

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация Муниципального образования "Катангский район"

МКОУ СОШ с. Преображенка

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол № 5 от «24» июня
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Маркова С.Н.

Приказ №47 от «28» июня
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Лищинская Е.О.

Приказ №47 от «28» июня
2024 г.



**Программа внеурочной деятельности «Основы волонтерской
деятельности»**

для обучающихся 9 класса

Составила: педагог-психолог
Юрьева Ю.М.

с. Преображенка 2024 г.

Пояснительная записка

Программа «Основы волонтерской деятельности» предполагает включение обучающихся не только теоретическую подготовку, но и включение в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт. Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, расширяют опыт участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Актуальность программы «Основы волонтерской деятельности» состоит в том, что программа внеурочной деятельности позволяет решать задачи нескольких Государственных программ и приоритетных направлений: ФГОС ООО; «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018г. №2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества(волонтерства)» в РФ до 2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы волонтерской деятельности» **составлена** с использованием примерной рабочей программы курса (источник: учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности)

в соответствии с

Учебным планом МКОУ СОШ с. Преображенка на 2024-2025 учебный год;

Основной образовательной программой МКОУ СОШ с. Преображенка (основная школа);

Уставом МОУ СОШ с. Преображенка.

Цель программы: социальное становление личности через включение обучающихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативности и общественной активности, приобретение положительного жизненного опыта.

Задачи программы:

1. Ознакомить с нормативно-правовой базой и основными направлениями добровольческой деятельности.
2. Развивать готовность к осуществлению социально-ориентированной, общественно-полезной деятельности.
3. Развивать навыки самостоятельного принятия решений и ответственности; организации и осуществления сотрудничества со сверстниками в решении личностно и социально-значимых проблем.

Продолжительность: 34 учебных часа (в неделю 1 час).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми через вовлечение в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в ходе разработки и реализации проекта; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли волонтерской (добровольческой) деятельности в становлении гражданского общества;
- принятие основных принципов волонтерской (добровольческой) деятельности;
- сформированность умений поиска и распространения информации о деятельности волонтерских организаций и отрядов, проводимых акциях;
- готовность принимать участие в волонтерских акциях.

Тематическое содержание программы

Тема 1. Введение

Понятие о добровольчестве и волонтерстве. История развития добровольчества в России. Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в современной России. Развитие общественных организаций.

Тема 2. Нормативная база волонтерской деятельности учащихся

Всеобщая декларация добровольчества. Основные принципы деятельности волонтеров. Кодекс добровольцев России. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Порядок регистрации и учета юных волонтеров в Российской Федерации. Личная книжка волонтера, порядок ее заполнения и ведения.

Тема 3. Развитие волонтерского движения в России

Состав и численность волонтерских организаций в России. Российское движение школьников, роль организации в развитии добровольчества. Добровольческая деятельность как выражение гражданской активности. Добровольческие, волонтерские и благотворительные общественные организации вашего региона.

Тема 4. Основные направления развития волонтерской деятельности учащихся

Ведущие направления деятельности волонтерской группы в образовательных учреждениях: поддержка различных социальных категорий населения; благоустройство территории; просветительская деятельность; природоохранная деятельность; пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудничество волонтерского отряда с различными институтами общества.

Тема 5. Событийное волонтерство, организация и проведение волонтерских акций

Событийное волонтерство, его особенности. Мотивы участия в акции. Основные информационные ресурсы, поиск информации о готовящихся акциях. Правила подачи заявки для участия в акции, требования к участникам акции. Обучение и инструктаж при участии в акции. Правила безопасности при проведении акции. События и акции в вашем населенном пункте. Участие в волонтерских акциях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение	4
2	Нормативная база волонтерской деятельности учащихся	4
3	Развитие волонтерского движения в России	4
4	Основные направления развития волонтерской деятельности учащихся	8
5	Событийное волонтерство, организация и проведение волонтерских акций	14
Итого		34

Литература

1. Аксютинa, З.А. Тимуровское движение и его характеристики в современных исследованиях/ З. А. Аксютинa // Педагогика. - 2022 - №5. - с.77-83.
2. Барабаш, С.Г. Консолидация школьных волонтерских объединений и социально-ориентированных некоммерческих организаций как важный ресурс наставничества подрастающего поколения организаций как важный ресурс наставничества подрастающего поколения / С. Г. Барабаш, И. А. Проскурня // Методист. - 2019 - №1. - с. 14-16.
3. Гребенкина, Л.К. Современный взгляд на историю развития волонтерства как составной части социального воспитания и воспитательной деятельности вуза [Текст] / Л. К. Гребенкина, Н. А. Копылова // Педагогическое образование и наука. - 2020 - №4. – с.23-29.
4. Плетенёва, И.Ф. Волонтерская деятельность как средство формирования будущего педагога / И. Ф. Плетенёва, Л. Н. Мартынова, Л. В. Барина // Вестник Костромского гос. ун-та. - 2019 - №4. - с.160-165.
5. Ходакова, О. Социализация школьников в процессе волонтерской деятельности / О. Ходакова // Сельская школа. - 2015 - №5. – с.17-23.
6. Шипилов, Р. Волонтер - это звучит гордо! Они там, где нужна помощь / Р. Шипилов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2019 - №8. - с. 46-49.