

**Контрольная работа по русскому языку в 11 классе  
(входной контроль)**

**Часть 1**

1. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите это слово правильно.

Глобальные перемены предстоит **ПРЕТЕРПЕТЬ** всему европейскому миру.

Если костюм на вас чуть мешковат, то это недостаток чисто **ЭТИЧЕСКИЙ**, он касается только внешности, к тому же его легко можно исправить.

Этот мужчина весь был беспощадно вежливый, **ИРОНИЧНЫЙ**, строгий и всепонимающий.

Кроме того, учреждены специальные призы правительства, мэрии, приз союза цирковых деятелей и **ЗРИТЕЛЬСКИХ** симпатий.

В день свадьбы отец **НАДЕЛ** парадный наряд с лентой через плечо и был необыкновенно красив на церемонии бракосочетания своей дочери.

2. В каком ряду во всех словах пишется буква *а*?

- 1) отр\_сль, сокр\_щать, р\_скошный
- 2) ск\_кать, ди\_гональ, просл\_вление
- 3) л\_жбаина, безотл\_гательный, предв\_рительно
- 4) предпол\_жительно, прор\_стать, п\_норама

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) \_бросить, во\_становить, бе\_дельник
- 2) пр\_следовать, пр\_остановить, пр\_дводитель
- 3) раз\_грать, пред\_стория, по\_грать
- 4) воз\_бновить, пред\_ставить, п\_дробно

4. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Выпишите.

Дверь на веранду была **(НЕ)ЗАКРЫТА**.

Рукопись эта проливает свет на страну, никому до сего времени в подробностях **(НЕ)ИЗВЕСТНУЮ**.

Халат имел в глазах Обломова тьму **(НЕ)ОЦЕНЁННЫХ** достоинств.

Воздух здесь был **(НЕ)НАШ**, чужой, и у меня защемило сердце.

Ящик оказался **(НЕ)ЧЕМ** иным, как хранилищем патронов.

5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся **раздельно**?

1. Большие глаза гражданки Мухиной **(ТАК)(ЖЕ)**, как и ее короткий нос вызывали такую отчаянную зависть гражданки Комаровой, что она прилагала все усилия, **(ЧТО)(БЫ)** скрыть это недостойное чувство.

2. **(В)(ЗАКЛЮЧЕНИЕ)** своей речи на детском утреннике для юных Комаровых гражданка Комарова призналась, что **(В)(СВЯЗИ)** с полетами на речку она тоже опаздывала на уроки.

3. **(НА)(ХОДУ)** поправляя галстук, гражданин Мухин летел **(НА)(ВСТРЕЧУ)** любимой.

4. **(ЧТО)(БЫ)** ни говорил гражданин Мухин хорошенькой, зеленой и блестящей гражданке Мухиной **(НА)(СЧЕТ)** нежных чувств, она висела себе вниз головой и не очень слушала его.

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) в пятистах шагах
- 2) пять килограммов
- 3) более красивее
- 4) лягте на коврик

7. Выберите грамматически правильное продолжение предложения:

Окончив училище,

- 1) нас направили на Дальний Восток.
- 2) мне было присвоено звание лейтенанта.
- 3) многие из нас остались работать в родном городе.
- 4) все преподаватели советовали мне продолжать учебу.

8. Установите соответствие

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<p>А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p> <p>Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом</p> <p>Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом</p> <p>Д) нарушение в построении предложения с однородными членами</p>	<p>1) Сидя на берегу, мы любовались как красотой заката, так и счастливыми лицами друг друга.</p> <p>2) Заказ будет аннулирован по истечению срока хранения.</p> <p>3) Она лежала в своём кресле, в сотый раз перебирая несколько услышанных ею сегодня фраз.</p> <p>4) Я не узнал своего любимого деревца: его ветви обрубили, расположенные низко.</p> <p>5) Находясь в лесу, многое представляет опасность, поэтому будьте осторожны и внимательны.</p> <p>6) Картины этой группы молодых художников не только выставлялись в скромных клубах и на городских площадках, но и в больших музейных залах.</p> <p>7) Некоторые ученики не выполняют домашних заданий.</p> <p>8) Я и мои друзья готовлюсь к общегородской конференции по общественному знанию.</p> <p>9) Прочитанная профессором лекция имела большой успех, так как затрагивала актуальные проблемы.</p>

9. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- свЕрлит
- оптОвый
- мозаИчный
- зАгнутый
- донЕльзя

10. Назовите способ образования слова **рассматривает**.

11. Назовите тип связи, который используется в словосочетании **предшествует реализму**.

12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Когда ветре(1)ым вечером двоечник Громобоев гнал на своем новеньком скутере по городу, баше(2)ый порыв ветра сорвал с его шеи шарф, вяза(3)ый любимой бабушкой.

- 1. 1
- 2. 1, 2, 3
- 3. 2, 3
- 4. 3

13. На месте каких цифр должны быть запятые?

В вестибюле училища (1) располагавшегося в старинном особняке (2) выставлялись (3) изготовленные студентами (4) модели самолетов.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3, 4
- 4) 2

14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

- 1) Давыдов прочел всего две или три лекции по философии.
- 2) Среди студентов встречались, и мало подготовленные к серьезному учению, и просто шалуны.
- 3) Я неплохо знал основные новые языки: французский, немецкий, английский – и свободно переводил с латинского.
- 4) В гимназии изучали не только историю, но и философию.

15. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Глаза у галчонка черные и блестящие.
- 2) Звезды небесные тела состоящие из раскаленных газов.
- 3) Все было мокрым от росы трава, кусты, скамейки.
- 4) Наташа все время повторяла ах как здесь чудесно.

## Часть 2

### ЧИТАЯ ГОГОЛЯ

- (1) Гоголь велик в каждом своем зрелом, то есть в каждом гоголевском произведении.
- (2) «Ревизор», или «Мертвые души», или «Игроки», или «Шинель» – это образцы истинно мировой литературы, тот язык мира, на котором человек познает человечество.
- (3) В определенном смысле Гоголь близок к другому русскому гению – Менделееву, потому что подобно менделеевской таблице химических элементов он создает таблицу человеческих образов и характеров.
- (4) Здесь у него свой метод: он рассматривает то или иное свойство человека – жадность, грубость, хвастовство, беспредельную отвагу или ничтожество, – персонифицирует эту черту в одном образе и соответственно получает Плюшкина, Собакевича, Хлестакова, Тараса Бульбу или Шпильку.
- (5) Конечно, он не закончил эту работу, но, кажется, никто в мировой литературе не сделал в этом направлении столько же. (6) Даже Бальзак. (7) Даже Диккенс.
- (8) Бросим взгляд на его творчество в целом, и тогда мы увидим, что он был предтечей если не всех, так очень многих современных литературных направлений.
- (9) Разве «Шинель» не предшествует современному реализму? (10) А что такое современный мистицизм в литературе? (11) Это – «Вий» и «Портрет».
- (12) Школе исторического романтизма в ее современном виде предшествовал «Тарас Бульба».
- (13) Это отнюдь не рыцарский роман, но в то же время это подлинный романтизм.
- (14) Художественно-социологическим исследованиям предшествовали «Мертвые души». (15) Художественному бытописанию – «Старосветские помещики», «Коляска».
- (16) Детектив? (17) Это – «Игроки».
- (18) Водевиль? (19) Это – «Женитьба».
- (20) Эссе? (21) Это – «Выбранные места из переписки с друзьями», «Театральный разъезд».
- (22) Кажется, ни один писатель за всю историю существования художественной литературы не угадал столько путей, столько возможностей, заложенных в литературе, сколько Гоголь.

(По С.Г. Залыгину)

1. Какое высказывание противоречит мысли автора текста?

- 1) Гоголь создал галерею человеческих характеров.
- 2) Каждый из героев Гоголя воплощает ту или иную типичную черту характера человека.
- 3) Все произведения Гоголя – образцы критического реализма.
- 4) Он был основоположником многих современных литературных направлений.

2. Определите стиль и тип речи.

- 1) публицистический стиль; повествование
- 2) научный стиль; описание
- 3) публицистический стиль; рассуждение
- 4) художественный стиль; рассуждение

3. Какие средства выразительности не используются в тексте?

- 1) ряды однородных членов
- 2) неполные предложения
- 3) синтаксический параллелизм
- 4) метафора, олицетворение

4. Укажите предложение(я), в котором(ых) тире разделяет определяемое слово и обособленное приложение.

1) 11, 17, 19      2) 2      3) 3      4) 15

5. Какой частью речи является слово подобно в предложении 3?