

Принято
на Педагогическом совете
Протокол от " 26 " *Март* 2018 г. № *1*

УТВЕРЖДАЮ

МКОУ СОШ с.Преображенка

Е.О.Лищинская

Март 20 *18* г. № *121*



**Положение
об элективных учебных предметах, курсах
в МКОУ СОШ с. Преображенка**

1. Общие положения

1.1 Положение об элективных учебных предметах, курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной, профильной подготовки обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы (далее – МКОУ СОШ с.Преображенка) в части изучения элективных курсов, практикумов и разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п. 5 ч.1. ст. 34);

- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»);

- Письма Министерства образования России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Письма Министерства образования России от 04.03.2010 №03-413;

- Устава МКОУ СОШ с.Преображенка

1.2. Элективные курсы – обязательные курсы по выбору обучающихся. Элективные курсы - новый элемент учебного плана, дополняющий содержание предметов, что позволяет удовлетворять разнообразные индивидуальные образовательные интересы обучающихся.

Элективные курсы касаются любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее.

1.3. Элективные курсы составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки обучающихся 9-х, и профильного обучения обучающихся 10-11 классов школы.

1.4. Элективные курсы являются обязательными для посещения учащимися. Прохождение программы элективных курсов не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств потребителей (родителей, законных представителей) в МКОУ СОШ с.Преображенка не допускается.

1.5. Оптимальная продолжительность элективных курсов – 17 часов или 35 часов.

1.6. Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, место элективных курсов в учебном плане и учебном процессе школы, порядок разработки, утверждения, организации и проведения элективных курсов.

1.7. Настоящее Положение принимается педагогическим советом школы и утверждается директором МКОУ СОШ с. Преображенка.

1.8. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность МКОУ СОШ с. Преображенка

2. Цели элективных учебных предметов, курсов

Цели элективного курса направлены на создание условий для:

2.1. Самоопределения каждого обучающегося относительно будущего профиля обучения и (или) направления деятельности в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями посредством развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

2.2. Существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий.

2.3. Расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

3. Задачи элективных учебных предметов, курсов

3.1. Повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности.

3.2. Подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

3.3. Содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.

3.4. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.

3.5. Ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

3.6. Дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями.

3.7. Овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии.

3.8. Формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

4. Функции элективных учебных предметов, курсов

Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

4.1. Дополнение и углубление базового предметного образования.

4.2.Определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности.

4.3.Специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

5.Организация и проведение элективных учебных предметов, курсов

5.1.Название и перечень элективных курсов принимается педагогическим советом школы и утверждается директором школы с учетом образовательных потребностей обучающихся и возможностей кадрового, материально-технического обеспечения МКОУ СОШ с.Преображенка

5.2.Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим учащимся возможность выбора.

5.3.Содержание курсов предпрофильной подготовки включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности, содержание курсов предпрофильной подготовки включает оригинальный материал, выходящий за рамки учебной программы.

5.4.Предпрофильная подготовка представлена профильно-ориентированными курсами, которые предлагают выход за рамки традиционных предметов, развивают представления школьников о мире профессий, рынке труда, многообразии профилей обучения, взаимосвязи профилей обучения с профессиями, способах диагностики и самодиагностики профильных и профессиональных склонностей, позволяют школьникам осуществлять профпробы и т.д.

5.5.Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.1178-02 утвержденного директором МКОУ СОШ с.Преображенка.

5.6.Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение; и т.д.

5.7.Заполнение классных журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям. В журнале фиксируются сведения:

- о прохождении программы;
- о посещающих элективные курсы обучающихся;
- об отсутствующих на занятиях;
- об итоговых результатах обучающихся;

- о выполнении программы;
- о проведении экскурсии (указывается объект экскурсии)□

5.8. По элективным курсам нет стандартов, а, следовательно, и итоговой аттестации. Система оценивания в МКОУ СОШ с. Преображенка - безотметочная. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

6. Формы, методы и время обучения

6.1. Дифференцированное обучение, практические занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, активные методы дистанционного обучения и т. д.

7. Средства обучения

7.1. Технологии обучения ориентированы на практику, которая поможет овладеть ключевыми компетенциями и быть успешным на следующей ступени обучения.

7.2. Применение различных видов технологий обучения (информационные, проектные, дистанционные, исследовательские, рефлексивные, игровые, кейсы, тренинги и т. п.).

8. Требования к элективным учебным предметам, курсам

8.1. Сбалансированность различных видов элективных курсов.

8.2. Избыточность - наличие в школе большого количества разнообразных элективных курсов, обеспечивающих реализацию запросов обучающихся.

8.3. Краткосрочность (максимально 35 часов - для элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения) - предоставление возможности учащимся изучить несколько элективных курсов в течение учебного года.

8.4. Оригинальность содержания - развитие мотивации обучающихся на профильное обучение.

8.5. Практикоориентированность (ориентация на результат - проект, модель, сочинение, портфолио, карта профессиональных интересов и т.д.) - обеспечение практической и творческой направленности курса.

9. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

9.1. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами курсов, учебными пособиями для обучающихся и методическими пособиями для учителя в соответствии с Рабочей программой курса, прошедшей внутреннюю экспертизу.

9.2. Содержание программ элективных курсов должны соответствовать следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

9.3. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов согласно положению о рабочей программе МКОУ СОШ с. Преображенка.

9.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными федеральными стандартами.

9.5. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.

9.6. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

9.8. Учебно-методическое обеспечение разноуровневого обучения может быть представлено в следующих вариантах:

- могут быть использованы действующие УМК для старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);
- могут быть созданы новые УМК, отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;
- может быть создан разноуровневый УМК, нацеленный как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.

9.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

9.10. Контроль прохождения программ элективных курсов, посещаемости и уровня знаний осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе согласно должностным обязанностям.

10. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса

10.1. Учащиеся имеют право на:

- выбор элективных курсов;
- сбор «Портфолио» образовательных достижений.

10.2. Учащийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- по завершению элективных курсов получить зачет. □

10.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов по согласованию с администрацией школы;
- на повышение квалификации.

10.4. Учитель-предметник обязан:

- разрабатывать программы по элективным курсам;
- вести всю необходимую документацию по обучению.

10.5. Ответственность:

- -Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.
- Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.
- Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

10.6. Администрация школы обязана:

- ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным Положением;
- организовать предпрофильную подготовку обучающихся.

11. Ведение документации

11.1. Список обучающихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в общем электронном журнале (отдельно для каждого класса).

11.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;
- для оценивания учебных достижений обучающихся используется безотметочная система.

11.3. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке). Отметки по элективному курсу не выставляются. В случае отсутствия зачтённых (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается