

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта) (ООО и СОО)

УУД	Уровни	Учебный год (%)				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Регулятивные УУД						
1.1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
1.2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
1.3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
1.4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
1.5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	повышенный					
	базовый					
	ниже базового					
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД		ИТОГО				
3 б. – повышенный; 2 б. – базовый; 1 б. – ниже базового	(80-100%) повышенный – 12-15 б.	повышенный				
	(50-79%) базовый уровень – 8-11 б.	базовый				
	(менее 50%) ниже базового – 0-7 б.	ниже базового				
2. Познавательные УУД						
2.1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно	повышенный					
	базовый					

выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.		ниже базового					
2.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.		повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
2.3. Владение навыками смыслового чтения.		повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
2.4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.		повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
2.5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.		повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД		ИТОГО					
3 б. – повышенный; 2 б. – базовый; 1 б. – ниже базового	(80-100%) повышенный – 12-15 б.	повышенный					
	(50-79%) базовый уровень – 8-11 б.	базовый					
	(менее 50%) ниже базового – 0-7 б.	ниже базового					

3. Коммуникативные УУД

3.1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.		повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
3.2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.		повышенный					
		базовый					
		ниже базового					
3.3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий		повышенный					

(ИКТ).		базовый					
		ниже базового					
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД		ИТОГО					
3 б. – повышенный; 2 б. – базовый; 1 б. – ниже базового	(80-100%) повышенный – 7-9 б. (50-79%) базовый уровень – 5-6 б. (менее 50%) ниже базового – 0-4 б.	повышенный					
		базовый					
		ниже базового					