 37. Экспертная работа педагогов в предметных комиссиях

№	ФИО эксперта	Мероприятие	Приказ
	Лищинская Е.О.	Работа в составе жюри по оценке конкурсных материалов классных руководителей	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 23.01.2023 № 13-Д
1	Абликсанова И.В. Молчанова И.С.	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике. Проверка работ учащихся МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с.Бур, МКОУ СОШ с.Подволошино	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 20.02.2023 г. № 30/1-Д
2	Лищинская Е.О. Огородникова Л.В.	Мониторинг уровня учебных достижений по русскому языку учащихся 9-х классов. Проверка работ учащихся МКОУ СОШ с.Преображенка, МКОУ СОШ с.Бур, МКОУ СОШ с.Подволошино	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 20.02.2023 г. № 30/1-Д
3	Абликсанова И.В. Молчанова И.С.	Члены муниципальной комиссии по проверке мониторинга учебных достижений обучающихся 9 класса Катангского района по математике	Приказ МКОУ СОШ с.Преображенка от 22.02.2023 г. № 8
4	Лищинская Е.О. Огородникова Л.В.	Члены муниципальной комиссии по проверке мониторинга учебных достижений обучающихся 9 класса Катангского района по русскому языку	Приказ МКОУ СОШ с.Преображенка от 22.02.2023 г. № 8
5	Меньшова И.И. Огородникова Л.В.	Члены комиссии по проверке диагностики читательской	Приказ МКОУ СОШ с.Преображенка от

		грамотности в 4,9 классах	09.03.2023 г. № 9
6	Лищинская Е.О.	Эксперт муниципального конкурса «Ученик года – 2023»	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 20.03.2023 г. № 42-Д
7	Лищинская Е.О. Маркова С.Н. Огородникова Л.В.	Руководители муниципального интерактивного проекта «Встреча с книгой», работа в составе жюри	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 21.03.2023 г. № 43-Д
8	Молчанова И.С. Абликсанова И.В.	Перекрестная проверка работ участников ВПР по математике	Приказ МКОУ СОШ с.Преображенка от 30.03.2023 г. №10
9	Лищинская Е.О. Огородникова Л.В.	Перекрестная проверка работ участников ВПР по русскому языку	Приказ МКОУ СОШ с.Преображенка от 30.03.2023 г. №10
10	Богомолова Н.А. Меньшова И.И.	Участие в работе муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий и критериев для проведения муниципального этапа олимпиады учеников начальной школы, проверке работ учащихся Катангского района	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 18.04.2023 г. № 67-Д
10	Верхотурова Н.И. Зарукин В.Н. Зубкова Е.И. Жданова М.В. Лищинская Е.О. Маркова С.Н. Молчанова И.С. Огородникова Л.В.	Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказ МОО администрации «Катангский район» от 07.09.2023 г. № 124-Д
11	Меньшова И.И.	Специалист, привлекаемый для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников.	
12	Абликсанова И.В. Молчанова И.С.	Состав муниципальной комиссии по проверке работ обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений района по математике (технологический мониторинг)	Приказ МОО администрации «Катангский район» от 11.12.2023 г. № 177-Д
13	Жданова М.В.	Эксперт в проведении Всероссийских проверочных работ по географии (онлайн-проверка) работ обучающихся региона	2023 г.

Привлечение 11 педагогов от общего количества к экспертной деятельности составило 84,6% , что свидетельствует об уровне профессиональной подготовленности педагогических кадров.

Уровень квалификации:

84,6% педагогических работников имеют квалификационные категории:

6 педагогов - высшая квалификационная категория, 5 педагогов - первая квалификационная категория, два молодых специалиста без квалификации.

Аттестация педагогов МКОУ СОШ с.Преображенка в 2023 году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических советах школьных методических объединений, методических советах школы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- проведение предметных и метапредметных недель.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на подтверждение высшей квалификационной категории приняли участие 2 педагога: Жданова М.В., учитель географии, Маркова С.Н., учитель технологии, на установление высшей квалификационной категории – Верхотурова Н.И., учитель химии и биологии. По результатам аттестации педагогам установлена высшая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 22.02.2024 г. №55-236-мр).

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 16.01.2023 № 2 в МКОУ СОШ с.Преображенка был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (38,5%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 2 пары, количество наставнических пар «учитель – ученик» - 17 пар.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ с.Преображенка составляет 100% процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738.

1.10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8577 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1110 единиц учебников,
- учебно-методической литературы – 208 единиц учебных пособий;
- справочной и энциклопедической литературы – 2060

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

1.11. Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с.Преображенка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии/биологии;
- лаборатория начальных классов;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

Школа оснащена всем необходимым оборудованием для успешного обучения: на каждого ребенка приходится по 1,7 компьютера, в каждом кабинете имеются мультимедийные проекторы, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, в 2 кабинетах имеются DVD-караоке, музыкальный центр.

Оснащена оборудованием для Центра «Точка Роста», в который входит:

1. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
2. МФУ.
3. Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками.
4. 2 ноутбука.
5. Микроскоп цифровой.
6. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике.
7. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2 штуки

В сентябре 2023 г. на базе школы был открыт Центр детских инициатив, который оборудован:

1. Комплектом: круглый стол и 8 стульев.
2. Мягкими креслами («подушками»)-2 штуки.
3. Диваном.

4. Шкафом.
5. Информационным стендом «Окно твоих возможностей».
6. Баннером.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал необходимость оснащение комплектами наглядных пособий и карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ СОШ с.Преображенка сформирована заявка учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Результаты оценки доступность услуг для инвалидов, характеризующих наличие условий в Школе:

1. Оборудование входных групп пандусами – имеется;
2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – имеется;
3. Наличие расширенных дверных проёмов - имеется;
4. Наличие сменных кресел-колясок - имеется;
5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации – имеется
6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - имеется. (Приобретена панель с бегущей строкой и кнопка вызова для дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации).

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности в летний период 2023 г. проведён ремонт школьных объектов:

- 1) частичный ремонт полов и покрытие линолеумом;
- 2) ремонт коробов теплотрассы;
- 3) покраска полов и дверей в школе;
- 4) покраска и оборудование центра детских инициатив.

Ремонт планируется своевременно и осуществляется с наличием финансирования.

Санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности - соблюдаются. Санитарное состояние здания школы, кабинетов, спортивного зала, пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов – соответствует нормативам.

Требования пожарной безопасности и электробезопасности соблюдаются.

Органами Государственного пожарного надзора в августе 2023 году проводилась проверка состояние пожарной безопасности отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Киренскому и Катангскому районам Главного управления МЧС России по Иркутской области

Основные результаты проверки нарушений не выявлено, требования пожарной безопасности выполняются; системой пожарной сигнализации образовательная организация оборудована, год установки- 2018 г.

В организации установлена пожарная сигнализация «Сигнал – 20М», обеспечивающая извещение о пожаре, исправна. Ежегодно проводится испытание средств обеспечения пожарной безопасности.

С целью получения объективной информации о техническом состоянии школы ООО «Грандинженерпроект» в октябре 2023 г. провело работы по комплексному обследованию технического состояния здания МКОУ СОШ с.Преображенка, предоставило технический отчёт по результатам обследования.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Средней общеобразовательной школе с.Преображенка имеется уличная спортивная площадка, которая оборудована в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий физической культуры и спорту. Спортивная площадка имеет ограждение, урну стационарную, каскад турников «WO», лавочку, каскад рукоходов, площадку для воркаута, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, брусья двойные, подтягивание из вися лежа на низкой перекладине, уличный тренажер Турник тройной, плитку «Ласточкин хвост», комплекс универсальный, брусья двойные, скамейку «Луна-1». Спортивная площадка имеют твердое покрытие. Покрытие площадки представлено утрамбованным грунтом.

Спортивное оборудование и игровое оборудование, инвентарь, ограждение находятся в исправном состоянии, соответствуют требованиям техники безопасности, возрастным особенностям учеников

Спортивное оборудование в спортивном зале проходит испытание под нагрузкой. Надежно закреплено. Занятия на спортивном оборудовании разрешены, акты исправности спортивного оборудования имеются в наличии.

Требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы соблюдаются.

Специальная оценка рабочих мест с ООО «Труд» проведена в июле 2019 г. Планируется следующее проведение СОУТ и оценка профессиональных рисков в 2024 году.

Раздел 2. Статистическая часть

*Таблица 38. Результаты анализа показателей деятельности
МКОУ СОШ с.Преображенка
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)*

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 / 65,5%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0/0%

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72,8%
– муниципального уровня		146/90,4%
– регионального уровня		61/24,6%
– федерального уровня		91/75,8%
– международного уровня		3/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 / 4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12/100%
– с высшим образованием		0/0%
– высшим педагогическим образованием		9/75%
– средним профессиональным образованием		0/0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/17%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	10/83,3%

работников, в том числе:		
– с высшей		5/41,7%
– первой		5/41,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/100%
– до 5 лет		2/17%
– больше 30 лет		10/83%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6/50%
– до 30 лет		2/17%
– от 55 лет		4/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,73 кв.м.

Выводы

1. Деятельность школы за 2023 год показывает соответствие требованиям Российского законодательства об образовании, федеральным законам, указам и распоряжениям Президента Российской Федерации, постановлениям и распоряжениям Правительства Российской Федерации, решениям органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. Предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося. Созданные условия соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.
4. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.
5. Для минимизации риска «Низкая учебная мотивация», повышения качества образования школа реализует план мероприятий «Дорожную карту», которые направлены на успешное выполнение обучающимися внутренних и внешних мониторингов, успешное прохождение ГИА.

Перспективы развития образовательной организации

Дальнейшее развитие МКОУ СОШ с.Преображенка будет осуществляться в соответствии с Программой развития на 2021-2024 годы, основной целью которой является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Задачи развития:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создание оптимальных условий для формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, активизировать работу в Электронном банке заданий по функциональной грамотности;
- осуществление перехода по обновленные ФГОС СОО;
- работа по новым ФОП;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – организации с.Преображенка»;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства и развитие информационной образовательной среды школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения эффективного качества взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.