

МКОУ СОШ с.Преображенка

Аналитическая справка

по результатам входного контроля по русскому языку и математике в 9 и 11 классах

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год со 2 по 15 сентября 2021 г. была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 9 и 11 классов по русскому языку и математике (входной контроль).

На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

График проведения входного контроля

Предмет	Класс	
	9	11
Русский язык	15.09.2021	02.09.2021
Математика	07.09.2021	08.09.2021

Цель проведения входящего контроля:

1. Определение уровня подготовки по русскому языку и математике на начало 2021-2022 учебного года;
2. Определение качества знаний учащихся по предметам;
3. Определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

Результаты входного контроля

Предмет	Класс	Количество учащихся в классе	Выполняло работу	Учитель	Успеваемость	Качество обученности
Русский язык	9	2	1	Огородникова Л.В.	100%	100%
Математика	9	2	2	Абликсанова И.В.	50%	0%
Русский язык	11	3	3	Огородникова Л.В.	100%	100%
Математика	11	3	3	Абликсанова И.В.	67%	67%

Самое высокое качество знаний в 9 и 11 классах по русскому языку, самое низкое качество знаний по математике в 9 классе.

9 класс

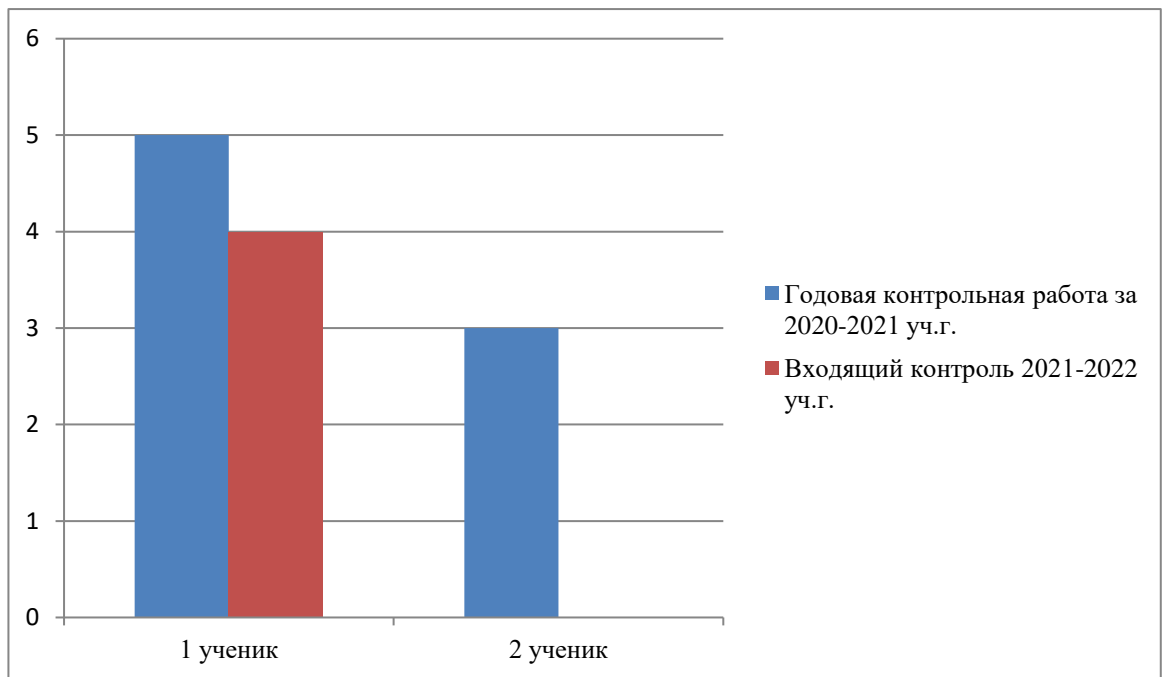
Анализ результатов свидетельствует о том, что учащийся 9 класса по русскому языку допустили ошибки:

Задание № 1 выявило пробел в правописании –тя и - тья – 1

Задание № 2. Правописание производного предлога В ТЕЧЕНИЕ – 1

Задание № 3 выявило пробел в умении постановки тире в простом предложении между подлежащим и сказуемым – 1.

Задание № 4 выявило пробел в умении постановки запятой в сложном предложении – 1.



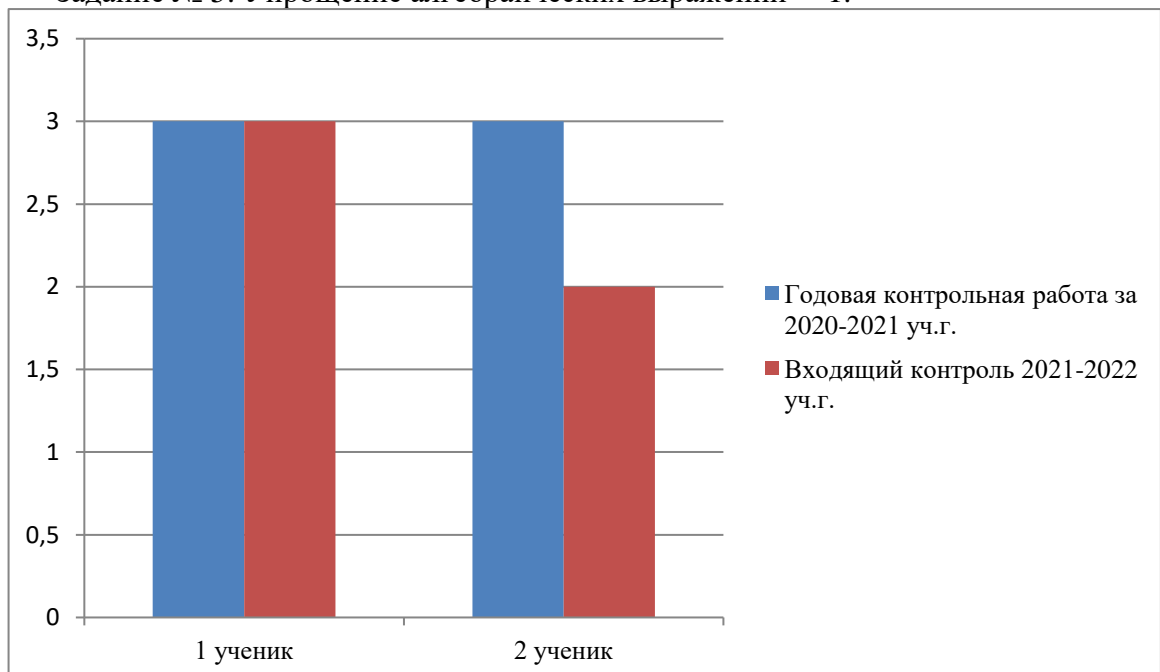
Анализ результатов свидетельствует о том, что учащиеся 9 класса по математике допустили ошибки:

Задание № 1. Применение формул сокращенного умножения – 1.

Задание № 2. Упрощение иррационального выражения – 2.

Задание № 4. Решение неполных квадратных уравнений – 1.

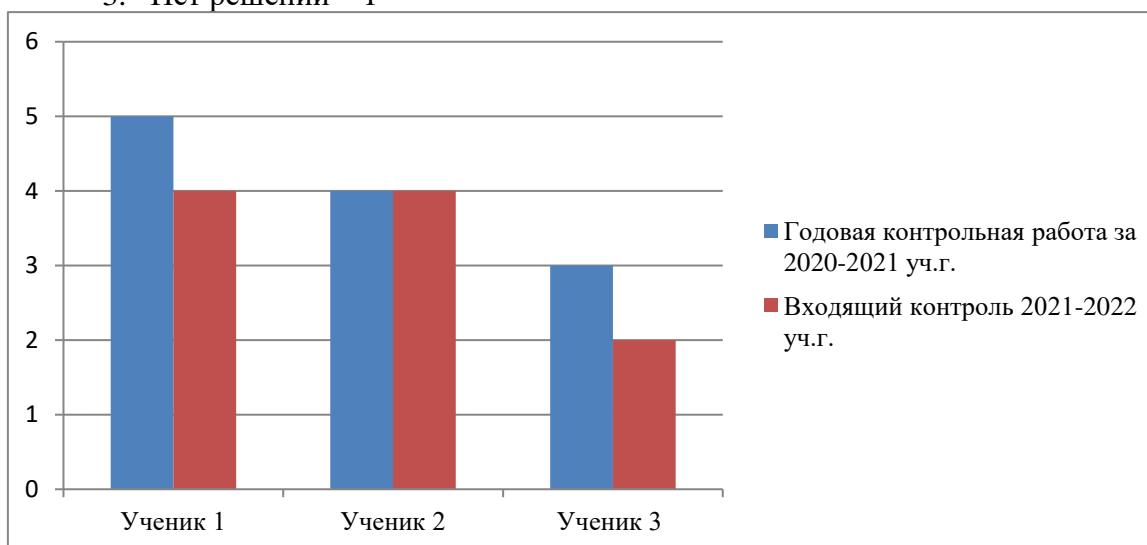
Задание № 5. Упрощение алгебраических выражений – 1.



11 класс

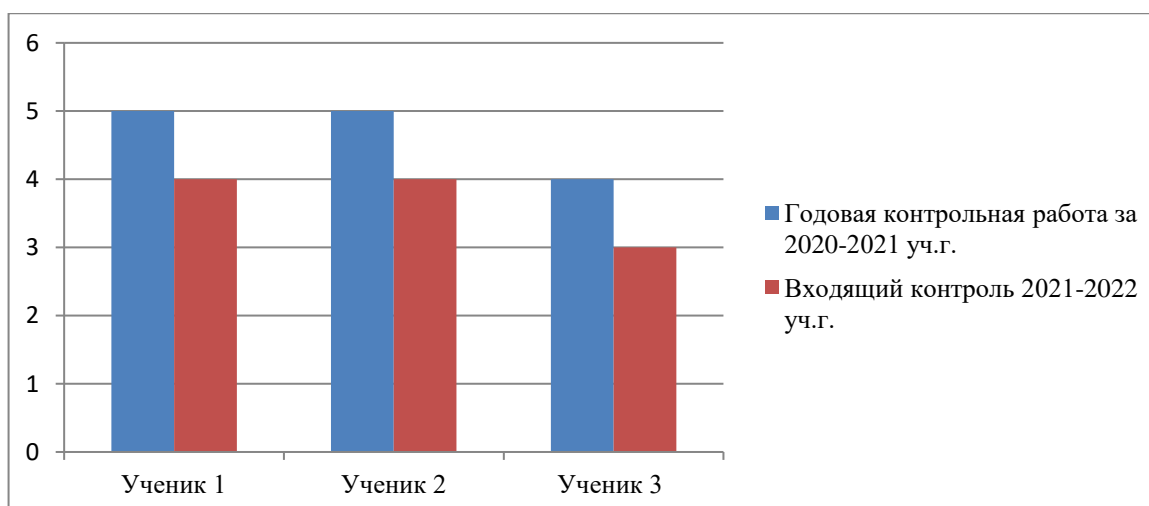
Анализ результатов свидетельствует о том, что учащиеся 11 класса по математике допустили следующие ошибки:

1. Решение тригонометрического уравнения – 1
2. Запись корня тригонометрического выражения – 1
3. Нет решений – 1



Анализ результатов свидетельствует о том, что учащиеся 11 класса по русскому языку допустили следующие ошибки:

1. Правильный подбор союзов в задании 2 – 2.
2. Неправильно исправлена лексическая ошибка в задании 6 – 3.
3. Ошибки в задании 8 – 3.
4. Не найдена чередующаяся гласная в задании 9 – 2.
5. Неправильно указан вариант ответов, где пропущена одна и та же буква в задании 10 – 1.
6. Неправильно определено правописание суффиксов в задании 11 – 3.
7. Неправильно определен суффикс в задании 12 – 2.
8. Неправильно указан вариант, в котором надо поставить одну запятую в задании 16 – 1.
9. Знаки препинания в задании 20 – 3.
10. Ошибка в постановке тире и двоеточия в задании 21 – 1.



Рекомендации:

1. Итоги входящего контроля проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, наметить пути решения по ликвидации пробелов в изученном материале по предметам, выявленных в ходе проверки.
2. Учителям-предметникам изучить результаты проведенного входного контроля и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
3. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

Заместитель директора по УВР

С.Н.Маркова