

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Преображенка

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №19 от 30.05.2023г.

Рабочая программа

по психологии
курса

Искусство общения

МОДУЛЬ «Как стать успешным!»

8 класс

Составитель:
Верхотурова Н.И.,
учитель психологии

2023-2024 г.

Пояснительная записка

Мировая педагогика ориентируется на самоценность человеческой личности, ее внутренние ресурсы и саморазвитие. Акцент в обучении смещается с передачи знаний на создание психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала каждого ребенка. Следовательно, характер образовательного процесса изменяется в сторону ориентации на личность ученика, его индивидуальные возможности, способности, интересы.

Цель психологии – помочь человеку научиться жить, правильно мыслить, т.е. понять себя, определить отношение к себе и к окружающему миру, найти своё место в жизни. Внутренний мир должен стать для человека таким же важным, как мир, в котором он живёт и действует. Значение психологии не просто в получении результатов диагностики психической деятельности человека, а в использовании их для дальнейшего его развития и саморазвития. Время, потраченное на самопознание, самовоспитание, самоорганизацию и самосовершенствование, обязательно окупится хорошим самочувствием и высокой работоспособностью на долгие годы жизни. Познание окружающего мира, себя и своего места в мире и обществе, значения и ответственности в нём явится обязательным условием гармоничной, здоровой жизни.

Преподавание курса по психологии представляется актуальной и важной задачей образования, получившего социальный заказ на подготовку подрастающего поколения к жизни в правовом демократическом государстве. Именно личностные, психологические факторы выступают на первый план в работе над этой задачей. Психологическая культура, толерантность, позитивное отношение к себе и другим, способность к рефлексии и саморазвитию, умение строить свои отношения с людьми, уважая их права, отстаивать свои права конструктивным способом - все это относится к необходимым компонентам личности гражданина демократического общества. Социально-психологическая и личностная зрелость человека характеризуется способом решения жизненных противоречий и проявляется в умении соединять свои индивидуально-личностные особенности, статусные, возрастные возможности, собственные притязания с требованиями общества, окружающих. Искусство жизни состоит не только в том, чтобы учитывать свою индивидуальность, но и в том, чтобы соотносить свои жизненные цели, планы и желания со своими особенностями, чтобы раскрывать в ходе жизни в себе новые качества, развивать новые способности.

Для полноценного психического развития ребенка огромное значение имеет его полноценное общение с окружением. Большую часть времени ребенок проводит в школе, в классе, а значит, становление его личности будет непосредственно происходить в межличностных отношениях с одноклассниками.

От того, как складываются эти отношения, во многом зависит его эмоциональное благополучие, формирование позитивной самооценки, становление и закрепление личностного стиля поведения и то, как ребенок будет относиться к окружающему миру.

Программа «Искусство общения» ориентирована на обучающихся 8 класса. Именно тема взаимоотношений со сверстниками, дружбы и сотрудничества в классе выходит для ребят этого возраста на первый план. Отношения с друзьями становятся в этот период более значимыми, нежели в первые два школьных года, меньше зависят от оценок учителя и школьных успехов. Самооценка ребенка теперь в большей степени строится на отношениях с друзьями.

Под умением общаться понимается не только наличие языковых навыков как средства общения, но и сформированность умения продуктивного взаимодействия, наличия развитых коммуникативных умений и навыков. В процессе общения ребенок получает ответы на вопросы, узнает новую информацию, принимает социальный опыт, учится подчиняться правилам, изучает и усваивает социальные нормы, реализует свои планы и желания.

Успешное развитие межличностного общения в рамках программы идет параллельно развитию взаимопонимания между участниками общения. То, в какой мере ученики умеют понимать и отражать свои чувства, настроение друг друга, воспринимать и понимать других, а через них и самих себя, будет во многом определять процесс общения, качество отношений и способы, с помощью которых они будут осуществлять совместную деятельность.

Рабочая программа по психологии курса «Искусство общения» составлена

с использованием примерной рабочей программы курса (источник - учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности)

в соответствии с

Учебным планом МКОУ СОШ с. Преображенка на 2023 - 2024 учебный год;
Основной образовательной программой МКОУ СОШ с. Преображенка (основная школа);
Уставом МОУ СОШ с. Преображенка.

Цель программы: повышение уровня коммуникативных способностей и социально-психологической компетентности обучающихся в процессе конструктивного общения.

Задачи программы:

1. развить навыки общения и сотрудничества;
2. формирование у них положительного самовосприятия и чувства своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;
3. развивать творческую активность учащихся;
4. развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
5. формирование навыков равноправного общения, культуры эмоциональной экспрессии, предотвращения и разрешения межличностных конфликтов, самовоспитания и саморазвития;
6. укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

Это создает условия для развития коммуникативных способностей и формирования устойчивой положительной самооценки, которые составляют базу конструктивного общения и развития личности.

Продолжительность курса: 34 учебных часа (в неделю 1 час).

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и

- способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты:

- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения;
- формирование навыков работы в команде, организации делового и эмоционального взаимодействия, решении коммуникативных проблем;
- умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения.
-

Содержание программы

Тема 1. Основы социальной психологии

Развитие лидерских качеств. Развитие социальной наблюдательности. Умение быть самостоятельным.

Тема 2. Основы делового общения

Развитие навыков эффективной коммуникации. Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния. Знакомство с деловым этикетом. Формирование навыков прохождения собеседования.

Тема 3. Основы конфликтологии

Межличностные конфликты и причины их возникновения. Стили поведения в конфликте. Способы конструктивного разрешения конфликтов.

Тема 4. Навыки саморегуляции

Способы реагирования на стресс. Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях. Правила подготовки к экзаменам.

Тема 5. Технологии успеха

Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению. Формирование навыков целеполагания. Стратегии достижения успеха.

Творческий проект: искусство самопрезентации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Основы социальной психологии	6
2	Основы делового общения	8
3	Основы конфликтологии	6
4	Навыки саморегуляции	8
5	Технологии успеха	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (тема занятия)	Количество часов
	Основы социальной психологии	6
1	Основы социальной психологии. Развитие лидерских качеств.	1
2	Развитие лидерских качеств.	1
3	Развитие социальной наблюдательности.	1
4	Развитие социальной наблюдательности.	1
5	Умение быть самостоятельным.	1
6	Умение быть самостоятельным.	1
	Основы делового общения	8
7	Развитие навыков эффективной коммуникации.	1
8	Развитие навыков эффективной коммуникации.	1
9	Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния.	1
10	Формирование представлений о способах конструктивного и деструктивного влияния.	1
11	Знакомство с деловым этикетом.	1
12	Знакомство с деловым этикетом.	1
13	Формирование навыков прохождения собеседования.	1
14	Формирование навыков прохождения собеседования.	1
	Основы конфликтологии	6
15	Межличностные конфликты.	1
16	Межличностные конфликты и причины их возникновения.	1
17	Стили поведения в конфликте.	1
18	Стили поведения в конфликте.	1
19	Способы конструктивного разрешения конфликтов.	1
20	Способы конструктивного разрешения конфликтов.	1
	Навыки саморегуляции 8час.	8
21	Навыки саморегуляции.	1
22	Способы реагирования на стресс.	1
23	Способы реагирования на стресс.	1
24	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях.	1
25	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях.	1
26	Навыки саморегуляции эмоциональных состояний в стрессовых ситуациях.	1
27	Правила подготовки к экзаменам.	1
28	Правила подготовки к экзаменам.	1
	Технологии успеха	6
29	Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению.	1
30	Успех как умение ставить цели и видеть шаги по их достижению.	1
31	Формирование навыков целеполагания.	1
32	Формирование навыков целеполагания.	1
33	Стратегии достижения успеха. Творческий проект: искусство самопрезентации.	1
34	Стратегии достижения успеха. Творческий проект: искусство самопрезентации.	1

Литература

1. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. – СПб.: Питер, 2006.
2. Дружинин Н.К. Психология общения. – М., 2008.
3. Матвеев Б.Р. Развитие личности подростка: программа практических занятий. – СПб.: Издательство «Речь», 2007.