

МКОУ СОШ с.Преображенка

Анализ учебной деятельности за 2022-2023 учебный год

На начало 2022-2023 учебного года в школе насчитывалось 8 классов-комплектов (1-3 класс, 2-4 класс, 5 класс, 6 класс, 7класс, 8-9 класс, 10 класс, 11 класс), с общей численностью 31 учащийся.

Количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Начало года	8	17	5	30
Конец года	9	17	5	31

В течение последних трех лет наблюдается понижение контингента.

Количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2018-2019 учебный год	19	15	7	41
2019-2020 учебный год	13	17	3	33
2020-2021 учебный год	10	16	4	30
2021-2022 учебный год	9	16	7	32
2022-2023 учебный год	9	17	5	31

Результаты образовательной деятельности

Результаты учебной деятельности школы по итогам 2022-2023 учебного года: успеваемость – 100 %, качество обученности – 65,5%. В этом учебном году успеваемость понизилась на 3,47% по сравнению с прошлым учебным годом (2021-2022): с 68,97% до 65,5%.

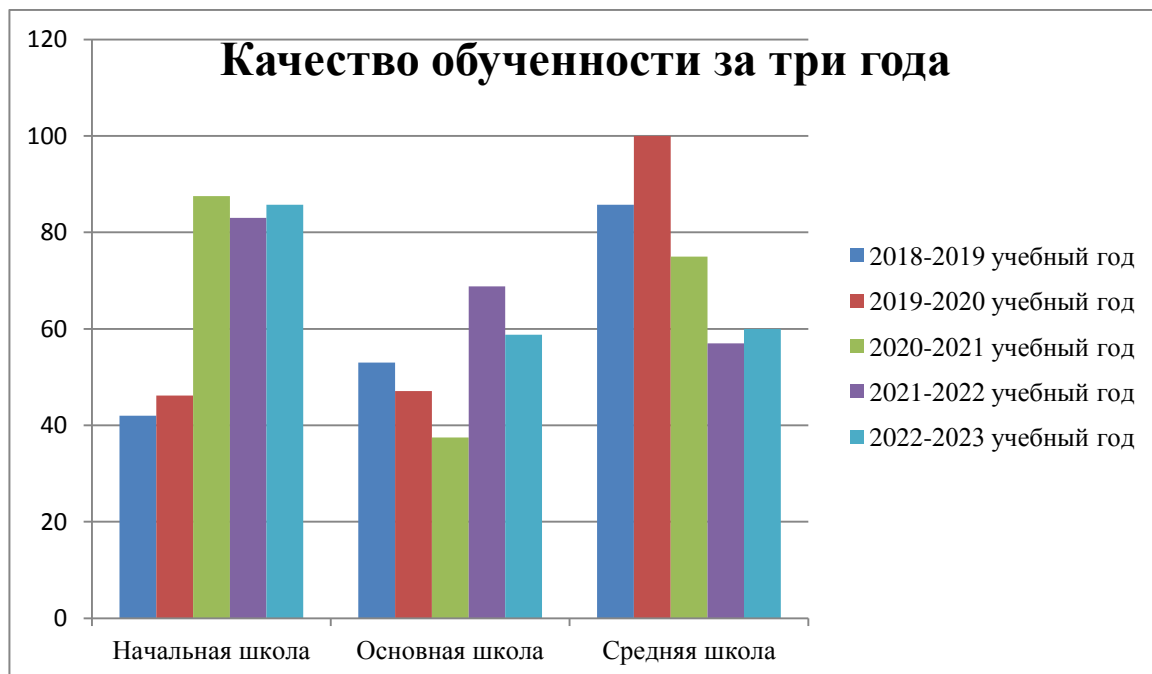
Качество обученности на уровне начального общего образования составило 85,7%, успеваемость – 100%.

Качество обученности на уровне основного общего и среднего общего образования составило 58,8% и 60% соответственно, при 100% успеваемости.



На «4» и «5» учились 19 учащихся: 6 – в начальной школе, 10 – в основной школе, 3 – в средней школе, из них 4 отличника: 3 – в начальной школе, 3 – в основной школе.

На уровне начального общего и среднего общего образования произошло повышение качества обученности по сравнению с 2021-2022 учебным годом: в начальной школе на 2,7%. На уровне основного общего образования понижение качества обученности на 10% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. На уровне среднего общего образования произошло повышение качества обученности на 3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.



Итоги учебной деятельности 2-4 классов

В 2022-2023 учебном году в начальной школе обучалось:

1 класс – 2 учащихся

2 класс – 3 учащихся

3 класс – 3 учащихся

4 класс – 1 учащийся

Всего: 1-4 классы – 9 учащихся

Количество обучающихся	2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Закончивших на «5»	2	67	1	33	-	0	3	33%
Закончивших на «4» и «5»	-	0	2	67	1	100	3	33%
Имеющих одну «3»	-	0	-	0	-	0	-	0%
Имеющих «2»	-	0	-	0	-	0	-	0%

Учебный год	Количество учащихся начальной школы	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2018-2019 учебный год	19	84,2%	42%
2019-2020 учебный год	13	100%	46,15%
2020-2021 учебный год	10	100%	87,5%
2021-2022 учебный год	9	100%	83,3%

Из таблицы видно, что уровень текущего года ниже предыдущего года.

Качественные характеристики образовательной деятельности начальной школы отражает нижеприведенная диаграмма.



Самые высокие показатели качества обученности в 3 классе (классный руководитель – Богомолова Н.А.) и 4 классе (классный руководитель – Меньшова И.И.) – 100%, самые низкие результаты во 2 классе (классный руководитель – Меньшова И.И.).

Итоги учебной деятельности 5-9 классов

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования обучалось:

5 класс – 3 учащихся

6а класс – 3 учащихся

6б класс – 1 учащаяся

7 класс – 4 учащихся

8 класс – 5 учащихся

9 класс – 1 учащийся

Всего: 5-9 классы – 17 учащихся

О результатах работы педагогического коллектива школы можно судить по нижеприведенной таблице

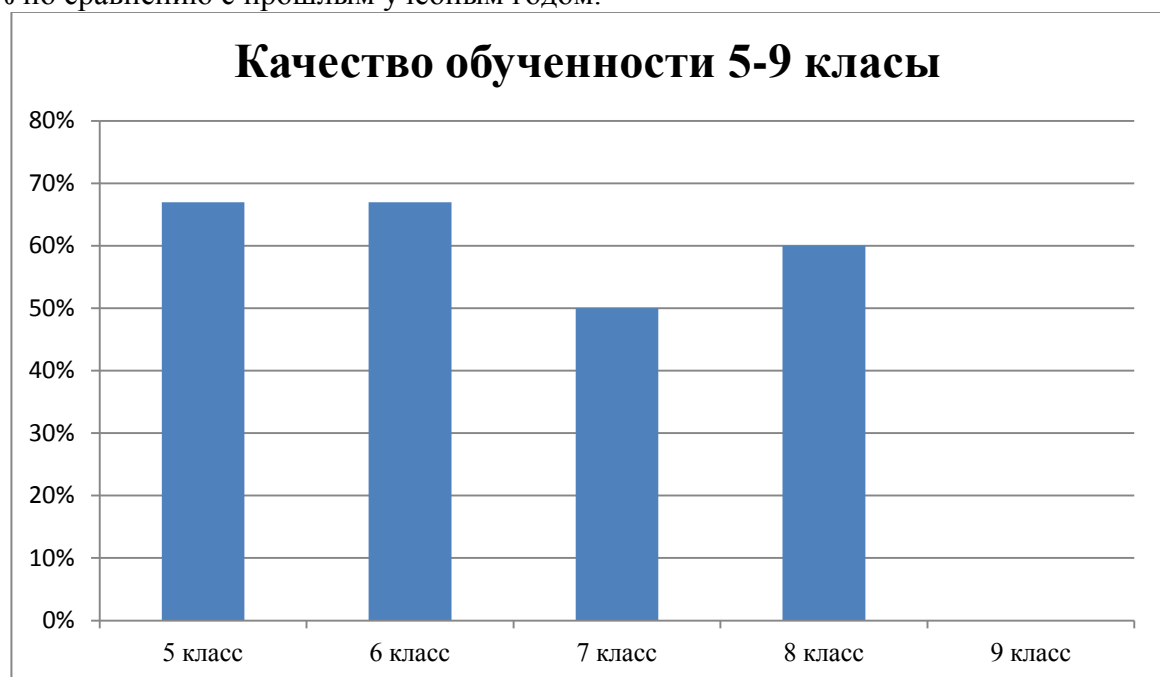
Классы	Количество обучающихся	Закончивших на «5»	Закончивших на «4» и «5»	Имеющих одну «3»	Имеющих «2»
5 класс	3	-	2	-	-
6а класс	3	1	1	-	-
6б класс	1	-	1	1	-
7 класс	4	1	1	-	-
8 класс	5	1	2	-	-
9 класс	1	-	-	-	-
Всего	17	3	7	-	-

Как видно из таблицы, наибольшее количество «отличников» и «хорошистов» в 8 классе. Самое низкое качество обученности в 9 классе, у учащегося низкая учебная мотивация.

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом количество учащихся, окончивших учебный год на «5» и «4» увеличилось на 27%.

Учебный год	Количество учащихся основной школы	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2018-2019 учебный год	15	100%	53%
2019-2020 учебный год	17	100%	47,1%
2020-2021 учебный год	16	100%	50%
2021-2022 учебный год	16	100%	68,8%
2022-2023 учебный год	17	100%	58,8%

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году качество обученности понизилось на 10% по сравнению с прошлым учебным годом.



Сравнительный анализ качества обученности в основной школе показывает снижение данного показателя от 6 к 9 классу. Самые высокие результаты в 5 классе (классный руководитель – Огородникова Л.В.) и 6 классе (классный руководитель – Жданова М.В.). Самые низкие показатели в 9 классе (классный руководитель – Абликсанова И.В.).

Итоги учебной деятельности в 10-11 классах

10 класс – 1 учащийся (универсальный профиль обучения)

11 класс – 4 учащихся (универсальный профиль обучения)

Качество обученности в средней школе составило 100%, успеваемость – 60%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество обученности увеличилось на 3%.

Учебный год	Количество учащихся средней школы	Успеваемость, %	Качество обученности, %
2018-2019 учебный год	7	100%	85,7%
2019-2020 учебный год	3	100%	100%
2020-2021 учебный год	4	100%	75%
2021-2022 учебный год	7	100%	57%
2022-2023 учебный год	5	100%	60%

Из приведенных выше данных следует, что существует проблема понижения качества обученности в основной школе.

Причины нестабильности результатов обучения:

1. Низкая учебная мотивация учащихся 9 класса.
2. Незаинтересованность родителей в успехах своих детей (9 класс)
3. Отсутствие спланированных совместных действий классных руководителей и учителей-предметников, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Систематически выявлять уровень усвоения знаний, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, своевременно выставлять отметки в классный журнал и дневник.
2. Разнообразить типы и виды уроков, использовать разные технологии в обучении.
3. Каждую четверть классным руководителям заполнять ведомости предварительных отметок, для планирования индивидуальной работы с учащимися и родителями (законными представителями).