

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.Преображенка
Протокол от 16.04.2025 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКОУ СОШ
с.Преображенка от 16.04.2025 г. № 21

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Средней общеобразовательной школы
с.Преображенка
за 2024 год

с.Преображенка

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Система управления организацией	5
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.3.1. Реализация ФГОС и ФОП	9
1.3.2. Внедрение новых учебных предметов	10
1.3.3. Профили обучения	10
1.3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
1.3.5. Внеурочная деятельность	11
1.3.6. Воспитательная работа	13
1.3.7. Дополнительное образование	25
1.4. Оценка организации учебного процесса	27
1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	30
1.6. Оценка востребованности выпускников	44
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения	50
1.9. Оценка учебно-методического обеспечения	58
1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	59
1.11. Оценка материально-технической базы	59
Раздел 2. Статистическая часть	62
Выводы и перспективы развития образовательной организации	62

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ СОШ с.Преображенка проведено на основании Приказа директора от 14.02.2025 г. № 8 «О начале процедуры самообследования за 2024 год», Положением о самообследовании в МКОУ СОШ с.Преображенка, принятым на Педагогическом совете Протокол от 25.10.2018 г. № 9, утвержденным приказом от 31.10.2018 г. №43/1.

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка в части состояния образовательной деятельности, степени соответствия уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительной динамики результатов и существующих проблемных зон в деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка.

Самообследованию подлежали:

- система управления образовательной организацией;
- образовательная деятельность школы;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников школы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации за 2024 учебный год

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с.Преображенка в разделе «Сведения об образовательной организации»

https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_446.html .

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения

Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа с.Преображенка (МКОУ СОШ с.Преображенка)
Директор школы	Лищинская Елена Олеговна
Юридический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Фактический адрес (в соответствии с Уставом)	666625, Иркутская область, Катангский район, с.Преображенка, ул.Школьная, д.4
Телефон	8(39560)22397
Официальный сайт	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	preobr_school@bk.ru
Учредитель	Администрация МО «Катангский район», 666611 Иркутская область, Катангский район, с. Ербогачен, улица Комсомольская, д. 6, телефон 8(39560) 21150
Дата создания	1976
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 38Л01 №0000040 регистрационный №5004, дата выдачи 08.06.2012, срок действия бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38 П 01 №0003145 МКОУ СОШ с.Преображенка имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 А 01 № 0000864, регистрационный №2855 дата выдачи: 30.04.2015 г. срок действия 30.04.2027 по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Преображенка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии со ст. 28, 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами в области образования в МКОУ СОШ с.Преображенка разработаны локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. Локальные акты, регулирующие правовые основы функционирования учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Уставом школы.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор школы, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

Таблица 2. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Руководит образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, принимает локальные нормативные акты учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников, представляет учреждение без доверенности в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях или иных организациях.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников школы; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ с.Преображенка, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

В целях повышения эффективности работы педагогов, возможности трансляции передового опыта созданы структурные подразделения: предметные методические объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель – Меньшова И.И.;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, английского языка, руководитель – Лищинская Е.О.;
- методическое объединение учителей математики, информатики, технологии, руководитель – Абликсанова И.В.;
- методического объединение учителей естественнонаучного цикла, руководитель – Зубкова Е.И.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в МКОУ СОШ с.Преображенка действует Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления МКОУ СОШ с.Преображенка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, которая будет обновляться с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Uchebnyy_plan_NOO.pdf

5-8 и 9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Uchebnyy_plan_OOO_5_8_klassy.pdf

https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/Uchebnyy_plan_OOO_9_klass.pdf

10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/68/3054/Uchebnyy_plan_SOO.pdf

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в МКОУ СОШ с.Преображенка получали образование 23 обучающихся

Мальчиков – 12, девочек – 11

Учащихся, состоящих на учетах различных уровней – нет

3- 4 класс-комплект – 4 учащихся

5 класс – 3 учащихся

6 класс – 1 учащийся

7 класс – 3 учащихся

8 класс – 3 учащихся

9 класс – 4 учащихся

10 класс – 5 учащихся

Характеристика контингента учащихся

Всего семей – 17

Отцов – 6

Матерей – 17

Полные семьи – 6, в них учащихся – 8

Неполные семьи – 11, в них учащихся – 15

Многодетные семьи – 4, в них учащихся – 7

Малообеспеченные семьи – 10, в них учащихся – 15

Семьи, находящие в социально опасном положении – 0, в них учащихся – 0

Образование родителей:

Высшее – 2

Неоконченное высшее – 0

Среднее специальное (профессиональное) – 6

Среднее – 8

Основное – 2

7,8 классов – 2

По итогам 2024 года образовательные программы реализованы в объеме 100%.

Таблица 4. Общий процент выполнения программы за 2022-2023 учебный год

Класс	% выполнения программы	Итого по школе
1	100%	100%
2	100%	
3	100%	
4	100%	
5а	100%	
6а	100%	
7	100%	
8	100%	
9	100%	
10	100%	
11	100%	

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом директора школы от 16.09.2024 г. №61 назначен ответственный за информационную безопасность – Маркова С.Н., заместитель директора по УВР.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование учащихся, родителей, работников. В том числе:

- Компьютерный практикум для учащихся 9 классов;
- участие в различных конкурсах, связанных с кибербезопасностью, IT-технологиями;
- классные часы в 2-11 классах «Урок безопасности интернета»;
- родительское собрание на тему «Безопасный Интернет»;
- Кибер-КВИЗ для учащихся.

1.3.1.Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 3–4-х классов (1-2 классы в МКОУ СОШ с.Преображенка нет в связи с отсутствием обучающихся) – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.20210 г. и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.Преображенка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.06.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

1.3.2. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.Преображенка внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология);
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.3.3. Профили обучения

В 2024/25 учебном году в МКОУ СОШ с.Преображенка обучающихся 10-х класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль обучения с тремя индивидуальными учебными планами. В 2023-2024 году выпускник 11 класса обучался по технологическому профилю. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Таблица 5. Индивидуальные учебные планы профилей обучения и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	1	3
Социально-экономический	Математика. Обществознание	-	1
Универсальный	Обществознание. Биология	-	1

С 1 сентября 2023 года в школе открыт психолого-педагогический класс, в 2024-2025 учебном году в нем обучается 4 ученика 9 класса (Приказ от 30.05.2024 г. № 19). Школа работает в составе региональной проектной группы ГАУ ДПО ИРО «Информационное сопровождение деятельности ПППК», «Сопровождение реализации волонтерских и социальных инициатив обучающихся ПППК» (Приказ ГАУ ДПО ИРО от 18.11.2024 г.)

1.3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2024/2025 МКОУ СОШ с.Преображенка не реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования в связи с отсутствием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

1.3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ с.Преображенка.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Таблица 5. Расписание занятий внеурочной деятельности

Направление	Название курса	Класс	Руководитель	День недели и время проведения	Форма проведения	Количество обучающихся
Общекультурное	Разговоры о важном	3,4	Меньшова И.И.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	4
	Разговоры о важном	5-7	Зубкова Е.И.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	7
	Разговоры о важном	8-11	Абликсанова И.В.	Понедельник 1 урок	Час внеурочной деятельности	12
	Театральный калейдоскоп	5-8	Абликсанова И.В.	Понедельник 16.30	Час внеурочной деятельности	10
	Искусство общения	9	Юрьева Ю.М.	Понедельник 16.30	Час внеурочной	4

					деятельности	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	3,4	Меньшова И.И.	Пятница 14.10	Час внеурочной деятельности	4
	Функциональная грамотность	5-7	Молчанова И.С.	Понедельник 14.10	Час внеурочной деятельности	7
	Функциональная грамотность	8-10	Молчанова И.С.	Понедельник 14.50	Час внеурочной деятельности	12
	Становлюсь грамотным читателем	3-4	Меньшова И.И.	Понедельник 14.00	Час внеурочной деятельности	4
	Проектная деятельность	9	Абликсанова И.В.	Среда 16.00	Час внеурочной деятельности	4
	Практикум по информатике	9	Маркова С.Н.	Среда 16.50	Час внеурочной деятельности	4
	В мире проектов	3,4	Меньшова И.И.	Четверг 14.10	Час внеурочной деятельности	4
Социальное	Орлята России	3-4	Меньшова И.И.	Среда в 16.00	Час в внеурочной деятельности	4
	Волонтерство	9	Юрьева Ю.М.	Вторник 16.00	Час внеурочной деятельности	4
	Общая физическая подготовка	3-10	Богомолова Н.А.	Вторник 16.40	Спортивный час	23
Профориентация	Россия – мои горизонты	6-10	Верхотурова Н.И.	Четверг в 16.00	Час внеурочной деятельности	6

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в начальной школе реализуется программа «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Надежда Катанги». В объединении клуба заняты все обучающиеся школы. Для успешной реализации деятельности ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.3.6. Воспитательная работа

МКОУ СОШ с.Преображенка реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МКОУ СОШ с.Преображенка:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений – школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Таблица 6. Осуществление воспитательной работы по модулям

Модуль	Виды и формы организации деятельности	Уровень	Количество мероприятий	Класс	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия	Электронные ресурсы
Инвариантные							
Основные школьные дела	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; тематические предметные недели; праздники; акции	Школьный	58	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/holokost.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-pobedy.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/posledniy-zvonok.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/mezhdunarodnaya-aktsiya-sad-pamyati.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/2-sentyabrya-lineyka.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-vospitatelya.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/cheloveka-pozhilogo-den.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-uchitelya.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-narodnogo-edinstva.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-rebenka.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii.html
Классное руководство	Классные часы; акции; игровые программы	Школьный	136	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vsemirnyy-den-spontannogo-proyavleniya-dobroty.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-vossoedineniya-kryma-s-rossiyei.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii.html

							uchenikam/meropriyatiya/klassnyy-chas.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/ot-rusi-k-rossii-1.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/predmetnaya-nedelya-russkogo-angliyskogo-yazykov-i-literatury-moy-pushkin.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-novogodniy-syurpriz.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/munitsipalnaya-kvest-igra-kto-takie-orlyata.html
Внеурочная деятельность	Урок Цифры	Школьный	306	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/urok-tsifry.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/210-letiya-so-dnya-rozhdeniya-velikogo-russkogo-pisatelya-i-poeta-mihaila-yurevicha-lermontova.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/4-oktyabrya-vsemirnyy-den-zaschity-zhivotnyh.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/zaschita-proekta-zhivotnye-katangskogo-rayona.html
Урочная деятельность	Уроки по уровням образования согласно планам работы учителей-предметников	Школьный	8508	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Самоуправление	Выбор актива класса; организация и проведение классных мероприятий	Школьный	16	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-pamyati.html
Профориентация	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», тематические профориентационные классные часы; экскурсия; беседы; анкетирование; профильная смена	Школьный	59	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilnaya-smena-prof-kviz.html
Внешкольные мероприятия	Онлайн-конференции; конкурсы	Региональный	7	2-11	100%	Уча стн ики	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/4-regionalnaya-uchebno-prakticheskaya-konferentsiya-evrika.html https://sh-preobrazhenskaya-

							r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/4-regionalnaya-uchebno-prakticheskaya-konferentsiya-evrika.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/munitsipalnyy-etap-konkursa-kak-horosho-na-svete-bez-voyny.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/mezhdunarodnyy-den-shkolnyh-bibliotek.html
Профилактика и безопасность	Профилактические недели и мероприятия; профильная смена	Школьный	10	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilakticheskoy-nedeli-druzhit-zdorovo.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilakticheskaya-nedelya-nezavisimoe-detstvo.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilakticheskaya-nedelya-zhizn-zdorove-krasota.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilakticheskaya-operatsiya-chisto-pokolenie.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nedelya-psihologii-1.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilnaya-smena-komplexnaya-bezopasnost.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/bezopasnoe-letno.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/oblastnaya-profilakticheskaya-nedelya-vysokaya-otvetstvennost.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/3-6-sentyabrya-oblastnaya-profilakticheskaya-nedelya-raznotsvetnaya-nedelya.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nedelya-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya-i-profilaktiki-detskogo-dorozhno-transportnogo-travmatizma.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilakticheskaya-nedelya-budushee-v-moih-rukah.html https://sh-preobrazhenskaya-

							r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/11-15-noyabrya-oblastnaya-profilakticheskaya-nedelya-edinstvo-mnogoobraziya.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/oblastnaya-profilakticheskaya-nedelya-my-za-chistye-legkie.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/profilakticheskaya-nedelya-zdorovaya-semya.html
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических стендов и классных уголков; организация выставок рисунков; украшение кабинетов перед праздниками; конкурс фотографий и коллажей	Школьный; муниципальный	10	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/konkurs-fotografii-i-kollazhey-fantazii-i-krasota-katangskoy-prirody.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novoe-shkolnoe-prostranstvo/informatsiya-dlya-detey-i-roditeley/
Взаимодействие с родителями	Неделя родительской компетентности; родительские собрания; индивидуальные консультации; информирование в Сферум и через сайт школы;	Школьный	37	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/nedelya-roditelskoy-kompetentnosti.html
Социальное партнерство	Информационные часы; игровые программы; праздники. Партнеры: СДК, сельская библиотека	Локальный	26	2-11	100%	-	
Вариативные							
Дополнительное образование	Кружки дополнительного образования	Школьный	720	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/dopolnitelnoe-obrazovanie/
Детские общественные объединения	Организация деятельности «Школьное лесничество» Организация деятельности «Школа актива» Организация деятельности волонтерского центра «Пути добра»	Школьный	27	2-11	100%	-	

Школьный музей	Организация экскурсий. Организация проектно-исследовательской работы учащихся в рамках деятельности школьного музея	Школьный	12	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnyy-kraevedcheskiy-muзей/
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акции; трудовые десанты	Локальный	19	2-11	100%	-	https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/vserossiyskiy-urok-nam-zdes-zhit-zapovednoe-volonterstvo.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-angel-hranitel.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-novogodniy-syurpriz.html https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/aktsiya-mandarinka.html
Школьные спортивные клубы	Соревнования по баскетболу, волейболу, физминутки, флешмобы и др.	Школьный	34	2-11	100%		https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/pervoe-zanyatie-shsk-nadezhda-katangi.html
Школьные театры	Концерты, конкурсы, спектакли, акции	Школьный	34	2-11	100%		https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkolnyy-teatr-preshka/
Наставничество	Участие в творческих конкурсах, проектах	Школьный	23	2-11	100%		https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Точка роста	Занимательные уроки по химии, биологии, физике в формате «Старшие для младших». Конкурс по легоконструированию	Школьный	5	2-11	100%		https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- линейки;

- соревнования;
- Квесты и КВИЗы;
- метапредметные недели;
- праздники;
- социальные проекты;
- игры и конкурсы;
- экскурсии в музей;
- спортивные соревнования и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в рамках школьного музея, детских общественных организаций «Школа актива» и «Волонтерское движение», а также тематических классных часов. Работы в летний период школьного объединения «Зелёный патруль». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Реализация целевых направлений

Гражданско-патриотическое воспитание

Среди воспитательных задач, которые МКОУ СОШ с.Преображенка ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ с.Преображенка организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного музея, урочной и внеурочной деятельности, в рамках работы общественных организаций «Школы актива», «Волонтерского движения», «Школьного лесничества.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 2–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность и др.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, ИЗО. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021), «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о том, деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне в 2024 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Духовно-нравственное воспитание

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое, основанное на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия в рамках ежегодной работы школьного лесничества.

Эстетическое воспитание

Главная задача эстетического воспитания - способствовать формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Организация предметно-пространственной среды»/«Организация предметно-эстетической среды», «Урочная деятельность»/«Школьный урок», «Социальные практики», «Школьный музей».

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Главная задача физического воспитания - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинским работником Преображенской амбулатории, спортивные праздники, общешкольные соревнования, флешмобы и т.д. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работает спортивная секция по баскетболу.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Надежда Катанги».

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- ✓ спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- ✓ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- ✓ оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Трудовое воспитание

Главная задача трудового воспитания является формирование положительного отношения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность» (на уроках труда (технологии), «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Детские общешкольные объединения», «Социальные практики».

Экологическое воспитание

Основной задачей экологического воспитания является формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Детские общешкольные объединения», «Социальные практики».

Ценности научного познания

Основная задача данного направления - ориентация на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа в данном направлении проводилась в рамках модулей «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Детские общешкольные объединения», «Школьный музей», «Точка роста».

Итоги мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», приказом от 16.01.2024 № 4 в МКОУ СОШ с.Преображенка был утвержден план мероприятий. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Праздники: День знаний, День матери, День ребенка, 8 марта, 23 февраля
2. Акции: Открытка маме, Открытка папе, Рождественский подарок,
3. Тематические недели: Неделя защитника Отечества, Научно-практическая конференция «В мир творчества, в мир поиска, в мир науки», Неделя детской книги.
4. Разработан и проведен муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой» для учащихся Катангского района по книге Кира Булычева «Путешествие с книгой», с участием родителей.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Профориентационная деятельность

В 2024 году профорентация школьников в МКОУ СОШ с.Преображенка проводилась через внедрение Единой модели профорientации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профорентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум в 2024 году в МКОУ СОШ с.Преображенка реализуется для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МКОУ СОШ с.Преображенка для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Маркова С.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагог-психолог – Юрьева Ю.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

*Таблица 7. Мероприятия,
в рамках профориентационного минимума
в период с 01.09.2024 до 31.12.2024*

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август 2024 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Маркова С.Н.
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Юрьева Ю.М.
В течение года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Юрьева Ю.М.
Сентябрь – декабрь 2024 года	Проведение занятий «Россия – мои горизонты» по расписанию	Педагог-психолог Юрьева Ю.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- просмотр видеороликов «Вербовка» и т.п.;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным

идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: в школе отсутствуют учащиеся группы риска.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ 22/1 от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 7 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Молчанова И.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.3.7.Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении входит в систему воспитательной работы. Является одним из важнейших направлений работы нашей школы, оно обеспечивает условия для развития творческих способностей, самореализации, формирования личностных качеств обучающихся. Дополнительное образование реализуется от МБОУ ДО Катангский ЦДО.

В школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". Деятельность «Точки роста» направлена на развитие у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Педагоги центра «Точка роста» прошли предметные курсы по биологии и по физике «Кванториум» «Точка Роста» Цифровой экосистемы ДПО.

Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка Роста» официального сайта общеобразовательной организации <https://sh-preobrazhenskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>

Таблица 8. Кружки Центра «Точка роста»

№	Наименование	Учитель	Количество учащихся
1	Юный биолог	Богомолова Н.А.	7
2	Удивительная химия	Юрьева Ю.М.	4
3	Занимательная физика	Богомолова Н.А.	7
4	Компитошка	Маркова С.Н.	10

В течение 2024 г. педагоги проводили занятия в соответствии с программами кружков.

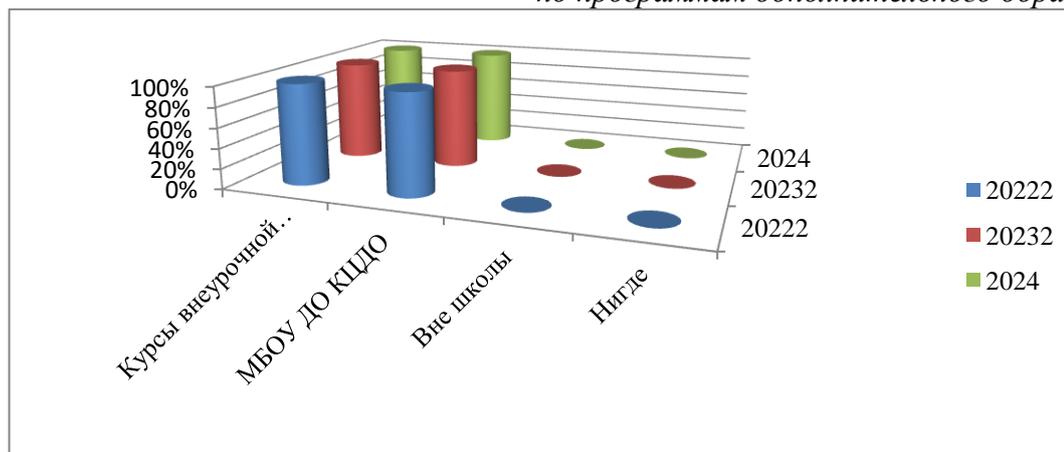
От МБОУ ДО Катангский ЦДО на базе школы ведется дополнительное образование по программам:

Таблица 9. Кружки и секции дополнительного образования

№	Наименование	Учитель	Уровень	Количество часов в неделю	Количество учащихся / % от общего количества учащихся
1	Рукодельница	Маркова С.Н.	Начальное, основное, среднее общее образование	3	15/65,2%
2	Компитошка	Маркова С.Н.	Начальное и основное общее образование	1	10/43,5%
3	Робототехника	Щербакова Н.Р.	Начальное, основное общее образование	2	10/43,5%
4	Юный конструктор	Меньшова И.И.	Начальное общее образования	1	7/30,4%
5	Хочу знать	Зубкова Е.И.	Начальное общее образования	1	7/30,4%
6	Баскетбол	Богомолова Н.А.	Основное, среднее общее образование	2	19/82,6%
7	Школьный театр «Театральный калейдоскоп»	Меньшова И.И.	Начальное общее образование	1	7 / 30,4%

Выбор профилей осуществлен на основании запроса обучающихся и родителей.

Диаграмма 1. Охват учащихся по программам дополнительного образования



Вывод: Анализ системы дополнительного образования в МКОУ СОШ с.Преображенка показывает, что в школе созданы все условия для занятости учащихся во внеурочное время. Педагоги дополнительного образования вовлекают каждого ребенка в творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность, проводят целенаправленную работу по развитию компетенций учащихся на занятиях, не допуская перегрузки школьников. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования в МКОУ СОШ с.Преображенка на хорошем уровне. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ с.Преображенка регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается:

в 5-8 классах – 25 мая;

в 1-4 классах – 25 мая.

В 9 классе – после государственной итоговой аттестации до 15 июня.

В 11 классе – после государственной итоговой аттестации до 25 июня.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 3–9, 10 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 3–9, 10 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 3–9, 10 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 3–9, 10 классов).

Таблица 9. Продолжительность учебных четвертей

Четверть/каникулы	Сроки	Продолжительность
1 четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8 учебных недель / 40 календарных дней
Осенние каникулы	26.10.2024 – 04.11.2024	10 календарных дней
2 четверть	05.11.2024 – 27.12.2024	8 учебных недель / 39 календарных дней
Зимние каникулы	28.12.2024 – 12.01.2025	16 календарных дней
3 четверть	13.01.2025 – 21.03.2025	10 учебных недель / 50 календарных дней
Весенние каникулы	22.03.2025 – 31.03.2025	10 календарных дней

4 четверть	01.04.2025 – 24.05.2025 Дата окончания для 9 класса в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации 26.05.2025-30.05.2025 - неделя внеурочной деятельности	8 учебных недель / 35 календарных дней
Летние каникулы	31.05.2025 – 01.09.2025	93 календарных дня

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 8 календарных дней (для 3-9, 10 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 3-9, 10 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 8 календарных дней (для 3-9, 10 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в переводных классах

Порядок, формы промежуточной аттестации в переводных классах (во 3-8 классах) регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.Преображенка.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзамена, собеседования, тестирования и других формах по отдельным предметам учебного плана в конце учебного года не проводится.

Обучающимся 1 и 2 уровня обучения промежуточные оценки в баллах выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок.

Обучающимся 3 уровня обучения промежуточные оценки в баллах выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом оценок за полугодие.

Промежуточная аттестация проводилась с 20 апреля по 20 мая 2024 г.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классе – Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (ЕГЭ);
- в 9 классе – Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (ГИА).

Выпускной вечер в 9 классе – 15 июня.

Выпускной вечер в 11 классе – 25 июня.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 9.00 ч.

Для учащихся 1 класса – 33 недели. Режим работы школы: продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: большие перемены по 15 минут, перемена после первого урока 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков – 35 минут, первая перемена – 15 минут. После второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. Каждый;
- со II четверти – 4 урока по 35 мин. Каждый;
- январь – май: уроки по 40 мин.

Таблица 10. Расписание звонков

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00-09:40	10 минут
2-й	09:50-10:30	20 минут
3-й	10:50-11:30	15 минут
4-й	11:45-12:25	10 минут
5-й	12:35-13:15	15 минут
6-й	13:30-14:10	10 минут
7-й	14:20-15:00	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	с 15:45	–

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,
- для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9, 11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 9 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Таблица 11. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	3-9, 10-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Между началом индивидуальных, групповых занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 50 мин.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, требований СанПиН п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20. При составлении расписания с целью рационального распределения уроков в течение учебной недели была использована таблица «Шкала трудностей предметов».

Но принципы правильного составления расписания соблюдаются не в полном объеме по следующим причинам:

1. 7 педагогов являются внутренними совместителями и ведут несколько предметов.
2. В связи с низкой наполняемостью классов уроки физической культуры (5-7, 8-9,), технологии (6-7) объединены.

В расписании чередуются предметы разных видов деятельности. Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования составлено отдельно от расписания уроков.

Во второй половине дня проводятся консультации, кружки и секции внеурочной деятельности, кружки от МБОУ ДО Катангский ЦДО, внеклассная работа по предметам.

Обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Вопросы соблюдения безопасных условий при организации образовательного процесса находится на личном контроле руководителя школы.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся

По результатам 2023 учебного года были аттестованы учащиеся 2-11 классов, в которых обучались 24 ученика. Успеваемость по школе составила 100%, качество обученности –65,5% что на 3,42% ниже, чем в по итогам 2022 года (68,97%).

Таблица 12. Статистика показателей за 2018-2023 годы

№	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе:	33	30	32	31	24	23
	- начальная школа	13	10	9	9	7	4
	- основная школа	17	16	16	17	16	14
	- средняя школа	3	4	7	5	1	5
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого	-	-	-	-	-	-

образца:						
- в основной школе	-	-	-	-	-	-
- в средней школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом стабильно уменьшается количество учащихся.

На уровне среднего общего образования ведется обучение по трем профилям: технологический профиль (углубленное изучение математики и информатики), социально-экономический профиль (углубленное изучение математики и обществознания) и универсальный профиль (углубленное изучение обществознания и биологии)

Второй иностранный язык в МКОУ СОШ с.Преображенка не изучается.

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 13. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
3	3	3	100	-	-	2	67	-	-	-	-	-	-
4	3	3	100	1	33	1	33	-	-	-	-	-	-
Итого	7	7	100	1	14,2	4	57	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 28,6% (в 2023 г. был 42,8%), но вырос процент учащихся, окончивших на «5», на 14,2% (в 2023 г. – 42,8%).

Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 14. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
6	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-	-	-

7	3	3	100	2	67	1	33	-	-	-	-	-	-
8	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	-	-	-
9	5	5	100	3	60	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	16	16	100	10	62,5	1	6,3	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25% (в 2023 г. составлял 37,5%), а процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 12,5% (в 2023 г. – 18,8%).

Результаты освоения учащимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Таблица 15. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Условно переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 40% (в 2022 г. был 60%).

Таблица 16. Итоговые результаты по предметам учебного плана за 2024 год

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Начальное общее образование			
Русский язык	100%	89%	4,4
Литературное чтение	100%	100%	4,8
Математика	100%	89%	4,7
Иностранный язык (английский)	100%	100%	4,8
Информатика	100%	100%	4,9
Окружающий мир	100%	100%	4,8
Музыка	100%	100%	5
Изобразительное искусство	100%	100%	5
Технология	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	5
Основное общее образование			
Русский язык	100%	80%	3,98

Литература	100%	91%	4,38
Иностранный язык (английский)	100%	89%	4,15
Математика	100%	84%	4
Алгебра	100%	70%	3,93
Геометрия	100%	70%	3,88
Информатика	100%	100%	4,38
История	100%	91%	4,21
Биология	100%	80%	4
Обществознание	100%	89%	4,3
География	100%	84%	4,14
География Иркутской области	100%	80%	4,3
Физика	100%	85%	4,23
Химия	100%	55%	3,88
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	95%	4,66
Технология	100%	100%	4,78
Изобразительное искусство	100%	100%	4,75
Черчение	100%	100%	4,5
Проектная деятельность	100%	100%	5
Музыка	100%	100%	4,93
Физическая культура	100%	100%	4,47
ОДНКРН	100%	100%	4,65
<i>Среднее общее образование</i>			
Русский язык	100%	100%	4
Литература	100%	100%	4
Иностранный язык (английский)	100%	100%	4
Математика	100%	100%	4
Информатика	100%	100%	4
История	100%	100%	4
Обществознание	100%	100%	4
Право	100%	100%	4
Экономика	100%	100%	4
Биология	100%	100%	4
Химия	100%	100%	4
География	100%	100%	4
Физика	100%	100%	4
Экология	100%	100%	4
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	5
Технология	100%	100%	5
Физическая культура	100%	100%	4
Индивидуальный проект	100%	100%	5

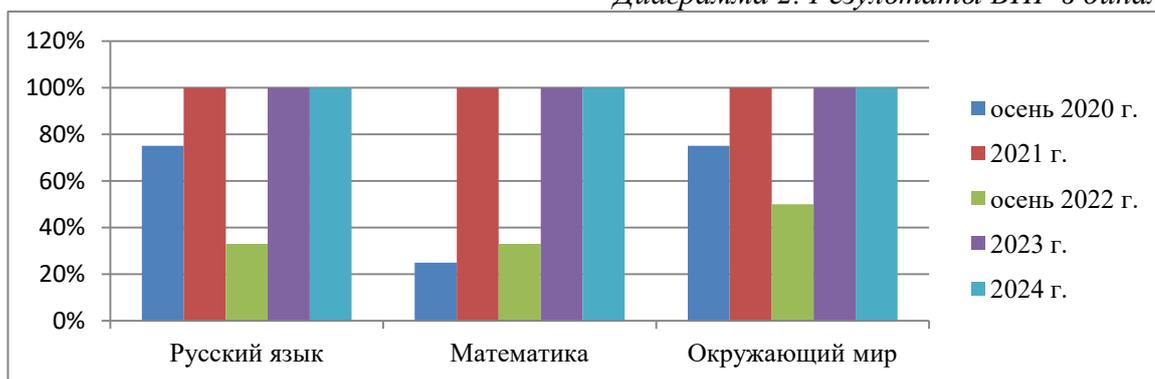
Участие во внешних мониторинговых исследованиях учащихся начальной школы

В 2024 году из начальной школы МКОУ СОШ с.Преображенка было выпущено 3 учащихся 4 класса.

Всероссийские проверочные работы

Результаты мониторингов в 4 классах в динамике за три года (качество обученности).
Успеваемость 100% по математике и окружающему миру и русскому языку.

Диаграмма 2. Результаты ВПР в динамике



Вывод:

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру по программе 4 класса в 2024 году показали стабильные результаты.

Учащиеся 4 класса подтвердили в 2024 году свои знания по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Мониторинг учебных достижений учащихся,
осваивающих программы основного общего образования**

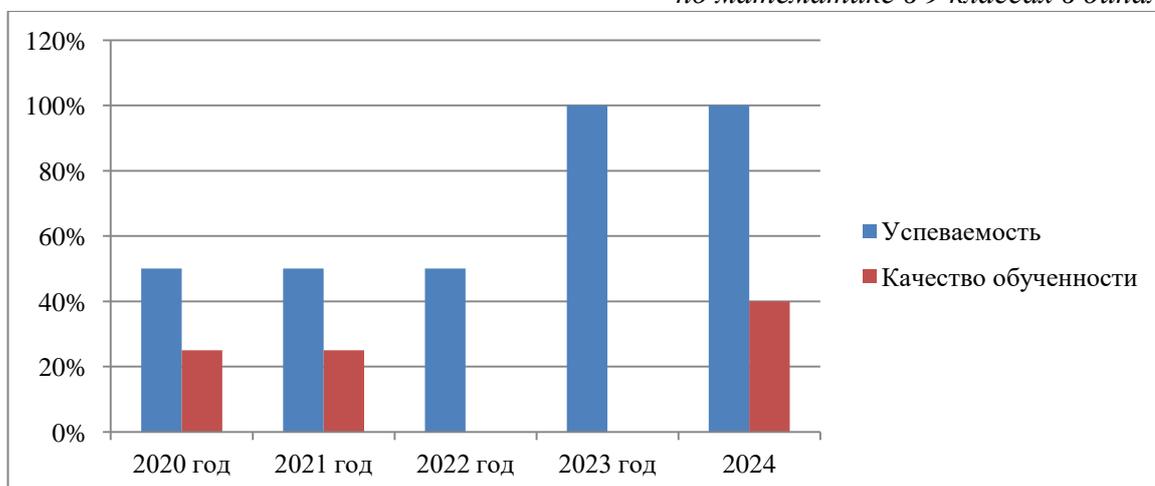
14.02.2024 г. в соответствии с Приказом Министерства Иркутской области от 04.02.2019 г. № 3-мпр «Об утверждении Порядка проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области», приказа МОО администрации Мо «Катангский район» «О проведении итогового собеседования в 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях МО «Катангский район» было проведено итоговое собеседование обучающихся 9 класса.

В 9 классе обучается 5 человек, 100% обучающихся получили «Зачет» по итоговому собеседованию.

29.02.2024 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 14.02.2024 г. № 26-Д «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района (технологический мониторинг) в 2023/2024 учебном году» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по математике.

Успеваемость – 100%, качество обученности – 40 %.

Диаграмма 3. Результаты мониторингов по математике в 9 классах в динамике



Вывод: В 2024 году учащиеся 9 класса повысили при 100% успеваемости повысили качество обученности в сравнении с 2020, 2021 годами на 40%.

05.03.2024 г. в соответствии с приказом МОО администрации МО «Катангский район» от 14.02.2024 г. № 26-Д «О проведении мониторинга учебных достижений учащихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений района (технологический мониторинг) в 2023/2024 учебном году» проведен мониторинг уровня учебных достижений учащихся 9 класса по русскому языку.

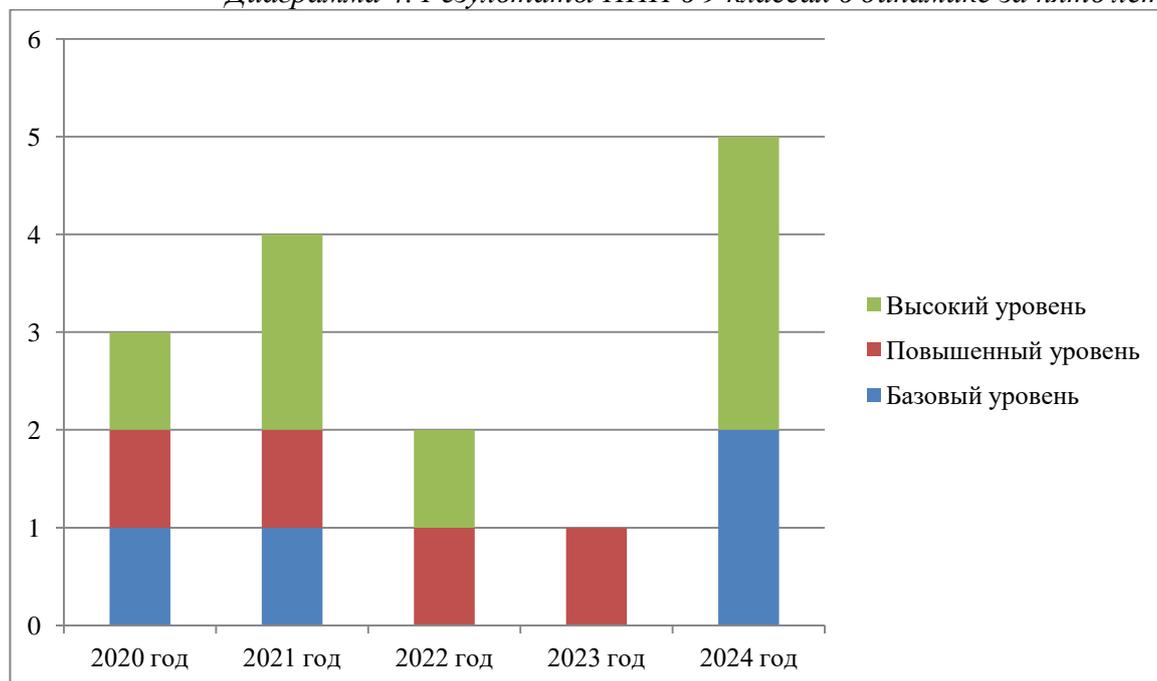
Успеваемость – 100%, качество обученности – 60%.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка в форме защиты итогового индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации Мо «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа от 05.04.2024 г. №23/1 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего и среднего образования».

Выпускников основной школы – 5.

Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: высокий уровень – 60 % обучающихся, базовый уровень – 40%.

Диаграмма 4. Результаты ИИП в 9 классах в динамике за пять лет



Вывод: Уровень сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования соответствует требованиям ФГОС ООО: высокий уровень – 3 учащихся, базовый уровень – 2 учащихся.

Всероссийские проверочные работы март-апрель 2024 года

Таблица 17. Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		2	3	4	5						
Русский язык	5 класс	-	-	1	-	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	6 класс	-	2	-	1	100%	33%	0%	100%	0%	100%
	7 класс	-	-	2	1	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	8 класс	-	1	2	1	100%	75%	25%	75%	0%	75%
Математика	5 класс	-	-	1	-	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	6 класс	-	1	1	-	100%	50%	100%	0%	0%	0%
	7 класс	-	-	2	-	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	8 класс	-	-	2	-	100%	100%	50%	50%	0%	50%
Биология	5 класс	-	-	1	-	100%	100%	0%	100%	0%	100%
	6 класс	-	1	1	-	100%	50%	0%	100%	0%	100%
	7 класс	-	1	2	-	100%	67%	33%	67%	0%	67%
	8 класс	-	-	2	1	100%	67%	0%	67%	33%	100%
История	5 класс	-	-	-	1	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Обществознание	6 класс	-	2	1	-	100%	33%	33%	67%	0%	67%
	7 класс	-	1	1	-	100%	50%	0%	100%	0%	100%
	8 класс	-	-	2	1	100%	100%	0%	67%	33%	100%

Диаграмма 5. Результаты по русскому языку в сравнении с 2023 годом

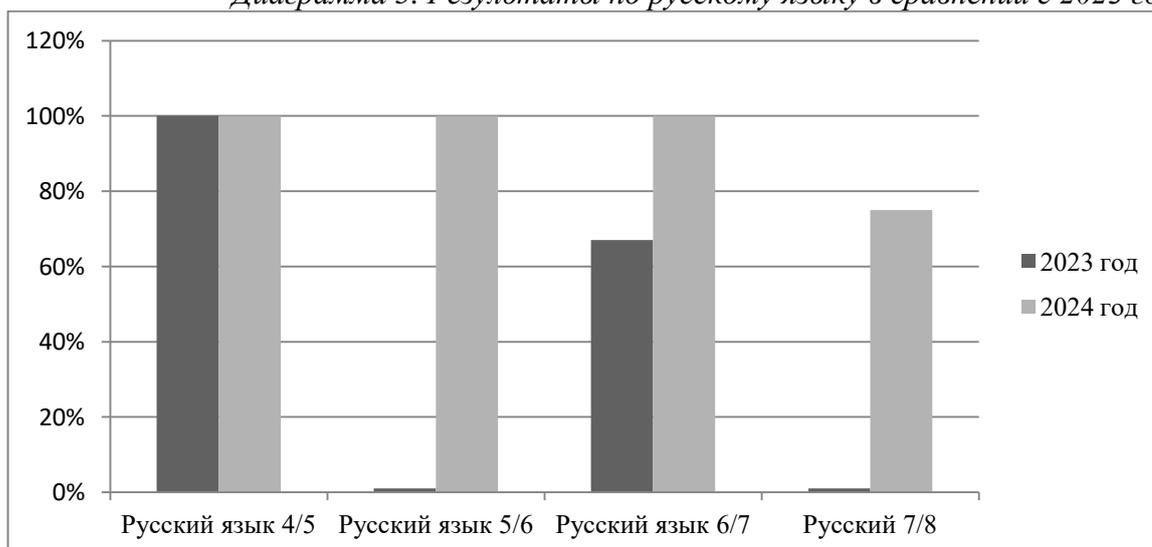
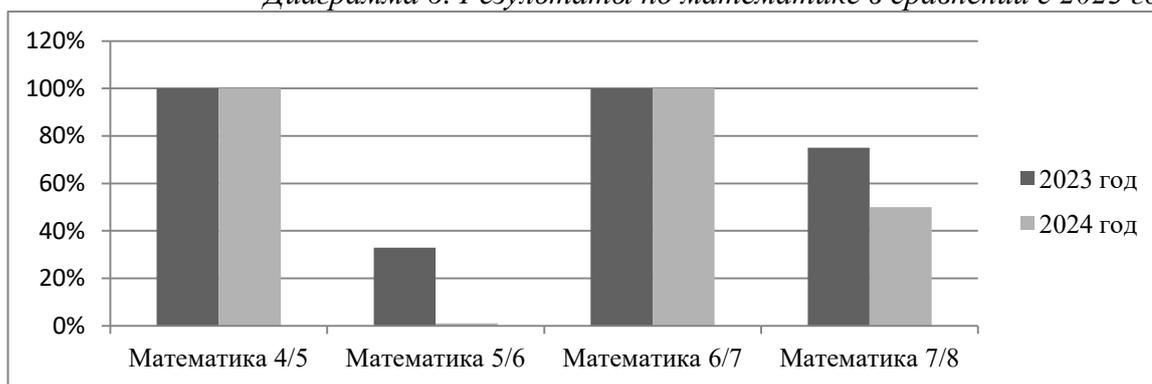


Диаграмма 6. Результаты по математике в сравнении с 2023 годом



Доля учащихся 5 класса в 2024 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку и математике, составила 100%.

Доля учащихся 6 класса в 2024 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 100%, по математике - 0%.

Доля учащихся 7 класса в 2024 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 100%, по математике – 100%.

Доля учащихся 8 класса в 2024 г., которые подтвердили годовые отметки по русскому языку, составила 75%, по математике 50%.

Вывод: Сравнительный анализ результатов ВПР по отдельным классам показывает, что показатель успеваемости 2024 года понизился по математике в 7 и 8 классах.

Показатель качества обученности в разрезе классов повысился по биологии на 33% в 8 классе, по истории в 5 классе, по обществознанию в 6 и 8 классах – на 33%.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного плана, которые вызвали наибольшее затруднение.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

Мониторинг учебных достижений учащихся, осваивающих программы среднего общего образования

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования МКОУ СОШ с.Преображенка в форме защиты итогового индивидуального проекта проводилась в соответствии Приказом МОО администрации Мо «Катангский район» «Об утверждении методических рекомендаций по выполнению обучающимися 9-х классов индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 22.10.2019 г. № 97-Д, Приказа МКОУ СОШ с.Преображенка от 05.04.2024 г. №23/1 «О проведении защиты итогового индивидуального проекта выпускников основного общего и среднего общего образования».

Выпускников средней школы – 1.

Уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО: Высокий уровень – 100%.

Диаграмма 7. Распределение критериев оценивания

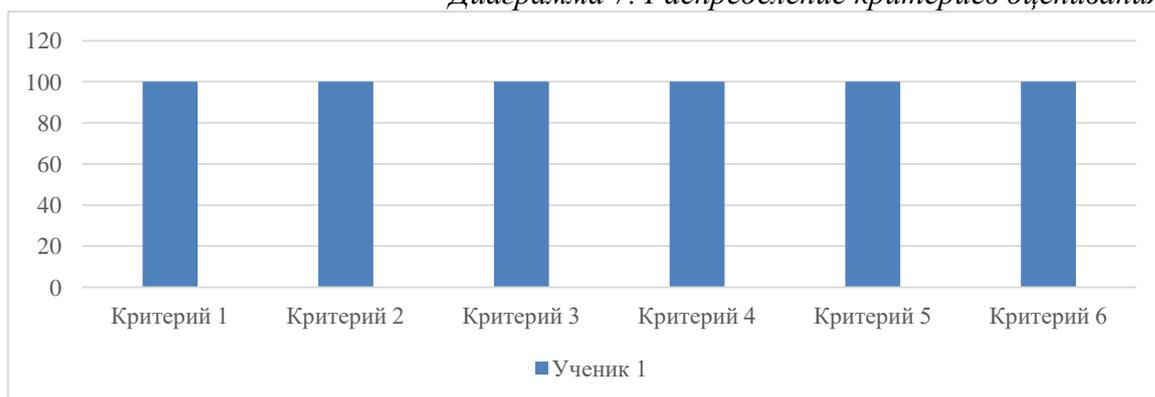


Диаграмма 8. Распределение метапредметных результатов.

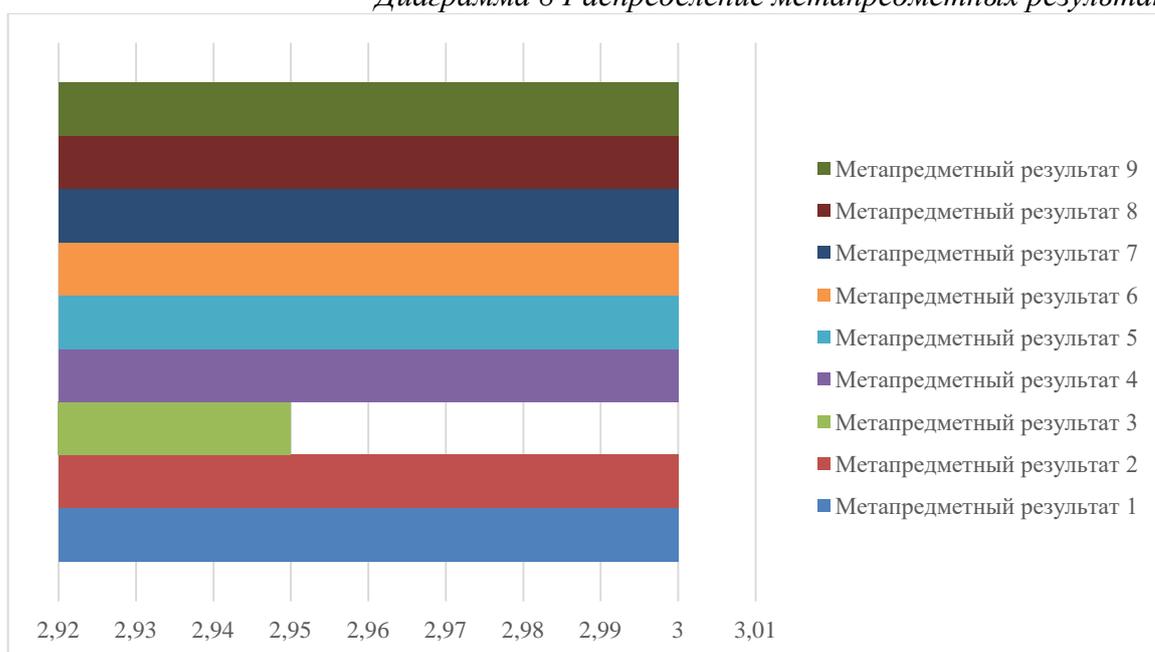
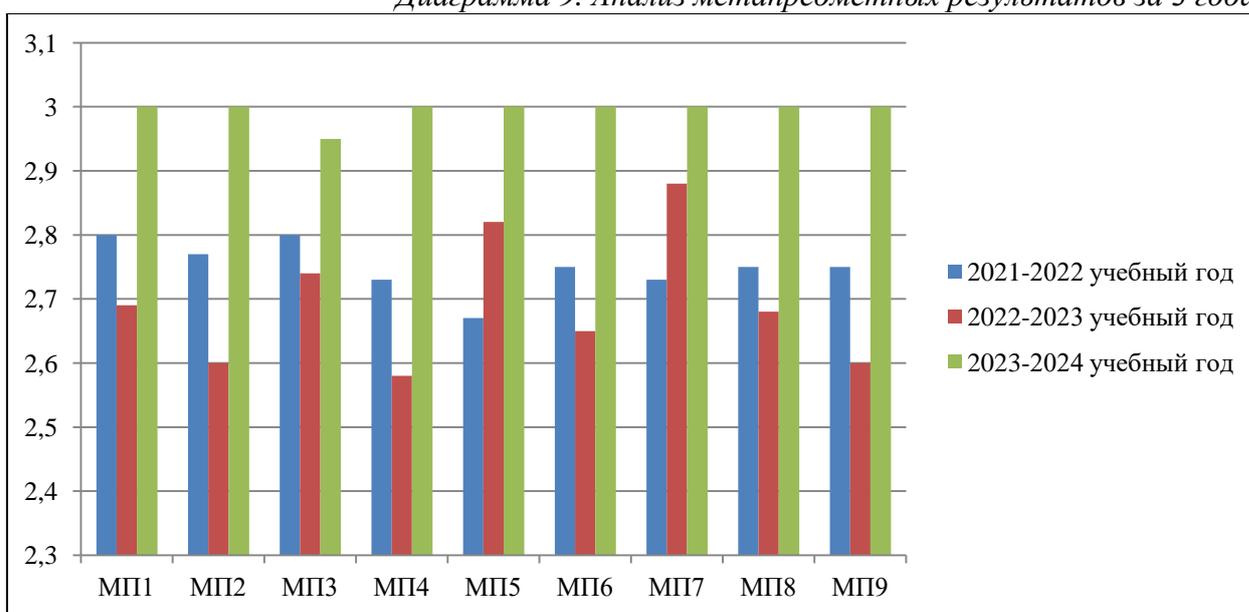


Диаграмма 9. Анализ метапредметных результатов за 3 года



Вывод: Прослеживается повышение результатов по критериям по всем остальным критериям в сравнении с 2021-2023 учебными годами.

Результаты ГИА -2024

В 2024 году ГИА прошли в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавал ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Выпускник 11 класса сдавал ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предмет по выбору - информатика.

В 2023/2024 году учащиеся 9 класса успешно сдали собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «Зачет» за итоговое собеседование.

В 2024/2025 учебном году учащихся 11 класса нет.

Таблица 19. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	5	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	5	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	5	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

Таблица 20. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	25%	3,25	100%	25%	3,25
2021/2022	100%	50%	3,5	100%	50%	3,5
2022/2023	100%	0%	3	100%	0%	3
2023/2024	100%	60%	3,8	100%	60%	3,8

Таблица 21. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33%	3,3	100%
Информатика	3	100%	4,3	100%
Физика	1	100%	5	100%
Биология	2	0%	3	100%
Английский язык	1	0%	3	100%

Диаграмма 10. Сравнительный анализ

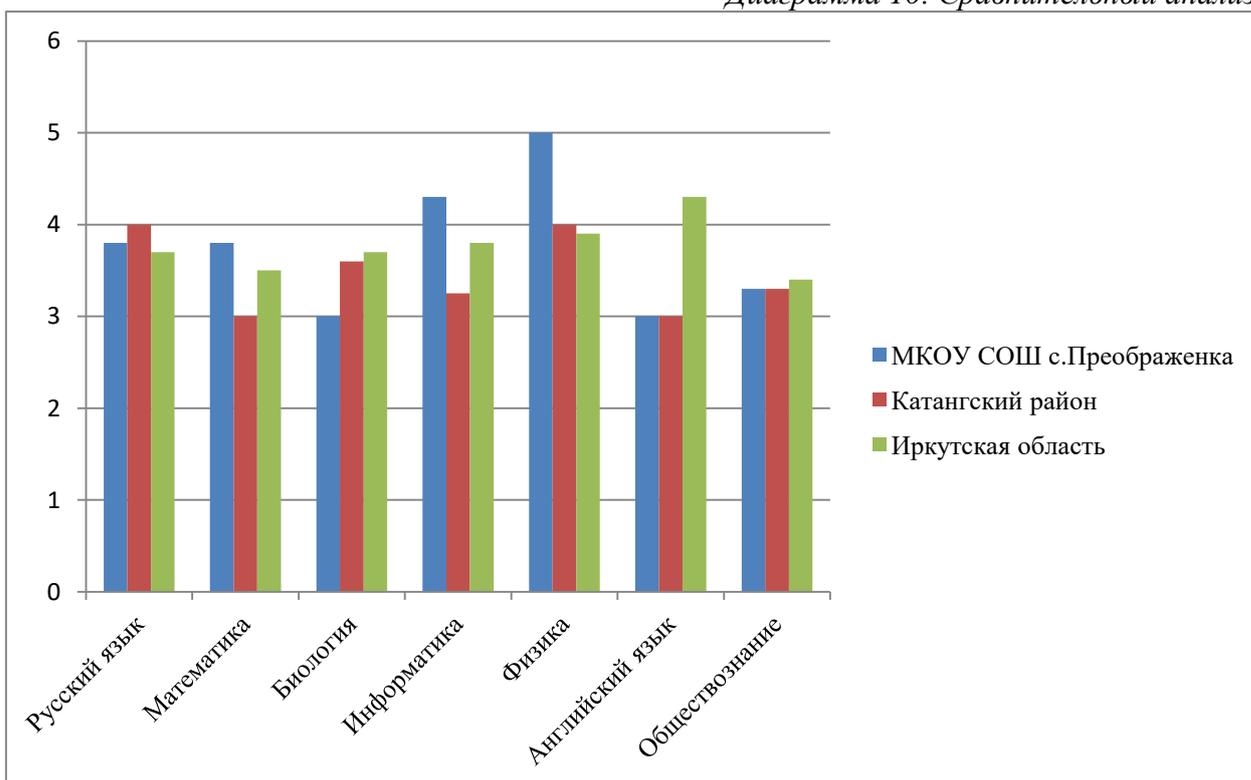


Таблица 22. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	1	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	1	50	0	0	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	1	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 22. Результаты ГИА в 2024 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	1	0	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили баллы (от 50 до 100)	0	0	0
Средний балл	48	0	27
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	0

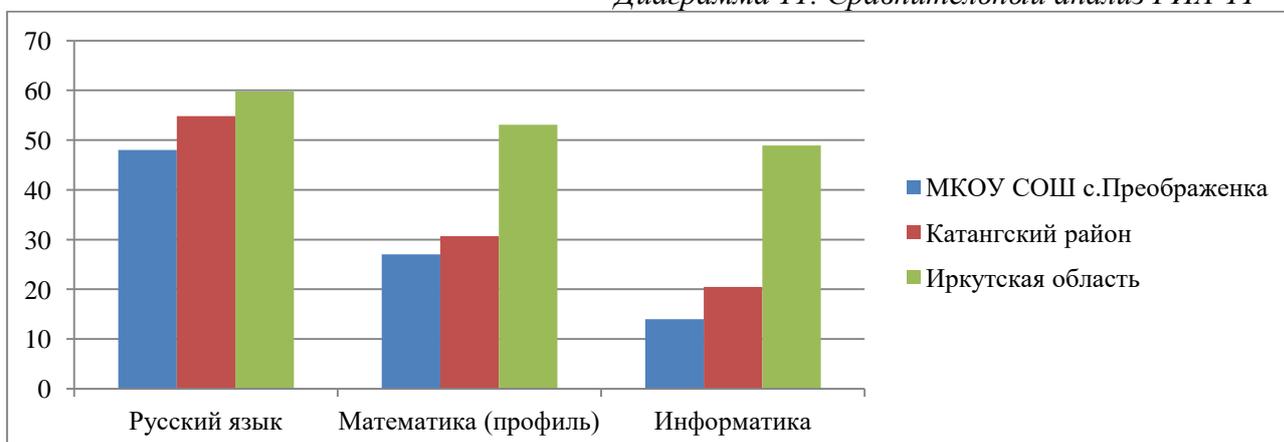
Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	5	-	ГВЭ – 3 балла
2021/2022	4,3	-	54,3
2022/2023	4,5	52	51
2023/2024	-	27	48

Таблица 24. Результаты ЕГЭ по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	1	0%	14	0%

Диаграмма 11. Сравнительный анализ ГИА-11



Вывод: Средний балл ЕГЭ по математике профильной, обществознанию у выпускника МКОУ СОШ с.Преображенка ниже среднего балла по этим предметам в Катангском районе и в Иркутской области.

Таблица 25. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Вывод: 1 выпускник 9 класса показал 100% успеваемость по результатам ГИА-9 по всем предметам, по русскому языку, математике, информатике, физике и подтвердил результаты освоения основной образовательной программы.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже среднего балла по Катангскому району и Иркутской области, средний балл по профильной математике – 27, по русскому языку – 48.
3. Выпускник 11 класса не справился с ЕГЭ по информатике.

Система поддержки талантливых учащихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы активно участвуют в конкурсах различной направленности муниципального, регионального, всероссийского и муниципальных уровней.

Таблица 26. Участие в конкурсах различных уровней

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Количество участников	174	29	99
Результат участия	67,2%	44,8%	62,6%

Общее количество участников конкурсов различных уровней – 302, что на 0,3% выше, чем в 2023 году (301 участник), результат участия – 58,2%, что на 5,4% ниже, чем в 2023 г. (63,6%).

Увеличилось количество участников конкурсов муниципального уровня на 19% по сравнению с 2023 г., результат участия снизился на 25,6% (в 2023 году составил 90,4%).

Уменьшилось количество участников конкурсов Регионального уровня на 52,5% по сравнению с 2023 г., результат участия увеличился на 54,9% (в 2023 г. – 24,6%).

Диаграмма 12. Результаты участия школьников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

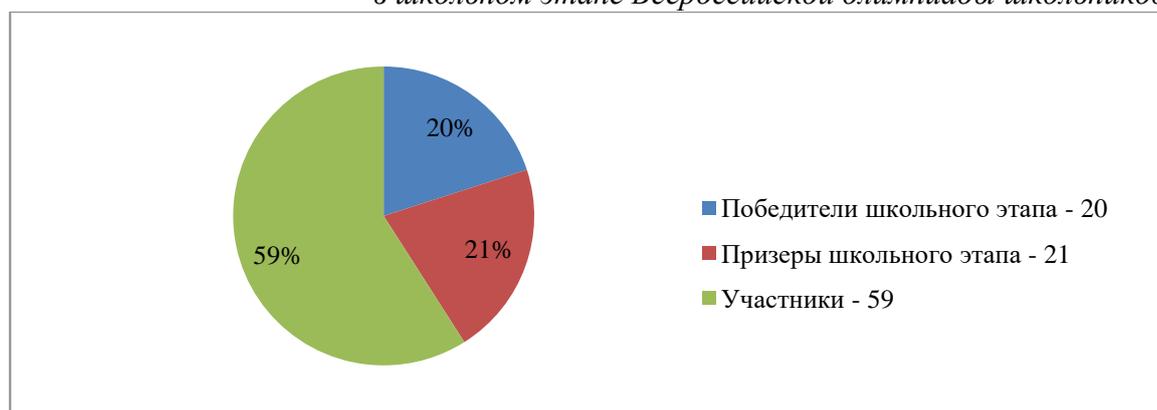


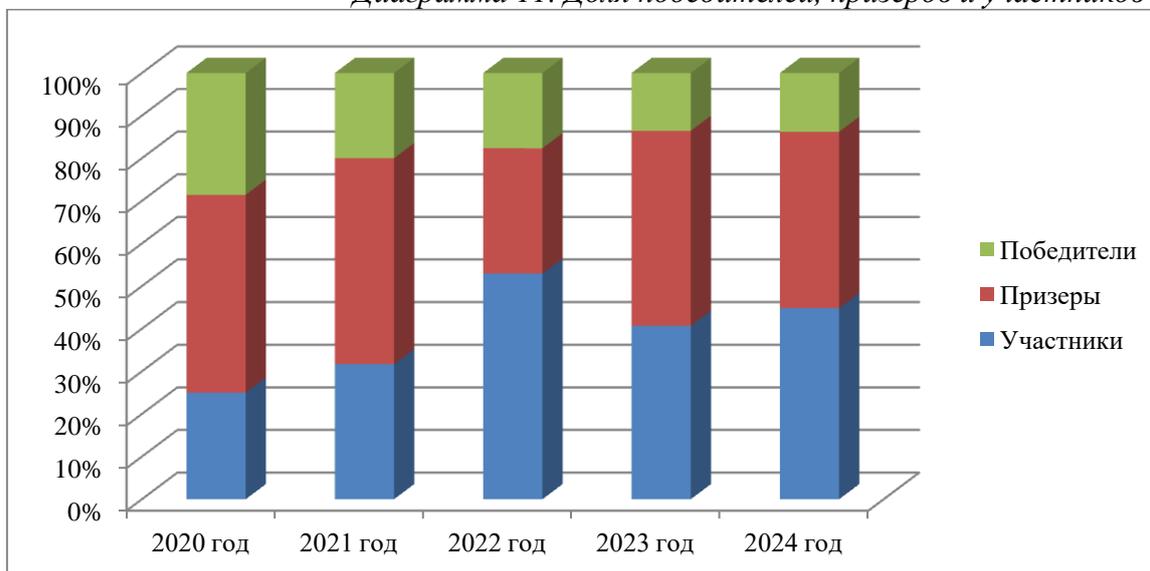
Таблица 27. Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Качество участия
1	Русский язык	4	1	3	100%
2	ОБЖ	-	-	-	-
3	История	1	0	1	100%
4	География	3	0	1	33%
5	Физика	2	0	0	0%
6	Математика	7	0	0	0%
7	Биология	2	1	1	100%
8	Физическая культура	2	0	2	100%
9	Литература	2	0	0	0%
10	Обществознание	2	0	2	100%
11	Право	-	-	-	-
12	Технология	4	2	2	100%
13	Английский язык	-	-	-	-
14	Экономика	-	-	-	-
Итого		29	4	12	55%

Таблица 28. Анализ участия с 2020-2024 гг.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Участников	28	60	68	59	29
Победителей	8	12	12	8	4
Призеров	13	29	20	27	12

Диаграмма 11. Доля победителей, призеров и участников за 5 лет



1.6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 29. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Перешли на службу по призыву
2020	4	3	-	-	2	-	2	-	-
2021	4	4	-	-	1	-	1	-	-
2022	2	1	-	-	3	-	3	-	-
2023	1	-	-	-	4	3	-	1	-
2024	5	5	-	-	1	-	1	-	-

В 2024 году все выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с.Преображенка в 2023 году организовывалось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 08.09.2016 года Протокол № 10 и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- ✓ Получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- ✓ Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ СОШ с.Преображенка ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности школы являются:

- ✓ оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней;
- ✓ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го, 5-го классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты промежуточной аттестации

Внутреннее инспектирование уровня учебных достижений учащихся проводилось в форме входящего, текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Таблица 30. Начальное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2024 г.)		Входной контроль (сентябрь 2024 г.)		I четверть (октябрь 2024 г.)		II четверть (декабрь 2024 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	89%	100%	67%	100%	67%	100%	75%
Литературное чтение	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	89%	100%	67%	100%	67%	100%	75%
Английский язык	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%

Окружающий мир	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
----------------	------	------	---	---	------	------	------	------

Таблица 31. Основное общее образование

Предмет	Итоговый (май 2024 г.)		Входной контроль (сентябрь 2024 г.)		I четверть (октябрь 2024 г.)		II четверть (декабрь 2024 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	80%	100%	90%	100%	78,6%	100%	78,6%
Литература	100%	91%	-	-	100%	93%	100%	93%
Английский язык	100%	89%	-	-	100%	78%	100%	93%
Математика	100%	84%	100%	75%	100%	75%	100%	75%
Алгебра	100%	70%	100%	40%	100%	40%	100%	50%
Геометрия	100%	70%	-	-	100%	60%	100%	40%
Информатика	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
История	100%	91%	-	-	100%	85,7%	100%	85,7%
Обществознание	100%	89%	-	-	100%	81,8%	100%	90,9%
География	100%	84%	-	-	100%	71,4%	100%	85,7%
Биология	100%	80%	-	-	100%	100%	100%	92,9%
Химия	100%	55%	-	-	100%	71%	100%	100%
Физика	100%	85%	-	-	100%	90%	100%	60%

Таблица 32. Среднее общее образование

Предмет	Итоговый (май 2024 г.)		Входной контроль (сентябрь 2024 г.)		I четверть (октябрь 2024 г.)		II четверть (декабрь 2024 г.)	
	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	100%	100%	100%	80%	100%	80%	100%	60%
Литература	100%	100%	-	-	100%	80%	100%	80%
Английский язык	100%	100%	-	-	100%	80%	100%	80%
Математика	100%	100%	80%	60%	100%	60%	100%	60%
Информатика	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	-	-	100%	80%	100%	80%
Обществознание	100%	100%	-	-	100%	80%	100%	80%
География	100%	100%	-	-	100%	80%	100%	80%
Биология	100%	100%	-	-	100%	60%	100%	80%

Химия	100%	100%	-	-	80%	80%	100%	60%
Физика	100%	100%	-	-	100%	80%	100%	80%

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предметов.

Внутришкольный контроль

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2023 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Таблица 33. Формы ВШК

Формы контроля	Объекты контроля
Фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал).
Классно-обобщающий	Адаптация учащегося 5 класса, классно-обобщающий контроль 9 класса, у учащихся с пониженной мотивацией.
Обзорный	Проверка работы факультативов и элективных курсов, состояние преподавания предметов.
Тематический	Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.
Персональный	Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.

Контроль выполнения образовательных программ осуществлялся по четвертям. Проведя анализ реализации образовательных программ начального, и среднего общего образования, в том числе о реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объёме.

Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Все сделанные замечания в сентябре исправлены.

Проверкой, которая проводилась в октябре 2024 года в 5-6, 3-4 классах, было установлено, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика:

- в аккуратности ведения дневников (71%), в наличие расписания на неделю (100%)

- в проверке классными руководителями (100%).

- стабильная динамика: проверка дневников родителями (71%).

На период контроля (II полугодие 2023-2024 учебного года) для учащихся 8-11-х классов организовано и функционировало:

- факультатив «Подготовка к ГИА»;

- 3 элективных курса для 11 класса: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум по решению задач», «Создание мультимедиа»;

(I полугодие 2024-2025 учебного года) для учащихся 8-11-х классов организовано и функционировало:

- факультатив «Подготовка к ГИА»;

- 3 элективных курса для 10 класса: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум по решению задач по общей биологии», «Практическое обществознание».

Работа факультативных занятий и элективных курсов строится в соответствии с учебными программами, утверждёнными на методическом совете школы от 28.06.2024 г.

Факультативные занятия и элективные курсы способствуют более качественной подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ, активизируют их познавательную деятельность, способствует лучшему овладению ключевыми компетенциями.

В I полугодии 2024-2025 учебного года поведен ВШК в 5 классе по адаптация учащегося; в целях контроля за качеством знаний, уровнем сформированности классного коллектива (5-6 класса-комплекта), уровнем обученности учащегося.

Проведены следующие мероприятия:

- сопровождение учащегося 5 класса психологом школы Юрьевой Ю.М.;
- посещение уроков в 5 классе у учителей: Богомоловой Н.А., Марковой С.Н., Абликсановой И.В., Зубковой Е.И.;
- анализ уроков;
- соблюдение требований обновленных ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку;
- наблюдение за обучающимся 5 класса: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время.

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- Оценка учебных достижений – 22 измерения в год, 496 работ;
- Оценка метапредметных результатов – 5 измерения в год, 23 работы;
- Оценка социальных и психологических показателей учащихся – 2 измерения в год, 23 работы;
- Оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- Оценка показателей образовательной среды – 1 измерение;

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 16 аналитических отчетов.

Оценка уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования и среднего общего образования приведены на страницах 35 и 38 соответственно.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать учащимся максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей. В школе созданы все условия для участия учащихся в конкурсах различной направленности. Информацию об участии учащихся в конкурсах различной направленности можно посмотреть на стр. 42.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из важнейших задач педагогического коллектива школы, решение которой направлено на формирование здорового образа жизни, на формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту.

В школе имеется медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с Преображенской врачебной амбулаторией от 07.08.2024 г. № 10/1.

Одним из условий сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация питания. Цикличное меню для учащихся 7-11 лет и 12-17 лет утверждено приказом директора от 11.06.2024 г. № 39, 100% учащихся обеспечены горячим питанием: завтрак + обед. Информация об организации питания размещена на сайте

МКОУ СОШ с.Преображенка во вкладке «Горячее питание» <http://xn----7sbbadch4ahd5aeenqd7k.xn----7sbaagj0c0amvo.xn--p1ai/food/>

В школе разработан и утвержден Порядок доступа родителей (законных представителей) в помещение для приема пищи (Приказ от 17.09.2020 г. №50).

Родители школы ознакомлены с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Выбраны представители родительского комитета для осуществления контроля за организацией горячего бесплатного питания детей в начальной школе и формирования предложений по улучшению питания.

В сентябре-декабре 2024 года совместно с представителями родительского комитета проводился контроль по охвату питанием учащихся, соответствию реализуемых блюд утвержденному меню, соблюдению санитарно-гигиенических требований, обеспечению максимально разнообразного здорового питания. Нарушений не выявлено.

Таблица 34. Мониторинг посещаемости учащихся

Дата	Количество учащихся	Пропущено дней			Пропущено уроков		
		Всего	По болезни	Без уважительной причины	Всего	По болезни	Без уважительной причины
Май 2024 г. (2 полугодие 2023-2024 уч.г.)	24	107	107	-	1180	1180	-
Декабрь 2024г. (1 полугодие 2024-2025 уч.г.)	23	52	51	1	783	778	5

Мониторинг удовлетворенности

В мониторинге на сайте Института развития образования «Удовлетворенность образовательными услугами» приняли участие 19 родителей (законных представителей) учащихся.

Таблица 35. Мониторинг удовлетворенности

№	Наименование вопроса	% удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	100%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	100%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	100%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	100%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	100%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	100%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	100%

11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	100%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	100%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	100%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	100%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100%
20	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	100%
21	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	100%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100%

Вывод: По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКОУ СОШ с.Преображенка составляет 100%

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ с.Преображенка проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы работы с кадрами направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 31.01.2023 г. № 53-н. В школе введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;

- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.п.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т.д.

На период начала самообследования в МКОУ СОШ с.Преображенка работали 11 педагогов, на конец процедуры самообследования 9 педагогов. В летний период уволились два педагога: учитель химии, биологии и учитель технологии, физической культуры, физики по собственному желанию.

100 % педагогов школы, для того чтобы им повысить компетенций для реализации обновлённых ФГОС НООО и ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с.Преображенка на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах, прохождение курсовой подготовки по дополнительной профессиональной программе обучение предмету в соответствии с ФГОС СОО.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- повышенный – 22 процентов;
- высокий – 78 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 11%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

В 2024 году педагоги МКОУ СОШ с.Преображенка приняли участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок, результативность от общего числа составила 92%. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней, районном методическом фестивале свидетельствует о планомерной работе управленческой команды.

Таблица 36. Участие педагогов школы в различных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога, должность	Результат
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Безопасность глазами детей» в номинации «Методическая разработка»	Меньшова И.И., учитель начальных классов	Приказ МБОУ СОШ с.Ербогачён №72-Д от 17.05.2024 г.

Конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков среди образовательных организаций Иркутской области.	Меньшова И.И., учитель начальных классов	Диплом победителя. ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», 11.06.2024 г.
	Верхотурова Н.И., учитель химии и биологии	Диплом победителя. ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», 11.06.2024 г.
	Богомолова Н.А., учитель начальных классов	Сертификат участника. ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», 11.06.2024 г.
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2024 г»	Юрьева Ю.М., учитель английского языка	Диплом лауреата. Министерство образования Иркутской области. 2024 г.
Представление опыта в реализации социальных и волонтерских проектов обучающихся профильного психолого-педагогического класса	Юрьева Ю.М., учитель английского языка	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 28.11.2024 г. № 143-л/с

Педагоги школы регулярно привлекаются к работе в качестве экспертов.

Таблица 37. Экспертная работа педагогов в предметных комиссиях

№	ФИО эксперта	Мероприятие	Приказ
1	Верхотурова Н.И. Лищинская Е.О. Маркова С.Н.	Члены жюри муниципального конкурса фотографий и фотоколлажей «Фантазии и красота Катангского района»	Приказ МКОУ СОШ с.Преображенка от 16.01.2024 г. № 4
2	Лищинская Е.О.	Эксперт муниципального конкурса «Ученик года – 2024»	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 20.03.2024 г. № 39-Д
3	Лищинская Е.О. Маркова С.Н.	Руководители муниципального интерактивного проекта «Встреча с книгой», работа в составе жюри	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 21.03.2024 г. № 43-Д
4	Богомолова Н.А. Меньшова И.И.	Участие в работе муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий и критериев для проведения муниципального этапа олимпиады учеников начальной школы, проверке работ учащихся Катангского района	Приказ МОО администрации МО «Катангский район» от 01.04.2024 г. № 48-Д
5	Зубкова Е.И. Лищинская Е.О.	Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады	Приказ МОО администрации

	Маркова С.Н. Молчанова И.С. Богомолова Н.А.	школьников	«Катангский район» от 06.09.2024 г. № 99-Д
6	Лищинская Е.О. Маркова С.Н. Юрьева Ю.М.	Муниципальный конкурс «Химия и логика»	Приказ МКОУ СОШ с.Преображенка от 25.09.2024 г. № 64
7	Маркова С.Н.	Член жюри заочного конкурса методических разработок учителей труда (технологии) изобразительного искусства	Приказ МОО администрации «Катангский район» от 22.10.2024 г. №114-Д
8	Юрьева Ю.М.	Эксперт XXI Всероссийского конкурса молодежных творческих проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	2024 г.
9	Молчанова И.С.	Член комиссии по разработке заданий муниципальной квест-игры «Кто такие орлята?»	Приказ МОО администрации мо «Катангский район» от 24.10.2024 г. № 120-Д
10	Лищинская Е.О. Зубкова Е.И. Маркова С.Н.	Члены жюри муниципального конкурса «Гербарий по страницам прочитанной книги»	Приказ МКОУ СОШ с.Преображенка от 12.11.2024 №69

Привлечение 7 педагогов от общего количества к экспертной деятельности составило 78%, что свидетельствует об уровне профессиональной подготовленности педагогических кадров.

Уровень квалификации:

84,6% педагогических работников имеют квалификационные категории:

6 педагогов - высшая квалификационная категория, 2 педагога - первая квалификационная категория, один молодой специалист без квалификации.

Аттестация педагогов МКОУ СОШ с.Преображенка в 2024 году проходила в целях установления и подтверждения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических советах школьных методических объединений, методических советах школы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- проведение предметных и метапредметных недель.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на установление первой квалификационной категории:

- Юрьева Ю.М., учитель английского языка. По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 16.04.2024 г. №55-482-мр).

На подтверждение высшей квалификационной категории:

- Маркова С.Н., учитель технологии и информатики. По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 22.02.2024 г. №55-236-мр).

- Лищинская Е.О., учитель русского языка и литературы. По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 18.11.2024 г. № 55-1384-мр).

На установление высшей квалификационной категории:

– Верхотурова Н.И., учитель химии и биологии. По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 22.02.2024 г. №55-236-мр);

- Молчанова И.С., учитель математики. По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 14.06.2024 г. №55-722-мр);

- Зубкова Е.И., учитель истории и обществознания в декабре 2024 года. По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 19.03.2025 г. №55-323-мр).

Педагоги школы в 2024 году награждены грамотами и благодарностями

Ф.И.О. педагога	Наименование	Документ	Кем выдан	дата
Абликсанова Ирина Валерьевна	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 01.03.2024 г. № 34-Д
	Почётная грамота Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм, успехи в воспитании подрастающего поколения	Почётная грамота	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 19.08.2024 г. № 78-л/с
	Программа «Активный учитель» II место в школе по итогам сентября 2024 учебного года	сертификат	Учи.ру	Октябрь 2024
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо	Учи.ру	Октябрь 2024
	Благодарность руководителю обучающихся, принявших участие в фестивале школьных рисунков в рамках регионального конкурса «Гордость земли русской»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 09.12.2024 г. № 143-л/с
	Богомолова Наталья Алексеевна	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»
Богомолова Наталья Алексеевна	Научно-практическая конференция «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО», номинация «Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеклассной и внеурочной деятельности системы образования»	Сертификат	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 28.03.2024 г. № 45-Д
	Благодарственное письмо за профессионализм и высокие достижения в подготовке победителей и призёров VI Регионального фестиваля «Байкальская театральная	Благодарственное письмо	ГАУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	Приказ №238-од от 09.04.2024 г.

	палитра»			
	Благодарственное письмо за результативность и профессионализм в подготовке победителей, призёров и участников V Регионального конкурса по художественному слову « Как хорошо на свете без войны»	Благодарственное письмо	ГАУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	Приказ №159 от 04.03.2024 г.
	Благодарность руководителю обучающихся, принявших участие в фестивале школьных рисунков в рамках регионального конкурса «Гордость земли русской»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 09.12.2024 г. № 143-л/с
	Сертификат на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков среди образовательных организаций Иркутской области	Сертификат	Сертификат ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции	11.06.2024 г.
Верхотурова Наталья Ивановна	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 01.03.2024 г. № 34-Д
	Сертификат на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков среди образовательных организаций Иркутской области	Сертификат	Сертификат ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции	11.06.2024 г.
	Почётная грамота Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм, успехи в воспитании подрастающего поколения	Почётная грамота	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 19.08.2024 г. № 78-л/с
Зарукин Виктор Николаевич	Почётная грамота Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм, успехи в воспитании подрастающего поколения	Почётная грамота	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 19.08.2024 г. № 78-л/с
Зубкова Елена Игоревна	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 01.03.2024 г. № 34-Д
	Благодарность руководителю обучающихся, принявших участие в фестивале школьных рисунков в рамках регионального конкурса «Гордость земли русской»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 09.12.2024 г. № 143-л/с
	Благодарственное письмо за	Благодарственное	ГАУ ДО Иркутской	Приказ №159 от

	результативность и профессионализм в подготовке победителей, призёров и участников V Регионального конкурса по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	ное письмо	области «Центр дополнительного образования детей»	04.03.2024 г
Лищинская Елена Олеговна	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Этот мир творит учитель!»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 10.01.2024 г. № 3-Д
	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 04.03.2024 г. № 25-лс
	Научно-практическая конференция «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО», номинация «Формирование функциональной грамотности обучающихся во внеклассной и внеурочной деятельности системы образования»	Грамота победителя	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 28.03.2024 г. № 45-Д
	Благодарственное письмо за профессионализм и высокие достижения в подготовке победителей и призёров VI Регионального фестиваля «Байкальская театральная палитра»	Благодарственное письмо	ГАУ ДО Иркутской области «Центр дополнительного образования детей»	Приказ №238-од от 09.04.2024 г.
	Почётная грамота Муниципального отдела образования администрации МО «Катангский район» за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм, успехи в воспитании подрастающего поколения	Почётная грамота	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 19.08.2024 г. № 78-л/с
Маркова Светлана Николаевна	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 10.01.2024 г. № 3-Д
	Почетная грамота педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Катангский центр дополнительного образования, за добросовестный труд, успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	Почетная грамота	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 19.08.2024г № 79-л/с
	Почетная грамота Минпросвещения России за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Почетная грамота	Минпросвещения России	Приказ Минпросвещения России от 28августа 2024 года № 267/н
	VIII Открытый конкурс буктрейлеров «Читай. Думай.	Благодарность	Инновационный культурный центр ,	2024 г.

	Твори» в номинации «Книги моего детства»		Первоуральск	
Меньшова Ия Иосифовна	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 01.03.2024 г. № 34-Д
	Благодарственное письмо за профессионализм и высокие достижения в подготовке победителей и призёров VI Регионального фестиваля «Байкальская театральная палитра»	Благодарственное письмо	ГАУ ДО Иркутской области « Центр дополнительного образования детей»	Приказ №238-од от 09.04.2024 г.
	Грамота победителю муниципального конкурса детских творческих работ «Безопасность глазами детей» в номинации « Методическая разработка»	Грамота	Точка Роста МБОУ СОШ с.Ербогачён	Приказ №72-Д от 17.05.2024 г.
	Диплом ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков среди образовательных организаций Иркутской области	Диплом победителя	Диплом ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»	11.06.2024 г.
	Благодарность руководителю обучающихся, принявших участие в фестивале школьных рисунков в рамках регионального конкурса «Гордость земли русской»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 09.12.2024 г. № 143-л/с
	Благодарность руководителю школьного театра, подготовившей Победителей муниципального этапа Регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская школьная классика»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 09.12.2024 г. № 142-л/с
Молчанова Ирина Сергеевна	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 01.03.2024 г. № 34-Д
	Муниципальный конкурс фотографий и фотоколлажей «Фантазии и красоты Катангского района»	Грамота	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 26.03.2024 г. № 44-Д
	Благодарность руководителю обучающихся, принявших участие в фестивале школьных рисунков в рамках регионального конкурса «Гордость земли русской»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 09.12.2024 г. № 143-л/с
Щербакова Наталья Романовна	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Этот мир творит учитель!»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 10.01.2024 г. № 3-Д
	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 01.03.2024 г. № 34-Д

	VIII Открытый конкурс буктрейлеров «Читай. Думай. Твори» в номинации «Мы А.С.Пушкина читаем с малых лет»	Благодарность	Инновационный культурный центр, Первоуральск	2024 г
Юрьева Юлия Михайловна	Муниципальный интерактивный проект «Встреча с книгой»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 01.03.2024 г. № 34-Д
	Диплом лауреата регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года-2024 г»	Диплом	Министерство образования Иркутской области	Апрель 2024 г.
	Благодарность за подготовку команды-победителя в муниципальном конкурсе «Химия и логика»	Благодарность	Точка роста	
	Благодарственное письмо от имени команды Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Благодарственное письмо	Фонд Гуманитарных Проектов	Москва, 2024
	Сертификат за представление опыта в реализации социальных и волонтерских проектов обучающихся профильного психолого-педагогического класса	Сертификат	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 28.11.2024 г. № 143-л/с
	Благодарность руководителю обучающихся, принявших участие в фестивале школьных рисунков в рамках регионального конкурса «Гордость земли русской»	Благодарность	МОО администрации МО «Катангский район»	Приказ от 09.12.2024 г. № 131-Д

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Все педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

1.9. Оценка учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного

процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ с.Преображенка составляет 100% процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738.

В школе ограничено использование мобильных телефонов в урочной деятельности
(Приказ № 15 от 02.02.2024 г.)

1.10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7776 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 768 единиц учебников,
- учебно-методической литературы – 105 единиц учебных пособий;
- справочной и энциклопедической литературы – 2004

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 г. № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

1.11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с.Преображенка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии/биологии;
- лаборатория начальных классов;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим» и др.).

Школа оснащена всем необходимым оборудованием для успешного обучения: на каждого ребенка приходится по 1,7 компьютера, в каждом кабинете имеются мультимедийные проекторы, 4 кабинета оснащены интерактивными досками, в 2 кабинетах имеются DVD-караоке, музыкальный центр.

Оснащена оборудованием для Центра «Точка Роста», в который входит:

1. Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.
2. МФУ.
3. Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками.
4. 2 ноутбука.
5. Микроскоп цифровой.
6. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике.
7. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2 штуки

На базе школы функционирует Центр детских инициатив, который оборудован:

1. Комплектом: круглый стол и 8 стульев.
2. Мягкими креслами («подушками»)-2 штуки.
3. Диваном.
4. Шкафом.
5. Информационным стендом «Окно твоих возможностей».
6. Баннером.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал необходимость оснащения комплектами наглядных пособий и карт, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования, в план пополнения материальной базы школы запланировано приобретение необходимых пособий и карт.

Результаты оценки доступности услуг для инвалидов, характеризующих наличие условий в Школе:

1. Оборудование входных групп пандусами – имеется;
2. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов – имеется;
3. Наличие расширенных дверных проёмов - имеется;
4. Наличие сменных кресел-колясок - имеется;
5. Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации – имеется;
6. Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - имеется. (Приобретена панель с бегущей строкой и кнопка вызова для дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации);
7. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля – имеется;
8. Кнопка вызова персонала- имеется.

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в летний период 2024 г. проведён ремонт школьных объектов:

- 1) осуществлена установка 5 ванн для обработки овощей и фруктов, мясо/рыбы, тары и круп в пищеблоке;

2) проведён ремонт коробов теплотрассы;

Ремонт планируется своевременно и осуществляется с наличием финансирования. В летний период 2025 года в связи с реорганизацией детского сада и присоединения его к МКОУ СОШ с.Преображенка планируется выполнение работ по оборудованию помещений для детского сада, выполнение необходимого ремонта.

Санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности - соблюдаются. Санитарное состояние здания школы, кабинетов, спортивного зала, пищеблока, подсобных помещений и технологических зон – соответствует нормативам.

Требования пожарной безопасности и электробезопасности соблюдаются.

Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Киренскому и Катангскому районам Главного управления МЧС России по Иркутской области в августе 2024 году проводилась выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного пожарного надзора состояние пожарной безопасности.

Основные результаты проверки нарушений не выявлено, требования пожарной безопасности выполняются.

Системой пожарной сигнализации образовательная организация оборудована, год установки - 2018 г. Ежегодно специалистом в марте осуществляется проверка работоспособности системы сигнализации и видеонаблюдения. В организации установлена пожарная сигнализация «Сигнал – 20М», обеспечивающая извещение о пожаре, исправна.

С целью получения объективной информации о техническом состоянии школы ООО «Грандинженерпроект» в октябре 2023 г. провело работы по комплексному обследованию технического состояния здания МКОУ СОШ с.Преображенка, предоставило технический отчёт по результатам обследования. Образовательной организацией направлены ходатайства и дефектная ведомость в администрацию МО «Катангский район» о выделении финансирования на выполнение ремонтных работ по результатам обследования.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Средней общеобразовательной школе с.Преображенка имеется уличная спортивная площадка, которая оборудована в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий физической культуры и спорту. Спортивная площадка имеет ограждение, урну стационарную, каскад турников «WO», лавочку, каскад рукоходов, площадку для воркаута, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, брусья двойные, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, уличный тренажер Турник тройной, плитку «Ласточкин хвост», комплекс универсальный, брусья двойные, скамейку «Луна-1». Спортивная площадка имеют твердое покрытие. Покрытие площадки представлено утрамбованным грунтом.

Спортивное оборудование и игровое оборудование, инвентарь, ограждение находятся в исправном состоянии, соответствуют требованиям техники безопасности, возрастным особенностям учеников

Спортивное оборудование в спортивном зале проходит испытание под нагрузкой. Надежно закреплено. Занятия на спортивном оборудовании разрешены, акты исправности спортивного оборудования имеются в наличии.

Требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы соблюдаются.

Специальная оценка рабочих мест проведена в марте 2024 г.

Раздел 2. Статистическая часть

Таблица 38. Результаты анализа показателей деятельности
МКОУ СОШ с.Преображенка
(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 / 47,8%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0/0%

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 / 21,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/21,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9/100%
– с высшим образованием		7 / 77,8%
– высшим педагогическим образованием		7 / 77,8%
– средним профессиональным образованием		0/0%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 / 22,2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	8/88,9%

работников, в том числе:		
– с высшей		5/55,6%
– первой		3/33,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/100%
– до 5 лет		2/22,2%
– больше 30 лет		4/44,4%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4/44,4%
– до 30 лет		2/22,2%
– от 55 лет		2/22,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7776
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30,73 кв.м.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ с.Преображенка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ СОШ с.Преображенка созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ СОШ с.Преображенка укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Перспективы развития образовательной организации

Дальнейшее развитие МКОУ СОШ с.Преображенка будет осуществляться в соответствии с Программой развития на 2025-2028 годы, основной целью которой является построение образовательного пространства для всестороннего развития личности школьников с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

Задачи развития:

- 1. Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
- 2. Обеспечивать эффективное педагогическое сопровождение одарённых детей и обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты.
- 3. Усовершенствовать организацию проектной и исследовательской деятельности учеников школы.
- 4. Создать условия для инновационного развития школы путем повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- 5. Совершенствовать методическую и материально-техническую базу для эффективной реализации единой модели профориентации.
- 6. Обеспечить реализацию программы по здоровьесбережению для укрепления здоровья обучающихся школы.
- 7. Обеспечить включенность родителей в разработку ежегодного плана воспитательной работы и участие в реализации рабочей программы воспитания

Ожидаемые результаты реализации программы

- 1. Обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- 2. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; качество образования обучающихся не ниже 70%;
- 3. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по муниципалитету и региону; Повышение доли выпускников, набравших на ГИА более 80 баллов к 2028 году (2026 г. – 40%, 2027 г. – 50%, 2028 г. – 67%); Сдача всеми выпускниками предметов по выбору для поступления в ВУЗы;

- 4. По результатам оценочных процедур и по необъективности результатов ВПР школа не входит в «зону риска» и ШНОР.
- 5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (100% обучающихся);
- 6. Доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- 7. Реализация программы здоровьесбережения с целью формирования ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса.
- 8. Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» до 30% (2025 г. – 10,5%, 2026 г. – 18%, 2027 г. – 22%, 2028 г. – 30%).
- 9. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности школьных творческих объединений: школьный театр, школьный музей, школьный хор и школьный медиациентр.
- 10. Повышение эффективности работы с родителями (законными представителями) через активное включение их в реализацию рабочей программы воспитания;
- 11. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых обучающихся, в том числе направленных на профориентацию (охват 100% обучающихся);
- 12. Измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах и сфере дополнительного образования через внедрение в школе программы наставничества «Ученик – ученик»;
- 13. Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- 14. Повышение уровня квалификации педагогических кадров в соответствии с перспективным планом.