

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Иркутской области
Администрация МО "Катангский район"
МКОУ СОШ с. Преображенка

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 6 от «30» мая
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Маркова С.Н.

Маркова С.Н.
Приказ № 19 от «30» мая
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Лищинская Е.О.

Лищинская Е.О.
Приказ № 19 от «30» мая
2023 г.

**Программа кружка по внеурочной деятельности
«Мой край»**

Автор: Зубкова Е.И.,
учитель истории

2023 – 2024г

Пояснительная записка

Программа кружка «Мой край» реализуется в рамках школьного краеведческого музея. Состав группы относительно постоянный. Два раза в неделю по 1 часу работают в музее ученики школы. Эти ребята приходят для подготовки к краеведческим урокам, для подготовки творческих работ, выпуска краеведческих газет, для работы с экспонатами школьного краеведческого музея. Регулярно приходят в школьный музей ученики начальной школы и старшеклассники для работы с источниками музея, фотографиями, планшетами. Это необходимо школьникам для подготовки проектов, исследовательских работ, тематических классных часов, тематических газет. Используют материалы музея учителя школы для классных часов, школьных вечеров, для подготовки проектов, презентаций. Количество учебных часов за неделю: 2 час, за год 68 часа.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в группы, так же включается интегрированный вид работы. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей разного возраста. Работа с обучаемыми детьми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Большое воспитательное значение имеет **подведение итогов, анализ и оценка**. Оценка должна носить объективный и обоснованный характер. Наиболее подходящая форма оценки - организованный просмотр выполненных работ (выставка). Коллективные просмотры выполненных работ, их анализ, приучают школьников справедливо и объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей, но и общей, удаче.

Бывает и так, что у ребенка не получилось то, что он задумал. Он это осознает и сам очень переживает. В таком случае у него может развиваться страх, что в следующий раз он опять не справится с работой. Это приведет к тому, что у ребенка совершенно пропадет интерес к занятию. Чтобы не случилось этого, необходимо найти в детской работе хоть какую-нибудь «изюминку», обязательно дать работе положительную оценку. Положительная оценка работы ребенка является для него важным стимулом. Можно и необходимо отметить, конечно, и недостатки, но похвала должна и предварять и завершать оценку.

Основными формами подведения итогов за год являются итоговые занятия, выставки, презентации, проекты, конкурсы. Также на последнем занятии подводят итоги за прошедший год.

Цели и задачи

Цель обучения: Развитие устойчивого и глубокого интереса к истории края, сознательное приобретение знаний и навыков.

Задачи:

1. Воспитывать стремление, к разумной организации своего свободного времени.
2. Развивать познавательный интерес в области истории родного края .
3. Глубже изучать документы, источники школьного краеведческого музея.
4. Развивать творческое воображение учащихся.
5. Формировать нравственные качества, способствовать сплочению детского коллектива.
6. Вырабатывать умения по ведению исследовательской работы.

Цели программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Катангского района Иркутской области;
- формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитывать духовность.

Основные направления: Программа “Мой край” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Работа с материалами школьного краеведческого музея.
- Подготовка учащимися экскурсий по разделам музея.
- Уроки.
- Работа с документами.
- Исследовательская деятельность.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся два раза в неделю по одному часу. Длительность изучения 68 часа в год.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в школьный краеведческий музей
- пешие экскурсии по селу. Посещение предприятий села (Электростанцию, метеостанцию, водокачку и др.)
- сбор материалов;
- оформление материалов после экскурсий;
- участие в районных и республиканских краеведческих конкурсах.

Прогнозируемые результаты: Краеведческая программа «Мой край» позволит приобрести знания по истории и культуре родного края. Эти знания учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Тематический план

№	Наименование и разделы тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	История освоения края	4	2	2
3.	Первые поселенцы	4	2	2
4.	Занятия населения, их быт.	10	7	3
5.	Особенности развития края.	8	4	4
6.	Творческие работы	3	-	3
7.	Индивидуальные занятия. Зачетные работы.	4	2	2
8.	Наш край в начале 20века.	6	3	3
9.	Советская власть в крае.	2	1	1
10.	Развитие края в 20 – 40 е гг. XX века	6	3	3

11.	Край в годы В.О войны.	6	3	3
12.	Жизнь края в послевоенный период.	4	2	2
13.	Жизнь края в 70- 90 е гг.ХХ века	6	3	3
14.	Край в ХХI веке.	1		1
15.	Творческие работы	2		2

Содержание тем:

1. Вводное занятие. (2 час)

Обсуждение плана работы на год. Знакомство с историей края. Текущие вопросы.

Экскурсия по музею. Просмотр экспонатов.

2. История освоения края.(4часа)

Наш край в древности. Периодизация, основные этапы и особенности истории края. Природно – климатические условия освоения края.

3. Первые поселенцы(4 часа). Начало заселения края. Освоение новых земель. Строительство домов.

4. Занятия населения, их быт (10 часов).

Коренные жители края. Знакомство с понятием быт. Домашняя утварь. Земледелие, скотоводство, ремесло. Основные промыслы.

5. Особенности развития края (8 часов).

Исторические особенности развития края. Политическая ссылка на территории края. События края в истории страны.

6. Творческие работы(3часа).

Оформление работ, газет, альбомов, календарь знаменательных дат Катангского района.

7. Индивидуальные занятия. Зачетные работы. (4 часов).

Презентации. Творческие работы.

8. Наш край в начале 20 века.- (6 часов)

Территория. Население. Экономическое развитие. Политическое развитие.

9. Советская власть в крае.- (2 часа)

Становление советской власти. Формирование советской государственности. Формирование колхозов. Первые мероприятия советской власти. Духовная жизнь.

10. Развитие края в 20-40 гг. 20 века. (6 часов)

Экономическое развитие. Социальное развитие. Жизнь и быт колхозной деревни. Крестьянство. Последствия раскулачивания. Интеллигенция. Духовная жизнь.

11. Край в годы Великой Отечественной войны.- (6 часов)

Село накануне ВО войны . Уход на фронт. Тыл. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Великая победа.

12. Жизнь края в послевоенный период. (4часов)

Послевоенная жизнь села. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Развитие образования.

13. Жизнь края в 70-90е годы 20 века (6часов)

Экономическое и социальное развитие. Жилищное строительство.

Колхозное строительство. Особенности социальной политики. Приватизация. Общественная жизнь. Духовная жизнь.

14. Край в 21 веке.(1час).

Социально-экономическое развитие. Особенности Катангского района. Рыночные отношения. Духовная жизнь села.

15. Творческие работы. Индивидуальные занятия (2 часа)

Место проведения занятий, общие требования:

Помещение для проведения занятий должно отвечать требованиям инструкции:

- Освещенность. Согласно санитарным нормам помещение должно иметь естественное освещение.
- Санитарно- гигиенические условия воздушной среды в помещении должны соответствовать нормам.
- Требования противопожарной безопасности. Помещение, отведенное для кружка должно удовлетворять следующим основным требованиям противопожарной безопасности.

Методическое обеспечение.

- Техническое оснащение.
- Папки по темам .
- Различные дидактические материалы по всем темам курса.
- Коллекция выставочных работ.
- Фотоальбомы. Альбомы. Книги
- Методическая литература .
- Подборка материала.
- .

Прогнозируемые результаты.

Ученики должны знать:

- Правила поведения в кружке.
- Основы истории освоения и развития нашего края.
- Особенности исторического развития.
- Историю родного края.
- События, происходившие в крае.
- Экономическое, социальное и культурное развитие края.
- Традиции и обычаи края.

Ученики должны уметь:

- Пользоваться краеведческой литературой и материалами.
- Правильно рассуждать.
- Анализировать события, выделять главное.
- Применять полученные знания на практике (виды работ)
(самоанализ).

Проводить исследовательскую работу.

Подбирать необходимый материал для работы.

Список литературы

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Иркутская область. Исторический атлас / сост. д. и. н. З.И. Рабецкая. М. Изд-во «Дик», 2000.
2. История Земли Иркутской / сост. д. и. н. З.И. Рабецкая – Иркутск Вост.-Сиб. кн. Изд-во, 2003.

Дополнительная литература

1. Белоголовый Н. А. Воспоминания сибиряка./Состав. Тома, примечания, послесловие Н.Н. Александровой и Н.П. Матхановой. – Иркутск: В.-С. Н. Изд.,1988.
2. Гольдфарб С.И. Весь Иркутск. – Иркутск: В.-С. Н. Изд-во,1992.
3. Декабристы в Сибири. Иркутск,1973 – 75.
4. Записки иркутских жителей. / Сост. тома, прим, послесл. М.С. Сергеева. – Иркутск, В.-С. Н. Изд-во, 1990.
5. Земля Иркутская. Научно-популярный иллюстрированный журнал. История. 1993, № 1 – 12.
6. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории (XVI-XIX вв.), Новосибирск, «ИНФОЛИО-пресс»,1998.
7. Иркутск: три века. Иркутск,1986.
8. Иркутская старина, Иллюстрированное приложение к журналу «Сибирь», Выпуски № 1 – 12.
9. «История Сибири: в пяти томах. Л.,1968.
10. История Сибири (в трех частях). Учебное пособие для 7-9 классов общеобразовательных учреждений, Новосибирск, ИНФОЛИО – пресс,1998.
11. Килессо Г. По следам Иркутской легенды. Иркутск, 1970.
12. Коваль С.Ф. За правду и волю. К 100-летию восстания политических ссыльных в Сибири.1866. Иркутск, 1966.
13. Кочедамов В.И. Первые русские города Сибири. М., 1978.
14. Копылов А.Н. Очерки культурной жизни Сибири 17-начала 19 века, Новосибирск, 1974.
15. Кудрявцев Ф., Вендрих Г. Очерки по истории города. Иркутск, 1971.
16. Ладик А.Л. Свидание с Иркутском. Иркутск: В.-С. Н. Изд-во, 1998.
17. Оглы Б. И. Иркутск. О планировке и архитектуре города. Иркутск, 1982.
18. Памятники истории и культуры Приангарья. Иркутск: В.-С. Н. Изд., 1990.
19. Панов В.Н., Тюкавкин В.Г. Очерки по истории Иркутской области. Учебное пособие по краеведению для учащихся 7-10 классов ср. шк., Иркутск, В.-С. Н. Изд-во, 1970.
20. Панов В.Н., Тюкавкин В.Г. История Иркутской области. Иркутск, 1982.
21. Полунина Н.М. У истоков каменного града. Иркутск, В.- С. Н. Изд-во, 1979.
22. Сергеев М.Д. С Иркутском связанные судьбы. Иркутск, 1986.
23. Романов Н.С. Летопись города Иркутска за 1881-1901 года. – Иркутск: В.-С. Н. Изд-во, 1993.
24. Шинкарев Л.И. Сибирь: откуда она пошла и куда она идет. Иркутск: В.-С. Н. Изд-во, 1974.