

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы
(ООО и СОО)**

УУД	Уровни	Учебный год/%			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Сформированность российской гражданской идентичности					
1.1. Сформированность патриотизма, уважения к Отечеству, знание прошлого и настоящее многонационального народа России.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
1.2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
1.3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
1.4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
1.5. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
итого по показателю:	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
2. Сформированность мотивированности на учебную деятельность					
2.1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
2.2. Готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе	повышенный				
	базовый				

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.	ниже базового				
2.3. Сформированность уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
итого по показателю:	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
3. Сформированность морального сознания, ответственного отношения к учению и труду, понимание ценности семьи					
3.1 Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе выбора.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
3.2 Сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
3.3. Сформированность ответственного отношения к учению.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
3.4. Сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
3.5. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
итого по показателю:	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практики					
4.1 Сформированность научного мировоззрения	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				

4.2. Осознание социального, культурного, языкового, духовного многообразия современного мира.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
<i>итого по показателю:</i>	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
5. Сформированность чувства толерантности, доброжелательности					
5.1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
5.2. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
5.3. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
<i>итого по показателю:</i>	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
6. Сформированность социальной активности и законопослушности					
6.1. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
6.2. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
6.3. Готовность к выполнению требований школьного устава, прав и обязанностей учащегося.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
<i>итого по показателю:</i>	повышенный				

	базовый				
	ниже базового				
7. Сформированность правил здорового и безопасного образа жизни					
7.1. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
7.2. Усвоение и следование правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
7.3. Нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, здоровью, духовной безопасности личности.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
<i>итого по показателю:</i>	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
8. Сформированность эстетического сознания и культуры					
8.1. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
8.2. Сформированность творческой деятельности эстетического характера.	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
<i>итого по показателю:</i>	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				
9. Сформированность экологической культуры, любви к природе					
9.1. Сформированность основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления	повышенный				
	базовый				
	ниже базового				

9.2. Наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.		повышенный				
		базовый				
		ниже базового				
<i>итого по показателю:</i>		повышенный				
		базовый				
		ниже базового				
Личностные УУД		ИТОГО				
3 б. – <i>повышенный</i> ; 2 б. – <i>базовый</i> ; 1 б. – <i>ниже базового</i>		(80-100%) <i>повышенный</i> – 70-87 б.				
		(50-79%) <i>базовый уровень</i> – 44-69 б.				
		(менее 50%) <i>ниже базового</i> – 0-43 б.				

		повышенный				
		базовый				
		ниже базового				
		повышенный				
		базовый				
		ниже базового				
		повышенный				
		базовый				
		ниже базового				
9						
		повышенный				
		базовый				
		ниже базового				
		повышенный				
		базовый				
		ниже базового				
		повышенный				
		базовый				
		ниже базового				
		(80-100%) выше базового	повышенный			

	(50-79%) базовый уровень	базовый				
	(менее 50%) ниже базового	ниже базового				

