

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Окно в природу»

Учитель: Богомолова Н.А.

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка.

Программа «Окно в природу» предназначена для учащихся 1-4 классов начальной школы. Преподавание основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии.

Цель: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Задачи:

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе, отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитывать чувство бережного отношения к природе.

Ценностными ориентирами содержания данной программы в начальной школе являются:

- развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;
- формирование представлений о природе как универсальной ценности;
- развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы;
- развитие представлений о различных методах познания природы (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по изучению и сохранению ближайшего природного окружения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать за комнатными растениями;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;

- преобладание мотивации гармонического взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формировать коммуникативные навыки.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность предмета «Окно в природу» осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- овладеть основными экологическими терминами;
- вести наблюдения в природе и классе под руководством учителя;
- научиться делать заключение на основе наблюдений;
- уметь работать индивидуально и в группе;
- быть способными отстаивать свою точку зрения;
- выполнять правила поведения в природе;
- уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву растений;
- осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека.

Формы и методы обучения.

В программу внесены разнообразные **формы занятий**: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие формы и методы обучения, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребенка, а также развитие творческих качеств личности.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Например: рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Большое внимание уделяется практическим работам.

Место в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов.

Учебно-тематический план

Программа «Окно в природу» (1-4 класс) 34 часа.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			теоретические	практические
1	Введение в экологию.	2	1	1
2	Красота осенней природы.	4	2	2
3	Изучаем родной край.	8	4	4
4	Здравствуй, зимушка-зима!	9	4	5

5	Птицы – наши друзья!	3	1	2
6	Оранжерея на окне.	3	1	2
7	Весенняя сказка.	4	2	2
8	Зачетное мероприятие.	1		1
	ИТОГО:	34	15	19

Содержание программы.

1 раздел – «Введение в экологию»

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенке закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу, по мере возможности.

2 раздел – «Красота осенней природы»

Формируется обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды). О состоянии растений осенью и их причинах; об особенностях жизнедеятельности животных. Зависимость существования растений, животных от условий внешней среды. Учащиеся знакомятся с описанием красоты осенней природы через поэзию, живопись, музыку.

3 раздел- «Изучаем родной край»

В данном разделе учащиеся получают знания и представления о природе родного края. Об угрозе вымирания и уничтожения природного мира, знакомятся с Красной книгой, с животными и растениями, занесенными в неё. Прививается бережное отношение к природе родного края.

4 раздел – «Здравствуй, зимушка-зима»!

Формируется обобщенное представление о зимних явлениях, о состоянии растений и животных зимой, об особенностях жизнедеятельности животных. Прививается заботливое отношение к зимующим птицам, умение наблюдать за явлениями природы. Учащиеся получают знания по изготовлению кормушек, участвуют в экологической викторине, знакомятся с произведениями композиторов, поэтов, художников о зиме.

5 раздел – «Птицы – наши друзья»!

На занятиях учащиеся знакомятся с понятиями «зимующие» и «перелетные» птицы. Выделяют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. В разделе отводится время на рассмотрение иллюстраций, целенаправленное наблюдение за поведением птиц на улице, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок.

6 раздел – «Оранжерея на окне»

Учащиеся знакомятся с родиной комнатных растений, учатся ухаживать, выращивать и размножать комнатные растения. Дети занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

7 раздел – «Весенняя сказка»

Учащиеся знакомятся с изменениями в природе с приходом весны. Наблюдают за весенними приметами и учатся заносить в «Календарь природы». Участвуют в конкурсах рисунков и поделок. Готовят почву к посадке овощей на пришкольном участке, сажают и ухаживают за ними.

Тематическое планирование

Дата	№ п\п	Тема мероприятия
	1	Вводное занятие. Составление списков. Знакомство с задачами кружка на учебный год. Распределение поручений.
	2	Экскурсия в природу. Знакомство с объектами живой и неживой природы. Экологическая операция «Сделаем школьный двор чище»!
	3	Осень в творчестве художников, поэтов, музыкантов.
	4	Устный журнал «Польза огородных растений для человека». Конкурс рисунков «Урожай в корзинке»
	5	Составление осеннего букета.
	6	Праздничная программа «Золотая осень» (День урожая)
	7	Заочное путешествие «Животные родного края»
	8	Коллективная работа «Изготовление животных из ладошек»
	9	Заочное путешествие «Растения родного края»
	10	Коллективная работа. Панно «Озеро с кувшинками»
	11	Устный журнал «Роль растений в жизни животных»
	12	Познавательная программа «Дары родного края»
	13	Зима в творчестве художников, поэтов, музыкантов.
	14	Конкурс рисунков «Вот и пришла чудесница – зима»!
	15	Изготовление снежинок из бумаги, бисера, пластиковых бутылок.
	16	Развлекательная программа «Нужна ли елка дома...»
	17	Презентация «Зимующие птицы»
	18	Мастер-класс по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой...»
	19	Экологическая викторина «Птицы – наши друзья»!
	20	Аппликация из макаронных изделий, зерен, крупы «Птички – невелички»!
	21	Заочное путешествие «Зимний мир диких животных»
	22	Коллективная работа из соленого теста «Звери в зимнем лесу»
	23	Литературная гостиная «Прощание с зимней сказкой»
	24	Презентация «Весна, весна на улице...» Приметы весны.
	25	Заочное путешествие в страну комнатных растений. Выставка рисунков «Красота комнатных растений»
	26	Мастер-класс «Изготовление мягкой рукавички для ухода за комнатными растениями»
	27	Практическая работа «Пересадка и уход за комнатными растениями в классе»
	28	Презентация «Встреча пернатых друзей»
	29	Экологическая викторина «Птицы нашего двора»
	30	Акция «Посади дерево» (Озеленение школьного двора)
	31	Коллективная работа «Цветы в вазе»

	32	Утренник «Весенняя сказка»
	33	Подведение итогов за год. Подготовка к зачетному мероприятию.
	34	Зачетное мероприятие.

Интернет – ресурсы для реализации программы.

1. Изучаем животный мир – ставим опыты. <http://adalin.mospsy.ru/1-000/1-01-10n.shtml>
2. Почему и потому. Детская энциклопедия. (Электронный ресурс)
<http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>
3. Большая Детская энциклопедия. Русский язык. <http://www.booklinks.ru/>
4. Проектная деятельность в начальной школе.
<http://pedsovet.org/component/option,com-mtree/task,viewlink/link-id,24968/Itemid,118/http:www.nachalka/cjm/proekty>