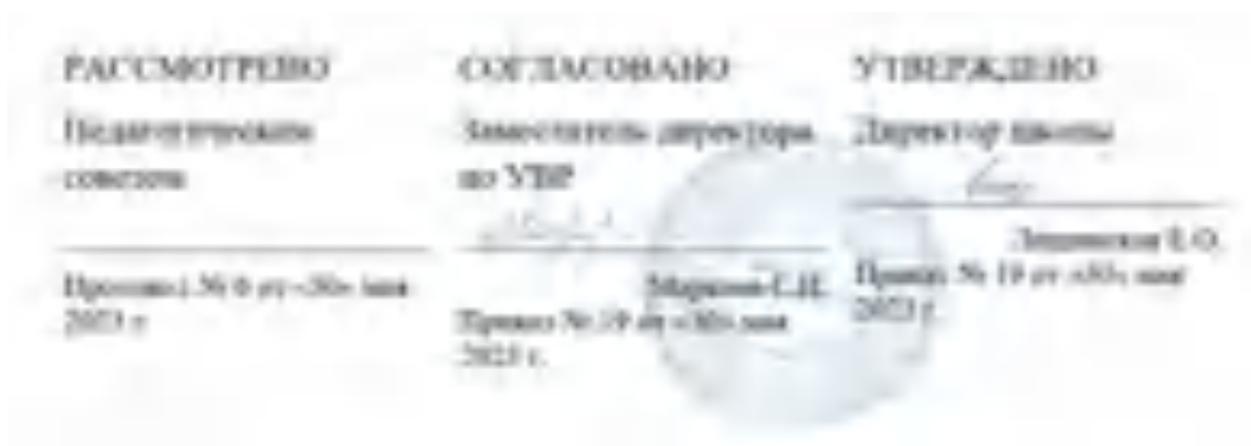


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Преображенка



Рабочая программа
курса **внеурочной деятельности**
«Юный филолог»

Составитель:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Меньшова Ия Иосифовна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный филолог» для 3 класса разработана в соответствии с Положением о рабочей программе МКОУ СОШ с. Преображенка Катангского района Иркутской области, Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования, годовым календарным графиком и учебным планом школы, на основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения.

Основной **целью** педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Цели и задачи курса

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Место курса «Юный филолог» в учебном плане

На курс «Юный филолог» в 3 классе отводится 1 час в неделю (34 учебных недели), всего **34 часа**.

Основное содержание учебного предмета

Содержание разделов программы

3 класс 34 часа

Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
Фонетика	Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.	2
Словообразование	Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	5
Лексика	Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	9
Морфология	Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	6
Пословицы и поговорки	Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.	2
Игротека	Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку,	10

	на проверку знаний по русскому языку.	
Итого		34

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

Обучающийся получит возможность для формирования следующих общих личностных результатов:

- представление о своей этнической принадлежности;
- становление чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, народ, за великое достояние русского народа — русский язык;
- представление об окружающем ученика мире (природа, малая родина, люди и их деятельность);
- осмысление необходимости бережного отношения к природе и всему живому на Земле;
- осознание положительного отношения к народам, говорящим на разных языках, и их родным языкам;
- представление о языке как развивающемся явлении; представление о своей родословной, о достопримечательностях своей малой родины;
- положительное отношение к языковой деятельности;
- заинтересованность в выполнении языковых и речевых заданий и в проектной деятельности;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей, ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.;
- этические чувства (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, учителей.
- развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе совместной деятельности на уроке и при выполнении проектной деятельности;
- представление о бережном отношении к материальным ценностям; развитие интереса к проектно-творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Для успешного проведения занятий *используются разнообразные виды работ:*

- самостоятельная работа;
- работа в паре;
- работа в группе;
- игровые элементы,
- игры,
- дидактический и раздаточный материал,
- пословицы и поговорки,
- физкультминутки,
- рифмовки,
- считалки,

- ребусы,
- кроссворды, головоломки,
- грамматические сказки.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата	
		План	Факт
Раздел № 1. Фонетика (2 ч)			
1	Да здравствует русский язык!		
2	Вежливые слова		
Раздел № 2. Словообразование (5 ч)			
3	Поговорки и пословицы		
4	Игротека		
5	Запоминаем словарные слова		
6	Растения во фразеологизмах		
7	Животные во фразеологизмах		
Раздел № 3. Морфология (10 ч)			
8	Игротека		
9	Я не поэт, я только учусь...		
10	Как Морфология порядок навела		
11	Игры с пословицами		
12	Игротека		
13	И снова животные во фразеологизмах		
14	Кое-что о местоимении		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным		
16	Игротека		
Раздел № 4. Морфология (6 ч)			
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова		
18	Про корень и окончание		
19	Про суффикс и приставку		
20	Игротека		
21	Непроизносимые согласные		
22	Учимся различать приставку и предлог		
Раздел № 5. Морфология (2 ч)			
23	Учимся писать «НЕ» с глаголами		
24	Игротека		
Раздел № 6. Морфология (4 ч)			
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце		
26	Его Величество - Ударение		
27	Поговорим о падежах		
28	Игротека		

29	Сложные слова		
30	От архаизмов до неологизмов		
31	По страницам энциклопедий		
32	Игротека		
33	Повторяем... Состав слова. Не с глаголами. Падежи.		
34	Повторяем, повторяем... Непроизносимые согласные. Части речи.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Программа курса РПС (развитие познавательных способностей), Л.Мещенкова.
2. Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык». Методическое пособие. 3 класс.
3. Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык». Рабочая тетрадь. 2 части. 3 класс.
4. С.А. Сидорова «Игры-загадки на уроках русского языка в начальной школе».
5. И.Н. Садовникова «Нарушение письменной речи у младших школьников».
6. Т.В. Розе. Большой фразеологический словарь для детей.

Печатные пособия

Таблицы гигиенических требований к положению тетради, ручки, к правильной посадке.

Таблицы в соответствии с основными разделами программы 3 класса.

Наборы сюжетных картинок (предметных, цифровых) в соответствии с тематикой.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях.

Словари всех типов по русскому языку.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик.
2. Материалы: бумага (писчая).

Экранно-звуковые пособия

1. Видеофильмы, соответствующие тематике программы «Юный филолог».
2. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы «Юный филолог».

Технические средства

1. Классная доска (магнитная) с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Персональный компьютер.
3. Проектор.
4. Интерактивная доска.

Оборудование класса

1. Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.